

# 20 التقرير السنوي 25









إن التعليم ركيزة أساسية تتحقق بها - بعد توفيق الله - تطلعات شعوب أمتنا الإسلامية نحو التقدم والازدهار والتنمية والرقى الحضاري في المعارف والعلوم النافعة والشباب هم أمل الأمة وعدة المستقبل

خادم الحرمين الشريفين

**الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود**

-حفظه الله ورعاه-



طموحنا أن نكون ضمن أفضل 20 إلى 30 نظامًا تعليميًا  
ونملك كل شيء لتحقيق ذلك

صاحب السمو الملكي

**الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود**

ولي العهد رئيس مجلس الوزراء  
-حفظه الله ورعاه-



صاحب السمو الملكي الأمير

**سعود بن نايف بن عبدالعزيز آل سعود**

أمير المنطقة الشرقية



صاحب السمو الملكي الأمير

**سعود بن بندر بن عبدالعزيز آل سعود**

نائب أمير المنطقة الشرقية



صاحب السمو الأمير

**عبدالرحمن بن عبدالله بن فيصل**

محافظ حفر الباطن



صاحب المعالي وزير التعليم

**يوسف بن عبدالله البنيان**

رئيس مجلس شؤون الجامعات



جامعة حفر

# أولاً: القسم التمهيدي



## 1.1 تقديم

# كلمة سعادة رئيس الجامعة أ.د. خالد بن باني الحربي



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين،

يسرني أن أقدم التقرير السنوي للجامعة، الذي يوثق مسيرة عامٍ زاخرٍ بالمنجزات النوعية، ويعكس بجلاء التزامنا المؤسسي الراسخ بدعم مسيرة التنمية الوطنية، والإسهام الفاعل في تحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030، نحو اقتصاد معرفي مستدام ومجتمع حيوي مزدهر.

لقد واصلت الجامعة بخطى واثقة تعزيز حضورها العلمي والأكاديمي، مركزةً على مقوماتها التنافسية وموقعها الاستراتيجي، حيث شهدت مؤشرات الأداء نموًا متسارعًا، تجلّى في نتائج رقمية نوعية؛ إذ بلغ عدد الطلبة الملتحقين بها قرابة (23) ألف طالب وطالبة، يمثلون أكثر من 30 جنسية، في بيئة تعليمية ثرية بالتنوع الثقافي، تسهم في صقل التجربة الأكاديمية وتعزيز أبعادها العالمية.

وعلى صعيد التصنيفات الدولية، حققت الجامعة تقدمًا نوعيًا يعكس جودة مخرجاتها التعليمية، وكفاءة برامجها الأكاديمية، ورسوخ بنيتها البحثية؛ حيث أحرزت إنجازًا لافتًا في تصنيف THE Interdisciplinary Research 2026، بحصولها على المرتبة التاسعة محليًا و(177) عالميًا، متقدمةً بأكثر من (150) مرتبة مقارنة بالعام السابق، وهو ما يجسد تصاعد قدراتها البحثية، واتساع أثرها العلمي في مجالات البحوث البيئية متعددة التخصصات.

وفي محور التميز الأكاديمي، برهن طلبة الجامعة على كفاءتهم العالية بتحقيقهم نتائج متقدمة في الاختبارات المعيارية، مؤكدين جاهزيتهم للمنافسة في مختلف المحافل. وفي المقابل، واصل أعضاء هيئة التدريس دورهم الريادي في إنتاج المعرفة، حيث انضم (15) عضوًا إلى قائمة جامعة ستانفورد (Elsevier) لعام 2025، ضمن نخبة العلماء الأكثر تأثيرًا عالميًا في أعلى (2%)، في مؤشر واضح على تنامي جودة البحث العلمي، وارتفاع مستوى مخرجاته، والذي انعكس في بلوغ نسبة الأبحاث المنشورة في مجلات Q1+Q2 نحو (90%) من إجمالي الإنتاج العلمي.

أما في مجال الابتكار، فقد رسّخت الجامعة حضورها بوصفها بيئة محفزة للإبداع، حيث حقق منسوبها وطلبتها إنجازات بارزة في المحافل الدولية، بحصدهم عددًا كبيرًا من الميداليات في معارض الابتكار العالمية، من بينها إيتكس 2025، ومعرض جنيف الدولي للاختراعات، ومعرض سيول الدولي (SIIF). كما سجلت الجامعة حضورها لأول مرة في تصنيف QS العالمي للاستدامة 2026، محققةً مرتبة متقدمة في مؤشر الاستدامة البيئية على مستوى الجامعات السعودية، في دلالة على تكامل توجهاتها نحو التنمية المستدامة.

وامتد أثر الجامعة إلى المجتمع، حيث تعاضم دورها في خدمة المجتمع من خلال مبادرات نوعية وبرامج تطوعية مؤثرة، استفاد منها أكثر من (24,000) مستفيدًا، وبلغت ساعات العمل التطوعي لمنسوبيها أكثر من (20,650) ساعة، تأكيدًا على التزامها بمسؤوليتها الوطنية وإسهامها في تنمية المجتمع.

ورغم ما تحقق من منجزات، فإننا ندرك أن مسيرة التطوير لا تخلو من التحديات، والتي ننظر إليها بوصفها فرصًا للتحسين المستمر، ومنطلقًا لتعزيز كفاءة الأداء ورفع مستوى الجاهزية لمواكبة المتغيرات المتسارعة. وفي هذا السياق، نؤكد عزمنا على استثمار الفرص الواعدة للارتقاء بجودة التعليم، وتعزيز المكانة البحثية، بما يرسخ قيادة الجامعة ويرفع تنافسية خريجها في سوق العمل.

وختامًا، فإن هذه المنجزات ما كانت لتتحقق لولا توفيق الله أولاً، ثم ما تحظى به منظومة التعليم من دعم كريم من لدن حكومة مولاي خادم الحرمين الشريفين وسمو سيدي ولي عهده الأمين -حفظهما الله-، وما تقدمه وزارة التعليم من دعم وتمكين أسهم في تعزيز قدرة الجامعة على أداء رسالتها وتحقيق أهدافها الاستراتيجية.

وإذ نجدد العهد على مواصلة مسيرة التميز، فإننا نمضي قدمًا نحو تعميق الشراكات، وتعظيم الأثر، واستثمار الإمكانيات، بما يسهم في بناء مستقبل أكثر إشراقًا لوطننا الغالي.

والله ولي التوفيق

## 1.2 التّعريفات:

المصطلح	التعريف
الأهداف الاستراتيجية	نتائج نهائية طويلة المدى قابلة للقياس والملاحظة تسعى الجامعة إلى تحقيقها خلال فترة زمنية محددة وتعد إطاراً موجهاً لكافة البرامج والمبادرات ومؤشرات الأداء .
مؤشرات الأداء	أدوات قياس كمية أو نوعية تستخدم لتقييم مدى تقدم الجامعة في تحقيق أهدافها الاستراتيجية وقياس كفاءة الأداء وفعالية المبادرات والبرامج خلال فترة زمنية محددة .
المؤشرات الدولية	التصنيفات الدولية التي تعتمد على مقاييس كمية لتقييم الجامعات وتصنيفها على مستوى عالمي مثل تصنيف تايمز للتعليم العالي THE تصنيف QS شنغهاي ARWU.
المبادرات	مجموعة من الأنشطة والبرامج المحددة بزمان وموارد تنفذ لتحقيق أهداف استراتيجية محددة، وتساهم في ترجمة التوجه الاستراتيجي للجامعة إلى نتائج قابلة للقياس والمتابعة .
أهداف التنمية المستدامة	مجموعة من 17 هدفاً عالمياً تم اعتمادها من قبل الأمم المتحدة في عام 2025م تهدف إلى معالجة التحديات العالمية، مثل: الفقر، والجوع، والصحة، والتعليم، والمساواة، والاستدامة البيئية تسعى هذه الأهداف إلى تحقيق السلام والازدهار للجميع بحلول عام 2030م .
البرامج	مجموعة مترابطة من المبادرات والأنشطة التي تنفذ ضمن إطار تنظيمي واحد لتحقيق هدف أو مجموعة أهداف استراتيجية محددة في مجالات التعليم، والبحث العلمي، أو الخدمة المجتمعية .
الطلاب المقيدون	جميع طلاب المؤسسة التعليمية دون النظر للحالة الأكاديمية ويشمل: المسجلين، وغير المسجلين من المعتذرين، والمطوي قيدهم، والمفصولين مؤقتاً.
الطلاب المنتظمون	هم الطلاب الموجودين على مقاعد الدراسة، ولا يشمل الطلاب المؤجلين، والمعتذرين، والمنقطعين والمطوي قيدهم، والمفصولين مؤقتاً.
المجلات المصنفة	هي مجلات علمية محكمة متخصصة بنشر الأوراق العلمية، والأوراق البحثية في قواعد البيانات العالمية.
قاعدة بيانات Scopus	قاعدة بيانات إلكترونية عالمية للملخصات والاستشهادات المرجعية تضم أوعية علمية متنوعة يتم تقييم واختيار عناوينها بواسطة مجلس استشاري مستقل من الخبراء في التخصصات العلمية، والتقنية، والطبية والاجتماعية، والفنون، والعلوم الإنسانية.
قاعدة بيانات شبكة العلوم web of Science	قاعدة بيانات إلكترونية عالمية للاستشهادات المرجعية تمتاز بعمق تاريخي وتضم أوعية علمية مختارة بعناية يتم تقييمها ومعالجتها بواسطة فريق داخلي من المحررين الخبراء؛ لضمان الجودة في التخصصات العلمية، والتقنية، والطبية، والاجتماعية، والفنون، والعلوم الإنسانية.
الحوكمة	إطار من السياسات، والإجراءات، والضوابط التنظيمية التي تعنى بتنظيم الأعمال، وتحديد المسؤوليات وضمان الشفافية، والمساءلة، ودعم اتخاذ القرار، بما يحقق كفاءة الأداء المؤسسي.
التحول الرقمي	عملية مؤسسية تهدف إلى توظيف التقنيات الرقمية في تطوير الخدمات والإجراءات الأكاديمية والإدارية ورفع كفاءة العمليات، وتحسين تجربة المستخدمين، ودعم اتخاذ القرار المبني على البيانات .

### 1.3 جدول المحتويات والملاحق

11	<b>أولاً: القسم التمهيدي</b>
12	1.1 تقديم
13	1.2 التعريفات:
14	1.3 جدول المحتويات والملاحق
15	1.4 الملخص التنفيذي:
49	<b>ثانياً: التقرير التفصيلي</b>
50	2.1 المقدمة
51	2.2 التوجه الاستراتيجي
54	2.3 موجز الأداء:
54	2.3.1 التقويم السنوي لمؤشرات الأداء الرئيسة للجهة:
61	2.3.2 المؤشرات الدولية المرتبطة بالجامعة وترتيب المملكة وفقاً للمؤشر الدولي:
62	2.3.3 مدى رضا المستفيدين عن الخدمات المقدمة من الجامعة:
63	2.4 أبرز الأعمال والإنجازات:
63	2.4.1 التكاليفات والتوجيهات:
64	2.4.2 أعمال وإنجازات الجامعة التشغيلية والرأس مالية خلال السنة:
68	2.4.3 تطوير رأس المال البشري:
79	2.4.4 النشاطات الاجتماعية والمؤتمرات والجوائز العالمية والمحلية التي حققتها الجامعة:
90	2.4.5 أبرز أعمال الجامعة المرتبطة ببرامج الرؤية
91	2.4.6 أبرز الأعمال في مجال تحقيق أهداف التنمية المستدامة
98	2.4.7 أي معلومات أخرى ذات أهمية لأبرز أعمال وإنجازات الجامعة.
101	2.5 الفرص والعوامل المساعدة على تحقيقها
101	2.6 التحديات والدعم المطلوب
105	<b>ثالثاً: الوضع الراهن للجامعة</b>
106	3.1 الهيكل التنظيمي
108	3.2 الموارد البشرية و المالية و البنية التحتية:
108	3.2.1 وضع القوى البشرية:
110	3.2.2 اعتمادات الميزانية:
110	3.2.3 إيرادات الجامعة
111	3.2.4 عقود المشروعات
112	3.2.5 الوضع الراهن للمباني المخصصة للجهاز العام
113	3.3 الإحصاءات الأكاديمية
120	3.3.1 الطلاب والطالبات:
146	3.3.2 الإرشاد الأكاديمي:
147	3.3.3 البحث العلمي:
148	3.3.4 الشراكات والتعاون :
152	3.4 الدعاوى والقضايا
153	3.5 الشهادات الاحترافية والاختبارات المعيارية
161	3.6 مؤشر قياس التحول الرقمي لآخر 3 سنوات
162	3.7 مؤشر التزام الجامعة بتطبيق ضوابط الامن السيبراني
163	3.8 مؤشر جودة البيانات الوظيفية (وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية)
164	أي معلومات أخرى ذات أهمية تصف الوضع الراهن للجامعة
166	الخاتمة

#### 1.4 الملخص التنفيذي:

جاءت جهود جامعة حفر الباطن للعام 2025م استكمالاً لمسيرتها نحو تحقيق أهدافها الاستراتيجية، التي تم بنائها وفق منهجية علمية بالاستفادة من أفضل الممارسات المحلية والدولية. ويعرض التقرير الحالي بفصولة ومحتوياته أبرز المنجزات والنجاحات التي حققتها الجامعة في العام 2025م مزودة بأرقام، واحصائيات، ومؤشرات أداء؛ تُظهر بوضوح جهود الجامعة في المضي قدماً نحو إنجاز أهدافها، وتحقيق رسالتها.

Ranking name		University Ranked
	ARU Ranking 2025	131
	QS Arab Region Ranking 2026	145
	QS WUR Sustainability 2026	1091-1100
	THE Arab university Ranking 2026	81
	THE World university Ranking 2026	1001-1200
	THE Impact Ranking 2025	1501+
	Interdisciplinary Science Ranking 2026	177
	WUR by Subject 2026	THE Engineering 501-600
		Physical Sciences 800-1000
	UI GreenMetric 2025	851
	THE Asia University Ranking 2025	Reporter
	Scimago Institutions Rankings 2026	7105th
	Webometrics	3252

ففي مجال الأداء المؤسسي: وضعت الجامعة 76 مؤشراً لتنفيذ أهدافها الاستراتيجية العشر 70 % من تلك المؤشرات تحقق كلياً، و21% تم تحقيقه جزئياً، مما يعكس نضج الممارسات المؤسسية واستمرارية العمل نحو تحقيق الأثر المستهدف. وفي مجال التصنيفات المحلية والدولية: واصلت الجامعة مسيرتها نحو الريادة والتميز الأكاديمي، وجاءت تصنيفات الجامعة على النحو التالي:

ويجسد هذا التقدم تنامي قدرات الجامعة البحثية، وتعزيز جودة منظومتها العلمية، وارتفاع تأثير مخرجاتها في مجال البحوث البينية متعددة التخصصات، بما يعكس كفاءة الكوادر الأكاديمية والدعم المؤسسي الموجه للبحث والابتكار. وفي الشأن الأكاديمي: دشنت الجامعة كلية الطب، والذي يأتي ضمن مستهدفات الجامعة الرامية إلى توفير مخرجات متميزة تلبى حاجة سوق العمل، وتناسب متطلبات النهضة التنموية الشاملة التي تشهدها المملكة.

كما تم اعتماد 8 برامج أكاديمية بالجامعة، وتوقيع اتفاقية اعتماد برامجي مع هيئة تقويم التعليم والتدريب، لاعتماد 14 برنامجاً أكاديمياً ووصلت إلى مراحل متقدمة في إنجاز متطلبات التأهل للحصول عليها، في خطوة نوعية تعكس التزام الجامعة المستمر بالتميز الأكاديمي ورفع جودة مخرجاتها التعليمية، وتعزيز تنافسية خريجها في سوق العمل، كما تسهم في تحقيق مستهدفات رؤية السعودية 2030م، وامتداداً لجهود الكليات في ترسيخ الجودة الأكاديمية، تواصل برامج الهندسة الميكانيكية والمدنية والكهربائية بكلية الهندسة اعتمادها الأكاديمي الدولي من هيئة (ABET) ضمن دورة تمتد لست سنوات منذ عام 2024م، كما مضت كلية الصيدلة في استكمال إجراءات الاعتماد الأكاديمي الدولي لبرنامج دكتور في الصيدلة (PharmD) من مجلس اعتماد التعليم الصيدلي الأمريكي (ACPE).

وتم إطلاق برامج أكاديمية جديدة في كلية الهندسة، شملت برنامج الهندسة الصناعية، وبرنامج العمارة الداخلية، وذلك في إطار تطوير منظومة البرامج الأكاديمية، وتوسيع التخصصات النوعية، بما يتوافق مع احتياجات سوق العمل، ومستهدفات رؤية المملكة العربية السعودية 2030م.

وبلغ عدد طلاب المنح الدراسية بالجامعة 807 طالباً وطالبة، من أكثر من 30 دولة، يشكلون نسبة 3.55% من إجمالي الطلاب.

وحققت الجامعة تميزاً علمياً لافتاً في الاختبارات المعيارية، تمثل في حصول طلبة كلية التمريض على المركز الثاني على مستوى المملكة في نتائج اختبار الهيئة السعودية للتخصصات الصحية (SNLE)، بنسبة نجاح بلغت 99%؛ كما حصلت الجامعة على المركز الثاني ضمن الفئة A على مستوى الجامعات السعودية في اختبار هيئة التخصصات الصحية في تخصص الصيدلة SPLE مما يدل على جودة التعليم والتدريب بالجامعة، وأطلقت الجامعة حزمة من برامج التجسير؛ لإتاحة الفرصة لحملة الدبلومات لمواصلة دراستهم لنيل درجة البكالوريوس، وفق ضوابط أكاديمية وتنظيمية معتمدة.

وعلى صعيد الابتكار والابداع: حققت الجامعة حضوراً بارزاً بحصول طلبتها وأساتذتها على 28 جائزة محلية ودولية، من خلال المشاركة في عدد من الفعاليات والمعارض العلمية، مثل: معرض جنيف الدولي للاختراعات، والمعرض الدولي للابتكار والاختراع والتكنولوجيا ITEX بماليزيا، وأولمبياد اللغة الإنجليزية، في مؤشر واضح على دعم التميز

والابتكار في الجامعة، وتأكيداً على قدرة منسوبيها على تمثيل الوطن في المحافل العلمية خير تمثيل.

كما تأهل طلبة الجامعة إلى المرحلة النهائية ضمن أفضل 15 فريق في هاكاثون أبشر طويق، الذي يعد الأكبر من نوعه عالمياً، بمشاركة تجاوزت 4000 متنافس من أكثر من 2000 فريق مشارك.

وفي المجال البحثي: حققت الجامعة إنجازاً علمياً جديداً بانضمام 15 عضواً من أعضاء هيئة التدريس فيها إلى قائمة جامعة ستانفورد الأمريكية Elsevier لعام 2025؛ إذ تضم القائمة العلماء الأكثر تميزاً وتأثيراً على مستوى العالم ضمن أعلى 2%، مسجلة ارتفاعاً في عدد الباحثين المدرجين مقارنة بالعام الماضي؛ بما يعكس تنامي الحراك البحثي في الجامعة وتطور نتائجه. كما نشر أعضاء هيئة التدريس 568 بحثاً ضمن قاعدة بيانات Scopus و 437 بحثاً في Web of science

وفي محور خدمة المجتمع: كان حضور الجامعة مميزاً ومؤثراً؛ انطلاقاً من دورها المحوري والريادي في خدمة المجتمع، حيث بلغ عدد الدورات التدريبية والبرامج أكثر من 140 دورة، استفاد منها ما يزيد على 24.000 من أفراد المجتمع.

ونفذت الجامعة ما يزيد على 30 مبادرة في مجال خدمات الرعاية الصحية، استفاد منها أكثر من 13.000 من أفراد المجتمع.

وتم تقديم 20.650 ساعة تطوعية بمشاركة أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب في خدمة المجتمع.

### ومن أبرز منجزات الجامعة المرتبطة ببرامج الرؤية:

1. حصول الجامعة على الموافقة بإنشاء مركز العمل التطوعي وفق المعيار الوطني (إدامة) بالتعاون مع وزارة التعليم وجامعة الملك فهد للبترول والمعادن.
2. إنشاء وتفعيل مكتب البنية المؤسسية لدعم التوافق مع المنهجيات الوطنية في الحوكمة والتحول الرقمي.
3. تحقيق المركز الثاني وطنياً في مؤشر التعليم الرقمي بنسبة 88% في عام 2024-2025 (مستوى التقدم) من بين 34 جامعة وكلية حكومية وأهلية، تأكيداً لتميزها في تطبيق مبادرات التحول الرقمي وتعزيز جودة التعليم الجامعي.



## أبرز منجزات الجامعة في مجال التنمية المستدامة

فقد سجلت الجامعة حضوراً في 16 هدف من أهداف التنمية المستدامة حسب قاعدة بيانات SciVal

	SDG	UHB	Saudi Arabia
1.	SDG 1: No Poverty	0.31	0.51
2.	SDG 2: Zero Hunger	0.59	1.23
3.	SDG 3: Good Health and Well-being	1.14	1.1
4.	SDG 4: Quality Education	0.92	1.12
5.	SDG 5: Gender Equality	0.13	0.51
6.	SDG 6: Clean Water and Sanitation	3.09	2.06
7.	SDG 7: Affordable and Clean Energy	2.57	1.89
8.	SDG 8: Decent Work and Economic Growth	0.81	1.23
9.	SDG 9: Industry, Innovation and Infrastructure	1.50	1.32
10.	SDG 10: Reduced Inequality	0.42	0.52
11.	SDG 11: Sustainable Cities and Communities	0.99	0.98
12.	SDG 12: Responsible Consumption and Production	1.62	1.48
13.	SDG 13: Climate Action	1.28	1.41
14.	SDG 14: Life Below Water	0.55	1.13
15.	SDG 15: Life on Land	0.67	0.88
16.	SDG 16: Peace, Justice and Strong Institutions	0.33	0.47

وفي مجال المؤتمرات والندوات والمحاضرات: كان الحراك فيها ظاهراً وملموساً، ولعل أبرز منجزاته عقد الجامعة لمؤتمر "استشراف مستقبل التعليم في عصر الذكاء الاصطناعي" انطلاقاً من دورها الريادي في دعم التعليم والبحث العلمي، وحرصها المستمر على مواكبة مستجدات التقنية والتحول الرقمي، وتحقيقاً لأهدافها الاستراتيجية الرامية إلى تطوير البيئة الأكاديمية والبحثية وخدمة المجتمع، بما يتماشى مع مستهدفات رؤية السعودية 2030م. وقد تجاوز عدد المستفيدين من الفعاليات العلمية المتنوعة ما يزيد على 35.000 مستفيد.

وعلى صعيد الأنشطة الطلابية: تم تفعيل أكثر من 370 نشاطاً اشتملت على الاحتفاء بـ 40 يوماً عالمياً، استفاد منها أكثر من 150.000 مشارك ومشاركة.

**وبلغ إجمالي الإعانات والسلف 649.252 ريال، استفاد منها 296 طالباً، وطالبة.**

ومع هذه المنجزات التي تحققت للجامعة، إلا أنها واجهت عدداً من التحديات والصعوبات، سلط التقرير الضوء عليها، ولعل أبرزها: ضعف المخصصات السنوية للمشاريع الإنشائية، وقلة الكوادر البشرية في إدارة وتطوير الفرص الاستثمارية، وضعف الموارد التشغيلية والتقنية لدعم المسارات الصحية وتحقيق استدامتها، مع الحاجة لزيادة مخصصات البحث العلمي؛ لدعم البنية البحثية الممكنة للباحثين؛ لتنفيذ أبحاث متميزة كمياً، ونوعاً.

ختاماً تؤكد جامعة حفر الباطن أنها ماضية قُدماً نحو تحقيق أهدافها، وأداء رسالتها، وإحداث الأثر العلمي والبحثي والمجتمعي، والوصول للتميز، والابداع، بعون الله تعالى، ثم بالدعم اللامحدود الذي يلقاه التعليم في بلادنا المباركة من ولاة أمرها، نسأل الله تعالى أن يحفظهم ويرعاهم ويديمهم لهذه البلاد عززاً وفخراً وسنداً.



# الجامعة في أرقام

## الكليات التابعة للجامعة

الكلية الجامعية في النعيرية

كلية التربية

كلية إدارة الأعمال

الكلية الجامعية في الخفجي

الكلية التطبيقية

كلية الآداب

كلية العلوم الطبية التطبيقية

كلية الصيدلة

كلية العلوم

كلية علوم وهندسة الحاسب

كلية التمريض

كلية الهندسة

كلية الطب

5

عمادات مساندة  
في الجامعة

3

وكالات  
للجامعة

1289

منسوبو  
الجامعة

2

فروع  
الجامعة

9,194,558

متر مربع

المساحة الإجمالية  
للجامعة

3

مراكز بحثية  
في الجامعة

48

برنامجاً  
أكاديمياً

43

قسماً أكاديمياً  
وعلمياً  
في الجامعة

22792

طالباً وطالبةً في  
كافة الدرجات  
العلمية



21 خريجًا  
20 منهم لمرحلة  
الدكتوراه



178  
على رأس البعثة  
175 منهم لمرحلة  
الدكتوراه



28 جائزة محلية و  
إقليمية ودولية



26  
مبتعث جديد  
24 منهم لمرحلة  
الدكتوراه



مشاركة أعضاء هيئة التدريس في  
أكثر من 170 مؤتمرًا وندوةً  
وورشته عمل، محليًا ودوليًا



58 مشروعًا  
بحثيًا مدعومًا



568 بحثًا  
ضمن قاعدة Scopus



## إنجازات الجامعة 2025

أكثر من 100 فعالية  
(مؤتمرات - ندوات  
محاضرات -  
معارض)



تدشين برنامج  
"الصحافة الرقمية  
والإعلام الجديد"



تدشين مبادرة عافية  
الطالب بالشراكة مع  
مستشفى القوات  
المسلحة بالشمالية



أكثر من 50 نشاطًا في  
مجال ريادة الأعمال



تحقيق الجامعة نسبة التزام  
90.83% بالضوابط  
الأساسية وفقاً لتقييم الهيئة  
الوطنية للأمن السيبراني



4,795 خريجًا  
وخريجة



أكثر من 22,000  
طالب وطالبة





10  
أندية طلابية



24 اتفاقية ومذكرة  
تفاهم



807 طالبًا وطالبة  
(منح دراسية)



20.650 ساعة  
تطوعية  
لخدمة المجتمع



437 بحثًا  
ضمن Web of Science



تدشين مبادرة "وما  
يسطرون"  
بالشراكة مع الجهات  
بالمحافظة

وما  
يسطرون

15 عضواً من أعضاء  
هيئة التدريس  
في قائمة جامعة  
ستانفورد الأمريكية



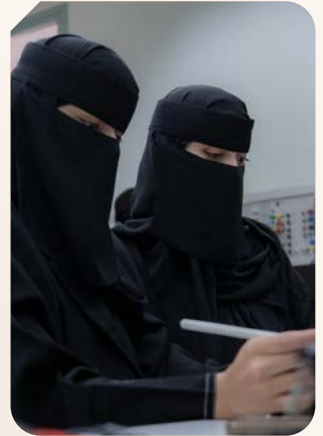
تفعيل 40 يوماً  
عالمياً



أكثر من  
370 نشاطاً



عقد مؤتمر استشراف  
مستقبل التعليم في عصر  
الذكاء الاصطناعي



حصول الجامعة على  
الرخصة الحكومية  
للبرمجيات الحرة ومفتوحة  
المصدر.



اعتماد جامعة حفر الباطن  
كمركز اختبارات معتمد  
لدى Pearson VUE.



اعتماد الجامعة كمقر  
رسمي لتنفيذ دورات معهد  
الإدارة العامة.



1,022 عضواً في  
أندية الجامعة  
إدارة الأعمال



## نبذة عن الجامعة

تقع جامعة حفر الباطن في محافظة حفر الباطن، إحدى محافظات المنطقة الشرقية في المملكة العربية السعودية. تأسست الجامعة بموجب المرسوم الملكي رقم (20937) بتاريخ 2 / 6 / 1435 هـ الموافق 3 / 4 / 2014 م، وانضمت إليها فروع كانت تتبع جامعتين عريقتين هما: جامعة الملك فهد للبترول والمعادن وجامعة الدمام (المعروفة حاليًا باسم جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل).

هذا المزيج الأكاديمي منح الجامعة خبرات متنوعة وقاعدة علمية راسخة، مكّنها من تحقيق إنجازات متميزة في وقت قياسي، وأسهم في بناء قوة أكاديمية منافسة.

منذ إنشائها، سعت الجامعة إلى تحقيق تطلعات القيادة الرشيدة، من خلال خطة استراتيجية واضحة الأهداف، تُعنى بإعداد مخرجات تتمسك بالقيم والمبادئ الإسلامية، وتمتلك المعارف والمهارات النوعية التي تؤهلها للمساهمة في التنمية الشاملة، والمشاركة في بناء الوطن.

وقد تبنت الجامعة مناهج تعليمية طموحة تتماشى مع رؤية المملكة 2030، وركزت على رفع جودة التعليم وفق أعلى المعايير، لإعداد خريجين يتمتعون بكفاءات مهنية عالية، قادرين على تلبية احتياجات سوق العمل ومهن المستقبل. كما عملت على تطوير منظومة البحث العلمي، وتعزيز دورها في خدمة المجتمع، وبناء شراكات محلية ودولية فاعلة، وتنمية رأس المال البشري، ودفع عجلة التحول الرقمي، وتحسين الكفاءة التشغيلية.

ونتيجة لهذه الجهود، حصلت الجامعة على الاعتماد المؤسسي الكامل غير المشروط من هيئة تقويم التعليم والتدريب حتى عام 2029م، وحققت حضورًا مميزًا في عدد من التصنيفات الدولية. كما أحرز طلابها مراكز متقدمة في الاختبارات المهنية، ونالوا جوائز محلية ودولية مرموقة.

وتواصل الجامعة مسيرتها في تحسين جودة أعمالها التنفيذية، وتطوير برامجها، لتعزيز مكانتها بين الجامعات، بما يتوافق مع مستهدفات رؤية المملكة 2030.



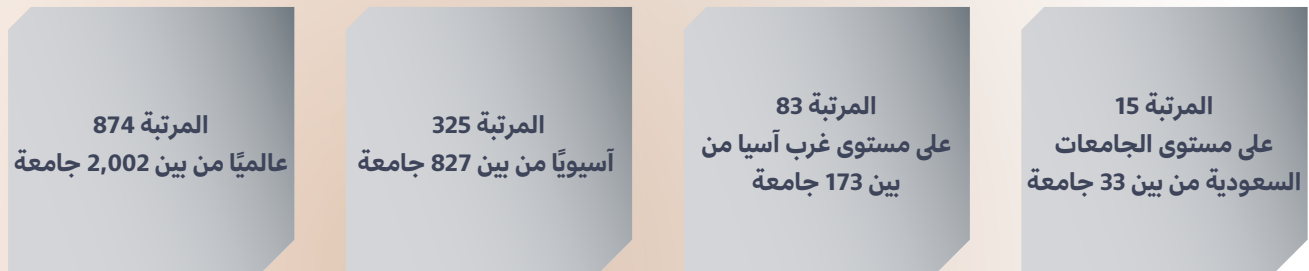
## أبرز إنجازات الجامعة في عام 2025 التصنيفات الدولية

حققت جامعة حفر الباطن إنجازاً جديداً بدخولها لأول مرة تصنيف QS العالمي للاستدامة Sustainability 2026، مسجلة حضوراً مميزاً في عدد من المؤشرات الدولية المعنية بالاستدامة والأثر المعرفي، وجاءت النتائج في مؤشر الاستدامة البيئية، على النحو الآتي:



ويعكس هذا التقدم التزام الجامعة بتطبيق الممارسات البيئية المستدامة، وكفاءة سياساتها في إدارة الموارد، ودورها الفاعل في دعم مستهدفات التنمية المستدامة.

كما حققت الجامعة نتائج متميزة في مؤشر المعرفة والتبادل المعرفي، حيث جاءت في المراتب التالية:



ويؤكد هذا الأداء قدرة الجامعة على بناء شراكات فاعلة، وتعزيز تبادل المعرفة، وترسيخ أثرها العلمي والمجتمعي محلياً وإقليمياً وعالمياً، بما يتوافق مع مستهدفات رؤية المملكة 2030 في دعم التميز الجامعي والبحثي.

سجّلت الجامعة إنجازاً نوعياً جديداً ضمن مسيرتها التطويرية، في تصنيف THE Interdisciplinary Research Rankings 2026، حيث جاءت في المرتبة التاسعة محلياً و 177 عالمياً، محققةً بذلك تقدماً يتجاوز 150 مرتبة عن العام الماضي.

ويجسد هذا التقدم تنامي قدرات الجامعة البحثية، وتعزيز جودة منظومتها العلمية، وارتفاع تأثير مخرجاتها في مجال البحوث البيئية متعددة التخصصات، بما يعكس كفاءة الكوادر الأكاديمية والدعم المؤسسي الموجّه للبحث والابتكار.

**Interdisciplinary Science  
Rankings 2026**

Powered by **THE**

In association with



**SCHMIDT  
SCIENCE FELLOWS**

سجّلت الجامعة إنجازاً نوعياً جديداً ضمن مسيرتها التطويرية، في تصنيف THE Interdisciplinary Research 2026، حيث جاءت في المرتبة التاسعة محلياً و 177 عالمياً، محققةً بذلك تقدماً يتجاوز 150 مرتبة عن العام الماضي.

ويجسد هذا التقدّم تنامي قدرات الجامعة البحثية، وتعزيز جودة منظومتها العلمية، وارتفاع تأثير مخرجاتها في مجال البحوث البيئية متعددة التخصصات، بما يعكس كفاءة الكوادر الأكاديمية والدعم المؤسسي الموجّه للبحث والابتكار.



حققت جامعة حفر الباطن إنجازاً أكاديمياً متميزاً بدخولها - لأول مرة - ضمن تصنيف التايمز العالمي للجامعات (Times Higher Education) لعام 2026.

ويعد تصنيف التايمز أحد أبرز التصنيفات الأكاديمية الدولية من حيث الموثوقية والتأثير، إذ يعتمد على معايير دقيقة تشمل جودة التعليم والبحث العلمي والاستشهادات البحثية والانفتاح الدولي، والنظرة الصناعية. ويجسد دخول جامعة حفر الباطن ضمن تصنيف التايمز العالمي خطوة نوعية في مسيرتها نحو الريادة والتميز الأكاديمي، ويعبر عن تطور الأداء المؤسسي والبحثي الذي تشهده الجامعات السعودية في مختلف المجالات.



**Times  
Higher  
Education**

سجلت الجامعة إنجازاً جديداً يعكس التزامها بتقديم تعليم متميز وتعزيز بيئة البحث والابتكار، وذلك بعد تحقيقها تقدماً نوعياً في تصنيف "التايمز" للتعليم العالي للجامعات العربية (THE Arab University Rankings 2026).

وقفزت الجامعة أكثر من 60 مرتبة متقدمة بذلك عن العام الماضي، في مؤشر يعكس الجهود المستمرة التي تبذلها الجامعة في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، ودعمها لمسيرة التميز التي تشهدها منظومة التعليم في المملكة. ويركز التصنيف على تقييم أداء الجامعات في عدد من المجالات تشمل: جودة البيئة التعليمية، البحث العلمي، النشر العلمي والاستشهادات، نقل المعرفة والابتكار، الانفتاح الدولي، والأثر المجتمعي.



**Arab  
University  
Rankings 2026**

حققت جامعة حفر الباطن إنجازاً أكاديمياً جديداً يُضاف إلى سجل تميزها، **بدخولها للمرة الأولى ضمن التصنيف العربي للجامعات 2025**، امتداداً لما حقته من حضورٍ في تصنيفات أكاديمية سابقة.

ويعتمد التصنيف العربي للجامعات على مجموعة من المؤشرات الرئيسة التي تقيس أداء الجامعات، وتشمل: التعليم والتعلم، والبحث العلمي، والإبداع والريادة والابتكار، والتعاون الدولي والمحلي، وخدمة المجتمع، حيث يتم قياس كل مؤشر وفق معايير محددة وأوزان مدروسة بعناية.



**ARU**

Four Pillars University Ranking

حققت الجامعة للعام الثاني على التوالي قفزة نوعية في تصنيف الاستدامة الدولي UI GreenMetric لعام 2025، حيث جاءت ضمن أفضل 800 جامعة عالمياً بمشاركة جامعات من أكثر من 100 دولة، متقدمةً بذلك أكثر من 100 مرتبة مقارنةً بالعام الماضي.

وتعكس هذه القفزة - ولله الحمد - نجاح البرامج والمبادرات التي تنفذها الجامعة في مجال الاستدامة البيئية، وارتفاع مستوى تطبيق معايير الاستدامة في مرافقها ومشروعاتها المختلفة وفق ما يتوافق مع مستهدفات التنمية الوطنية ورؤية السعودية 2030.

ويعتمد تصنيف UI GreenMetric على ستة معايير رئيسية تشمل: التعليم والبحث، والطاقة والتغير المناخي، وإدارة المياه، وإدارة النفايات، والمواصلات المستدامة، إضافة إلى البنية التحتية، وذلك من خلال 58 مؤشراً تقيس مستوى التزام الجامعات بمعايير الاستدامة.

وقد جسدت جامعة حفر الباطن هذا الالتزام عبر منظومة عمل أكاديمية وبحثية تعزز مبادئ الاستدامة، وترفع الوعي البيئي من خلال الأنشطة الطلابية والمبادرات المجتمعية، إلى جانب تنفيذ برامج نوعية أسهمت في تعزيز حضورها في التصنيفات الدولية.



## التصنيفات الإقليمية

دخلت جامعة حفر الباطن ضمن تصنيف جوائز العالم العربي 2025 في أول ظهور إقليمي لها، وذلك عن فئة "Research Project of the Year STEM" المعنّية بتقديم أبحاثٍ مبتكرة في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات.

ويُعد هذا الإنجاز خطوة نوعية تعكس تميز جامعة حفر الباطن في البحث العلمي، وحرصها على توظيف التقنيات الحديثة لتطوير حلول مبتكرة في مجال الصناعات الدوائية. كما يأتي الإنجاز في سياق جهود المملكة العربية السعودية لتحقيق مستهدفات رؤية 2030 التي تُولي أهمية كبرى لدعم البحث العلمي والابتكار، وتعزيز مكانة المؤسسات التعليمية التي تُعدّ محركات أساسية للتنمية الوطنية، وذلك لبناء اقتصاد قائم على العلم والمعرفة..

## الاعتمادات البرامجية

حصل برنامجا **بكالوريوس العلوم في التمريض، وبكالوريوس العلوم في علوم المختبرات الإكلينيكية** على الاعتماد البرامجي من هيئة تقويم التعليم والتدريب؛ ممثلةً بالمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي .

حصل برنامجا **ماجستير الطفولة المبكرة، وبكالوريوس علوم وهندسة الحاسب الآلي**، في جامعة حفر الباطن على الاعتماد البرامجي حتى يونيو 2027م.



في خطوة نوعية تعكس التزام جامعة حفر الباطن المستمر بالتميز الأكاديمي ورفع جودة مخرجاتها التعليمية، وقّعت الجامعة اتفاقية اعتماد برامجي مع هيئة تقويم التعليم والتدريب، لاعتماد (14 برنامجاً أكاديمياً)، بحضور سعادة رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور خالد بن باني الحربي، وسعادة رئيس هيئة تقويم التعليم والتدريب الدكتور وليد بن محمد الصالح، وذلك على هامش المعرض الدولي للتعليم EDGEX2025، الذي تنظمه وزارة التعليم في مدينة الرياض.

وتُعد هذه الاتفاقية جزءاً من التوجه الاستراتيجي للجامعة نحو التميز المؤسسي والريادة الأكاديمية، وتعكس سعيها المستمر لرفع كفاءة مخرجاتها التعليمية، وتعزيز تنافسية خريجيها في سوق العمل. كما تُسهم في تحقيق مستهدفات رؤية السعودية 2030، لا سيما فيما يتعلق ببرنامج تنمية القدرات البشرية، من خلال موازنة البرامج الأكاديمية مع متطلبات التنمية الوطنية واحتياجات المستقبل.



## الاختبارات المعيارية

حققت كلية التمريض في جامعة حفر الباطن المركز الثاني على مستوى المملكة في نتائج اختبار الهيئة السعودية للتخصصات الصحية (SNLE)، بنسبة نجاح بلغت 99%؛ وذلك في إنجاز يعكس جودة التعليم والتدريب في الجامعة.

ويأتي هذا التميز امتداداً لجهود الجامعة في تطوير بيئة تعليمية محفزة تسهم بإعداد كوادر تمريضية وطنية مؤهلة، وتلبي احتياجات القطاع الصحي بما ينسجم مع مستهدفات رؤية 2030، من خلال العمل على رفع كفاءة المخرجات التعليمية وتعزيز جودة الخدمات الصحية.

في تمييز علمي جديد، وكفاءة تجسد التميز في مخرجات العملية التعليمية. حققت جامعة حفر الباطن المركز الثاني ضمن الفئة A على مستوى الجامعات السعودية في اختبار هيئة التخصصات الصحية في تخصص الصيدلة SPLE.

## الجوائز الدولية



في إنجاز دولي جديد حققت جامعة حفر الباطن ممثلة بإحدى طالباتها في معرض جنيف الدولي للاختراعات في نسخته الـ 50 عدداً من الإنجازات؛ حيث حصلت على:

1. الميدالية الذهبية من المجلس الوطني للبحوث في تايلند.
2. الميدالية الفضية من معرض جنيف الدولي للاختراعات.
3. شهادة التميز في الاختراع من جامعة أم القرى.



ويأتي هذا الإنجاز امتداداً لحرص الجامعة على دعم التميز والابتكار لدى طلابها، وتأكيداً على قدرتهم في تمثيل الوطن في المحافل الدولية.



حققت جامعة حفر الباطن ممثلة بعدد من طلبتها إنجازاً دولياً جديداً، ضمن مشاركتها تحت إشراف وحدة البحث والابتكار في عمادة شؤون الطلاب في معرض إيتكس 2025 للابتكارات والاختراعات في دورته الـ 36 بكوالالمبور، 6 ميداليات دولية:

3 ميدالية ذهبية، و3 ميدالية فضية، ويأتي هذا الإنجاز امتداداً للإنجازات الدولية التي حققتها الجامعة، وتأكيداً على ريادتها في دعم إبداع وتميز طلبتها.



حققت الجامعة إنجازاً جديداً تمثل في حصول طالبتان على الميدالية البرونزية وذلك خلال مشاركتها في معرض سيول الدولي للاختراعات SIIF في جمهورية كوريا الجنوبية.

ويأتي هذا الإنجاز امتداداً لمسيرة النجاحات الدولية التي تواصل الجامعة تحقيقها في مختلف المحافل العلمية.

## الجوائز الاقليمية

حصد أحد مبتعثي الجامعة من كلية الهندسة، جائزة الاتحاد الهندسي الخليجي للتميز والإبداع الهندسي، خلال فعاليات الملتقى الهندسي الخليجي 26 الذي أقيم في مملكة البحرين من 11 إلى 13 فبراير 2025.

حَقَّقت جامعة حفر الباطن، ممثِّلةً بمركز اللغات والترجمة، إنجازاً نوعياً يعكس تميّز طلابها، بحصولها على المركز الثالث من بين 58 فريقاً عالمياً في محور العمل الجماعي ضمن أولمبياد اللغة الإنجليزية العالمية للجامعات 2025، الذي أُقيم في المملكة الأردنية الهاشمية خلال الفترة من 18 إلى 20 ديسمبر 2025، تحت عنوان «الرياضة»، وذلك في إطار دعم الجامعة للتميّز الأكاديمي وتعزيز الحضور الدولي للجامعات السعودية.



## الجوائز المحلية

حقق فريق من جامعة حفر الباطن ممثلة بكلية العلوم الطبية التطبيقية بالتعاون مع مركز ريادة الأعمال "المركز الرابع" ضمن مسار: "تحسين جودة وكفاءة الخدمات الصحية"، في هاكاثون الابتكار في الصحة والذكاء الاصطناعي 2025 الذي نظّمته جامعة الملك فيصل بمشاركة أكثر من 200 فريق من 25 جامعة محلية ودولية. ويعكس هذا الإنجاز حرص الجامعة على دعم التميز والابتكار لدى طلبتها انطلاقاً من إيمانها العميق بقدرتهم على المنافسة في مختلف المجالات.

## أبرز المنجزات لخدمة المجتمع

### مؤتمر استشراف مستقبل التعليم في عصر الذكاء الاصطناعي (Conference Envisioning the Future of Education in the Age of AI)

نظمت الجامعة ممثلة بكلية التربية المؤتمر العلمي الدولي: (استشراف مستقبل التعليم في عصر الذكاء الاصطناعي) **برعاية سمو محافظ حفر الباطن** ، في تاريخ 6-7 مايو 2025 م.

ولقد جاء احتضان الجامعة لمؤتمر "استشراف مستقبل التعليم في عصر الذكاء الاصطناعي" انطلاقاً من دورها الريادي في دعم التعليم والبحث العلمي، وحرصها المستمر على مواكبة مستجدات التقنية والتحول الرقمي، وتحقيقاً لأهدافها الإستراتيجية الرامية إلى تطوير البيئة الأكاديمية والبحثية وخدمة المجتمع، بما يتماشى مع مستهدفات رؤية السعودية 2030 التي جعلت من التعليم والابتكار ركيزة أساسية في بناء مستقبل واعد.

محاور المؤتمر

المناهج وطرق التدريس في عصر الذكاء الاصطناعي.

توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي في التعليم.

علم نفس التعلم في عصر الذكاء الاصطناعي.

السياسات وأخلاقيات الذكاء الاصطناعي في التعليم.

الطفولة المبكرة والذكاء الاصطناعي.

إعداد معلم عصر الذكاء الاصطناعي وتنميته مهنيًا.

التجارب الدولية الناجحة في توظيف الذكاء الاصطناعي في التعليم.

الإدارة والقيادة التربوية وضمان جودة التعليم في عصر الذكاء الاصطناعي.



## أهداف المؤتمر

1. استعراض أحدث تقنيات الذكاء الاصطناعي وتطبيقاتها في التعليم.
2. إتاحة الفرصة للمختصين لعرض أبحاثهم ومبادراتهم.
3. تبادل الخبرات والتجارب الناجحة في توظيف الذكاء الاصطناعي.
4. تعزيز شراكات فاعلة بين المؤسسات التعليمية والقطاع الخاص.



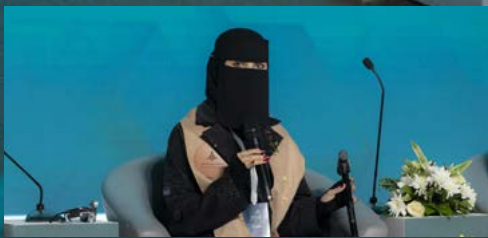


منتدى حفر الباطن  
للاستثمار 2025  
HAFAR ALBATIN INV. FORUM

برعاية وتشريف صاحب السمو الملكي  
**الأمير سعود بن نايف بن عبدالعزيز**  
أمير المنطقة الشرقية - حفظه الله -

استضافت جامعة حفر الباطن منتدى حفر الباطن  
للاستثمار 2025 الذي تنظمه غرفة حفر الباطن،  
وبمشاركة واسعة من أصحاب المعالي والسعادة  
بالإضافة إلى مشاركة (24) جهة حكومية وخاصة.







## حفل إطلاق "برنامج الصحافة الرقمية والإعلام الجديد"

دشنت جامعة حفر الباطن وهيئة الصحفيين السعوديين برنامجاً نوعياً عن "الصحافة الرقمية والإعلام الجديد" الذي سيتم تنفيذه بالتعاون بين الجهتين، بحضور وكلاء الجامعة، ونخبة من الأكاديميين، والإعلاميين، والمتدربين المهتمين بال مجال الإعلامي، كما تابعه عن بعد عدد من منسوبي الهيئة في مدن المملكة.

ويهدف البرنامج إلى تدريب 200 متدرب ومتدربة وتطوير مهاراتهم وتأهيلهم لاستخدام أدوات الإعلام الرقمي الحديثة بفعالية، بما يتماشى مع رؤية السعودية 2030، التي تركز على تعزيز دور الإعلام في التنمية الوطنية.

ويشمل البرنامج ورشاً تدريبية مكثفة تغطي مجالات عدة، أبرزها الإعلام الرقمي وصحافة الموبايل، الأمن السيبراني، صناعة المحتوى الإعلامي، التغطيات الصحفية، والتقارير الإخبارية، إلى جانب التعرف على أفضل الممارسات في الصحافة الحديثة وأخلاقيات المهنة، والتفاعل مع الجمهور عبر المنصات الرقمية المختلفة.





الأمين العام لمجلس شؤون الجامعات  
أ.د. بسام بن عبدالله البسام يزور  
جامعة حفر الباطن، ويلتقي قياداتها



قام سعادة الأمين العام لمجلس شؤون  
الجامعات الأستاذ الدكتور بسام بن عبدالله  
البسام بزيارة إلى جامعة حفر الباطن، وكان  
في استقباله سعادة رئيس الجامعة الأستاذ  
الدكتور خالد بن باني الحربي، ووكلاء  
الجامعة وقياداتها.

واطلع سعادته خلال الزيارة على المعرض  
الدائم المُتضمّن لأبحاث ومشاريع الطلاب  
والطالبات، إضافة إلى أبرز منجزات ومشاريع  
الجامعة ولمحة عن التطورات التي تشهدها  
الجامعة في الجوانب التعليمية والأكاديمية،  
وما حقّقه خلال مسيرتها من منجزات.



برعاية صاحب السمو الملكي  
الأmir سعود بن نايف بن عبدالعزيز آل سعود  
أمير المنطقة الشرقية  
نظمت جامعة حفر الباطن يوم الإرشاد المهني والتوجيه الوظيفي  
16 - 17 أبريل 2025م

عدد الجهات  
المشاركة

27



عدد الكليات  
المشاركة

12



عدد ورش  
العمل

15

عدد زوار  
المعرض

+10000

عدد المشاريع العلمية  
المشاركة

40

عدد المستفيدين  
من الورش

+4000



عدد الجلسات  
الاستشارية

+70

عدد المرشدين  
المهنيين

11

عدد الابتكارات

5



## أهداف يوم الإرشاد المهني والتوجيه الوظيفي

1. تعزيز الثقة بالنفس لدى الخريجين من خلال مشاركتهم في الفعاليات وعرض المشاريع والاختراعات والابتكارات، والتفاعل مع ممثلي الشركات والهيئات؛ مما يمكّنهم من تحديد أهدافهم المهنية باطمئنانٍ ووضوح.
2. مساعدة الخريجين في معرفة المجالات والتخصصات والتعرف على أبرز متطلبات سوق العمل.
3. محاور يوم الإرشاد المهني والتوجيه الوظيفي:
4. أركان لمشاريع الخريجين وابتكارات المتميزين.
5. دورات تدريبية وورش عمل للإرشاد والإعداد المهني والتطوعي.
6. جلسات حوارية جماعية وفردية بين الطلاب والمرشدين المهنيين.
7. ورش عمل متعددة خاصة بالإرشاد المهني.

## أبرز المنجزات في مجال المسؤولية المجتمعية

حصدت جواله جامعة حفر الباطن في ختام مشاركتها في معسكرات الخدمة العامة لموسم حج 1446 هـ عدة جوائز فردية وجماعية من جمعية الكشافة العربية السعودية حيث حققت:

- المركز الأول: في المسؤولية.
- المركز الثاني: في المسح والإرشاد.
- المركز الثالث: في الالتزام.



جائزة التميز الذهبي في خدمة ضيوف الرحمن لموسم حج ١٤٤٦هـ..  
كما حصل عدد من الطلاب الجوائز التالية:

1. جائزة فارس المعسكر (المركز الأول).
2. جائزة خطيب المشاعر (المركز الأول).
3. جائزة التصوير الفوتوغرافي (المركز الثالث).

أقامت الجامعة بالشراكة مع مستشفى القوات المسلحة بالشمال مبادرة عافية الطالب في إطار جهود الجامعة الرامية إلى تعزيز الصحة الجسدية والنفسية والاجتماعية للطلبة بما يسهم في خلق بيئة أكاديمية وصحية متكاملة تعزز جودة الحياة الجامعية، وتدعم التفوق والإنجاز، وبما يتماشى مع رؤية السعودية 2030 الهادفة إلى تحسين جودة الحياة.



حققت الجامعة، ممثلةً بأحدى الطالبات من كلية التمريض "المركز الأول" في مسار "الابتكار والأثر المجتمعي" ضمن تحدي الجمعيات العلمية للابتكار، وذلك على هامش الملتقى العلمي الثاني للجمعيات العلمية الذي نظمته جامعة الملك عبدالعزيز بعنوان: "الجمعيات العلمية ودورها في تنمية القدرات البشرية"، بمشاركة أكثر من 30 جهة تمثل مختلف التخصصات والمجالات العلمية.



## وما يسطرون



أطلقت الجامعة ، مبادرة **"وما يسطرون"** الهادفة إلى رفع جودة الممارسات اللغوية في المحافظة، وتهدف المبادرة إلى تعزيز الشراكة والتكامل بين الجامعة بصفتها جهة علمية أكاديمية تنفيذية ممثلة بقسم اللغة العربية في كلية الآداب بالتعاون مع الإدارة العامة للاتصال المؤسسي، والجهات ذات العلاقة في المحافظة، وتوحيد الجهود للارتقاء بالمشهد اللغوي العام عبر منظومة متكاملة من ثلاث مراحل استراتيجية رئيسية، تتمثل في التنوير اللغوي، والضبط والتصحيح، والإفتاء اللغوي.



حقق طلاب جامعة حفر الباطن المركز "الثاني" على مستوى الجامعات السعودية في تحديات مختبر التاريخ الوطني ضمن مسار الأثر الاجتماعي الذي نظمته داره الملك عبدالعزيز خلال الفترة من 26-28 يناير 2025 بمشاركة أكثر من 25 جامعة و15 جهة وطنية.

حصلت جامعة حفر الباطن على خطاب شكر وتقدير من وزارة البيئة والمياه والزراعة نظير جهودها المبذولة في دعم وإنجاح فعاليات أسبوع البيئة خلال الفترة من 20-26 أبريل 2025 م والمساهمة الفاعلة في نشر الوعي البيئي لدى مختلف فئات المجتمع في المنطقة والمشاركة في تنظيم الحملات الميدانية والرقمية، وتعزيز السلوكيات البيئية الإيجابية، وتحقيق مستهدفات هذه المناسبة الوطنية المهمة.

وزارة البيئة والمياه والزراعة  
Ministry of Environment Water & Agriculture



## أبرز منجزات مصادر المعرفة والمكتبات

تصدّرت جامعة حفر الباطن الساحة الأكاديمية ضمن أبرز خمس جامعات بإسهامات مميزة في تطوير التعليم، وإحصائية توزيع المتدربين حسب الجهات التعليمية والحكومية الصادرة من المكتبة الرقمية لسعودية للعام 2025، حيث بلغ عدد الطلاب في الدورات التدريبية 3875 متدرباً ومتدربة.

### ترتيب الجامعات حسب عدد متدرييها



1. Education Members	4854
2. External Trainees	4775
<b>3. University of Hafr AlBatin</b>	<b>4555</b>
4. Saudi Electronic University	3711
5. Najran University	2812

## أبرز منجزات الشأن الأكاديمي





تدشين كلية الطب في جامعة حفر الباطن من قبل صاحب السمو الملكي الأمير سعود بن نايف بن عبدالعزيز آل سعود أمير المنطقة الشرقية على هامش حفل تخريج الدفعة "الحادية عشرة" من طلبة جامعة حفر الباطن للعام الجامعي 1446 هـ - 2025 م؛ والذي يأتي ضمن مستهدفات الجامعة الرامية إلى توفير مخرجات متميزة تلبى حاجة سوق العمل، وتناسب متطلبات النهضة التنموية الشاملة التي تشهدها المملكة؛ من أجل جيل واعدٍ يسهم في بناء وطنه، ولتحقيق الريادة في كافة المجالات.



## البحث العلمي والابتكار وريادة الاعمال



حققت جامعة حفر الباطن إنجازاً علمياً جديداً بانضمام **15 عضواً من أعضاء هيئة التدريس** في الجامعة إلى قائمة جامعة ستانفورد الأمريكية Elsevier لعام 2025؛ إذ تضم القائمة العلماء الأكثر تميزاً وتأثيراً على مستوى العالم ضمن أعلى 2% مسجلة ارتفاعاً في عدد الباحثين المدرجين مقارنة بالعام الماضي؛ بما يعكس تنامي الحراك البحثي في الجامعة وتطور نتائجه.

ويأتي هذا الإنجاز امتداداً للجهود التي تبذلها الجامعة في دعم مسيرة البحث والتطوير والابتكار، وتعزيز إسهاماتها في تحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030، من خلال تمكين الكفاءات البحثية، وتوفير البيئة العلمية المحفزة.

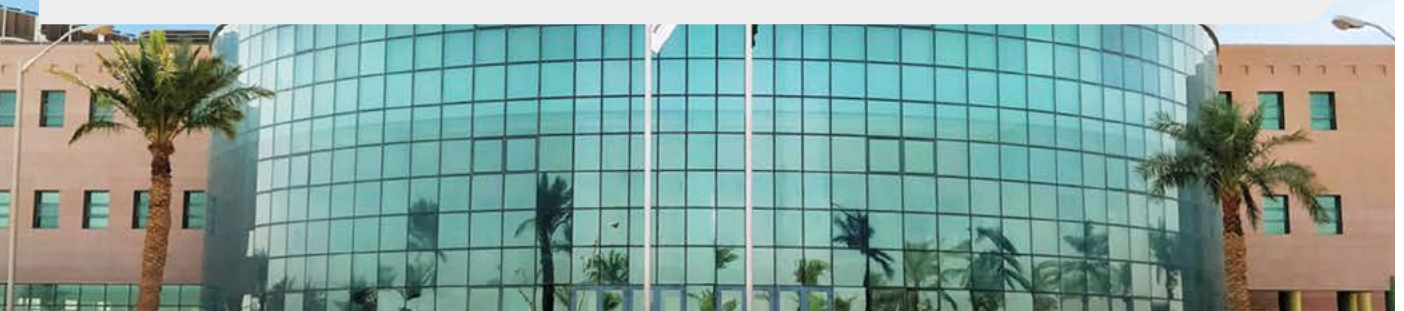


حققت الجامعة إنجازاً جديداً تمثل في حصول عضو هيئة التدريس الدكتور رائد بن بندر السويط من كلية الهندسة على جائزة أفضل بحث علمي في حفل جائزة المركز الوطني للنخيل والتمور الدولية بنسختها الرابعة، وذلك ضمن 4 فائزين من أصل 109 متقدمين يمثلون 38 دولة.

ويأتي هذا الإنجاز ليعكس جودة البحث العلمي في الجامعة، ويعزز ويدعم حضورها ودورها في الابتكار والإنتاج المعرفي.



عميدة الكلية الجامعية بالنعيرية الدكتورة فوزة بنت حمود الشمري تحقق المركز "الثاني" ضمن مسار "الإبداع والابتكار" خلال مشاركتها في جائزة شقائق الرجال في دورتها الخامسة.





حققت جامعة حفر الباطن المركز الثاني؛ إذ حصدت الميدالية الفضية في مسار دمج الطاقة المتجددة ضمن منافسات هاكثون الابتكار "إلكتراون 2025"، الذي عقدته الهيئة السعودية لتنظيم الكهرباء في مدينة الرياض خلال الفترة من 10 إلى 12 يوليو الجاري، تحت شعار "نقطة التقاء الأفكار". كما حصدت المشاركة على "أفضل لوحة عرض (بوستر)" على مستوى الفرق الأربعين المتأهلة؛ مما يعكس تميز الجامعة في تقديم حلول مبتكرة ومستدامة تعزز التحول في قطاع الكهرباء.



## من بين أكثر من 50 فريقًا مشاركًا

حقق طالب كلية علوم وهندسة الحاسب من جامعة حفر الباطن سيف بن مروى الشمري المركز الثاني في هاكثون SFMA "الذكاء الاصطناعي في البيئة المبنية"، الذي نظّمته جمعية إدارة المرافق السعودية (SFMA).

جاء هذا الإنجاز من خلال تطويره نظام أتمتة مبتكر؛ يساهم في رفع كفاءة التواصل بين الشركات والمرافق التي تديرها، بما يتماشى مع التوجهات الحديثة في توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي لدعم البيئة المبنية.

من بين أكثر من 900 فريق مشارك في حجاثون 3 المقام ضمن فعاليات الملتقى العلمي 25 تحت شعار: الابتكار والاستدامة في خدمة ضيوف الرحمن الذي ينظمه معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة في جامعة أم القرى؛ فقد تأهّل فريق GreenCap من جامعة حفر الباطن -ممثلًا بمركز ريادة الأعمال بإشراف د. نجود بديوي- ضمن أفضل 3 مشاريع في مسار البنية التحتية الذكية؛ حيث يهدف المشروع إلى استبدال مولّدات الديزل بمصادر طاقة نظيفة تعتمد على الألواح الشمسية والمكثفات الفائقة لتحقيق طاقة مستدامة، وراحة ضيوف الرحمن، وبيئة خالية من الانبعاثات.



حقّق فريقٌ من طالبات الجامعة المركز الثاني في هاكثون الابتكار، ضمن مسار تحسين جودة الحياة لكبار السن والمكفوفين، وذلك في مشاركةٍ جاءت تحت إشراف مركز ريادة الأعمال بالتعاون مع كليتي التمريض والعلوم، ضمن جائزة مايدة محي الدين ناظر للابتكار 3.

جائزة مايدة محي الدين ناظر للابتكار 3  
هاكثون الابتكار

الفريق الفائز بالمركز الثاني

**فريق طويق**

ابتكارٌ يهدف إلى الوقاية من تقرّحات الفراش وتحسين جودة حياة المرضى وكبار السن وذوي الاحتياجات الخاصة، من خلال تقليل معاناتهم وتخفيف عبء الممرضين في المستشفيات ودور الرعاية والمنازل.

جامعة حفر الباطن  
University of Hufuf Al-Batun

حَقَّقت الجامعة، ممثلةً بعضو هيئة التدريس د. نجود بنت محمد بديوي، المركز الأول في هاكاثون «أثر» ضمن مسار ريادة مجتمعية تصنع الفرق، وذلك بإشراف مركز ريادة الأعمال وبتعاون كلية العلوم، ضمن فعاليات المؤتمر الأول للابتكار وريادة الأعمال في الجامعات السعودية.



حَقَّقت الجامعة، ممثلةً بعضو هيئة التدريس د. نجود بنت محمد بديوي، المركز الأول في الداتاثون الصحي، ضمن مسار إطالة العمر الصحي عبر علم الجينات والتقنيات الحيوية، وذلك بإشراف مركز ريادة الأعمال، وبالتعاون مع كلية العلوم، ضمن فعاليات ملتقى الصحة العالمي 25.

نجود محمد بديوي  
خالد مجسم با تو  
روان محمد بديوي  
تورنيس



## التحول الرقمي

المركز الوطني  
للتعليم الإلكتروني  
National eLearning Center



في إنجاز جديد يعكس ريادة الجامعة في التحول الرقمي بالتعليم، حققت جامعة خفر الباطن المركز "الثاني" في المؤشر الوطني للتعليم الرقمي ضمن مستوى "التقدم" لفئة جهات التعليم العالي لعام 2024-2025م، من بين 34 جامعة وكلية حكومية وأهلية، الصادر عن المركز الوطني للتعليم الإلكتروني، تأكيداً لتميزها في تطبيق مبادرات التحول الرقمي وتعزيز جودة التعليم الجامعي.

ويُعد هذا المؤشر مقياساً لنضج المؤسسات التعليمية في تبني التعليم الرقمي وتوظيفه بكفاءة واستدامة، بما يسهم في رفع جودة التعليم، وتعزيز الابتكار والريادة، ويمثل أداة وطنية لدعم التحول الرقمي وتمكين صناع القرار من تطوير منظومة تعليمية رقمية متكاملة.

# أبشر طويق

# من بين 4100 منافس و 2000 فريق مشارك،

طلاب الجامعة يحققون إنجازاً بتأهلهم إلى المرحلة النهائية وقائمة أفضل 15 فريق في هاكاثون أبشر طويق، الذي يعد الأكبر من نوعه عالمياً، بمشاركة تجاوزت 4000 متنافس من أكثر من 2000 فريق.

وجاء هذا التأهل عن مشروع "نزهة"، وهو منصة وطنية رقمية تهدف إلى تنظيم تجربة التنزه في المحميات الطبيعية عبر تطبيق ذكي يوفر خريطة تفاعلية، مع إمكانية إصدار التصاريح بشكل فوري من خلال الربط مع النفاذ الوطني الموحد، وبالتكامل مع الجهات ذات العلاقة بما يسهم في تعزيز جودة الخدمات الرقمية، ورفع كفاءة تنظيم الأنشطة البيئية والسياحية، وتحسين تجربة المستخدمين.





# ثانيًا: التقرير التفصيلي



# التوجه الاستراتيجي

## 2.2 التوجه الاستراتيجي

# نبذة عن الخطة الاستراتيجية وعلاقتها بالتوجهات الوطنية

استندت جامعة حفر الباطن في إنجازاتها خلال عام 2025 إلى خطتها الاستراتيجية (2021-2025)، التي تم إعدادها وفق منهجية علمية شاملة وبمشاركة واسعة من أصحاب المصلحة، وبالاستفادة من أفضل الممارسات المحلية والعالمية. وقد أسهمت هذه الخطة في توجيه جهود الجامعة نحو تحقيق مستهدفاتها من خلال ثلاثة أبعاد رئيسية تمثلت في:



## الرؤية

منارة جاذبة لاستدامة الموارد  
البيئية والمجتمعية

## الرسالة

نوفر تعليم عالي الجودة لتخريج كفاءات منافسة ونلبي احتياجات المجتمع، وننتج بحوث رصينة لُسهَم في بناء المعرفة واستدامة التنمية، ونفعل شراكات مؤثرة وطاقات احترافية وتقنيات مستحدثة.

## قيم الجامعة

نطمح، نبدع، نثري، نتقن، نلتزم، نتعاون

كما جاءت جهود الجامعة متوائمة مع التوجهات الوطنية، حيث أسهمت مخرجاتها وإنجازاتها في دعم مستهدفات رؤية المملكة العربية السعودية 2030، من خلال تعزيز جودة التعليم، وتنمية القدرات البشرية، ودعم البحث والابتكار، بما ينسجم مع توجهات وزارة التعليم.

## الأهداف الاستراتيجية للجامعة

1. ثري الخبرة الجامعية ونعزز الميزة التنافسية للطلبة.
2. نبني ونفعل منظومة البحث العلمي والابتكار.
3. نعزز المسؤولية المجتمعية ونحدث أثر فاعل.
4. نضمن جودة القبول وكفاءة الطاقة الاستيعابية.
5. نطور البرامج الأكاديمية ونجود العملية التعليمية.
6. نستقطب الكفاءات الأكاديمية المتميزة ونستبقها.
7. نرتقي بمهارات الموظفين ونحفزهم ونرفع أداءهم.
8. نطور البنية التحتية والتقنية المحفزة لبيئة التعليم والبحث.
9. نؤسس منظومة الحوكمة والعمليات الإدارية ونرفع فاعليتها.
10. نؤمن مصادر التمويل ونستثمر الموارد ونستديمها.

## أهداف على مستوى الرؤية

وفي إطار استكمال تنفيذ الخطة الاستراتيجية، واصلت الجامعة خلال عام 2025 العمل على تحقيق الأهداف المرتبطة برؤيتها الاستراتيجية، من خلال تفعيل حزمة من البرامج والمبادرات التنفيذية التي تجاوزت (50) مبادرة، والتي أسهمت في توجيه الجهود نحو تحقيق مستهدفات الرؤية، ومن أبرزها:

دعم الابتكار  
وتطوير منظومة  
البحث العلمي  
المرتبط باحتياجات  
المجتمع.

تحقيق التميز  
المؤسسي وتعزيز  
مكانة الجامعة  
التنافسية.

توسيع الشراكات  
المحلية والدولية.

تمكين الطلبة  
وتأهيلهم لسوق  
العمل.

تعزيز الاستدامة  
البيئية  
والاقتصادية.



# نمو مستدام

## 2.3 موجز الأداء:

### 2.3.1 التقويم السنوي لمؤشرات الأداء الرئيسية للجهة:

نموذج أداء رقم (1): مؤشرات الأداء الرئيسية للجامعة للعام المالي 2025 م

اسم مؤشر الأداء	المستهدف لعام	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	فترة القياس	برنامج تحقيق الرؤية المرتبط
الهدف الأول: ثري الخبرة الجامعية وتعزز الميزة التنافسية للطلبة وصف الهدف: يهدف إلى تحسين تجربة الطلاب الجامعية من خلال تعزيز الميزة التنافسية لهم في سوق العمل. تحقيق هذا الهدف يشمل عدة جوانب رئيسية، مثل رفع معدلات توظيف الخريجين، زيادة مشاركتهم في برامج الدراسات العليا، تعزيز مشاركتهم في الأنشطة والمبادرات التنافسية، وزيادة عدد الأندية الطلابية التي تسهم في تطوير مهاراتهم الأكاديمية والشخصية. هذا التحليل يستعرض أداء الجامعة في تحقيق هذا الهدف، مع التركيز على نقاط القوة والضعف لتعزيز تجربة الطلبة وزيادة تنافسيتهم. تحديد نوع الهدف(2): استراتيجية الجامعة الأساسية.					
النسبة المئوية لخريجي مرحلة البكالوريوس الذين تم توظيفهم KPI-1-05a	40%	42%	45%	2024	برنامج تنمية القدرات البشرية
تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي المؤسسة 08-KPI-1	4,7	4,57	4,7	2024	
معدل أداء الخريجين في اختبارات الجامعيين الوطنية 14-UHB	70%	67,3%	70%	2024	
رضا جهات التدريب عن مهارات الخريجين 1-UHB	4,7	4,8	4,7	2024	برنامج تنمية القدرات البشرية
عدد المبادرات التنافسية التي شارك بها طلاب الكلية داخلياً وخارجياً 2-UHB	10	13	16	2024	برنامج تنمية القدرات البشرية
عدد الجوائز التي حصل عليها طلاب الكلية داخلياً وخارجياً 3-UHB	10	8	10	2024	برنامج تنمية القدرات البشرية
عدد الدورات والورش التدريبية المتخصصة في ريادة الأعمال 4-UHB	70	60	70	2024	برنامج تنمية القدرات البشرية
نسبة مشاركة الطلاب في الدورات والورش التدريبية 5-UHB	4%	4%	4,5%	2024	برنامج تنمية القدرات البشرية
عدد الأندية الطلابية 6-UHB	25	18	25	2024	برنامج تنمية القدرات البشرية
عدد الأنشطة الطلابية 7-UHB	150	150	170	2024	برنامج تنمية القدرات البشرية
رضا الطلبة عن الأنشطة 8-UHB	4	3,34	4	2024	برنامج جودة الحياة
عدد الخدمات المقدمة الى الخريجين 18-UHB	200	228	250	2024	برنامج تنمية القدرات البشرية

الهدف الثاني: تبني ونفعل منظومة البحث العلمي والابتكار

وصف الهدف: يهدف إلى تعزيز البحث العلمي والابتكار في جامعة حفر الباطن من خلال زيادة الأبحاث الممولة، تحسين جودة النشر العلمي، ورفع تصنيف الجامعة محلياً ودولياً. يستعرض التحليل أداء الجامعة في تحقيق هذا الهدف، مع التركيز على نقاط القوة والتحديات. تحديد نوع الهدف (2): استراتيجية الجامعة الأساسية.

نسبة الميزانية المخصصة للبحث العلمي الى ميزانية الجامعة KPI-1-20	2%	0,67%	1%	2024	
معدل النشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس KPI-1-16	2	1,8	2%	2024	
تصنيف الجامعة (محلياً ودولياً) UHB-26	5	6	8	2024	
عدد البحوث المنشورة بحيث لا تقل عن بحث لكل عضو هيئة تدريس 12-UHB	800	861	900	2024	
عدد البحوث والمنشورات ذات التوجهات البحثية (الممولة والتطبيقية) الي مجموع الأبحاث المنشورة 13-UHB	15,70%	30%	15,70%	2024	
نسبة الأبحاث المنشورة في أوعية دولية الي إجمالي الأبحاث المنشورة 14-UHB	70%	62%	70%	2024	
عدد برامج الدراسات العليا المستحدثة 15-UHB	3	3	4	2024	

الهدف الثالث: نعزز المسؤولية المجتمعية ونحدث أثر فاعل

وصف الهدف: يهدف إلى تعزيز المسؤولية المجتمعية وإحداث أثر إيجابي وملاموس من خلال تقديم برامج ومبادرات تخدم المجتمع، بالإضافة إلى زيادة مشاركة منسوبي الجامعة في الأنشطة التطوعية والشراكات مع مؤسسات المجتمع المحلي. في هذا التحليل، سنستعرض أداء الجامعة في تحقيق هذا الهدف عبر تحليل المؤشرات الرئيسية المرتبطة به. تحديد نوع الهدف (2): استراتيجية الجامعة الأساسية.

اسم مؤشر الأداء	المستهدف لعام	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	فترة القياس	برنامج تحقيق الرؤية المرتبط
معدل الرضا عن صورة وسمعة الجامعة UHB-1	3,75	3,79	3.8	2024	
عدد البرامج والمبادرات المجتمعية UHB-07	145	143	150	2024	برنامج جودة الحياة
نسبة منسوبي الجامعة المشاركين في العمل التطوعي UHB-08	60%	65%	70%	2024	برنامج جودة الحياة
نسبة البرامج والمبادرات المجتمعية المقدمة للمجتمع الى اجمالي برامج ومبادرات الجامعة KPI-I-23	20%	51%	20%	2024	برنامج جودة الحياة
نسبة الأنشطة والفعاليات المجتمعية مع مؤسسات القطاع الحكومي والأهلي الى اجمالي أنشطة الجامعة UHB-I-16	20%	51%	20%	2024	برنامج جودة الحياة
عدد الشراكات مع مؤسسات المجتمع UHB-I-49	15	30	35	2024	برنامج جودة الحياة
عدد الزيارات السنوية لمدارس الثانوية UHB-I-17	18	13	18	2024	برنامج جودة الحياة

الهدف الرابع : نضمن جودة القبول وكفاءة الطاقة الاستيعابية

وصف الهدف : يهدف إلى ضمان جودة القبول وزيادة كفاءة الطاقة الاستيعابية للطلاب، مع التركيز على تعزيز نسبة استيعاب خريجي الثانوية في المحافظة والمناطق المحيطة. بالإضافة إلى تحسين عمليات القبول وضمان رضا الطلاب عن الإجراءات والخدمات المقدمة. يتناول هذا التحليل الأداء الفعلي للمؤشرات المرتبطة بهذا الهدف، مع تسليط الضوء على نقاط القوة والضعف، وتقديم توصيات لتحسين الأداء في المستقبل.. تحديد نوع الهدف (2): استراتيجية الجامعة الأساسية.

نسبة استيعاب خريجي الثانوية في المحافظة ومحيطها UHB-09	60%	67%	60%	2024	
مستوى الطلبة المقبولين: معدل الطلبة في اختبارات القبول UHB-10	75%	80%	76%	2024	
الرضا عن تطور إجراءات القبول UHB-11	3.5	3,54	3.55	2024	
نتائج استبانة رضا الطلاب عن إجراءات القبول والتسجيل UHB-I-19	3.5	3.54	3.55	2024	
عدد المقبولين من خريجي الثانوية للمحافظة وما حولها UHB-I-20	3000	3377	3000 المستهدف الجديد منصة القبول الموحدة	2024	

الهدف الخامس: نظور البرامج الأكاديمية ونجود العملية التعليمية

وصف الهدف: يركز الهدف على تطوير البرامج الأكاديمية وتحسين جودة العملية التعليمية. ويأتي هذا الهدف ضمن التزام الجامعة بتعزيز مهارات أعضاء هيئة التدريس وتقديم برامج أكاديمية معتمدة محلياً ودولياً، بالإضافة إلى تحسين رضا المستفيدين عن جودة المرافق والخدمات التعليمية تحديد نوع الهدف (2): استراتيجية الجامعة الأساسية.

نسبة البرامج المعتمدة محلياً أو دولياً UHB-12	%100	%13	%100	2024	
نسبة المستفيدين من دورات التطوير المهني الخاصة بأعضاء هيئة التدريس UHB-13	%70	%75	%80	2024	
نسبة البرامج الأكاديمية التي تم مراجعتها مراجعة شاملة UHB-3	%100	%53,84	%100	2024	
نسبة برامج الجامعة التي تم مؤامتها مع الإطار الوطني ومتطلبات سوق العمل الى اجمالي برامج الجامعة UHB-I-21	%100	%50	%100	2024	
عدد أعضاء هيئة التدريس الذين تدربوا على أساليب التقويم الحديثة UHB-I-24	250	186	250	2024	
معدل رضا المستفيدين عن جودة المر افق التعليمية والثقافية والتقنية بالكلية UHB-I-25	3,3	3,74	3,75	2024	برنامج جودة الحياة
معدل المرشدين للطلبة UHB-I-9	01:24	01:52	01:24	2024	
عدد الأنشطة التدريبية الخاصة بالإرشاد الأكاديمي لتأهيل أعضاء هيئة التدريس UHB-I-10	5	81	5	2024	برنامج تنمية القدرات البشرية
رضا الطلبة عن الخدمات الإرشادية UHB-I-11	3,35	3,32	3,40	2024	برنامج جودة الحياة

اسم مؤشر الأداء	المستهدف لعام	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	فترة القياس	برنامج تحقيق الرؤية المرتبط
-----------------	---------------	----------------	------------------	-------------	-----------------------------

الهدف السادس : نستقطب الكفاءات الأكاديمية المتميزة ونستبقها

وصف الهدف: يهدف الهدف السادس من الخطة الاستراتيجية لجامعة حفر الباطن إلى استقطاب الكفاءات الأكاديمية المتميزة والاحتفاظ بها، وذلك من خلال توفير بيئة عمل محفزة ودعم التطور المهني لأعضاء هيئة التدريس، هذا الهدف يسعى إلى تعزيز الجودة الأكاديمية من خلال استقطاب أعضاء هيئة تدريس من الجامعات المرموقة وتقديم برامج تدريبية مستمرة لتطوير القيادات الأكاديمية. في هذا التحليل، سيتم استعراض أداء الجامعة في تحقيق هذا الهدف من خلال قراءة المؤشرات الرئيسية المرتبطة به، مع تسليط الضوء على نقاط القوة والضعف، وتقديم توصيات لتحسين الأداء. تحديد نوع الهدف(2): استراتيجية الجامعة الأساسية.

100%	100%	100%	2024	برنامج تنمية القدرات البشرية	"نسبة تدريب وتطوير القيادات الأكاديمية في الجامعة 4-UHB"
45%	53,50%	55%	2024	برنامج تنمية القدرات البشرية	نسبة أعضاء هيئة التدريس المتخرجين من الجامعات المصنفة عالمياً (سعوديون ومتعاقدون) إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس 15-UHB
17%	24,30%	30%	2024	برنامج تنمية القدرات البشرية	"نسبة أعضاء هيئة التدريس في رتبة أستاذ/أستاذ مشارك 15-KPI-I"
4	4,05	4	2024	برنامج جودة الحياة	18-UHB"رضا أعضاء هيئة التدريس عن تجربة العمل في الجامعة"
120	131	140	2024	برنامج تنمية القدرات البشرية	عدد الدورات التدريبية الموجهة لأعضاء هيئة التدريس 27-UHB-I

الهدف السابع: نرتقي بمهارات الموظفين ونحفزهم ونرفع أداءهم

وصف الهدف: يهدف الهدف السابع من الخطة الاستراتيجية لجامعة حفر الباطن إلى تحسين مستوى أداء الموظفين من خلال تعزيز مهاراتهم المهنية وتوفير بيئة عمل محفزة تدعم التطور الوظيفي. يعتبر هذا الهدف جزءاً أساسياً من تطوير الموارد البشرية داخل الجامعة، مع التركيز على تقديم التدريب المستمر، استقطاب الكفاءات المتميزة، ورفع مستوى رضا الموظفين والمستفيدين عن الأداء الوظيفي. يستعرض هذا التحليل الأداء العام للجامعة فيما يتعلق بتحقيق هذا الهدف، مع إبراز نقاط القوة التي ساهمت في تحقيق النجاح، وكذلك الجوانب التي تحتاج إلى تحسين لضمان تحقيق تطورات الجامعة في هذا المجال.. تحديد نوع الهدف(2): استراتيجية الجامعة الأساسية.

4	3,89	4	2024	برنامج جودة الحياة	معدل رضا المستفيدين عن أداء الموظفين 19-UHB
3,4	3,49	3,50	2024	برنامج جودة الحياة	معدل رضا الموظفين عن تجربة العمل في الجامعة 20-UHB
85%	100%	85%	2024	برنامج تنمية القدرات البشرية	نسبة الموظفين الذين تم تدريبهم وتأهيلهم إلى إجمالي عدد الموظفين 21-UHB
25	86	30	2024	برنامج تنمية القدرات البشرية	عدد الموظفين المتميزين الذين تم تدريبهم 28-UHB-I
250	260	260	2024	برنامج تنمية القدرات البشرية	عدد الموظفين الذين تم تدريبهم 29-UHB-I

الهدف الثامن: نظور البنية التحتية والتقنية المحفزة لبيئة التعلم والبحث

وصف الهدف: يعد الهدف الثامن من الأهداف الرئيسية التي تسعى جامعة حفر الباطن لتحقيقها، حيث يركز على تطوير البنية التحتية والتقنية والمرافق الأكاديمية لدعم بيئة تعليمية وبحثية محفزة. من خلال هذا الهدف، تسعى الجامعة إلى تحسين جودة المرافق والخدمات المقدمة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس، بالإضافة إلى تعزيز جاهزية القاعات وتوفير التقنيات الحديثة التي تساهم في تطوير العملية التعليمية. يستعرض هذا التحليل الأداء الفعلي للجامعة فيما يتعلق بمؤشرات الأداء المرتبطة بالبنية التحتية، ويبرز النقاط التي حققت تقدماً ملحوظاً، بالإضافة إلى الجوانب التي تتطلب تحسناً لضمان تحقيق الأهداف الاستراتيجية بشكل كامل.. تحديد نوع الهدف (2): استراتيجية الجامعة الأساسية.

3,55	3,62	3,65	2024	برنامج جودة الحياة	معدل رضا المستفيدين عن جودة المرافق 5-UHB
3,5	3,6	3,65	2024	برنامج جودة الحياة	معدل الرضا عن المعامل والتجهيزات 22-UHB
3,8	3,56	3,8	2024	برنامج جودة الحياة	معدل رضا الطلاب عن مصادر التعلم 30-UHB
85%	94,64%	98%	2024	برنامج جودة الحياة	نسبة جاهزية القاعات إلى إجمالي القاعات في الجامعة 23-UHB
3,55	3,5	3,55	2024	برنامج جودة الحياة	معدل رضا المستفيدين حول جودة الحياة الجامعية 24-UHB
100%	100%	100%	2024	برنامج جودة الحياة	وضع خطة لاستكمال منشآت الجامعة ومرافقها 30-UHB-I
3,3	3,74	3,75	2024	برنامج جودة الحياة	معدل رضا المستفيدين عن جودة المرافق التعليمية والثقافية والتقنية 31-UHB-I
5	5	5	2024	برنامج جودة الحياة	عدد شركات الصيانة التي تم التعاقد معها من قبل الجامعة 34-UHB-I
50%	100%	100%	2024	برنامج جودة الحياة	نسبة إنجاز المشاريع التقنية 35-UHB-I

اسم مؤشر الأداء	المستهدف لعام	المستهدف لعام	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	فترة القياس	برنامج تحقيق الرؤية المرتبط
-----------------	---------------	---------------	----------------	------------------	-------------	-----------------------------

الهدف التاسع : نأسس منظومة الحوكمة والعمليات الإدارية ونرفع فاعليتها

وصف الهدف: يعد الهدف التاسع أحد أهم أهداف الخطة الاستراتيجية لجامعة حفر الباطن، حيث يركز على تعزيز الحوكمة ورفع فاعلية العمليات الإدارية لتحقيق التميز في الأداء من خلال تطبيق الرقمنة وتحسين معايير الجودة في جميع الإدارات. يبرز التحليل التقدم الذي أحرزته الجامعة في عدة جوانب ويستعرض النقاط التي تحتاج إلى تحسين مع تقديم توصيات تعزز من كفاءة العمليات الإدارية في المستقبل...  
تحديد نوع الهدف (2): استراتيجية الجامعة الأساسية.

UHB-25 "نسبة قطاعات الجامعة التي تم رقمنة إجراءاتها	70%		80%	90%	2024	
نسبة اللوائح والإدارات والعمادات التي تم تفسيرها كقواعد تنفيذية على شكل سياسات وإجراءات UHB-31	100%		100%	100%	2024	
نسبة المسميات الوظيفية المحدد لها مهام وصلاحيات الى اجمالي المسميات الوظيفية UHB-I-36	100%		100%	100%	2024	
توافر معايير إدارة الجودة الشاملة في العمليات الإدارية UHB-I-38	50%		30%	50%	2024	
عدد قطاعات الجامعة التي تم رقمنة إجراءاتها UHB-I-39	15		12	15	2024	
معدل رضا المستفيدين عن الخدمات التقنية المقدمة لهم KPI-15	3,75		3,82	3,9	2024	برنامج جودة الحياة
عدد القرارات التي ساهمت وحدة دعم واتخاذ القرار بالمساهمة في صدورها UHB-I-40	20		20	30	2024	
وجود معايير وآليات مفعلة لاختيار القيادات في الجامعة UHB-I-41	100%		100%	100%	2024	
وجود تقارير عن خطة تطوير مهارات القيادات UHB-I-42	100%		100%	100%	2024	برنامج تنمية القدرات البشرية
نتائج استطلاع رأي المجتمع ومؤسساته عن الصورة الذهنية UHB-I-43	4,2		3,5	4,2	2024	
نسبة انجاز أهداف الخطة الاستراتيجية UHB-I-44	90%		91,3%	100%	2024	

الهدف العاشر : ننوع مصادر التمويل ونستثمر الموارد ونستديمها

وصف الهدف: يعد الهدف العاشر أحد الأهداف المحورية في تحقيق الاستدامة المالية لجامعة حفر الباطن، ويعكس التزام الجامعة بتحقيق التوازن بين تطوير العملية الأكاديمية وضمان استدامة الموارد المالية. يتضمن هذا الهدف التركيز على تنوع مصادر التمويل، تحسين كفاءة الإنفاق، وزيادة العوائد المالية من الأوقاف والمشاريع الاستثمارية. بناءً على نتائج المؤشرات المرتبطة بهذا الهدف، في هذا التحليل، سنقوم بتقييم نقاط القوة والضعف وتقديم التوصيات لتعزيز الأداء.  
تحديد نوع الهدف (2): استراتيجية الجامعة الأساسية.

الإيرادات الذاتية للجامعة UHB-27	10,000,000		11,600,000	12,412,000	2024	برنامج الاستدامة المالية
نسبة المتحقق من كفاءة الإنفاق (لجنة كفاءة الإنفاق) UHB-29	70%		60%	70%	2024	برنامج الاستدامة المالية
معدل رضا المستفيدين عن الخدمات المالية بالجامعة UHB-46	3,7		3,69	3,7	2024	برنامج جودة الحياة
نسبة العوائد المالية من المشروعات الاستثمارية للجامعة الى اجمالي عوائد الجامعة المالية UHB-I-47	500,000		630,000	700,000	2024	برنامج الاستدامة المالية

نموذج أداء رقم (2): مبادرات الجامعة للعام المالي 2025

المبادرة	حالة المبادرة (1)	تاريخ الإبتداء (2)	موجز سير العمل (وصف)	نسبة الاكتمال الفعلية	نسبة الاكتمال المخططة	تاريخ الانتهاء المحدد	برنامج تحقيق الرؤية (إن وجد)
<p>الهدف الأول: ثري الخبرة الجامعية ونعزز الميزة التنافسية للطلبة وصف الهدف: يهدف إلى تحسين تجربة الطلاب الجامعية من خلال تعزيز الميزة التنافسية لهم في سوق العمل. تحقيق هذا الهدف يشمل عدة جوانب رئيسية، مثل رفع معدلات توظيف الخريجين، زيادة مشاركتهم في برامج الدراسات العليا، تعزيز مشاركتهم في الأنشطة والمبادرات التنافسية، وزيادة عدد الأندية الطلابية التي تسهم في تطوير مهاراتهم الأكاديمية والشخصية. هذا التحليل يستعرض أداء الجامعة في تحقيق هذا الهدف، مع التركيز على نقاط القوة والضعف لتعزيز تجربة الطلبة وزيادة تنافسيتهم. تحديد نوع الهدف(2): استراتيجية الجامعة الأساسية.</p>							
تطوير مهارة الريادة في الأعمال	●	01/01/2021	تم إطلاق عدد من الهاكثونات والفعاليات الابتكارية، وإنشاء وحدة نقل التقنية، وتنفيذ برامج تدريبية داعمة، بما أسهم في تنمية مهارات التفكير الريادي وتحفيز الإبداع.	%92,86	%100	01/01/2025	برنامج تنمية القدرات البشرية
تعزيز دور الأنشطة الطلابية	●	01/01/2021	تم تطوير منظومة الأنشطة الطلابية، ودعم الأندية والمبادرات، وتنفيذ برامج ثقافية واجتماعية متنوعة، مما أسهم في رفع مستوى مشاركة الطلبة وتحقيق نسب رضا مرتفعة.	%85,16	%100	01/01/2025	برنامج تنمية القدرات البشرية
توطيد التواصل الفاعل مع الخريجين	●	01/01/2021	تم تنفيذ برامج وورش مهنية للخريجين، وتفعيل نادي الخريجين، وبناء قاعدة بيانات محدثة من خلال مشروع بطاقة الخريج، وتعزيز التواصل مع جهات التوظيف لدعم فرص التوظيف والمتابعة.	%100	%100	01/01/2025	برنامج جودة الحياة
<p>الهدف الثاني: بنى ونفقل منظومة البحث العلمي والابتكار وصف الهدف: يهدف إلى تعزيز البحث العلمي والابتكار في جامعة حفر الباطن من خلال زيادة الأبحاث الممولة، تحسين جودة النشر العلمي، ورفع تصنيف الجامعة محلياً ودولياً. يستعرض التحليل أداء الجامعة في تحقيق هذا الهدف، مع التركيز على نقاط القوة والتحديات. تحديد نوع الهدف (2): استراتيجية الجامعة الأساسية.</p>							
تعزيز دور الأنشطة الطلابية	●	01/01/2021	تم تطوير السياسات والإجراءات المنظمة للبحث والابتكار، وتفعيل اللجان العلمية، وتعزيز البنية الداعمة للبحث، بما أسهم في رفع كفاءة المنظومة وتحسين جودة المخرجات البحثية.	%89	%100	01/01/2025	.
دعم وتجويد البحث العلمي	●	01/01/2021	تم تحفيز أعضاء هيئة التدريس على النشر العلمي، وتقديم برامج دعم للنشر في المجلات المصنفة، وتفعيل برامج التميز البحثي، بما أسهم في رفع جودة الإنتاج العلمي.	%89	%100	01/01/2025	.
التوسع والتطوير للدراسات العليا	●	01/01/2021	تم دعم برامج الدراسات العليا والقبول فيها، واستحداث عدد من البرامج خلال الأعوام الماضية، والالتزام بتوجيهات وأنظمة مجلس شؤون الجامعات المتعلقة باعتماد برامج البكالوريوس كمتطلب أساسي لاستحداث برامج الدراسات العليا	%100	%100	01/01/2025	.
<p>الهدف الثالث: نعزز المسؤولية المجتمعية ونحدث أثر فاعل وصف الهدف: يهدف إلى تعزيز المسؤولية المجتمعية وإحداث أثر إيجابي وملحوس من خلال تقديم برامج ومبادرات تخدم المجتمع، بالإضافة إلى زيادة مشاركة منسوبي الجامعة في الأنشطة التطوعية والشراكات مع مؤسسات المجتمع المحلي. في هذا التحليل، سنستعرض أداء الجامعة في تحقيق هذا الهدف عبر تحليل المؤشرات الرئيسية المرتبطة به. تحديد نوع الهدف (2): استراتيجية الجامعة الأساسية.</p>							
تمكين مفهوم المسؤولية المجتمعية	●	01/01/2021	تم تنفيذ برامج ومبادرات مجتمعية نوعية في مجالات التعليم والصحة والتوعية، وتعزيز ثقافة المسؤولية المجتمعية داخل الجامعة، وإدراجها ضمن الخطط التنفيذية للكليات والعمادات.	%99	%100	01/01/2025	برنامج جودة الحياة
مأسسة الشراكات المجتمعية	●	01/01/2021	تم بناء إطار مؤسسي للشراكات المجتمعية، وتوقيع عدد من مذكرات التفاهم والاتفاقيات، وتنظيم آليات التعاون مع الجهات الحكومية والأهلية بما يضمن استدامة الشراكات.	%100	%100	01/01/2025	برنامج جودة الحياة
تفعيل الشراكات مع مؤسسات المجتمع	●	01/01/2021	تم توقيع مذكرات تفاهم، وتنفيذ برامج مشتركة مع الجهات الحكومية والأهلية، لدعم التنمية المجتمعية.	%99	%100	01/01/2025	برنامج جودة الحياة
<p>الهدف الرابع: نضمن جودة القبول وكفاءة الطاقة الاستيعابية وصف الهدف: يهدف إلى ضمان جودة القبول وزيادة كفاءة الطاقة الاستيعابية للطلاب، مع التركيز على تعزيز نسبة استيعاب خريجي الثانوية في المحافظة والمناطق المحيطة. بالإضافة إلى تحسين عمليات القبول وضمان رضا الطلاب عن الإجراءات والخدمات المقدمة. يتناول هذا التحليل الأداء الفعلي للمؤشرات المرتبطة بهذا الهدف، مع تسليط الضوء على نقاط القوة والضعف، وتقديم توصيات لتحسين الأداء في المستقبل. تحديد نوع الهدف (2): استراتيجية الجامعة الأساسية.</p>							
التطوير الأمل لمنظومة القبول	●	01/01/2021	تم تطوير وتحديث سياسات وإجراءات القبول، وتحسين آليات التسجيل، والالتزام بتطبيق نظام القبول الموحد عبر المنصة	%100	%100	01/01/2025	.

المبادرة	حالة المبادرة (1)	تاريخ الإبتداء (2)	موجز سير العمل (وصف)	نسبة الاكتمال الفعلية	نسبة الاكتمال المخططة	تاريخ الانتهاء المحدد	برنامج تحقيق الرؤية (إن وجد)
زيادة الكفاءة في الطاقة الإستيعابية لأبناء المنطقة المحيطة	●	01/01/2021	تم تعزيز الطاقة الاستيعابية للجامعة، وتحسين التخطيط للقبول السنوي، والاستفادة من المرونة السابقة في استقطاب أبناء المحافظة، والالتزام بتطبيق نظام القبول الموحد عبر المنصة، والتكيف مع متطلباته، بما أسهم في تحقيق الاستيعاب الأمثل وفق الأنظمة المعتمدة.	%100	%100	01/01/2025	.

الهدف الخامس: تطوّر البرامج الأكاديمية ونجود العملية التعليمية وصف الهدف: يركز الهدف على تطوير البرامج الأكاديمية وتحسين جودة العملية التعليمية. ويأتي هذا الهدف ضمن التزام الجامعة بتعزيز مهارات أعضاء هيئة التدريس وتقديم برامج أكاديمية معتمدة محليًا ودوليًا، بالإضافة إلى تحسين رضا المستفيدين عن جودة المرافق والخدمات التعليمية تحديد نوع الهدف (2): استراتيجية الجامعة الأساسية.

استحداث برامج متميزة ومتنوعة	●	01/01/2021	تم استحداث وتطوير برامج أكاديمية وفق إجراءات اعتماد معتمدة ومتدرجة، بما يضمن مواءمتها مع سوق العمل وجودتها.	%75	%100	01/01/2025	.
تقويم العملية التعليمية	●	01/01/2021	تم تطبيق آليات منتظمة لتقويم العملية التعليمية، وتحليل نتائج الاستبيانات ومؤشرات الأداء، وتوظيف نتائج التقويم في تطوير أساليب التدريس وتحسين نواتج التعلم.	%74	%100	01/01/2025	.
صيانة أجهزة التعلم في القاعات الدراسية	●	01/01/2021	تم تنفيذ خطط دورية لصيانة وتحديث الأجهزة التعليمية في القاعات الدراسية، ومعالجة الأعطال بشكل فوري، بما ضمن استمرارية العملية التعليمية بكفاءة عالية.	%100	%100	01/01/2025	.

تطوير وتعزيز منظومة الإرشاد	●	01/01/2021	تم تطوير منظومة الإرشاد الأكاديمي، وتدريب المرشدين، وتفعيل القنوات الإلكترونية، وتقديم برامج إرشادية داعمة، بما أسهم في رفع مستوى الدعم الأكاديمي للطلبة.	%82	%100	01/01/2025	.
-----------------------------	---	------------	---	-----	------	------------	---

الهدف السادس: نستقطب الكفاءات الأكاديمية المتميزة ونستقبلها وصف الهدف: يهدف الهدف السادس من الخطة الاستراتيجية لجامعة حفر الباطن إلى استقطاب الكفاءات الأكاديمية المتميزة والاحتفاظ بها، وذلك من خلال توفير بيئة عمل محفزة ودعم التطور المهني لأعضاء هيئة التدريس. هذا الهدف يسعى إلى تعزيز الجودة الأكاديمية من خلال استقطاب أعضاء هيئة تدريس من الجامعات المرموقة وتقديم برامج تدريبية مستمرة لتطوير القيادات الأكاديمية. في هذا التحليل، سيتم استعراض أداء الجامعة في تحقيق هذا الهدف من خلال قراءة المؤشرات الرئيسية المرتبطة به، مع تسليط الضوء على نقاط القوة والضعف، وتقديم توصيات لتحسين الأداء. تحديد نوع الهدف (2): استراتيجية الجامعة الأساسية.

الاستقطاب النوعي لهيئة التدريس	●	01/01/2021	تم تنفيذ عدد من المسابقات الوظيفية لاستقطاب كوادر أكاديمية متميزة، ووضع شروط ومعايير نوعية تضمن استقطاب الكفاءات، وتطبيق آليات دقيقة للاختيار والتعيين.	%100	%100	01/01/2025	.
التطوير الأكاديمي لهيئة التدريس	●	01/01/2021	تم تنفيذ برامج تدريبية وتطويرية مستمرة لأعضاء هيئة التدريس، ودعم المشاركة في المؤتمرات والبرامج المهنية، وتأهيل القيادات الأكاديمية	%100	%100	01/01/2025	.

الهدف السابع: نرتقي بمهارات الموظفين ونحفزهم ونرفع أداءهم وصف الهدف: يهدف الهدف السابع من الخطة الاستراتيجية لجامعة حفر الباطن إلى تحسين مستوى أداء الموظفين من خلال تعزيز مهاراتهم المهنية وتوفير بيئة عمل محفزة تدعم التطور الوظيفي. يعتبر هذا الهدف جزءًا أساسيًا من تطوير الموارد البشرية داخل الجامعة، مع التركيز على تقديم التدريب المستمر، استقطاب الكفاءات المتميزة، ورفع مستوى رضا الموظفين والمستفيدين عن الأداء الوظيفي. يستعرض هذا التحليل الأداء العام للجامعة فيما يتعلق بهذا الهدف، مع إبراز نقاط القوة التي ساهمت في تحقيق النجاح، وكذلك الجوانب التي تحتاج إلى تحسين لضمان تحقيق تطلعات الجامعة في هذا المجال.. تحديد نوع الهدف (2): استراتيجية الجامعة الأساسية.

الاستقطاب النوعي للموظفين	●	01/01/2021		%100	%100	01/01/2025	.
تطوير عملية إدارة الأداء للموظفين	●	01/01/2021		%100	%100	01/01/2025	.

الهدف الثامن: تطوّر البنية التحتية والتقنية المحفزة لبيئة التعلم والبحث وصف الهدف: يعد الهدف الثامن من الأهداف الرئيسية التي تسعى جامعة حفر الباطن لتحقيقها، حيث يركز على تطوير البنية التحتية والتقنية والمرافق الأكاديمية لدعم بيئة تعليمية وبحثية محفزة. من خلال هذا الهدف، تسعى الجامعة إلى تحسين جودة المرافق والخدمات المقدمة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس، بالإضافة إلى تعزيز جاهزية القاعات وتوفير التقنيات الحديثة التي تساهم في تطوير العملية التعليمية. يستعرض هذا التحليل الأداء الفعلي للجامعة فيما يتعلق بمؤشرات الأداء المرتبطة بالبنية التحتية، ويبرز النقاط التي حققت تقدمًا ملحوظًا، بالإضافة إلى الجوانب التي تتطلب تحسينًا لضمان تحقيق الأهداف الاستراتيجية بشكل كامل.. تحديد نوع الهدف (2): استراتيجية الجامعة الأساسية.

استكمال المدينة الجامعية وفروعها	●	01/01/2021	تم استكمال عدد من مشاريع المدينة الجامعية، ويجري العمل على استكمال بقية المشاريع وفق إجراءات اعتماد الميزانيات والقرارات التنظيمية.	%100	%100	01/01/2025	.
العناية بمنسوبي الجامعة	●	01/01/2021	تم تطوير الخدمات والمرافق المقدمة لمنسوبي الجامعة، وتحسين بيئة العمل، وتوفير المرافق الداعمة للأنشطة الأكاديمية والاجتماعية.	%99	%100	01/01/2025	.
رفع الكفاءة التشغيلية - التميز التشغيلي	●	01/01/2021	تم تحسين كفاءة العمليات التشغيلية، وتطبيق أفضل الممارسات في إدارة المرافق والخدمات، وتعزيز التكامل بين الوحدات، بما أسهم في رفع مستوى الأداء المؤسسي..	%100	%100	01/01/2025	.

المبادرة	حالة المبادرة (1)	تاريخ الابتداء (2)	موجز سير العمل (وصف)	نسبة الاكتمال الفعلية	نسبة الاكتمال المخططة	تاريخ الانتهاء المحدد	برنامج تحقيق الرؤية (إن وجد)
صيانة مصادر التعلم	●	01/01/2021	تم تنفيذ خطط دورية لصيانة وتحديث مصادر التعلم والمرافق التعليمية، وضمان جاهزية القاعات والمختبرات، بما دعم استمرارية العملية التعليمية بكفاءة.	%100	%100	01/01/2025	.
استكمال منظومة تقنية المعلومات والاتصالات	●	01/01/2021	تم استكمال تطوير البنية التحتية التقنية، وتحديث أنظمة الشبكات والاتصالات، وتعزيز أمن المعلومات، ودعم التحول الرقمي، بما أسهم في تحسين جودة الخدمات التعليمية والإدارية.	%100	%100	01/01/2025	.
<p>الهدف التاسع : تأسيس منظومة الحوكمة والعمليات الإدارية ورفع فاعليتها وصف الهدف: يعد الهدف التاسع أحد أهم أهداف الخطة الاستراتيجية لجامعة حفر الباطن، حيث يركز على تعزيز الحوكمة ورفع فاعلية العمليات الإدارية لتحقيق التميز في الأداء من خلال تطبيق الرقمنة وتحسين معايير الجودة في جميع الإدارات. يبرز التحليل التقدم الذي أحرزته الجامعة في عدة جوانب ويستعرض النقاط التي تحتاج إلى تحسين مع تقديم توصيات تعزز من كفاءة العمليات الإدارية في المستقبل... تحديد نوع الهدف (2): استراتيجية الجامعة الأساسية.</p>							
تطوير الهيكل التنظيمي الفاعل	●	01/01/2021	تم تطوير واعتماد الهيكل التنظيمي للجامعة، وتحديد الصلاحيات والمسؤوليات، وتعزيز التكامل بين الوحدات الإدارية، بما رفع كفاءة الأداء المؤسسي.	%100	%100	01/01/2025	.
التحول الرقمي لأعمال الجامعة	●	01/01/2021	تم تحقيق المستهدف في رقمنة الأعمال والخدمات، مع الاستمرار في تطوير الأنظمة الإلكترونية وتحديثها لتعزيز الكفاءة وتحسين تجربة المستخدمين.	%100	%100	01/01/2025	.
تمهيد قيادات الجامعة	●	01/01/2021	تم تأهيل وتمكين القيادات الأكاديمية والإدارية من خلال تنفيذ عدد من البرامج التطويرية المتخصصة، ويجري الاستمرار في تنفيذ برامج التأهيل لضمان استدامة الكفاءة القيادية.	%100	%100	01/01/2025	.
ضمان جودة العمليات الإدارية	●	01/01/2021	تم تطبيق معايير الجودة الشاملة على العمليات الإدارية، ومواصلة التحسين المستمر وتطوير الإجراءات بما يضمن استدامة الأداء المؤسسي، ويجري حاليًا العمل على استكمال متطلبات الحصول على شهادات الأيزو المعتمدة.	%100	%100	01/01/2025	.
منظومة دعم واتخاذ القرار	●	01/01/2021	تم تفعيل منظومة دعم القرار وتعزيز الاعتماد على البيانات في صناعة القرار المؤسسي.	%100	%100	01/01/2025	.
بناء وتعزيز الصورة الذهنية للجامعة	●	01/01/2021	تم تنفيذ مبادرات إعلامية وتواصلية لتعزيز الهوية المؤسسية والحضور الرقمي للجامعة، وتفعيل قنوات التواصل مع المجتمع والجهات ذات العلاقة، وإبرام عدد من الشراكات، والمشاركة في المحافل والفعاليات المختلفة.	%83	%100	01/01/2025	.
استكمال منظومة تقنية المعلومات والاتصالات	●	01/01/2021	تم تطوير منظومة تقنية المعلومات ودعم التحول الرقمي، وقياس مستوى النضج بما يتوافق مع متطلبات الجهات التنظيمية المختصة.	%100	%100	01/01/2025	.
<p>الهدف العاشر : تنوع مصادر التمويل ونستثمر الموارد ونستديمها وصف الهدف: يعد الهدف العاشر أحد الأهداف المحورية في تحقيق الاستدامة المالية لجامعة حفر الباطن، ويعكس التزام الجامعة بتحقيق التوازن بين تطوير العملية الأكاديمية وضمان استدامة الموارد المالية. يتضمن هذا الهدف التركيز على تنويع مصادر التمويل، تحسين كفاءة الإنفاق، وزيادة العوائد المالية من الأوقاف والمشاريع الاستثمارية. بناءً على نتائج المؤشرات المرتبطة بهذا الهدف، في هذا التحليل، سنقوم بتقييم نقاط القوة والضعف وتقديم التوصيات لتعزيز الأداء. تحديد نوع الهدف (2): استراتيجية الجامعة الأساسية.</p>							
تطوير المنظومة والكفاءة المالية	●	01/01/2021	تفعيل وحدة ولجان متخصصة في الشؤون المالية، وتعزيز حوكمة الإنفاق، وتطبيق مبادئ ترشيد المصروفات بما يتوافق مع متطلبات هيئة كفاءة الإنفاق، وتحسين آليات التخطيط والرقابة المالية.	%99	%100	01/01/2025	برنامج الاستدامة المالية
الاستثمار الاحترافي الأمثل	●	01/01/2021	تم إعداد خطط استثمارية، والمشاركة في منتديات متخصصة، والسعي لاستقطاب الفرص الاستثمارية رغم التحديات التشغيلية، بما يدعم الاستدامة المالية.	%100	%100	01/01/2025	برنامج الاستدامة المالية

### 2.3.2 المؤشرات الدولية المرتبطة بالجامعة وترتيب المملكة وفقاً للمؤشر الدولي:

Ranking name		University Ranked		Evidence
	ARU Ranking2025	from 14 Saudi uni- versities	131	<a href="https://www.auranking.aaru.edu./jo">https://www.auranking.aaru.edu./jo</a>
	QS Arab Region Ranking 2025	33 from 35 Saudi university	151-160	<a href="https://www.topuniversities.com/universities/university-hafr-al-batin">https://www.topuniversities.com/universities/university-hafr-al-batin</a>
	THE Arab university Ranking 2025	of 32 Saudi Univer- sities	141-160	<a href="https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2026/arab-university-rankings">https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2026/arab-university-rankings</a>
	Interdisciplinary Sci- ence Ranking 2025	of 22 Saudi Univer- sities World ranking	World ranking 301-350	<a href="https://www.timeshighereducation.com/interdisciplinary-science-rankings">https://www.timeshighereducation.com/interdisciplinary-science-rankings</a>
	THE Impact Ranking 2025	from 34 Saudi Uni- versities	World ranking 1501+	<a href="https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2024/world-ranking">https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2024/world-ranking</a>
	THE World university Ranking 2025		Reporter	<a href="https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2024/world-ranking">https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2024/world-ranking</a>
	UI GreenMetric 2025	of 219 Saudi Universities	World ranking 851	<a href="https://greenmetric.ui.ac.id/rankings/overall-rankings-2025">https://greenmetric.ui.ac.id/rankings/overall-rankings-2025</a>
	THE Asia University Ranking 2025		Reporter	<a href="https://greenmetric.ui.ac.id/rankings/overall-rankings-2025">https://greenmetric.ui.ac.id/rankings/overall-rankings-2025</a>
	World ranking 6700th	Continental ranking 137	Country ranking 33	<a href="https://www.scimagoir.com/institution.php?idp=92344&amp;showembed=true">https://www.scimagoir.com/institution.php?idp=92344&amp;showembed=true</a>
	World ranking 3252	Continental ranking 145	Country ranking 33	<a href="https://www.webometrics.info/en/detalles/021jt1927">https://www.webometrics.info/en/detalles/021jt1927</a>

اسم مؤشر الأداء الدولي (1)	المستهدف لعام	المصدر	سنة الإصدار	حالة المؤشر (2)	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	فترة القياس	ترتيب وقيمة المملكة خلال السنوات الخمس الأخيرة (3)	برنامج تحقيق الرؤية المرتبط (إن وجد)
الهدف الأول: وصف الهدف: تحديد نوع الهدف(4):									
الترتيب في التايمز في THE World University Ranking	تصنيف الجامعة ضمن الجامعات	THE World university Ranking	2026	●	1001-1200	900-1100	.	.	.
تصنيف التايمز العربي THE Arab Ranking	141-160	THE Ranking		●	81	120-140	.	.	.
Interdisciplinary Science Rankings	301-350	THE Ranking		●	177	250-300	.	.	.
QS - Arab Region University Rankings	151-160	QS		●	145	130-145	.	.	.
QS - Sustainability	تصنيف الجامعة ضمن الجامعات	QS		●	1091-1100	1000-1081	.	.	.
UI Green Metric Ranking	959	UI Green Metric Ranking		●	851	790-800	.	.	.
Arab Ranking for Universities - (AAU) Ranking	تصنيف الجامعة ضمن الجامعات	AAU		●	131	120-131	.	.	.

ألوان مؤشر الحالة	
على المسار ، الاختلاف 5% و ما دون.	●
متأخر عن المسار، أكثر 5% إلى 15%.	●
متأخر جداً عن المسار، أكثر من 15%.	●

### 2.3.3 مدى رضا المستفيدين عن الخدمات المقدمة من الجامعة:

**02**  
نسبة الرضا الوظيفي لمنسوبي الجامعة.

**3.60**  
4.05/5  
مدى رضا أعضاء هيئة التدريس عن تجربة العمل في الجامعة

**3.73/5**  
مدى رضا أعضاء هيئة التدريس عن جودة الحياة الجامعية

**4.14/5**  
مدى رضا أعضاء هيئة التدريس عن تقنية المعلومات

**4.35/5**  
مدى رضا أعضاء هيئة التدريس عن سمعة وصورة الجامعة

**3.88/5**  
مدى رضا الموظفين عن الخدمات التقنية

**3.58/5**  
مدى رضا الموظفين عن صورة وسمعة الجامعة

**01**  
نسبة رضا الطلبة عن الخدمات المقدمة لهم من الجامعة وتشمل: خدمات التغذية، الخدمات التقنية، الإرشاد الأكاديمي

**3.55**  
3.74/5  
مدى رضا الطلبة عن جودة المرافق والتجهيزات

**3.56/5**  
مدى رضا الطلبة عن مصادر التعلم

**4.36/5**  
مدى رضا الطلبة عن التعليم الإلكتروني

**4.11/5**  
مدى رضا الطلبة عن تقويم الطلبة للبرامج

**4.57/5**  
مدى رضا أعضاء هيئة التدريس عن التعليم والتعلم

**3.84/5**  
مدى رضا أعضاء هيئة التدريس عن الخدمات المالية

**3.72/5**  
مدى رضا أعضاء هيئة التدريس عن البحث العلمي

## 2.4 أبرز الأعمال والإنجازات:

### 2.4.1 التكاليف والتوجيهات:

نموذج أداء رقم (4): بيان التكاليف والتوجيهات وماذا تم بشأنه خلال العام المالي: 2025م

الأدوات النظامية					
بيان حالة التنفيذ	الأعمال التي تمت في شأنه	موضوع الأداة	التاريخ	الرقم	نوع الأداة
منفذ	التوجيه للعمل بموجبه	القاضي بقيام الجهات الحكومية الخاضع موظفوها لسلام الخدمة المدنية قبل الاعلان عن وظائفها الشاغرة بالإعلان من خلال النظام الالكتروني لوزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية	1447/6/30هـ	455	قرار مجلس الوزراء
منفذ	تمت إحاطة من يلزم من الجهات ذات العلاقة	بشأن الموافقة على الإطار التنظيمي للتسجيل البيئي للمنتجات المالية بين الجهات المنظمة للأسواق المالية بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية	1445/7/4هـ	536	قرار مجلس الوزراء
منفذ	تمت إحاطة من يلزم من الجهات ذات العلاقة	بشأن الموافقة على تنظيم الهيئة السعودية للسياحة	1445/8/3هـ	632	قرار مجلس الوزراء
منفذ	تمت إحاطة من يلزم من الجهات ذات العلاقة	بشأن الموافقة على تنظيم المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي	1445/8/3هـ	636	قرار مجلس الوزراء
منفذ	تمت إحاطة من يلزم من الجهات ذات العلاقة	بشأن الموافقة على تنظيم مجلس التنمية السياحي	1445/9/9هـ	776	قرار مجلس الوزراء
منفذ	تمت إحاطة من يلزم من الجهات ذات العلاقة	بشأن الموافقة على نقل اختصاص الترخيص لمهنة الاستشارات الجمركية والاختصاصات المتعلقة بها من وزارة التجارة الى هيئة الزكاة والضريبة والجمارك	1445/9/2هـ	748	قرار مجلس الوزراء
منفذ	تمت إحاطة من يلزم من الجهات ذات العلاقة	بشأن الموافقة على تعديل نظام الاحوال المدنية	1445/9/16هـ	805	قرار مجلس الوزراء
منفذ	تمت إحاطة من يلزم من الجهات ذات العلاقة	بشأن اللائحة التنفيذية لنظام الإجراءات الجزائية	1445/10/14هـ	860	قرار مجلس الوزراء
منفذ	تمت إحاطة من يلزم من الجهات ذات العلاقة	بشأن موافقه على تعديل نظام مراقبة شركات التمويل	1445/11/27هـ	1016	قرار مجلس الوزراء
منفذ	تمت إحاطة من يلزم من الجهات ذات العلاقة	بشأن انشاء برنامج وطني باسم (البرنامج الوطني للتنمية المجتمعية في المناطق )	1445/12/26هـ	1036	قرار مجلس الوزراء
منفذ	تمت إحاطة من يلزم من الجهات ذات العلاقة	بشأن الموافقة على نظام جمع التبرعات	1446/2/2هـ	116	قرار مجلس الوزراء
منفذ	تمت إحاطة من يلزم من الجهات ذات العلاقة	بشأن تعديل نظام المعادن التمنية والأحجار الكريمة	1446/3/28هـ	269	قرار مجلس الوزراء
منفذ	تمت إحاطة من يلزم من الجهات ذات العلاقة	بشأن الموافقة على النظام الاساس لمستشفى الملك خالد التخصصي للعيون ومركز الأبحاث	1446/4/21هـ	28341	أمر ملكي
منفذ	تمت إحاطة من يلزم من الجهات ذات العلاقة	بشأن إحلال عبارة مجلس شؤون الجامعات محل عبارة وزارة التعليم .	1446/5/3هـ	348	قرار مجلس الوزراء
منفذ	تمت إحاطة من يلزم من الجهات ذات العلاقة	بشأن الموافقة على سلم رواتب الوظائف الهندسية	1446/6/16هـ	407	قرار مجلس الوزراء
العمل بموجبه	التوجيه للعمل بموجبه	الموافقة على ضوابط مكافأة أعضائها من الموظفين الحكوميين بمجلس إدارة الأجهزة واللجان المنبثقة عنها	1446/8/5هـ	574	قرار مجلس الوزراء
العمل بموجبه	التوجيه للعمل بموجبه	حيال الترتيبات التنظيمية للبرنامج الوطني لتنمية قطاع تقنية المعلومات .	1446/8/12هـ	597	قرار مجلس الوزراء
العمل بموجبه	التوجيه للعمل بموجبه	القاضي بالموافقة على ضوابط شراء واستئجار الجهات الحكومية للمركبات .	1447/7/28هـ	545	قرار مجلس الوزراء
العمل بموجبه	التوجيه للعمل بموجبه	بخصوص دليل إعداد التقارير السنوية للأجهزة العامة.	1447/8/19هـ	616	قرار مجلس الوزراء
العمل بموجبه	التوجيه للعمل بموجبه	القاضي بالموافقة علي قواعد تحديد درجات اركاب الموظفين والعاملين في الأجهزة العامة من مدنيين وعسكريين	1447/3/10هـ	196	قرار مجلس الوزراء
العمل بموجبه	التوجيه للعمل بموجبه	الميزانية العامة للدولة للسنة المالية 1448/1447 ( م 2026 ) .	1447/6/11هـ	428	قرار مجلس الوزراء

## 2.4.4 أعمال وإنجازات الجامعة التشغيلية والرأس مالية خلال السنة:

اسم المشروع	نوع المشروع	الحالة	الأثر الاجتماعي	الأثر الاقتصادي	التنفيذ
استكمال تنفيذ أعمال الموقع العام لمبنى كلية المجتمع بحفر الباطن والصالة الرياضية	إنشائي	تم الإنجاز	تحسين بيئة التعليم والأنشطة الرياضية	رفع كفاءة استغلال المرافق وتقليل تكاليف الصيانة	%100
مشروع تجهيز قاعة التشريفات والاستقبال بالمبنى (1) بالمدينة الجامعية.	تجهيز و ترميم	تم الإنجاز	دعم الفعاليات الرسمية وصورة الجامعة	تقليل تكاليف الاستضافة الخارجية	100%
توريد وتركيب أبواب مخارج الطوارئ وأبواب المعامل لمعامل كلية الصيدلة	توريد وتركيب	تم الإنجاز	تعزيز السلامة وحماية الأرواح	تقليل مخاطر الخسائر والحوادث	%100
توريد وتركيب نظام إطفاء جاف FM200 لغرفة سكيو (كلية التربية بنات (الخفجي).	توريد وتركيب	تم الإنجاز	ضمان استمرارية الأنظمة والخدمات التعليمية	حماية الأصول التقنية وتقليل خسائر الأعطال	%100
توسعة المواقف وتركيب المظلات للسيارات بمواقف المباني 1 و 2 بالحرم الجامعي حفر الباطن	إنشائي	قيد الإنجاز	تحسين راحة وسلامة منسوبي الجامعة	تقليل تكاليف الحراسة والمخاطر الأمنية	%75
انشاء أسوار مجمع كليات جامعة حفر الباطن	إنشائي	قيد الإنجاز	تعزيز الأمن والسلامة داخل الحرم	تقليل تكاليف الحراسة والمخاطر الأمنية	%86
مشروع انشاء وتركيب سوارى اعلام لكليات ومجمعات جامعة حفر الباطن	إنشائي	قيد الإنجاز	تحسين الخصوصية والمظهر العام	حماية المنشآت وتقليل أعمال الصيانة	%10
كلية التربية ( بنات ) حفر الباطن	إنشائي	متعثر	تهيئة بيئة تعليمية مناسبة للطلبات	رفع كفاءة المرافق وتقليل الأعطال	%90
كلية التربية ( بنات ) بالنعيرية	إنشائي	متعثر	تحسين جودة الخدمات التعليمية	تقليل التكاليف التشغيلية المستقبلية	%90
كلية التربية ( بنات ) بالخفجي	إنشائي	متعثر	دعم استقرار العملية التعليمية	تحسين استدامة المباني التعليمية	%90
مشروع ترميم وتوسعة مبنى إدارة الحركة	إنشائي	جاري تسليم الموقع	تحسين بيئة العمل وتسريع تقديم خدمات النقل لمنسوبي الجامعة	رفع كفاءة إدارة الأسطول وتقليل تكاليف الصيانة	%0
مشروع استكمال الأعمال في كلية التربية للبنات بالخفجي	إنشائي	قيد الإنجاز	دعم استقرار العملية التعليمية	تحسين استدامة المباني التعليمية	%0 (تم تسليم الموقع بتاريخ 1447/7/17 هـ)
مشروع الصيانة الطارئة لإصلاح وتأهيل نظام إنذار الحريق وإطفاء الحريق	صيانة	تم الطرح وتحت إجراءات الترسية وتوقيع العقد	تعزيز سلامة الأرواح والممتلكات	تقليل الخسائر المحتملة وتكاليف الطوارئ	%0
الرفع المساحي لمباني الجامعة بمحافظة الخفجي	رفع مساحي	تم الإنجاز	تحسين دقة التخطيط والتطوير المستقبلي	ترشيد التكاليف وتقليل أخطاء التنفيذ	100%
توريد وتركيب نظام ضباب مائي في مبنى كلية البنات بالنعيرية	توريد وتركيب	تم الطرح وتحت إجراءات الترسية وتوقيع العقد	رفع مستوى السلامة داخل المبنى	تقليل أضرار الحرائق وحماية الأصول	%0
مشروع إنشاء مبنى معامل كلية التمريض	إنشائي	تم الطرح وتحت إجراءات الترسية وتوقيع العقد	دعم التدريب العملي ورفع جودة مخرجات التعليم	تقليل الاعتماد على مرافق خارجية وزيادة كفاءة التشغيل	%0
مشروع مستودع إسكان أعضاء هيئة التدريس	إنشائي	تم الطرح وتحت إجراءات الترسية وتوقيع العقد	تحسين جودة الحياة والاستقرار الوظيفي	تنظيم العهد وتقليل الفاقد والتكاليف التشغيلية	%0

#### 2.4.2.1 أبرز الاعمال و الإنجازات في مجال التعليم

- إنشاء وتفعيل كلية التمريض بجامعة حفر الباطن بما يساهم في دعم القطاع الصحي وإعداد كوادر تمريضية وطنية مؤهلة.
- تحقيق نسبة توظيف بلغت (100%) لخريجي كلية التمريض خلال ستة أشهر من التخرج، بما يعكس جودة مخرجات البرنامج الأكاديمي ومواءمته مع احتياجات سوق العمل في القطاع الصحي.
- إطلاق برامج التجسير لإتاحة الفرصة لحملة الدبلومات لمواصلة دراستهم لنيل درجة البكالوريوس وفق ضوابط أكاديمية وتنظيمية معتمدة.
- تنظيم يوم الإرشاد المهني والتوجيه الوظيفي بمشاركة (27) جهة حكومية وخاصة لدعم تأهيل الطلبة والخريجين وتعزيز فرص التدريب والتوظيف.
- توقيع (6) مذكرات تفاهم مع جهات حكومية وخاصة على هامش يوم الإرشاد المهني والتوجيه الوظيفي، بهدف تعزيز الشراكات الاستراتيجية، ودعم فرص التدريب والتوظيف لطلبة الجامعة وخريجها، بما يساهم في مواءمة مخرجات التعليم مع احتياجات سوق العمل.
- تنفيذ المرحلة الأولى من مشروع تطوير الخطط الدراسية للكليات الصحية والهندسية بما يحقق مواءمة البرامج الأكاديمية مع متطلبات الاعتماد الأكاديمي وسوق العمل.
- إطلاق برامج أكاديمية جديدة في كلية الهندسة شملت برنامج الهندسة الصناعية وبرنامج العمارة الداخلية، وذلك في إطار تطوير منظومة البرامج الأكاديمية وتوسيع التخصصات النوعية بما يتوافق مع احتياجات سوق العمل ومستهدفات رؤية المملكة العربية السعودية 2030.
- تنفيذ إجراءات دمج الكلية الجامعية بالقرية العليا مع الكلية الجامعية بالنعيرية وفق قرار مجلس شؤون الجامعات، مع ضمان استمرارية الدراسة واستقرار العملية التعليمية.
- تنفيذ البرنامج الصيفي "خطوات نحو وظيفتك" الثانية لتأهيل الطلبة والخريجين لسوق العمل وتنمية مهاراتهم المهنية والشخصية.
- تنفيذ برنامج الإرشاد المهني بالتعاون مع صندوق تنمية الموارد البشرية (هدف).
- المشاركة في البرنامج التدريبي معسكر الربيع: الجسر الصيني لدول مجلس التعاون الخليجي المقام في جمهورية الصين لتعزيز التبادل الثقافي والتعريف باللغة والثقافة الصينية
- الحصول على 2000 رخصة تدريبية مقدمة عبر منصة FutureX بالشراكة مع Simplilearn، والتي تتيح مسارات تدريبية متنوعة في عدد من المجالات المعتمدة من المركز الوطني للتعليم الإلكتروني.

## 2.4.2.2 أبرز الاعمال و الإنجازات في مجال البحث العلمي و الابتكار

- مشاركة الجامعة في معرض جنيف الدولي للاختراعات وتحقيق الميدالية الفضية في المجال الصحي التقني.
- مشاركة الجامعة في المعرض الدولي للابتكار والاختراع والتكنولوجيا (آيتكس) وتحقيق الميدالية الفضية بماليزيا.
- مشاركة طلاب الجامعة في أولمبياد اللغة الإنجليزية المقام في المملكة الأردنية الهاشمية وتحقيق المركز الثاني في المسابقة.
- مشاركة عدد من طلاب وطالبات جامعة حفر الباطن في أولمبياد اللغة الإنجليزية الذي أقيم في المملكة الأردنية الهاشمية
- حصول طالبة على الميدالية الفضية في معرض جنيف الدولي 2025 في نسخته الـ 50 للاختراعات
- حصول طالبة على الميدالية الذهبية من المجلس الوطني للبحوث في تايلند
- حصول طالبة على شهادة التميز في الاختراع من جامعة أم القرى
- قبول ابتكار طالبة في هاكاثون الابتكار الصحي الخامس الذي تنظمه جامعة الملك سعود بن عبد العزيز للعلوم الصحية.
- حصول اثنين من أعضاء هيئة التدريس على جوائز دولية و محلية



### 2.4.2.3 أبرز الاعمال و الإنجازات في مجال خدمة المجتمع

- تنفيذ (140) برنامجًا ودورة تدريبية في مجالات أكاديمية وصحية وثقافية ومهنية استفاد منها أكثر من 24.000 ألف مستفيد من المجتمع المحلي.
- تنفيذ (32) مبادرة مجتمعية نوعية بمشاركة كليات ووحدات الجامعة لخدمة مختلف فئات المجتمع حيث استفاد من المبادرات المجتمعية نحو (13.045) مستفيدًا.
- توقيع (24) اتفاقية ومذكرة تفاهم مع جهات حكومية وخاصة وغير ربحية لتعزيز الشراكات المجتمعية.
- تنفيذ (93) نشاطًا في مجال التعاون والعلاقات المجتمعية مع مؤسسات حكومية واقتصادية وتعليمية.
- تقديم أكثر من (20,650) ساعة تطوعية بمشاركة أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب في خدمة المجتمع، كما شارك في أنشطة وفعاليات خدمة المجتمع (360) عضو هيئة تدريس، و(320) موظفًا إداريًا، و(735) طالبًا وطالبة، مما يعكس التزام الجامعة بثقافة العطاء والمسؤولية.
- تعزيز الشراكات المجتمعية مع الجهات الحكومية والقطاع الخاص والجمعيات غير الربحية لدعم التنمية المحلية وتحسين جودة الحياة في المحافظة.
- تنفيذ برنامج اللغة الإنجليزية الصيفي المكثف لخريجي الثانوية العامة لتطوير المهارات اللغوية الأساسية لديهم
- شاركت الجامعة في (28) لقاءً رسميًا ورعاية كريمة من سمو أمير المنطقة الشرقية وسمو نائبه وسمو محافظ حفر الباطن ومعالي وزير التعليم، بما أسهم في رفع مكانة الجامعة وتعزيز صورتها المؤسسية.

2.4.3 تطوير رأس المال البشري:

بيانات بناء القدرات البشرية من حيث التدريب والإيفاد والابتعاث  
نموذج أداء رقم (5): عدد المبتعثين والموفدين والمتخرجين للعام المالي: 2025 م

التخصص	الخريجين			الابتعاث/الإيفاد			البيانات
	نسبة الفعلي للمستهدف في عدد الخريجين	العدد الفعلي	العدد المستهدف	نسبة الفعلي للمستهدف في عدد المبتعثين/ الموفدين	العدد الفعلي	العدد المستهدف	
لا يوجد	-	-	-	-	-	-	بكالوريوس:
علمية وهندسية وتقنية؛ إنسانية	100%	1	1	100%	5	5	ماجستير:
صحية؛ علمية وهندسية وتقنية؛ إنسانية وتربوية وإدارية وقانونية	105%	22	21	101%	196	194	دكتوراه:
صحية؛ علمية وهندسية وتقنية؛ إنسانية وتربوية وإدارية وقانونية	105%	23	22	101%	201	199	المجموع

نموذج أداء رقم (6): عدد الملتحقين بالبرامج التدريبية للعام المالي: 2025 م

نسبة المتحقق للمستهدف	ملتحقون		البيانات
	المتحقق	المستهدف	
242.00	605	250	الدورات الإدارية:
236.67	284	120	الدورات المهنية:
0.00	0	0	أخرى:
240.27	889	370	المجموع:



## نموذج (7): حالة المبتعثين من الجامعة

العائدون من الابتعاث دون الحصول على المؤهل العلمي	الإجمالي		خارج المملكة				داخل المملكة				الدرجة	البرنامج	القسم	الكلية	التخصص
	الخريجون	على رأس البعثة	الجدد	الخريجون	على رأس البعثة	الجدد	الخريجون	على رأس البعثة	الجدد						
										0					
0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	دكتوراه	القانون الدولي	قانون	كلية ادارة الاعمال	الإدارية
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	دكتوراه	القانون العام	قانون	كلية ادارة الاعمال	الإدارية
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	دكتوراه	قانون	قانون	كلية ادارة الاعمال	الإدارية
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	دكتوراه	قانون العقود	قانون	كلية ادارة الاعمال	الإدارية
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	قانون خاص - حوكمة الشركات	قانون	كلية ادارة الاعمال	الإدارية
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	قانون دولي	قانون	كلية ادارة الاعمال	الإدارية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ماجستير	المالية والمحاسبة	محاسبة	كلية ادارة الاعمال	الإدارية
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	دكتوراه	المحاسبة المالية	محاسبة	كلية ادارة الاعمال	الإدارية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ماجستير	المحاسبة والإدارة الدولية	محاسبة	كلية ادارة الاعمال	الإدارية
0	1	2	0	0	1	0	1	1	0	0	دكتوراه	محاسبة	محاسبة	كلية ادارة الاعمال	الإدارية
0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	دكتوراه	أدب ونقد وبلاغة	الدراسات الإسلامية	الكلية الجامعية بالخبجي	الإنسانية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	دكتوراه	الفقه واصول الفقه	الدراسات الإسلامية	الكلية الجامعية بالخبجي	الإنسانية
0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	دكتوراه	أدب ونقد وبلاغة	الدراسات الإنسانية	الكلية الجامعية بالخبجي	الإنسانية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	دكتوراه	الادب الإنجليزي	الدراسات الإنسانية	الكلية الجامعية بالخبجي	الإنسانية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ماجستير	الترجمة	الدراسات الإنسانية	الكلية الجامعية بالخبجي	الإنسانية
0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	ماجستير	الحديث	الدراسات الإنسانية	الكلية الجامعية بالخبجي	الإنسانية
0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	دكتوراه	العقيدة ومذاهب معاصرة	الدراسات الإنسانية	الكلية الجامعية بالخبجي	الإنسانية
0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	دكتوراه	الفقه وأصوله	الدراسات الإنسانية	الكلية الجامعية بالخبجي	الإنسانية
0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	ماجستير	الفقه وأصوله	الدراسات الإنسانية	الكلية الجامعية بالخبجي	الإنسانية
0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	دكتوراه	النحو واللغة	الدراسات الإنسانية	الكلية الجامعية بالخبجي	الإنسانية
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	دكتوراه	ترجمة	الدراسات الإنسانية	الكلية الجامعية بالخبجي	الإنسانية
0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	دكتوراه	نحو وصرف وعلم اللغة	الدراسات الإنسانية	الكلية الجامعية بالخبجي	الإنسانية
0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	دكتوراه	أدب وبلاغة ونقد	لغة عربية	الكلية الجامعية بالخبجي	الإنسانية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	دكتوراه	اللغة والنحو	لغة عربية	الكلية الجامعية بالخبجي	الإنسانية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ماجستير	بلاغة ونقد	لغة عربية	الكلية الجامعية بالخبجي	الإنسانية

العائدون من الإبتعاث دون الحصول على المؤهل العلمي	الإجمالي									الدرجة	البرنامج	القسم	الكلية	التخصص
	داخل المملكة			خارج المملكة			الإجمالي							
	الجدد	على رأس البعثة	الخريجون	الجدد	على رأس البعثة	الخريجون	الجدد	على رأس البعثة	الخريجون					
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	دكتوراه	الفقه واصوله	الدراسات الإسلامية	الكلية الجامعية بالتعبيرية	الإنسانية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	دكتوراه	ادب ونقد	الدراسات الإنسانية	الكلية الجامعية بالتعبيرية	الإنسانية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	دكتوراه	الادب والنقد والبلاغة	الدراسات الإنسانية	الكلية الجامعية بالتعبيرية	الإنسانية
0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	دكتوراه	السنة وعلومها	الدراسات الإنسانية	الكلية الجامعية بالتعبيرية	الإنسانية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	دكتوراه	الفقه واصوله	الدراسات الإنسانية	الكلية الجامعية بالتعبيرية	الإنسانية
0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	دكتوراه	الفلسفة في الإدارة التربوية	الدراسات الإنسانية	الكلية الجامعية بالتعبيرية	الإنسانية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	دكتوراه	الادب والنقد والبلاغة	اللغة العربية	الكلية الجامعية بالتعبيرية	الإنسانية
0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	دكتوراه	الجغرافيا البشرية	الدراسات الاجتماعية	كلية الآداب	الإنسانية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	دكتوراه	التفسير وعلوم القرآن	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب	الإنسانية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	دكتوراه	الحديث وعلومه	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب	الإنسانية
0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	دكتوراه	السنة وعلومها	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب	الإنسانية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	دكتوراه	عقيدة	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب	الإنسانية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ماجستير	عقيدة	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب	الإنسانية
0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	دكتوراه	عقيدة ودعوه	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب	الإنسانية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	دكتوراه	فقه	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب	الإنسانية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ماجستير	ادب اجتماعيات	خدمة اجتماعية	كلية الآداب	الإنسانية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	دكتوراه	التاريخ القديم	خدمة اجتماعية	كلية الآداب	الإنسانية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ماجستير	التخطيط الاجتماعي وإدارة المؤسسات	خدمة اجتماعية	كلية الآداب	الإنسانية
0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	دكتوراه	الخدمة الاجتماعية	خدمة اجتماعية	كلية الآداب	الإنسانية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ماجستير	الخدمة الاجتماعية	خدمة اجتماعية	كلية الآداب	الإنسانية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ماجستير	السياسة الاجتماعية	خدمة اجتماعية	كلية الآداب	الإنسانية
0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	دكتوراه	خدمة اجتماعية	خدمة اجتماعية	كلية الآداب	الإنسانية
0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	دكتوراه	خدمة اجتماعية ممارسة مباشرة	خدمة اجتماعية	كلية الآداب	الإنسانية
0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	دكتوراه	علم اجتماع	خدمة اجتماعية	كلية الآداب	الإنسانية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ماجستير	علم اجتماع	خدمة اجتماعية	كلية الآداب	الإنسانية
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	علم الاجتماع الثقافي	خدمة اجتماعية	كلية الآداب	الإنسانية
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	نظم المعلومات الجغرافية	خدمة اجتماعية	كلية الآداب	الإنسانية

العائدون من الإبتعاث دون الحصول على المؤهل العلمي	الإجمالي		خارج المملكة			داخل المملكة			الدرجة	البرنامج	القسم	الكلية	التخصص	
	الخريجون	على رأس البعثة	الجدد	الخريجون	على رأس البعثة	الجدد	الخريجون	على رأس البعثة						الجدد
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	الادب الانجليزي	لغة انجليزية	كلية الآداب	الإنسانية
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	الأدب الإنجليزي	لغة انجليزية	كلية الآداب	الإنسانية
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	الادب المقارن	لغة انجليزية	كلية الآداب	الإنسانية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ماجستير	الترجمة	لغة انجليزية	كلية الآداب	الإنسانية
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	الكتابة و البلاغة	لغة انجليزية	كلية الآداب	الإنسانية
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	اللغويات	لغة انجليزية	كلية الآداب	الإنسانية
0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	دكتوراه	اللغويات التطبيقية	لغة انجليزية	كلية الآداب	الإنسانية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	دكتوراه	ترجمة	لغة انجليزية	كلية الآداب	الإنسانية
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	دراسات الترجمة	لغة انجليزية	كلية الآداب	الإنسانية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	دكتوراه	لغويات تطبيقية	لغة انجليزية	كلية الآداب	الإنسانية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ماجستير	لغويات تطبيقية	لغة انجليزية	كلية الآداب	الإنسانية
0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	ماجستير	لغويات نظرية	لغة انجليزية	كلية الآداب	الإنسانية
0	0	3	0	0	0	0	0	3	0	دكتوراه	ادب ونقد	لغة عربية	كلية الآداب	الإنسانية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	دكتوراه	ادب ونقد وبلاغة	لغة عربية	كلية الآداب	الإنسانية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	دكتوراه	الادب	لغة عربية	كلية الآداب	الإنسانية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ماجستير	الادب المسرحي	لغة عربية	كلية الآداب	الإنسانية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	دكتوراه	البلاغة والنقد ومنهج الادب الإسلامي	لغة عربية	كلية الآداب	الإنسانية
0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	دكتوراه	الفلسفة في اللغة العربية وآدابها	لغة عربية	كلية الآداب	الإنسانية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	دكتوراه	النحو والصرف	لغة عربية	كلية الآداب	الإنسانية
0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	دكتوراه	النحو والصرف وفقه اللغة	لغة عربية	كلية الآداب	الإنسانية
0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	دكتوراه	النقوش والكتابات	لغة عربية	كلية الآداب	الإنسانية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	دكتوراه	فلسفة اللغويات	لغة عربية	كلية الآداب	الإنسانية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ماجستير	لسانيات اللغة والنحو	لغة عربية	كلية الآداب	الإنسانية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	دكتوراه	النسيج والفنون	رياض الأطفال	كلية التربية	التربوية
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	التعلم والقيادة في الطفولة المبكرة	رياض الأطفال	كلية التربية	التربوية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ماجستير	الطفولة المبكرة	رياض الأطفال	كلية التربية	التربوية
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	الطفولة المبكرة	رياض الأطفال	كلية التربية	التربوية

العائدون من الإبتعاث دون الحصول على المؤهل العلمي	الإجمالي			خارج المملكة			داخل المملكة			الدرجة	البرنامج	القسم	الكلية	التخصص
	الخريجون	على رأس البعثة	الجدد	الخريجون	على رأس البعثة	الجدد	الخريجون	على رأس البعثة	الجدد					
0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	دكتوراه	دراسات الطفولة	رياض الأطفال	كلية التربية	التربوية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ماجستير	دراسات الطفولة	رياض الأطفال	كلية التربية	التربوية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	دكتوراه	رياض الأطفال	رياض الأطفال	كلية التربية	التربوية
0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	دكتوراه	رياض الاطفال	رياض الأطفال	كلية التربية	التربوية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ماجستير	طفولة مبكره	رياض الأطفال	كلية التربية	التربوية
0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	دكتوراه	التربية الخاصة	التربية الخاصة	كلية التربية	التربوية
0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	دكتوراه	رياض الأطفال	التربية الخاصة	كلية التربية	التربوية
0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	دكتوراه	صعوبات التعلم	التربية الخاصة	كلية التربية	التربوية
0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	دكتوراه	صعوبات تعلم	التربية الخاصة	كلية التربية	التربوية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ماجستير	صعوبات تعلم	التربية الخاصة	كلية التربية	التربوية
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	Education, Learning Sciences	التربية وعلم النفس	كلية التربية	التربوية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	دكتوراه	الإدارة التربوية	التربية وعلم النفس	كلية التربية	التربوية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	دكتوراه	الدراسات الإسلامية	التربية وعلم النفس	كلية التربية	التربوية
0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	دكتوراه	القياس والتقويم	التربية وعلم النفس	كلية التربية	التربوية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	دكتوراه	تربية عامة	التربية وعلم النفس	كلية التربية	التربوية
0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	دكتوراه	علم النفس	التربية وعلم النفس	كلية التربية	التربوية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ماجستير	قياس وتقويم	التربية وعلم النفس	كلية التربية	التربوية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ماجستير	تربية عامة	المناهج وطرق التدريس	كلية التربية	التربوية
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	تقنيات التعليم	المناهج وطرق التدريس	كلية التربية	التربوية
0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	دكتوراه	طرق تدريس العلوم	المناهج وطرق التدريس	كلية التربية	التربوية
0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	دكتوراه	طرق تدريس المواد الاجتماعية	المناهج وطرق التدريس	كلية التربية	التربوية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	دكتوراه	فلسفة التعليم	المناهج وطرق التدريس	كلية التربية	التربوية
0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	دكتوراه	مناهج وطرق تدريس العلوم الشرعية	المناهج وطرق التدريس	كلية التربية	التربوية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	دكتوراه	Computer science	تقنية برمجة وهندسة الحاسب الالى	الكلية التطبيقية	التقنية
0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	دكتوراه	علوم الحاسب الالى	تقنية برمجة وهندسة الحاسب الالى	الكلية التطبيقية	التقنية
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	تقنية علوم وهندسة الحاسب الالى	تقنية علوم وهندسة الحاسب الالى	الكلية التطبيقية	التقنية

العائدون من الإبتعاث دون الحصول على المؤهل العلمي	الإجمالي			خارج المملكة			داخل المملكة			الدرجة	البرنامج	القسم	الكلية	التخصص
	الخريجون	على رأس البعثة	الجدد	الخريجون	على رأس البعثة	الجدد	الخريجون	على رأس البعثة	الجدد					
0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	دكتوراه	علوم الحاسب	علوم الحاسب	الكلية التطبيقية	التقنية
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	علوم الحاسب	علوم وهندسة الحاسب الآلي	الكلية التطبيقية	التقنية
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	الذكاء الاصطناعي وتعلم الآلة	علوم وهندسة الحاسب الآلي	كلية علوم وهندسة الحاسب	التقنية
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	تحليلات النظم الادارية	علوم وهندسة الحاسب الآلي	كلية علوم وهندسة الحاسب	التقنية
0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	دكتوراه	علوم الحاسب	علوم وهندسة الحاسب الآلي	كلية علوم وهندسة الحاسب	التقنية
0	3	1	0	3	1	0	0	0	0	دكتوراه	علوم الحاسب الالي	علوم وهندسة الحاسب الآلي	كلية علوم وهندسة الحاسب	التقنية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ماجستير	علوم الحاسب الالي	علوم وهندسة الحاسب الآلي	كلية علوم وهندسة الحاسب	التقنية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	دكتوراه	علوم الحاسب والهندسة	علوم وهندسة الحاسب الآلي	كلية علوم وهندسة الحاسب	التقنية
0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	دكتوراه	علوم وهندسة الحاسب الالي	علوم وهندسة الحاسب الآلي	كلية علوم وهندسة الحاسب	التقنية
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	علوم الحاسب الالي	هندسة البرمجيات	كلية علوم وهندسة الحاسب	التقنية
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	هندسة البرمجيات	هندسة البرمجيات	كلية علوم وهندسة الحاسب	التقنية
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	إدارة التمريض	قسم تمريض الباطني والجراحي والحالات الحرجة	كلية التمريض	الصحية
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	إدارة تمريض	قسم تمريض الباطني والجراحي والحالات الحرجة	كلية التمريض	الصحية
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	دكتوراه	التعليم التمريضي	قسم تمريض الباطني والجراحي والحالات الحرجة	كلية التمريض	الصحية
0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	دكتوراه	التمريض	قسم تمريض الباطني والجراحي والحالات الحرجة	كلية التمريض	الصحية
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	التمريض العام	قسم تمريض الباطني والجراحي والحالات الحرجة	كلية التمريض	الصحية
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	دكتوراه	التمريض والقبالة	قسم تمريض الباطني والجراحي والحالات الحرجة	كلية التمريض	الصحية
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	تعليم التمريض	قسم تمريض الباطني والجراحي والحالات الحرجة	كلية التمريض	الصحية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	دكتوراه	تمريض الرعاية التلطيفية	قسم تمريض الباطني والجراحي والحالات الحرجة	كلية التمريض	الصحية
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	دكتوراه	تمريض الرعاية الحرجة	قسم تمريض الباطني والجراحي والحالات الحرجة	كلية التمريض	الصحية
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	تمريض صحة المجتمع	قسم تمريض الباطني والجراحي والحالات الحرجة	كلية التمريض	الصحية
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	pharmaceutics	صيدلة	كلية الصيدلة	الصحية
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	أبحاث النتائج الصيدلانية	صيدلة	كلية الصيدلة	الصحية

العائدون من الإبتعاث دون الحصول على المؤهل العلمي	الإجمالي									الدرجة	البرنامج	القسم	الكلية	التخصص
	داخل المملكة			خارج المملكة			الإجمالي							
	الجدد	على رأس البعثة	الخريجون	الجدد	على رأس البعثة	الخريجون	الجدد	على رأس البعثة	الخريجون					
0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	دكتوراه	أحياء دقيقة	صيدلة	كلية الصيدلة	الصحة
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	الصيدلانيات و توصيل الادوية	صيدلة	كلية الصيدلة	الصحة
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	الصيدلة الاجتماعية والإدارية	صيدلة	كلية الصيدلة	الصحة
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	الممارسة الصيدلانية	صيدلة	كلية الصيدلة	الصحة
0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	دكتوراه	الممارسة الصيدلانية (الخدمات الصيدلانية ونتائج وسياساتها)	صيدلة	كلية الصيدلة	الصحة
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	النتائج الصحية	صيدلة	كلية الصيدلة	الصحة
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	دكتوراه	علم الادوية	صيدلة	كلية الصيدلة	الصحة
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	علم الأدوية	صيدلة	كلية الصيدلة	الصحة
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	علم الأدوية والسموم	صيدلة	كلية الصيدلة	الصحة
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	علم المناعة الجزيئية	صيدلة	كلية الصيدلة	الصحة
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	أبحاث النظم والخدمات الصحية	إدارة وتقنية المعلومات الصحية	كلية العلوم الطبية التطبيقية	الصحة
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	الإدارة والسياسات الصحية	إدارة وتقنية المعلومات الصحية	كلية العلوم الطبية التطبيقية	الصحة
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	التصوير الطبي	إدارة وتقنية المعلومات الصحية	كلية العلوم الطبية التطبيقية	الصحة
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	المعلوماتية الطبية الحيوية	إدارة وتقنية المعلومات الصحية	كلية العلوم الطبية التطبيقية	الصحة
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	التغذية الاجتماعية	التغذية الاكلينيكية	كلية العلوم الطبية التطبيقية	الصحة
1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	التغذية الإكلينيكية	التغذية الاكلينيكية	كلية العلوم الطبية التطبيقية	الصحة
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	التغذية البيوكيميائية والجزيئية	التغذية الاكلينيكية	كلية العلوم الطبية التطبيقية	الصحة
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	التغذية البيوكيميائية الجزيئية	التغذية الاكلينيكية	كلية العلوم الطبية التطبيقية	الصحة
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	دكتوراه	الاحياء الجزيئية والخلوية	علوم المختبرات الاكلينيكية	كلية العلوم الطبية التطبيقية	الصحة
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	الكيمياء الحيوية	علوم المختبرات الاكلينيكية	كلية العلوم الطبية التطبيقية	الصحة
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	دكتوراه	علم الامراض	علوم المختبرات الاكلينيكية	كلية العلوم الطبية التطبيقية	الصحة
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	دكتوراه	علوم الفطريات الطبية	علوم المختبرات الاكلينيكية	كلية العلوم الطبية التطبيقية	الصحة
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	Statistics	الرياضيات	الكلية الجامعية بالخفجي	العلمية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	دكتوراه	أصول الفقه	العلوم والتكنولوجيا	الكلية الجامعية بالخفجي	العلمية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	دكتوراه	الاحياء الدقيقة الطبية	العلوم والتكنولوجيا	الكلية الجامعية بالخفجي	العلمية
0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	ماجستير	البيئة الحيوانية والتلوث	العلوم والتكنولوجيا	الكلية الجامعية بالخفجي	العلمية

العائدون من الإبتعاث دون الحصول على المؤهل العلمي	الإجمالي			خارج المملكة			داخل المملكة			الدرجة	البرنامج	القسم	الكلية	التخصص
	الخريجون	على رأس البعثة	الجدد	الخريجون	على رأس البعثة	الجدد	الخريجون	على رأس البعثة	الجدد					
0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	دكتوراه	الفلسفة في النبات	العلوم والتكنولوجيا	الكلية الجامعية بالخفجي	العلمية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ماجستير	الكيمياء العضوية	العلوم والتكنولوجيا	الكلية الجامعية بالخفجي	العلمية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	دكتوراه	علوم الحاسوب	العلوم والتكنولوجيا	الكلية الجامعية بالخفجي	العلمية
0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	دكتوراه	Computer Science - Security and Net Centric Computing	العلوم والتكنولوجيا	الكلية الجامعية بالنعيرية	العلمية
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	دكتوراه	Laser interaction with matter	العلوم والتكنولوجيا	الكلية الجامعية بالنعيرية	العلمية
0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	دكتوراه	أحياء جزئية	العلوم والتكنولوجيا	الكلية الجامعية بالنعيرية	العلمية
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	الاتصالات وتقنية المعلومات	العلوم والتكنولوجيا	الكلية الجامعية بالنعيرية	العلمية
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	الحوسبة	العلوم والتكنولوجيا	الكلية الجامعية بالنعيرية	العلمية
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	العلوم الحيوية	العلوم والتكنولوجيا	الكلية الجامعية بالنعيرية	العلمية
0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	دكتوراه	الفلسفة في الكيمياء	العلوم والتكنولوجيا	الكلية الجامعية بالنعيرية	العلمية
0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	ماجستير	الكيمياء	العلوم والتكنولوجيا	الكلية الجامعية بالنعيرية	العلمية
0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	دكتوراه	الكيمياء التحليلية	العلوم والتكنولوجيا	الكلية الجامعية بالنعيرية	العلمية
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	الكيمياء العضوية	العلوم والتكنولوجيا	الكلية الجامعية بالنعيرية	العلمية
0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	دكتوراه	علم الحيوان	العلوم والتكنولوجيا	الكلية الجامعية بالنعيرية	العلمية
0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	دكتوراه	علوم الحاسب الالى	العلوم والتكنولوجيا	الكلية الجامعية بالنعيرية	العلمية
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	فيزياء النانو	العلوم والتكنولوجيا	الكلية الجامعية بالنعيرية	العلمية
0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	دكتوراه	فيزياء تطبيقية	العلوم والتكنولوجيا	الكلية الجامعية بالنعيرية	العلمية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	دكتوراه	كيمياء عامة	العلوم والتكنولوجيا	الكلية الجامعية بالنعيرية	العلمية
0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	دكتوراه	نظم معلومات حاسوبية	العلوم والتكنولوجيا	الكلية الجامعية بالنعيرية	العلمية
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	العلوم في الكيمياء	الكيمياء	الكلية الجامعية بالنعيرية	العلمية
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	الكيمياء الفيزيائية	الكيمياء	الكلية الجامعية بالنعيرية	العلمية
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	دكتوراه	الرياضيات البحتة	الرياضيات	كلية العلوم	العلمية
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	Microbiology	الأحياء	كلية العلوم	العلمية
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	Molecular Biology and Genetics	الأحياء	كلية العلوم	العلمية
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	Molecular Bioscience	الأحياء	كلية العلوم	العلمية
0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	دكتوراه	الاحياء الجزئية	الأحياء	كلية العلوم	العلمية

العائدون من الإبتعاث دون الحصول على المؤهل العلمي	الإجمالي		خارج المملكة				داخل المملكة				الدرجة	البرنامج	القسم	الكلية	التخصص
	الخريجون	على رأس البعثة	الجدد	الخريجون	على رأس البعثة	الجدد	الخريجون	على رأس البعثة	الجدد						
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	الطب والصحة	الأحياء	كلية العلوم	العلمية	
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	العلوم الحيوية الطبية	الأحياء	كلية العلوم	العلمية	
0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	دكتوراه	الفلسفة في علم النبات	الأحياء	كلية العلوم	العلمية	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	دكتوراه	الكيمياء الحيوية والبيولوجية الجزئية	الأحياء	كلية العلوم	العلمية	
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	المعلوماتية الحيوية	الأحياء	كلية العلوم	العلمية	
0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	دكتوراه	علم الحيوان	الأحياء	كلية العلوم	العلمية	
0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	ماجستير	علم الحيوان	الأحياء	كلية العلوم	العلمية	
0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	دكتوراه	علم حيوان ( فسيولوجي حيوان)	الأحياء	كلية العلوم	العلمية	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	دكتوراه	احصاء	الرياضيات	كلية العلوم	العلمية	
0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	دكتوراه	إحصاء	الرياضيات	كلية العلوم	العلمية	
0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	دكتوراه	الإحصاء	الرياضيات	كلية العلوم	العلمية	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	دكتوراه	الاحصاء	الرياضيات	كلية العلوم	العلمية	
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	التحليل	الرياضيات	كلية العلوم	العلمية	
0	0	5	0	0	5	0	0	0	0	دكتوراه	الرياضيات التطبيقية	الرياضيات	كلية العلوم	العلمية	
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	الرياضيات المالية	الرياضيات	كلية العلوم	العلمية	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ماجستير	رياضيات	الرياضيات	كلية العلوم	العلمية	
0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	دكتوراه	رياضيات بحتة	الرياضيات	كلية العلوم	العلمية	
0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	دكتوراه	رياضيات تطبيقية	الرياضيات	كلية العلوم	العلمية	
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	الطاقة المتجددة	الفيزياء	كلية العلوم	العلمية	
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	الفيزياء الطبية	الفيزياء	كلية العلوم	العلمية	
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	الفيزياء المحوسبة (البرمجة والنمذجة)	الفيزياء	كلية العلوم	العلمية	
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	الفيزياء المكثفة	الفيزياء	كلية العلوم	العلمية	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ماجستير	تقنية النانو	الفيزياء	كلية العلوم	العلمية	
0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	دكتوراه	فيزياء	الفيزياء	كلية العلوم	العلمية	
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	فيزياء الطاقة العالية	الفيزياء	كلية العلوم	العلمية	
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	فيزياء الطاقة المتجددة	الفيزياء	كلية العلوم	العلمية	
0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	دكتوراه	فيزياء الليزر والأطياف	الفيزياء	كلية العلوم	العلمية	

العائدون من الإبتعاث دون الحصول على المؤهل العلمي	الإجمالي									الدرجة	البرنامج	القسم	الكلية	التخصص
	داخل المملكة			خارج المملكة			الإجمالي							
	الجدد	على رأس البعثة	الخريجون	الجدد	على رأس البعثة	الخريجون	الجدد	على رأس البعثة	الخريجون					
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	فيزياء النانو	الفيزياء	كلية العلوم	العلمية
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	فيزياء النانو التطبيقية	الفيزياء	كلية العلوم	العلمية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ماجستير	فيزياء طبية	الفيزياء	كلية العلوم	العلمية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	دكتوراه	فيزياء عام	الفيزياء	كلية العلوم	العلمية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ماجستير	فيزياء عامة	الفيزياء	كلية العلوم	العلمية
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	فيزياء نانو كهرباء	الفيزياء	كلية العلوم	العلمية
0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	دكتوراه	العلوم البيئية والهندسية	الكيمياء	كلية العلوم	العلمية
0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	دكتوراه	الفلسفة في الكيمياء	الكيمياء	كلية العلوم	العلمية
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	الفيزيائية التحليلية	الكيمياء	كلية العلوم	العلمية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	دكتوراه	الكيمياء التحليلية	الكيمياء	كلية العلوم	العلمية
0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	دكتوراه	الكيمياء الحيوية	الكيمياء	كلية العلوم	العلمية
0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	دكتوراه	الكيمياء العامة	الكيمياء	كلية العلوم	العلمية
0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	دكتوراه	الكيمياء العضوية	الكيمياء	كلية العلوم	العلمية
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	الكيمياء الفيزيائية العضوية	الكيمياء	كلية العلوم	العلمية
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	الكيمياء المتقدمة	الكيمياء	كلية العلوم	العلمية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ماجستير	الكيمياء المتقدمة	الكيمياء	كلية العلوم	العلمية
0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	دكتوراه	الكيمياء غير العضوية	الكيمياء	كلية العلوم	العلمية
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	كيمياء عضوية	الكيمياء	كلية العلوم	العلمية
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	كيمياء عضوية	الكيمياء	كلية العلوم	العلمية
0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	دكتوراه	كيمياء غير عضوية	الكيمياء	كلية العلوم	العلمية
0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	دكتوراه	مرشح النانو على مستوى تصنيع الأغشية	الكيمياء	كلية العلوم	العلمية
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	هندسة كهربائية	الهندسة الكهربائية	الكلية التطبيقية	الهندسية
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	دكتوراه	هندسة ميكانيكية	الهندسة الميكانيكية	الكلية التطبيقية	الهندسية
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	هندسة كهربائية	تقنية الهندسة الكهربائية والإلكترونية	الكلية التطبيقية	الهندسية
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	السوائل الحرارية	الهندسة الميكانيكية	كلية الهندسة	الهندسية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ماجستير	الهندسة الالكترونية	الهندسة الكهربائية	كلية الهندسة	الهندسية

العائدون من الإبتعاث دون الحصول على المؤهل العلمي	الإجمالي			خارج المملكة			داخل المملكة			الدرجة	البرنامج	القسم	الكلية	التخصص
	الخريجون	على رأس البعثة	الجدد	الخريجون	على رأس البعثة	الجدد	الخريجون	على رأس البعثة	الجدد					
0	0	6	0	0	6	0	0	0	0	دكتوراه	الهندسة الكهربائية	الهندسة الكهربائية	كلية الهندسة	الهندسية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ماجستير	الهندسة الكهربائية	الهندسة الكهربائية	كلية الهندسة	الهندسية
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	هندسة كهربائية	الهندسة الكهربائية	كلية الهندسة	الهندسية
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	هندسة كهربائية وإلكترونيات	الهندسة الكهربائية	كلية الهندسة	الهندسية
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	الهندسة الكيميائية	الهندسة الكيميائية	كلية الهندسة	الهندسية
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	التصميم الداخلي	الهندسة المدنية	كلية الهندسة	الهندسية
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	الهندسة المدنية	الهندسة المدنية	كلية الهندسة	الهندسية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ماجستير	الهندسة المدنية	الهندسة المدنية	كلية الهندسة	الهندسية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	دكتوراه	الهندسة الصناعية	الهندسة الميكانيكية	كلية الهندسة	الهندسية
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	الهندسة الميكانيكية	الهندسة الميكانيكية	كلية الهندسة	الهندسية
0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	دكتوراه	الهندسة الميكانيكية	الهندسة الميكانيكية	كلية الهندسة	الهندسية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ماجستير	الهندسة الميكانيكية	الهندسة الميكانيكية	كلية الهندسة	الهندسية
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	دكتوراه	هندسة كهربائية	الهندسة الميكانيكية	كلية الهندسة	الهندسية

3 21 178 26 14 137 8 7 41 18

## الإجمالي

نموذج (8): بيانات المبتعثين لآخر (3) سنوات

2025			2024			2023			حالة الإبتعاث
الخريجون	على رأس البعثة	الجدد	الخريجون	على رأس البعثة	الجدد	الخريجون	على رأس البعثة	الجدد	الدرجة العلمية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	لغة
20	175	24	22	158	75	27	137	17	دكتوراه
1	3	2	3	3	0	5	12	0	ماجستير
0	0	0	0	0	0	0	0	0	زمالة
0	0	0	0	0	0	0	0	0	أخرى
21	178	26	25	161	75	32	149	17	الإجمالي الكلي

2.4.4 النشاطات الاجتماعية والمؤتمرات والجوائز العالمية والمحلية التي حققتها الجامعة:

نموذج (9): المؤتمرات والندوات والمحاضرات والمعارض

عدد المستفيدين	الاسم / العنوان	المؤتمرات والندوات والمحاضرات والمعارض
5000+	مؤتمر: استشراف مستقبل التعليم في عصر الذكاء الاصطناعي	المؤتمرات التي أقامتها الجامعة
120	كيفية استخدام منصة لينكد إن	
114	مهارات الاتصال اللغوي	
90	كيف تذاكر	
67	الكفايات الشرعية الدعوية والمنهجية	
160	محاضرة مهارات الاستذكار الفعال والاستعداد للاختبارات	
27	محاضرة التغلب على قلق الاختبارات	
1870	البرنامج الصيفي " خطوات نحو وظيفتك 2" يوليو 2025 ((23 دورة تدريبية	
434	التطوع والتنمية: دور الخريجين في التغيير المجتمعي"	
250	ثقافة العمل الحر : الوعي المالي والادخار بالتعاون مع بنك التنمية الاجتماعية	
114	الاية التسجيل بالهيئة والاختبارات المهنية ونظام مزاولة المهنة بالتعاون مع الهيئة السعودية للمهندسين	
211	أنظمة المؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية بالتعاون مع المؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية	
421	توجهات سوق العمل في ظل رؤية المملكة 2030	
355	صناعة الأهداف	
500+	جلسات الإرشاد المهني الفردية والجماعية (70 جلسة (إرشادية واستشارية	
250+	جلسات تفاعلية لتمكين المشاركين من رسم خارطة طريق مهنية قائمة على الأهداف والفرص المتاحة	
250+	جلسات بعنوان "تحليل السيرة الذاتية حيث تم استعراض سير المشاركين وتقديم مراجعات تفصيلية وملاحظات مهنية لتحسينها وتطويرها	
250+	ركن "إسأل خبير" ل طرح تساؤلات فورية على مدربين من «مسك و هدف وتقديم إجابات مباشرة تخص التخصصات الوظيفية التحديات المهنية وسبل التطوير المهني	
250+	أنشئت جدارية تفاعلية بعنوان "طموحي المهني"، أتيحت للزوار للتعبير عن طموحاتهم وأهدافهم الوظيفية، وتحفيز الآخرين عبر مشاركة الأفكار والرؤى	
122	كيفية الاستفادة من منصة جدارات	
71	التخطيط و التطور الوظيفي	
121	المهارات الناعمة و فن الاتصال	
89	طرق البحث عن عمل	
99	النمو المهني	
73	كيف تكون رائد اعمال ناجح	
134	الشهادات الاحترافية	
75	كيف تكتب سيرة تفتح لك أبواب الفرص الوظيفية	
80	المقابلة الشخصية باللغة الانجليزية	
105	غرس الذكاء الطبيعي و الاصطناعي في التدريب التعاوني لتحقيق رؤية 2030	

الندوات والمحاضرات التي نفذتها الجامعة

عدد المستفيدين	الاسم / العنوان	المؤتمرات والندوات والمحاضرات والمعارض
63	الارشاد الاكاديمي و رسم المستقبل الوظيفي	
92	مهارات التخطيط الشخصي	
91	ثقافة العمل الحر و الادخار	
74	ادر ذاتك و استثمر وقتك	
103	ممارسات التصنيع الجيد في الصناعة الدوائية Good Manufacturing Practice (GMP) in the Pharmaceutical Industry	
421	توجهات سوق العمل في ظل رؤية المملكة 2030	
355	صناعة الأهداف	
189	بناء العلاقات المهنية	
129	التعريف بالشهادات الاحترافية	
135	التعريف ببرامج صندوق الموارد البشرية	
355	صناعة الأهداف	
273	إعداد العروض التقديمية	
253	مهارات الإلقاء وإدارة الحوار بالتعاون مع صندوق التنمية "البشرية" هدف	
245	التدوين البصري	
238	العمل الجماعي	
250+	(فن اجتياز المقابلات الشخصية (هدف)	
50+	(بناء ميزتك التنافسية (مدرب معتمد	
50+	(المهارات الناعمة وفن الاتصال (هدف	
250+	(أهمية ودور الاستشارات المهنية (مسك	
75+	(فن تسويق الذات وبناء العلاقات (مدرب معتمد	
250+	(تستاهل نجيك ( هيئة التخصصات الصحية	
250+	سيرتك بوابتك الأولى - كيف تكتب سيرة تفتح لك أبواب (النجاح (مسك	
250+	(رحلة بناء المسار المهني(هيئة التخصصات الصحية	
250+	(هيئة التخصصات الصحية) LinkedIn	
75+	(فن الحصول علي وظيفتك الأولى (مدرب معتمد	
250+	(برامج مؤسسة الأمير محمد بن سلمان) مسك	
250+	(توجهات سوق العمل 2030(هدف	
250+	(تسويق الذات وبناء الهوية (هدف	
75+	استشارات جماعية	
126	مهارات استكشاف المسار المهني	
71	طموحك لا يتوقف هنا الدراسات العلا بوابتك للتميز الأكاديمي والمهني	
60	صناعة ميزتك التنافسية	
94	فنيات التعامل مع ضغوط العمل	
114	اللية التسجيل بالهيئة السعودية للمهندسين و الاختبارات المهنية و مزاوله العمل	
48	كتابة سيرتك الذاتية باللغة الانجليزية	
52	اكتشف وظيفتك من الشغف الي القرار	
60	الهوية المهنية و العلامة الشخصية	
421	توجهات سوق العمل في ظل رؤية المملكة 2030	
355	صناعة الأهداف	
189	بناء العلاقات المهنية	

## الندوات والمحاضرات التي نفذتها الجامعة

عدد المستفيدين	الاسم / العنوان	المؤتمرات والندوات والمحاضرات والمعارض	
129	التعريف بالشهادات الاحترافية	الندوات والمحاضرات التي نفذتها الجامعة	
135	التعريف ببرامج صندوق الموارد البشرية		
355	صناعة الأهداف		
273	إعداد العروض التقديمية		
253	مهارات الإلقاء وإدارة الحوار بالتعاون مع صندوق التنمية البشرية "هدف"		
245	التدوين البصري		
238	العمل الجماعي		
250+	(فن اجتياز المقابلات الشخصية (هدف)		
50+	(بناء ميزتك التنافسية (مدرب معتمد		
50+	(المهارات الناعمة وفن الاتصال (هدف)		
250+	(أهمية ودور الاستشارات المهنية (مسك		
75+	(فن تسويق الذات وبناء العلاقات (مدرب معتمد		
250+	(تستاهل نجيلك ( هيئة التخصصات الصحية		
250+	سيرتك بوابتك الأولى - كيف تكتب سيرة تفتح لك أبواب (النجاح (مسك		
250+	(رحلة بناء المسار المهني(هيئة التخصصات الصحية		
250+	(هيئة التخصصات الصحية) LinkedIn		
75+	(فن الحصول علي وظيفتك الأولى (مدرب معتمد		
250+	(برامج مؤسسة الأمير محمد بن سلمان) مسك		
250+	(توجهات سوق العمل 2030(هدف)		
250+	(تسويق الذات وبناء الهوية (هدف)		
75+	استشارات جماعية		
اكثر من 4000 مستفيدي الورش ( مرفق التقرير)	فعالية يوم الارشاد المهني و التوجيه الوظيفي		المعارض التي اقامتها الجامعة
اكثر من 1000	معرض جامعة حفر الباطن الثقافي بمجمع العثيم مول		
100	المعرض الدائم و زيارة سعادة أمين مجلس شؤون الجامعات أ.د. بسام البسام		
42	معرض فوضى الفيتامينات		
35	فعالية فحص مبكر= وقاية أفضل بالتعاون مع مختبر الفارابي		
250+	معرض أماكن في الذاكرة مناسبة يوم التأسيس		
300+	معرض يوم الثقافات بالتزامن مع اليوم العالمي للطلاب الدوليين		
100+	معرض مشاريع التخرج - الاحياء		
600	إقامة معرض التثقيف الصحي عن السرطان		
5000	إقامة معرض التثقيف الصحي الخاص بجامعة حفرالباطن		
450	معرض الأسبوع العربي للكيمياء		
35.040	الإجمالي		

نموذج (10): مشاركات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في الفعاليات العلمية

المعارض		ندوات وحلقات نقاش		مؤتمرات		الاسم / العنوان	المؤتمرات والندوات والمحاضرات والمعارض
دولي	محلي	دولي	محلي	دولي	محلي	مؤتمر: استشراف مستقبل التعليم في عصر الذكاء الاصطناعي	المؤتمرات التي أقامتها الجامعة
		0	3	3	2	أستاذ	الدرجة العلمية
		3	8	3	3	أستاذ مشارك	
	2	8	42	29	33	أستاذ مساعد	
		5	10	12	4	محاضر	
		0	8	0	2	معيد	
		0	0	0	0	مدرس لغة	
	2	16	71	47	44	المجموع	
2		87		91		الإجمالي	

نموذج (11): برامج التطوع لجميع منسوبي الجامعة

20.650

عدد ساعات التطوع

981

عدد المتطوعين

87

عدد الفرص التطوعية

## نموذج (12): الدورات التدريبية والبرامج والدبلومات التأهيلية المقدمة لأفراد المجتمع

م	اسم الدورة أو البرنامج أو الدبلوم	عدد المستفيدين	
		ذكر	أثى
1	أسايات تنفيذ وتقديم المشاريع التقنية	18	45
2	دور الدورات التدريبية في زيادة الفرص الوظيفية	12	25
3	أهمية التدريب التعاوني في تطوير المهارات للطلاب	37	45
4	أهمية تعلم مهارات الكشف عن الأعطال الأساسية وإصلاحها	8	19
5	مقدمة في برامج التصميم الهندسية	9	14
6	How Technology Changing Education	14	28
7	أهمية استخدام بارمج مايكروسوفت في مجال العمل	9	22
8	فن الإلقاء الاحترافي: مهارات تقديم العروض بفعالية وتأثير	13	11
9	الأساليب التعليمية المدعومة بالذكاء الاصطناعي	30	67
10	التدريب طريقك للاحتراف	41	30
11	أساسيات الإضاءة الحديثة	10	43
12	الدرجة العلمية ومتطلبات سوق العمل	32	22
13	زيارة الى الغرفة التجارية	57	20
14	استشارات في الأبحاث والدراسات	0	5
15	كيف تحول فكرتك الى مشروع ناجح	0	67
16	إدارة النزاعات	0	176
17	مبادرة قناديل الاقتصاد الاسري (النسخة الثالثة) لأمهات الأيتام	0	60
18	مبادرة قناديل المهن (النسخة الثالثة).لأمهات الأيتام	0	60
19	مبادرة قناديل السكنية (النسخة الثالثة). لامهات الايتام	0	60
20	المسؤولية الاجتماعية للمنظمات	30	67
21	المجتمع في مواجهة المخاطر: خطوات بسيطة نحو الحماية والوقاية	41	30
22	دورة حياة المشاريع الهندسية كأداة استراتيجية لتحسين جودة الحياة	10	43
23	اللقاء التعريفي بالكلية الجامعية بالخفجي لطالبات الثانوية	150	400
24	اكتساب أو تعلم اللغة الإنجليزية	19	21
25	التعريف بالمنصة الوطنية للعمل التطوعي	0	21
26	"وسام "انفعكم للناس	200	400
27	"تشجير محافظة الخفجي " الخفجي خضراء	0	35
28	"تنظيف شواطئ الخفجي "معاً لشواطئ نظيفة	12	0
29	ZipGrade دورة التصحيح الآلي للاختبارات الحضورية أو الأونلاين باستخدام	16	58
30	برنامج اللغة الإنجليزية الصيفي المكثف لخريجي الثانوية	368	482
31	Establishing a competitive research:محاضرة بعنوان	19	41
32	جلسة حوارية: اللغة العربية والذكاء الاصطناعي	35	52
33	محاضرة الإسعافات الأولية	51	83
34	محاضرة توعوية عن مرض السلياك	51	180
35	دورة مبادئ وأساسيات العمل المجتمعي -عن بعد	164	472
36	محاضرة ثقافة العمل التطوعي - ضمن أنشطة المعرض الثقافي	177	283
37	محاضرة الكتاب السعودي المطبوع: تاريخ وأعلام - ضمن أنشطة المعرض الثقافي	164	265
38	محاضرة جهود المملكة العربية السعودية في الطفولة	34	59
39	محاضرة نافذة على الشعر العربي- ضمن أنشطة المعرض الثقافي	69	246
40	محاضرة أهمية النشاط اللامنهجي في تعزيز ثقافة الإنسان وشخصيته- ضمن أنشطة المعرض الثقافي	50	197

م	اسم الدورة أو البرنامج أو الدبلوم	عدد المستفيدين	
		ذكر	أنثى
41	محاضرة التعامل السليم مع الحوادث اليومية المحتملة- ضمن أنشطة المعرض الثقافي	52	256
42	محاضرة الدراسات العليا بوابتك للتميز الأكاديمي والمهني- ضمن أنشطة المعرض الثقافي	97	263
43	محاضرة من التراث إلى المستقبل: كيف يساهم الذكاء الاصطناعي في حفظ الثقافة السعودية - ضمن أنشطة المعرض الثقافي	61	281
44	محاضرة أهمية القراءة وأثرها على البناء المعرفي للإنسان - ضمن أنشطة المعرض الثقافي	91	128
45	محاضرة الثقافة الدوائية- ضمن أنشطة المعرض الثقافي	87	296
46	محاضرة التطوع والتنمية دور الخريجين في التغيير المجتمعي ضمن أنشطة المعرض الثقافي	70	291
47	محاضرة دور الأسرة في تعزيز الانتماء الوطني -ضمن أنشطة المعرض الثقافي	130	259
48	محاضرة الثقافة المعلوماتية- ضمن أنشطة المعرض الثقافي	134	192
49	محاضرة الإبذل في ثقافتنا العربية- ضمن أنشطة المعرض الثقافي	171	183
50	أمسية شعرية- ضمن أنشطة المعرض الثقافي	123	309
51	اليوم العالمي للأشخاص ذوي الإعاقة - التمكين من أجل مستقبل شامل ومستدام	22	56
52	How to use web of science :محاضرة بعنوان	19	28
53	دورة نظام أخلاقيات البحث العلمي على المخلوقات الحية	14	23
54	محاضرة بعنوان: أخلاقيات النشر، تضارب المصالح، وتصحيح المقالات وسحبها	17	28
55	محاضرة فضل التسامح وأثره على المجتمع	51	76
56	فعالية اليوم الدولي للتسامح	22	46
57	محاضرة الاحتراق الوظيفي	85	181
58	محاضرة ضغوط العمل والرضا الوظيفي	77	162
59	محاضرة استراتيجيات للحد من التوتر في بيئة العمل	62	136
60	محاضرة كيف تحافظ على شخصيتك الإيجابية في الحياة الجامعية	86	129
61	محاضرة دور المرأة في تحقيق الأمن الفكري	33	49
62	ورشة عمل آلية التسجيل بالهيئة والاختبارات المهنية ونظام مزاوله المهنة	35	83
63	ورشة عمل أنظمة المؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية	125	169
64	ورشة عمل التعريف ببرامج صندوق الموارد البشرية	109	142
65	ورشة عمل التعريف بالشهادات الاحترافية	99	120
66	"ورشة عمل: بناء العلاقات المهنية	136	209
67	" ورشة عمل: "صناعة الأهداف	112	217
68	"ورشة عمل: "توجهات سوق العمل في ظل رؤية المملكة 2030	101	246
69	ندوة اليوم العالمي للمعلم	19	39
70	برنامج المواهب التقنية	121	245
71	برنامج مسك للإعداد المهني	507	730
72	فعالية التوعية بسرطان الثدي	160	389
73	دورة رائد متقدم في العمل التطوعي	30	46
74	دورة مهارات بناء الثقة بالنفس - ضمن مبادرة تمكين المرأة	0	60
75	لقاء وحدة وطن	14	29
76	دورة مبادئ وأساسيات العمل المجتمعي 2	121	119
77	لقاء اليوم الدولي للتعليم	7	11
78	برنامج الأسس الفنية لكتابة المقال	67	120
79	دورة إعداد العروض التقديمية	92	93
80	دورة صناعة الأهداف	82	132

م	اسم الدورة أو البرنامج أو الدبلوم	عدد المستفيدين	
		ذكر	أنثى
81	ورشة تدريبية تحدي أبشر	5	11
82	Zip Grade دورة التصحيح الآلي للاختبارات الحضورية أو الأونلاين باستخدام	27	45
83	محاضرة ثقافة العمل الحر: الوعي المالي والإدخار	90	128
84	"محاضرة" موقف الشريعة الإسلامية من حمل الأسلحة وخطورة استخدامها	13	5
85	دورة تحضيرية لاختبار مزاولة مهنة الصيدلة	21	43
86	دورة مهارات الإلقاء وإدارة الحوار	102	174
87	دورة التدوين البصري	24	79
88	دورة العمل الجماعي	122	169
89	دورة مهارات القيادة الشبابية - بناء الشخصية والتأثير الإيجابي	44	96
90	دورة أهمية استخدام برامج المايكروسوفت في مجال العمل	57	68
91	محاضرة تعلم واكتساب اللغة الإنجليزية	19	22
92	دورة التعريف بالمنصة الوطنية للعمل التطوعي "ثمار العطاء"	6	15
93	محاضرة إدارة النزاعات	38	62
94	محاضرة المجتمع في مواجهة المخاطر: خطوات بسيطة نحو الحماية والوقاية	16	25
95	دورة: كيف تحول فكرتك إلى مشروع ناجح؟	25	42
96	دورة أساسيات ريادة الأعمال من الفكرة إلى التنفيذ	42	31
97	محاضرة بعنوان: "سلامتنا" ضمن مبادرة لجنة السلامة المرورية	26	19
98	في الواجبات الدراسية ChatGPT دورة الاستخدام الأخلاقي لـ	39	96
99	ورشة عمل بعنوان: المقابلات الشخصية ضمن فعاليات يوم الإرشاد المهني والتوجيه الوظيفي.	26	41
100	ورشة عمل بعنوان: المهارات الناعمة وفن الاتصال ضمن فعاليات يوم الإرشاد المهني والتوجيه الوظيفي.	29	46
101	ورشة عمل بعنوان: تتاهل نجيك ضمن فعاليات يوم الإرشاد المهني والتوجيه الوظيفي.	17	39
102	ورشة عمل بعنوان: بناء ميزتك التنافسية ضمن فعاليات يوم الإرشاد المهني والتوجيه الوظيفي.	14	49
103	ورشة عمل بعنوان: فن تسويق الذات وبناء العلاقات ضمن فعاليات يوم الإرشاد المهني والتوجيه الوظيفي.	26	32
104	ورشة عمل بعنوان: أهمية ودور الاستشارات المهنية" ضمن فعاليات يوم الإرشاد المهني والتوجيه الوظيفي.	21	51
105	- ورشة عمل بعنوان: سيرتك بوابتك الأولى	19	49
106	ورشة عمل بعنوان: برامج مسك ضمن فعاليات يوم الإرشاد المهني والتوجيه الوظيفي.	29	34
107	ورشة عمل بعنوان: فن الحصول على وظيفتك الأولى ضمن فعاليات يوم الإرشاد المهني والتوجيه الوظيفي.	26	51
108	ورشة عمل بعنوان: توجهات سوق العمل 2030 ضمن فعاليات يوم الإرشاد المهني والتوجيه الوظيفي.	39	32
109	ورشة عمل بعنوان: تسويق الذات وبناء الهوية ضمن فعاليات يوم الإرشاد المهني والتوجيه الوظيفي	25	61
110	ورشة عمل بعنوان: رحلة بناء المسار المهني - ضمن فعاليات يوم الإرشاد المهني والتوجيه الوظيفي.	42	82
111	ورشة عمل بعنوان: لينكد ان ضمن فعاليات يوم الإرشاد المهني والتوجيه الوظيفي	41	46
112	"دورة تدريبية بعنوان: "دور الدورات التدريبية في زيادة الفرص الوظيفية	60	68
113	دورة بعنوان: أهمية تعلم مهارات الكشف عن الأعطال الأساسية وإصلاحها	34	49
114	محاضرة استشراف مناهج التعليم العام في عصر الذكاء الاصطناعي	93	164
115	"ورشة عمل بعنوان: "الذكاء الاصطناعي والبيانات الضخمة	86	149

م	اسم الدورة أو البرنامج أو الدبلوم	عدد المستفيدين	
		ذكر	أثى
116	ورشة عمل بعنوان: "إدارة البيانات في الجامعات حسب متطلبات مكتب إدارة البيانات NDMO الوطنية"	59	119
117	"محاضرة بعنوان: استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم والتدريب العسكري"	65	70
118	"محاضرة بعنوان: مهارات القائد التربوي الناجح في عصر الذكاء الاصطناعي"	126	195
119	"دورة بعنوان: "توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم"	109	185
120	"دورة الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في البحث العلمي"	79	84
121	دورة: "استخدام النماذج الإحصائية المرتبطة بالذكاء الاصطناعي في تحليل البيانات SPSS عبر برنامج"	41	107
122	"دورة تدريبية: مقدمة في برامج التصميم الهندسية"	18	45
123	دروة تدريبية: أساسيات تنفيذ وتقديم المشاريع التقنية	12	25
124	"دورة تدريبية بعنوان: أهمية التدريب التعاوني في تطوير المهارات للطلاب"	37	45
125	لقاء بعنوان: "الإسلاموفوبيا" بالتزامن مع اليوم الدولي لمكافحة كراهية الإسلام	8	19
126	ورشة عمل بعنوان: "الجراد الصحراوي بين التحديات البيئية والأمن الغذائي: إستراتيجيات وأفاق المكافحة"	9	14
127	"محاضرة بعنوان: مخاطر جمع الأموال"	14	28
128	"محاضرة بعنوان: تعزيز الأمن الفكري لدى طلاب الجامعة"	9	22
129	"محاضرة بعنوان: الأشعة السينية لتحديد التركيب البلوري للمواد"	13	11
130	"ورشة بعنوان: الملكية الفكرية والاحتراف الإعلامي"	59	145
131	"ورشة عمل بعنوان: صناعة الأخبار والتقارير الصحفية"	93	125
132	"ورشة عمل بعنوان: إعداد محتوى رقمي هادف للمنتجات الإعلامية"	85	108
133	"ورشة العمل: الظهور الإعلامي الاحترافي"	61	145
134	ورشة العمل: "اللغة العربية للإعلاميين" أساليب الكتابة وصياغة المحتوى الإعلامي	69	108
135	"ورشة العمل: صناعة التقرير التلفزيوني"	68	95
136	"ورشة العمل: الذكاء الصناعي في الصحافة الحديثة"	63	139
137	"ورشة العمل: الإعلام الرقمي والأمن السيبراني: التحديات والاستراتيجيات الوقائية"	71	97
138	"ورشة العمل: بين الأدب والصحافة: ملامح كتابة المقالة الصحفية الساخرة"	75	108
139	"ورشة العمل: صناعة المحتوى الرقمي"	125	87
140	"مبادرة" المعرض الثقافي	89	101
141	"مبادرة" معا لشواطئ نظيفة	82	42
142	"مبادرة" مبادرة الخفجي الخضراء	76	48
143	مبادرة "مبادرة تمكين المرأة"	0	130
144	"مبادرة" مبادرة تنمية الشباب	230	0
145	"مبادرة" وسام أنفعكم للناس	108	82
146	مبادرة "لماذا تعلم اللغة الإنجليزية" اليوم العالمي للغة الإنجليزية	0	80
147	مبادرة: خطط لتسويق منشأتك	92	36
الإجمالي		8779	15643
		24.422	

نموذج (13): خدمات الرعاية الصحية المقدمة لأفراد المجتمع

م	نوع الخدمة	عدد المستفيدين		
		المجموع	أنثى	ذكر
1	"مبادرة" التوعية بالمضادات الحيوية والاستخدام الآمن للأدوية	635	423	212
2	"مبادرة" زيارة المرضى بمناسبة اليوم الوطني 94	93	52	41
3	"مبادرة" حملة فحص النظر للطلاب ذوي الإعاقة بمدارس التعليم العام	430	265	165
4	مبادرة "عطاء" للإسعافات الأولية	522	362	160
5	"مبادرة" عافية الطالب	100	100	-
6	"مبادرة" مقاومة المضادات الحيوية	42	28	14
7	"مبادرة" انثر أثر	64	35	29
8	"مبادرة" التغذية السليمة للأطفال	68	41	27
9	"مبادرة" الشباب وقوة التشجير في مواجهة التغير المناخي	84	59	25
10	"مبادرة" ساهم بعلاج مدخن	389	208	181
11	"مبادرة" التطعيم ضد الإنفلونزا الموسمية	488	268	220
12	"حملة" طرق متميزة آمنة	260	68	192
13	"برنامج" الصحافة الرقمية والإعلام الجديد	200	21	179
14	"مبادرة" ووعي مستدام لسلامة السكان	94	19	75
15	"مبادرة" حملة التبرع بالدم	120	46	74
16	فحص مبكر= وقاية أفضل	35	35	-
17	التوعية بأهمية الفحص المبكر للأمراض لمنسوبات جمعية درة النسائية الخيرية	20	20	-
18	التوعية بصحة الفم والأسنان لطالبات المدارس الابتدائية والمتوسطة بالمحافظة	40	40	-
19	زيارة مرضى مستشفى النعيرية	20	20	-
20	حملة لا تبدأ نهايتك	384	214	170
21	حملة الاستخدامات الخاطئة للأدوية	5600	3200	2400
22	دورة إعداد مدربين في الإسعافات الأولية	45	31	14
23	"مبادرة" التوعية بالأمراض المزمنة وطرق الوقاية منها	278	192	86
24	"مبادرة" التوعية البيئية بمناسبة أسبوع البيئة #بيئتنا_كنز	230	128	102
25	"مبادرة" صحة المجتمع في قلوبنا	580	365	215
26	"مبادرة" أنا صيدلي	520	310	210
27	"مبادرة" خذها صح	488	267	221
28	"مبادرة" تقدير وعرفان	280	88	192
29	"مبادرة" التوعية بمرض السكري	460	258	202
30	مبادرة: الوعي الصحي	380	264	116
31	مبادرة: ركن توعوي بمناسبة شهر التوعية بسرطان الثدي	96	96	-
<b>الإجمالي</b>		<b>13045</b>	<b>7523</b>	<b>5522</b>

## نموذج (14): الجوائز المحلية والدولية التي حصل عليها الطلبة ومنسوبي الجامعة

نوع الجائزة	م	اسم الجائزة	الجهة المنظمة / المانحة للجائزة	عدد الطلبة (إن وجد)	المرحلة العلمية	عدد أعضاء هيئة تدريس (إن وجد)	الكلية / الجهة	التخصص
محلية	1	جائزة فارس المعسكر	جمعية الكشافة العربية السعودية / معسكرات الخدمة العامة	1	بكالوريوس		الهندسة	هندسة كهربائية
	2	خطيب المشاعر	جمعية الكشافة العربية السعودية / معسكرات الخدمة العامة	1	بكالوريوس		إدارة الاعمال	قانون
	3	التصوير الفوتوغرافي	جمعية الكشافة العربية السعودية / معسكرات الخدمة العامة	1	بكالوريوس		علوم وهندسة الحاسب الألي	علوم بيانات
	4	المسؤولية		جمعية الكشافة العربية السعودية / معسكرات الخدمة العامة	13	بكالوريوس	الهندسة: 2	هندسة كهربائية، هندسة مدنية
							التطبيقية: 1	تقنية شبكات الحاسب
							العلوم الطبية التطبيقية: 3	إدارة وتقنية المعلومات الصحية
							إدارة الأعمال: 6	قانون
	5	المسح والإرشاد		جمعية الكشافة العربية السعودية / معسكرات الخدمة العامة	13	بكالوريوس	الهندسة: 2	هندسة كهربائية، هندسة مدنية
							التطبيقية: 1	تقنية شبكات الحاسب
							العلوم الطبية التطبيقية: 3	إدارة وتقنية المعلومات الصحية
							إدارة الأعمال: 6	قانون
6	الالتزام		جمعية الكشافة العربية السعودية / معسكرات الخدمة العامة	13	بكالوريوس	الهندسة: 2	هندسة كهربائية، هندسة مدنية	
						التطبيقية: 1	تقنية شبكات الحاسب	
						العلوم الطبية التطبيقية: 3	إدارة وتقنية المعلومات الصحية	
						إدارة الأعمال: 6	قانون	
7	التميز الذهبي في خدمة ضيوف الرحمن لموسم حج 1446 هـ		جمعية الكشافة العربية السعودية / معسكرات الخدمة العامة	13	بكالوريوس	الهندسة: 2	هندسة كهربائية، هندسة مدنية	
						التطبيقية: 1	تقنية شبكات الحاسب	
						العلوم الطبية التطبيقية: 3	إدارة وتقنية المعلومات الصحية	
						إدارة الأعمال: 6	قانون	
8	التميز الذهبي في خدمة ضيوف الرحمن لموسم حج 1446 هـ		جمعية الكشافة العربية السعودية / معسكرات الخدمة العامة	13	بكالوريوس	الهندسة: 2	هندسة كهربائية، هندسة مدنية	
						التطبيقية: 1	تقنية شبكات الحاسب	
						العلوم الطبية التطبيقية: 3	إدارة وتقنية المعلومات الصحية	
						إدارة الأعمال: 6	قانون	
9	المركز الأول تحدي الجمعيات العلمية للإبتكار- الملتنقى العلمي الثاني للجمعيات العلمية الذي نظمتها جامعة الملك عبدالعزيز		جمعية الكشافة العربية السعودية / معسكرات الخدمة العامة	1	بكالوريوس	الهندسة: 2	هندسة كهربائية، هندسة مدنية	
						التطبيقية: 1	تقنية شبكات الحاسب	
						العلوم الطبية التطبيقية: 3	إدارة وتقنية المعلومات الصحية	
						إدارة الأعمال: 6	قانون	
10	المركز الثاني- مختبر التاريخ الوطني- داره الملك عبد العزيز		مسار الأثر الاجتماعي	1	بكالوريوس	الهندسة: 2	هندسة كهربائية، هندسة مدنية	
						التطبيقية: 1	تقنية شبكات الحاسب	
						العلوم الطبية التطبيقية: 3	إدارة وتقنية المعلومات الصحية	
						إدارة الأعمال: 6	قانون	
11	المركز الثاني- مختبر التاريخ الوطني- داره الملك عبد العزيز		مسار الأثر الاجتماعي	1	بكالوريوس	الهندسة: 2	هندسة كهربائية، هندسة مدنية	
						التطبيقية: 1	تقنية شبكات الحاسب	
						العلوم الطبية التطبيقية: 3	إدارة وتقنية المعلومات الصحية	
						إدارة الأعمال: 6	قانون	
10	المركز الثاني- هاكاتون الإبتكار- إلكترون ٢٠٢٥		مسار دمج الطاقة المتجددة	1	بكالوريوس	الهندسة: 2	هندسة كهربائية، هندسة مدنية	
						التطبيقية: 1	تقنية شبكات الحاسب	
						العلوم الطبية التطبيقية: 3	إدارة وتقنية المعلومات الصحية	
						إدارة الأعمال: 6	قانون	
11	المركز الرابع- هاكاتون الإبتكار في الصحة والذكاء الاصطناعي - جامعة الملك فيصل		مسار تحسين جودة وكفاءة الخدمات الصحية	1	بكالوريوس	الهندسة: 2	هندسة كهربائية، هندسة مدنية	
						التطبيقية: 1	تقنية شبكات الحاسب	
						العلوم الطبية التطبيقية: 3	إدارة وتقنية المعلومات الصحية	
						إدارة الأعمال: 6	قانون	
11	المركز الرابع- هاكاتون الإبتكار في الصحة والذكاء الاصطناعي - جامعة الملك فيصل		مسار تحسين جودة وكفاءة الخدمات الصحية	1	بكالوريوس	الهندسة: 2	هندسة كهربائية، هندسة مدنية	
						التطبيقية: 1	تقنية شبكات الحاسب	
						العلوم الطبية التطبيقية: 3	إدارة وتقنية المعلومات الصحية	
						إدارة الأعمال: 6	قانون	

نوع الجائزة	م	اسم الجائزة	الجهة المنظمة / المانحة للجائزة	عدد الطلبة (ان وجد)	المرحلة العلمية	عدد أعضاء هيئة تدريس (ان وجد)	الكلية / الجهة	التخصص	
محلية	12	المركز الثاني- هاكاثون "SFMA" الذكاء الاصطناعي في البيئة المبنية	جمعية إدارة المرافق السعودية (SFMA).	1	بكالوريوس		كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي	----	
	13	المركز الأول- الداتا تون الصحي- فعاليات ملتقى الصحة العالمي	مسار إطلالة العمر الصحي عبر علم الجينات والتقنيات الحيوية	1	عضو هيئة تدريس	1	كلية العلوم	----	
	14	المركز الأول- هاكاثون أثر	مسار ريادة مجتمعية تصنع الفرق، فعاليات المؤتمر الأول للابتكار وريادة الأعمال في الجامعات السعودية.	1	عضو هيئة تدريس	1	كلية العلوم	-----	
	15	المركز الثاني جائزة شقائق الرجال	مسار الإبداع والابتكار \ جائزة شقائق الرجال	--	عضو هيئة تدريس	1	الكلية الجامعية بالنعيرية	الكلية الجامعية بالنعيرية	
	16	جائزة افضل بحث علمي	المركز الوطني للنخيل والتمور الدولية	--	عضو هيئة تدريس	1	كلية الهندسة	الهندسة	
	17	المركز الثاني _ هاكاثون الابتكار	هيئة البحث والتطوير والابتكار (RDI)	4	بكالوريوس	-	كلية التمريض	التمريض	
	إقليمية	1	جائزة الاتحاد الهندسي للتميز و الإبداع الهندسي	الملتقى الخليجي	-	عضو هيئة تدريس	1	كلية الهندسة	الهندسة
		2	المركز الثالث أولمبياد اللغة الإنجليزية	محور العمل الجماعي	-	بكالوريوس	--	كلية الآداب	اللغة الإنجليزية
		1	أيتكس الدولي	معرض أيتكس الدولي في ماليزيا	1	بكالوريوس		كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي	علوم وهندسة الحاسب الآلي
	دولية	2	أيتكس الدولي	معرض أيتكس الدولي في ماليزيا	1	بكالوريوس		كلية العلوم	أحياء
3		أيتكس الدولي	معرض أيتكس الدولي في ماليزيا	1	بكالوريوس		كلية التمريض	تمريض	
4		أيتكس الدولي	معرض أيتكس الدولي في ماليزيا	1	بكالوريوس		كلية التمريض	تمريض	
5		أيتكس الدولي	معرض أيتكس الدولي في ماليزيا	1	بكالوريوس		كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي	علوم وهندسة الحاسب الآلي	
6		أيتكس الدولي	معرض أيتكس الدولي في ماليزيا	1	بكالوريوس		كلية التمريض	تمريض	
7		جنيف الدولي	معرض جنيف الدولي في سويسرا	1	بكالوريوس		كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي	علوم وهندسة الحاسب الآلي	
8		سيول الدولي	معرض سيول الدولي في كوريا الجنوبية	1	بكالوريوس		كلية التمريض	تمريض	
9		سيول الدولي	معرض سيول الدولي في كوريا الجنوبية	1	بكالوريوس		كلية التمريض	تمريض	

## نموذج (15): الدراسات والاستشارات

إجمالي عدد الدراسات والاستشارات			
م	مجال الدراسات والاستشارات	نوعها	الجهة المستفيدة
1	مشروع تطوير منسوبي وزارة الصحة	تعليمي	معهد التنمية في جامعة الاميرة نورة
2	الخطة التجريبية المقدمة مع العرض الفني والمالي للقاعدة الشمالية بوزارة الدفاع	تعليمي	وزارة الدفاع
3	الخطة التجريبية المقدمة مع العرض الفني لأمانة حفر الباطن	تعليمي	أمانة حفر الباطن
4	الخطة التجريبية المقدمة مع العرض الفني للمديرية العامة لمكافحة المخدرات	تعليمي	المديرية العامة لمكافحة المخدرات
5	الخطة التجريبية المقدمة مع العرض الفني للمديرية العامة للحرس الوطني	تعليمي	الحرس الوطني

## 2.4.5 أبرز أعمال الجامعة المرتبطة ببرامج الرؤية

التقدم	
جامعة الملك سعود	
جامعة حفر الباطن	
جامعة الباحة	
جامعة الملك عبدالعزيز	
جامعة الملك سعود بن عبدالعزيز للعلوم الصحية	
جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز	
جامعة أم القرى	
جامعة الطائف TU	
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	
جامعة جدة	
جامعة شقراء	

تحقيق المركز الثاني  
وطنياً في مؤشر  
التعليم الرقمي بنسبة  
88 % في عام  
2024-2025 (مستوى  
التقدم)

حصلت جامعة حفر الباطن على الموافقة بإنشاء مركز العمل التطوعي وفق المعيار الوطني (إدامة) بالتعاون مع وزارة التعليم وجامعة الملك فهد للبترول والمعادن.



- إنشاء وتفعيل مكتب البنية المؤسسية لدعم التوافق مع المنهجيات الوطنية في الحوكمة والتحول الرقمي.

كما ترتبط الأنشطة التدريبية والأنشطة المقدمة من عمادة شؤون الطلاب ارتباطاً وثيقاً برؤية المملكة العربية السعودية 2030، حيث تساهم في تنمية رأس المال البشري، ورفع كفاءة الطلبة وتأهيلهم لسوق العمل، وتعزيز المهارات الرقمية والتقنية، ودعم الابتكار وريادة الأعمال، بما يحقق مستهدفات محاور الرؤية (مجتمع حيوي، اقتصاد مزدهر، وطن طموح).

## 2.4.6 أبرز الأعمال في مجال تحقيق أهداف التنمية المستدامة

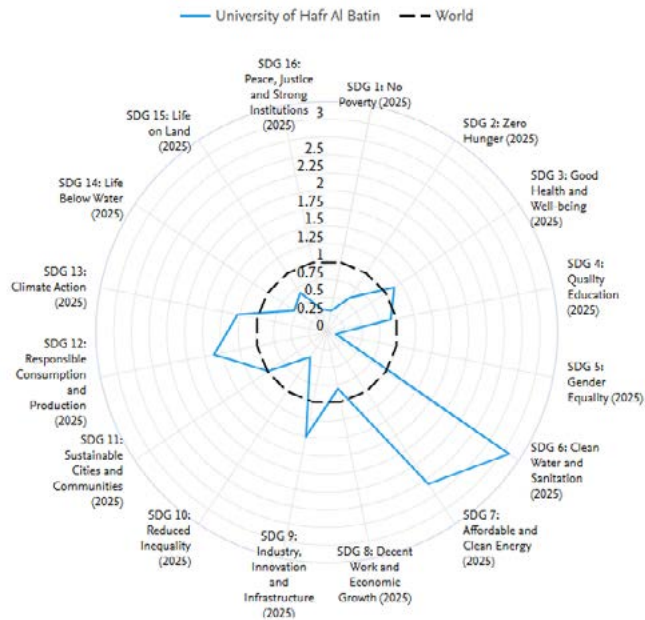
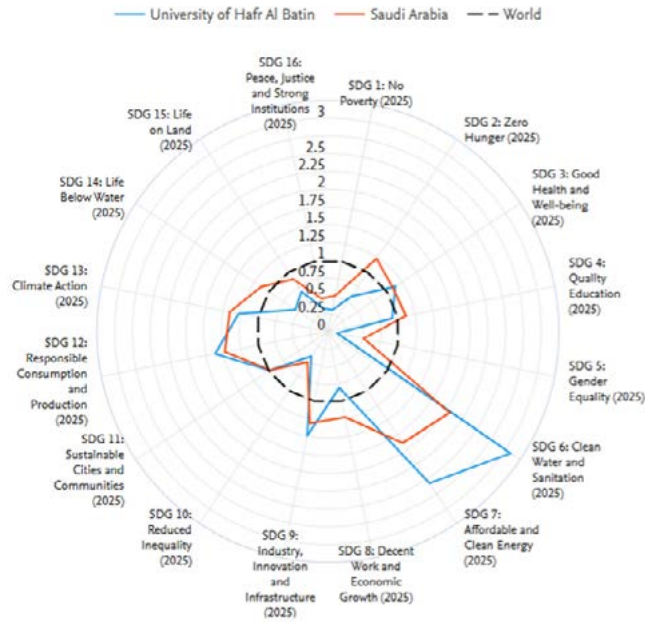
تلتزم جامعة حفر الباطن بتعزيز المبادرات والمشاريع التي تساهم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة (SDGs). وفي ظل ذلك، يُعتبر دعم أبحاث التنمية المستدامة أحد المكونات الأساسية لهذا الالتزام، حيث تعمل الجامعة على تمويل الأبحاث المتعلقة بأهداف التنمية المستدامة ومواجهة التحديات التي تعترض تحقيق هذه الأهداف، كما تسعى الجامعة لاستكشاف كيفية استخدام التكنولوجيا لمعالجة العناصر الخمسة لأهداف التنمية المستدامة للجامعة وهي: الناس والكوكب والرخاء والسلام والشراكات ، وقد نتج عن هذا نشر أبحاث تتعلق بأهداف التنمية المستدامة على النحو التالي:

عدد البحوث	SDG	الهدف
4	SDG 1: No Poverty	القضاء على الفقر
23	SDG 2: Zero Hunger	القضاء التام على الجوع
473	SDG 3: Good Health and Well-being	الصحة الجيدة والرفاه
37	SDG 4: Quality Education	التعليم الجيد
3	SDG 5: Gender Equality	المساواة بين الجنسين
149	SDG 6: Clean Water and Sanitation	المياه النظيفة والنظافة الصحية
312	SDG 7: Affordable and Clean Energy	طاقة نظيفة وبأسعار معقولة
42	SDG 8: Decent Work and Economic Growth	العمل اللائق ونمو الاقتصاد
152	SDG 9: Industry, Innovation and Infrastructure	الصناعة والابتكار والبنية التحتية
17	SDG 10: Reduced Inequality	الحد من أوجه عدم المساواة
63	SDG 11: Sustainable Cities and Communities	مدن ومجتمعات محلية مستدامة
78	SDG 12: Responsible Consumption and Production	الاستهلاك والإنتاج المسؤولين
69	SDG 13: Climate Action	العمل المناخي
14	SDG 14: Life Below Water	الحياة تحت الماء
23	SDG 15: Life on Land	الحياة في البر
12	SDG 16: Peace, Justice and Strong Institutions	السلام والعدل والمؤسسات القوية

## أهداف التنمية المستدامة



وتُظهر نتائج قاعدة بيانات SciVal الموضحة في الأشكال أدناه، التوجه الإيجابي لجامعة حفر الباطن نحو تحقيق أهداف التنمية المستدامة، مما يعزز مكانتها كجهة رائدة في التعليم العالمي ويبيّن الطريق نحو بناء مجتمع مستدام.



ملاحظات الأشكال البيانية:

- تعرض الأشكال أعلاه مؤشر النشاط النسبي (Relative Activity) لجامعة حفر الباطن في كل هدف من أهداف التنمية المستدامة، وليس عدد الأوراق البحثية المنشورة. ويُقاس هذا المؤشر وفق المعايير الآتية:
- القيمة = 1.0 : تنشر الجامعة بنفس نسبة المتوسط العالمي في هذا الهدف.
  - القيمة < 1.0 : الجامعة أكثر تركيزاً من المتوسط العالمي (ميزة نسبية واضحة).
  - القيمة > 1.0 : الجامعة أقل تركيزاً من المتوسط العالمي (فرصة للتطوير).

# تحليل الأداء البحثي لجامعة حفر الباطن في مجال أهداف التنمية المستدامة

## أولاً: نظرة عامة على الأداء البحثي

تُسجّل جامعة حفر الباطن حضوراً بحثياً لافتاً في منظومة أهداف التنمية المستدامة، إذ بلغ إجمالي مخرجاتها البحثية المرتبطة بهذه الأهداف 1,461 ورقة علمية وفق قاعدة بيانات SciVal للفترة الزمنية (2020-2025) ويكشف هذا الرقم عن استراتيجية بحثية واضحة المعالم، تتمحور حول ثلاثة محاور رئيسية تستحوذ مجتمعةً على ما يزيد عن 64% من الإنتاج الكلي، وهي: الصحة الجيدة والرفاه (SDG 3) بنسبة 32.4%، والطاقة النظيفة بأسعار معقولة (SDG 7) بنسبة 21.4%، والمياه النظيفة والنظافة الصحية (SDG 6) مع الصناعة والابتكار (SDG 9) بنسبة مشتركة تناهز 20.6%. ويعكس هذا التوزيع اتساقاً عضوياً بين أولويات الجامعة البحثية ومتطلبات البيئة الإقليمية والأجندة الوطنية للتنمية.

## ثانياً: مجالات التميز والميزة النسبية

تبرز جامعة حفر الباطن بميزة نسبية استثنائية في هدف المياه النظيفة والنظافة الصحية (SDG 6)، حيث يُسجّل مؤشر النشاط النسبي لديها قيمة تفوق المتوسط العالمي بفارق ملحوظ. وهو ما يعكس تخصصاً بحثياً عميقاً مشتقاً من الواقع الجغرافي للمنطقة الشرقية، إذ تُعدّ شحّ الموارد المائية وترشيد استخدامها من أبرز التحديات التي تواجه المجتمع والصناعة في هذه البقعة الجافة. وعلى الرغم من أن العدد المطلق للأوراق البحثية في هذا الهدف لا يتجاوز 149 ورقة، فإن مؤشر النشاط النسبي يضع الجامعة في مصافّ المؤسسات الأكاديمية المتخصصة عالمياً في هذا المجال، مما يُشير إلى تركيز نوعي حقيقي وليس مجرد كمّ في الإنتاج.

وفي السياق ذاته، تصدر الطاقة النظيفة (SDG 7) قائمة الأهداف ذات الإنتاج المطلق العالي بـ 312 ورقة بحثية، مدعومةً بنشاط نسبي يفوق المتوسط العالمي. وهو أمر يبدو طبيعياً في ضوء قرب الجامعة من المركز الصناعي ومراكز الطاقة للمملكة، حيث تحتضن المنطقة الشرقية شركة أرامكو السعودية وعدداً من أكبر منشآت الطاقة في العالم. ويشير هذا التوجه إلى أن الجامعة تُحوّل جوارها الجغرافي إلى ميزة تنافسية حقيقية في مجال البحث العلمي. أما هدف الاستهلاك والإنتاج المسؤولين (SDG 12) فيُضيف بُعداً تكاملياً لهذه المنظومة، إذ يرتبط ارتباطاً وثيقاً بمسائل الكفاءة في استخدام الموارد الطبيعية والانتقال نحو نماذج إنتاج أكثر استدامة، وهو ما يجعله امتداداً منطقياً لمحاور المياه والطاقة التي تنشط فيها الجامعة.

## ثالثاً: التوافق مع رؤية المملكة 2030

يتقاطع الأداء البحثي لجامعة حفر الباطن تقاطعاً عضوياً مع المحاور الاستراتيجية لرؤية المملكة 2030، ولا سيما فيما يخص التنويع الاقتصادي وتطوير قطاع الطاقة المتجددة وترشيد استهلاك المياه وتعزيز الصحة العامة. فالتركيز البحثي على الطاقة النظيفة (SDG 7) يتوافق مع مستهدف المملكة بلوغ 50% من مزيغ الطاقة من المصادر المتجددة بحلول عام 2030، فيما يدعم البحث في المياه (SDG 6) استراتيجيات تحلية المياه وترشيد الاستهلاك الواردة ضمن برامج الرؤية. كما أن الإنتاج البحثي في الصحة (SDG 3) البالغ 473 ورقة يُعزز ركيزة مجتمع حيوي التي تُشكّل أحد أعمدة الرؤية، ويُساهم في

بناء قدرات المنظومة الصحية الوطنية. وبهذا تؤدي الجامعة دوراً محورياً في ترجمة أهداف التنمية الوطنية إلى إنتاج معرفي موثوق وقابل للقياس.

#### رابعاً: فجوات الأداء وفرص التطوير

على الرغم من الأداء المتميز في المحاور السابقة، تكشف البيانات عن فجوات جوهرية تستوجب الانتباه الاستراتيجي. فهدف المساواة بين الجنسين (SDG 5) لا يتجاوز إنتاجه 3 أوراق بحثية فحسب، وهدف القضاء على الفقر (SDG 1) لا يتعدى 4 أوراق، وهدف السلام والعدل والمؤسسات القوية (SDG 16) يقتصر على 12 ورقة. ويؤشر النشاط النسبي لهذه الأهداف إلى أن الجامعة تقع دون المتوسط العالمي فيها جميعاً، مما يعني شحاً واضحاً في البحث بمجالات العلوم الاجتماعية والإنسانية والدراسات النوعية الاجتماعية. وتجدر الإشارة إلى أن هذه الأهداف تكتسب ثقلاً متصاعداً في منهجية تصنيفات THE للأثر، مما يجعل تحسين الأداء فيها ذا أثر مزدوج: أكاديمي وتصنيفي في آن واحد.

#### خامساً: الخلاصة والتوصيات

تُقدّم جامعة حفر الباطن نموذجاً ناشجاً للجامعة ذات الهوية البحثية الواضحة والمنسجمة مع سياقها الجغرافي والاستراتيجي؛ فهي تُترجم موقعها في قلب المنطقة الصناعية ومصادر الطاقة إلى إنتاج بحثي متخصص ومؤثر. وتتمثل المسارات التطويرية الموصى بها في ثلاثة محاور: أولاً، تعزيز البحث في أهداف المياه والطاقة بإنشاء مراكز بحثية متخصصة تستقطب تمويلاً صناعياً إقليمياً، مما يُعزز النشاط النسبي ويرفع مكانة الجامعة عالمياً. ثانياً، فتح مسارات بحثية متعددة التخصصات تُعنى بالأبعاد الاجتماعية للاستدامة كالمساواة والعدالة والحوكمة، لسدّ الفجوة القائمة في أهداف SDG 5 و SDG 10 و SDG 16. ثالثاً، توظيف هذا الرصيد البحثي توظيفاً استراتيجياً في ملفات تصنيف THE للأثر وتصنيف QS للاستدامة، لضمان الترجمة الكاملة للإنتاج البحثي إلى مكانة تصنيفية مستحقة تعكس الجهد الحقيقي الذي تبذله الجامعة في خدمة أهداف التنمية المستدامة.



	SDG	UHB	Saudi Arabia
1.	<b>SDG 1: No Poverty</b>	<b>0.31</b>	<b>0.51</b>
2.	<b>SDG 2: Zero Hunger</b>	<b>0.59</b>	<b>1.23</b>
3.	<b>SDG 3: Good Health and Well-being</b>	<b>1.14</b>	<b>1.1</b>
4.	<b>SDG 4: Quality Education</b>	<b>0.92</b>	<b>1.12</b>
5.	<b>SDG 5: Gender Equality</b>	<b>0.13</b>	<b>0.51</b>
6.	<b>SDG 6: Clean Water and Sanitation</b>	<b>3.09</b>	<b>2.06</b>
7.	<b>SDG 7: Affordable and Clean Energy</b>	<b>2.57</b>	<b>1.89</b>
8.	<b>SDG 8: Decent Work and Economic Growth</b>	<b>0.81</b>	<b>1.23</b>
9.	<b>SDG 9: Industry, Innovation and Infrastructure</b>	<b>1.50</b>	<b>1.32</b>
10.	<b>SDG 10: Reduced Inequality</b>	<b>0.42</b>	<b>0.52</b>
11.	<b>SDG 11: Sustainable Cities and Communities</b>	<b>0.99</b>	<b>0.98</b>
12.	<b>SDG 12: Responsible Consumption and Production</b>	<b>1.62</b>	<b>1.48</b>
13.	<b>SDG 13: Climate Action</b>	<b>1.28</b>	<b>1.41</b>
14.	<b>SDG 14: Life Below Water</b>	<b>0.55</b>	<b>1.13</b>
15.	<b>SDG 15: Life on Land</b>	<b>0.67</b>	<b>0.88</b>
16.	<b>SDG 16: Peace, Justice and Strong Institutions</b>	<b>0.33</b>	<b>0.47</b>

**وعلى المستوى التشغيلي** تم تفعيل لجنة الاستثمار لتنمية أصول وممتلكات الجامعة وتعزيز الشراكات مع القطاعين العام والخاص بما يدعم الاستدامة المالية.

كذلك الاستدامة في بناء القدرات البشرية من خلال تنفيذ برامج تدريبية وتطويرية شاملة لرفع كفاءة رأس المال البشري وتحقيق تطوير مستمر للمهارات، وتحسين الإنتاجية، وتمكين القيادات والكوادر. بالإضافة إلى تعزيز الاستدامة المالية للجامعة من خلال تطوير إدارة المخزون، ورفع كفاءة الرقابة على الأصول، وترشيد الصرف، وربط بيانات المخزون بالأنظمة المالية بما يحد من الهدر ويعزز كفاءة الإنفاق.

**وعلى الجانب التعليمي** تسهم أنشطة عمادة شؤون الطلاب في دعم مبادئ الاستدامة بما يتوافق مع رؤية 2030 من خلال تعزيز الاستدامة الاجتماعية فهي توفر بيئة جامعية آمنة وإيجابية تعزز فيها القيم وجودة الحياة.



#### 2.4.7 أي معلومات أخرى ذات أهمية لأبرز أعمال وإنجازات الجامعة.

1. اعتماد الجامعة كمقر رسمي لتنفيذ دورات معهد الإدارة العامة
2. تنفيذ برامج تدريبية شملت 100% من القيادات الأكاديمية والكوادر الصحية والإدارية.
3. أتمتة تبليغ القرارات في أمانة مجلس الجامعة.
4. معالجة التجمد الوظيفي بنسبة 51.35% للحالات المتأخرة في الترقيات.
5. العمل على حصر وتوثيق جميع أملاك وأراضي الجامعة وتحديث بياناتها النظامية.
6. تعزيز حوكمة الأصول والمخزون عبر تطوير إجراءات الجرد والرقابة وربطها بالأنظمة المالية لضمان دقة البيانات وكفاءة الاستخدام.
7. الحصول على موافقة تشغيل برنامج التجسير للمريض لمنسوبي وزارة الصحة.
8. اعتماد الهيكل التنظيمي الجديد للجامعة والعمل على تطبيقه وفق الضوابط المعتمدة، مع إعداد دليل تطوير الهياكل التنظيمية.
9. اعتماد جامعة حفر الباطن كمركز اختبارات معتمد لدى Pearson VUE.
10. حصول الجامعة على الرخصة الحكومية للبرمجيات الحرة ومفتوحة المصدر.
11. توثيق واعتماد الختم الرقمي لمنصات الجامعة لدى هيئة الحكومة الرقمية.
12. إطلاق حملة التطعيم ضد الإنفلونزا الموسمية شملت جميع كليات الجامعة، بالتعاون مع تجمع حفر الباطن الصحي.



## نموذج (16): أنشطة ريادة الأعمال في الجامعة

الدورات		المحاضرات		المقررات	
الكلية	عنوان الدورة	الكلية	عنوان المحاضرة	الكلية	اسم المقرر
مركز ريادة الاعمال	ورشة توليد الأفكار واكتشاف الفرص	إدارة الاعمال	من الفكرة الي السوق	إدارة الاعمال	مقدمة في ريادة الأعمال
مركز ريادة الاعمال	ورشة نماذج الأعمال وبناء المشاريع	إدارة الاعمال	مشروع المستقبل	إدارة الاعمال	أساسيات ريادة الأعمال
مركز ريادة الاعمال	ورشة التسويق والمهارات التجارية	مركز ريادة الاعمال	اكتشاف المشاكل وبناء الحلول	إدارة الاعمال	مشروع التخرج في ريادة
مركز ريادة الاعمال	ورشة الابتكار والاستدامة الرقمية لخدمة ضيوف الرحمن 2025	مركز ريادة الاعمال	العصف الذهني	إدارة الاعمال	مبادئ إدارة الأعمال
مركز ريادة الاعمال	ورشة عمل بعنوان الابتكار والاستدامة في الصناعة 2025	مركز ريادة الاعمال	التفكير التصميمي	إدارة الاعمال	التخطيط الاستراتيجي
مركز ريادة الاعمال	ورشة تدريبية في إطار استعدادات الجامعة لمنافسة في تحدي أبشر 2025	مركز ريادة الاعمال	بناء النموذج الاولي	إدارة الاعمال	إدارة المشاريع الصغيرة والمتوسطة
مركز ريادة الاعمال	ورشة تدريبية في إطار استعدادات الجامعة لمنافسة في الهاكتون الصحي 2026	مركز ريادة الاعمال	نموذج العمل	إدارة الاعمال	التسويق الريادي
مركز ريادة الاعمال	ورشة تدريبية في إطار استعدادات الجامعة لمنافسة في معرض جنيف 2025	مركز ريادة الاعمال	تسويق المشروع	إدارة الاعمال	الابتكار وريادة الأعمال في بيئة الأعمال
مركز ريادة الاعمال	ورشة من الفكرة الي السوق	مركز ريادة الاعمال	استخدام ادوات الذكاء الاصطناعي لعمل المشروع	إدارة الاعمال	إدارة الموارد البشرية
مركز ريادة الاعمال	ورشة تدريبية في إطار استعدادات الجامعة لمنافسة في معرض اينكس 2025	العلوم الطبية التطبيقية	مقدمة في ريادة الأعمال والابتكار في القطاع الصحي	إدارة الاعمال	إدارة المنتج والعلامات التجارية
مركز ريادة الاعمال	ورشة تدريبية في إطار استعدادات الجامعة لمنافسة في تحدي هلتون 2025	كلية العلوم	ندوة عن إعادة تدوير مخلفات المواد البلاستيكية	إدارة الاعمال	التسويق الالكتروني
مركز ريادة الاعمال	ورشة تدريبية في إطار استعدادات الجامعة لمنافسة في هاكتون صحة 2025	العلوم الطبية التطبيقية	مقدمة في ريادة الأعمال والابتكار في القطاع الصحي	إدارة الاعمال	التسويق الاستراتيجي
كلية إدارة الاعمال	اليوم العالمي لرواد الأعمال	كلية العلوم	ندوة عن إعادة تدوير مخلفات المواد البلاستيكية	مقررات متطلبات الجامعة بالخطط المطورة بكلية العلوم الطبية التطبيقية	ريادة الأعمال
كلية إدارة الاعمال	اليوم العالمي للمحاسبة	كلية العلوم	نظام ضخ المياه بالطاقة الشمسية للري الزراعي	مقررات متطلبات الجامعة بالخطط المطورة بكلية العلوم الطبية التطبيقية	التنمية المستدامة
كلية إدارة الاعمال	زيارة معرض بيان 24 في الرياض	كلية العلوم	Stability Analysis of a Beam Model	مقررات متطلبات الجامعة بالخطط المطورة بكلية العلوم الطبية التطبيقية	الموهبة والابتكار
كلية إدارة الاعمال	زيارة إلى الغرفة التجارية	كلية العلوم	Fractional Wendroff-Type Integral Inequality and Its Applications to PDEs		ريادة الأعمال وإدارة المشاريع الصغيرة
كلية إدارة الاعمال	المشاركة في منتدى استثمار حفر الباطن 2025	كلية إدارة الاعمال	مشاريع الطلبة الريادية الصغيرة		دراسة الجدوى وتقييم المشروعات
كلية إدارة الاعمال	المشاركة في معرض الجامعة للمشاريع المبتكرة برعاية أمين شؤون الجامعات	كلية إدارة الاعمال	مشاريع أنظمة ERP		إدارة الابتكار والتغيير
كلية إدارة الاعمال	مسابقة أفضل فكرة ريادية	كلية إدارة الاعمال	المحاسبة للمشاريع الصغيرة		إدارة العمليات
كلية إدارة الاعمال	كيف تحول فكرتك إلى مشروع ناجح	كلية إدارة الاعمال	تسعير المنتجات والخدمات للمشاريع الصغيرة		إدارة الموارد البشرية
الجامعية بالخفجي	تهيئة الخريجين لسوق العمل	كلية إدارة الاعمال	الإعلانات للمشاريع الصغيرة		التسويق الإلكتروني
		كلية إدارة الاعمال	التخطيط ودراسة الجدوى للمشاريع الصغيرة		مهارات التسويق وإدارة المبيعات
		كلية إدارة الاعمال	كيفية بناء العلامة التجارية الشخصية		التسويق الاستراتيجي
		الجامعية بالخفجي	الشهادات المهنية المحاسبية		إدارة المنتج والعلامات التجارية
				إدارة الاعمال	نظم تخطيط موارد المنشأة (ERP)

				إدارة الاعمال	المحفظة المالية وتحليل الاستثمار
				إدارة الاعمال	التحليل والتخطيط المالي
				إدارة الاعمال	مقدمة في المحاسبة الإدارية
				إدارة الاعمال	نظم معلومات محاسبية
				إدارة الاعمال	أعمال إلكترونية
				إدارة الاعمال	تحليل وتصميم نظم معلومات 1
				إدارة الاعمال	موضوعات معاصرة في التسويق
				إدارة الاعمال	مقدمة في إدارة سلسلة الإمداد
				إدارة الاعمال	التسويق الدولي
				الكلية الجامعية بالخفجي	الإدارة الاستراتيجية
				الكلية الجامعية بالخفجي	الإدارة المالية
				الكلية الجامعية بالخفجي	تمويل دولي
				الكلية الجامعية بالخفجي	مبادئ تسويق
				الكلية الجامعية بالخفجي	مبادئ نظم المعلومات الإدارية
				الكلية الجامعية بالخفجي	مقدمة في المحاسبة الإدارية
				الكلية الجامعية بالخفجي	مبادئ الاقتصاد الجزئي
				الكلية الجامعية بالخفجي	دراسة الجدوى وتقييم المشروعات
				الكلية الجامعية بالخفجي	إدارة التعليمات
				الكلية الجامعية بالخفجي	إدارة مالية
				الكلية الجامعية بالخفجي	القيادة الإدارية
				الكلية الجامعية بالخفجي	إدارة الابتكار والتغيير
				الكلية الجامعية بالخفجي	إدارة الموارد البشرية
				الكلية الجامعية بالخفجي	ريادة الأعمال وإدارة المشاريع الصغيرة
				الكلية الجامعية بالخفجي	الإدارة الاستراتيجية
				الكلية الجامعية بالخفجي	محاسبة التكاليف
				الكلية الجامعية بالخفجي	محاسبة مالية باللغة الإنجليزية
				الكلية الجامعية بالخفجي	نظم المعلومات المحاسبية
				الكلية الجامعية بالخفجي	تطبيقات محاسبية بالحاسوب

## 2.5 الفرص والعوامل المساعدة على تحقيقها

الفرصة	الأثر المتوقع
رؤية المملكة 2030 و تناغم أهداف الجامعة معها ومع المبادرات الوطنية الكبرى	تعزيز دور الجامعة في تحقيق مستهدفات التنمية الوطنية ورؤية 2030 وتخرج طلاب منافسين لسوق العمل
استثمار الموقع الجغرافي للجامعة بمحافظة حفرالباطن والخفجي والنعيرية ، والاستفادة من وجود القطاعات التنموية المحيطة بها	بناء هوية مؤسسية متميزة و زيادة فرص التدريب العملي للطلاب ورفع جاهزية الخريجين لسوق العمل.
مبادرة ريادة الجامعات	تدعم هذه المبادرة تمايز الجامعات وتعزيز منظومة الابتكار وريادة الأعمال، و دراسة الميز النسبية لكل جامعة مما يتيح لجامعة حفرالباطن تقديم توجه استراتيجي يخدم المنطقة الجغرافية المحيطة بها و الاحتياجات التنموية لها.
الطلب المتزايد في سوق العمل لبعض التخصصات	التوسع في البرامج ذات الطلب المتزايد في سوق العمل
تطور مستوى النضج في مكتب البيانات	رفع كفاءة إتخاذ القرارات المبنية على البيانات والإستفادة من نماذج ذكاء الأعمال لتطوير العمل في كافة مهام الجامعة.
تطور التحول الرقمي ومستوى جودة الخدمات الالكترونية	رفع جودة العمليات وسرعة الإنجاز و رضا المستفيدين.
تعزيز الشراكات مع القطاع العام لدعم و إنشاء كراسي بحثية تلبى احتياجات المحافظة و المنطقة	تعزيز دور الجامعة في البحث والابتكار وزيادة فرص التمويل.

## 2.6 التحديات والدعم المطلوب

### نموذج أداء رقم (17): التحديات والدعم المطلوب للعام المالي 2025 م

التحدي	تأثيره	القرار/ الدعم المطلوب (1)	نوع القرار/ الدعم	المسؤول عن تقديم الدعم	الخلفية الرئيسية/ التبريرات
ضعف المخصصات السنوية للمشاريع الانشائية	عدم استكمال مباني الجامعة وبنيتها التحتية وتأخر الجامعة بتنفيذ خططها المستقبلية وتوسعها	توفير دعم مالي ومخصصات مالية للمشاريع	مالي	- وزارة المالية - وزارة التعليم	- عدم الموافقة على المشاريع في ميزانية الجامعة.
محدودية ميزانية عمادة التحول الرقمي لتنفيذ وتطوير المشاريع التقنية	تأخر تنفيذ المشاريع التقنية	زيادة مخصصات ميزانية التحول الرقمي	مالي	- وزارة المالية - وزارة التعليم	ارتفاع تكاليف الأنظمة والتراخيص والحاجة لتحديث البنية التحتية الرقمية لتحقيق مستهدفات التحول الرقمي.
ضعف الموارد التشغيلية والتقنية لدعم المسارات الصحية وتحقيق استدامتها.	انخفاض جودة التشغيل والصيانة، وتراجع تحقيق مستهدفات جودة الحياة	توفير ميزانية تشغيلية مخصصة لتشغيل المسارات	مالي	- وزارة المالية	المسارات الصحية من المبادرات الاستراتيجية المرتبطة برؤية جودة الحياة وتتطلب استدامة تشغيلية عالية.
ارتفاع تكاليف إنشاء وتشغيل محطات الصرف وإعادة تدوير المياه لتغذية الأشجار.	محدودية التوسع في المساحات الخضراء، وارتفاع تكاليف الري التقليدي	اعتماد ميزانية تشغيل وصيانة لمحطات المعالجة وتوفير أنظمة تقنية للري المستدام.	مالي - تقني - تشغيلي	- وزارة المالية - وزارة التعليم	زيادة المساحات الخضراء تتطلب مصادر مياه مستدامة وتقنيات حديثة للري ومعالجة المياه
نقص الكفاءات المؤهلة في القطاعات التقنية والمالية والهندسية، إضافة إلى محدودية توفر مهندسي التشغيل والصيانة	ضعف جودة التخطيط والتنفيذ والمتابعة للمشاريع	استحداث وظائف تخصصية وتنفيذ برامج تدريب وتأهيل مكثفة.	مالي - تدريبي	- وزارة المالية - وزارة التعليم	تزايد المشاريع الاستراتيجية يتطلب كوادر نوعية قادرة على الإدارة الفنية والمالية والهندسية.

التحدي	تأثيره	القرار/ الدعم المطلوب (1)	نوع القرار/ الدعم	المسؤول عن تقديم الدعم	التبريرات الرئيسية/ التبريرات
محدودية الكوادر المتخصصة في إدارة وتطوير الفرص الاستثمارية	تأخر تطوير المشاريع الاستثمارية.	استقطاب كفاءات استثمارية متخصصة وتوفير برامج تدريب نوعية	مالي - تدريبي	- وزارة المالية - إدارة الاستثمار	رفع كفاءة التخطيط الاستثماري وتعظيم العائد على أصول الجامعة.
القيود القانونية والأنظمة والتعليمات من صاحب الصلاحية	تعطيل أو تأخر طرح الفرص الاستثمارية، وانخفاض القدرة التنافسية للاستثمارات الجامعية.	الحاجة إلى مراجعة وتبسيط الضوابط والتعليمات المنظمة للاستثمار	تنظيمي	- وزارة التعليم	المساهمة في تحسين وتنمية الموارد المالية الذاتية للجامعة.
ضعف جاهزية بعض المرافق الطلابية	محدودية تنفيذ الفعاليات الطلابية	تجهيز وصيانة المرافق المخصصة للأشطة	مالي / تشغيلي	إدارة المشاريع والصيانة	تهيئة بيئة جاذبة وأمنة للطلبة
نقص أعضاء هيئة التدريس	زيادة العبء التدريسي على أعضاء هيئة التدريس	توفير وظائف أكاديمية	دعم مالي	وزارة المالية	الحاجة لتعزيز الكادر الأكاديمي لضمان استمرارية العمل بكفاءة

الحاجة لتعزيز القدرة البحثية وتقديم الجامعة في التصنيفات العالمية ودعم البنية البحثية الممكنة للباحثين لتنفيذ أبحاث متميزة كما ونوعاً، تخدم القضايا الوطنية والأحتياجات المجتمعية، وتنعكس في التصنيفات الدولية لرفع سقف المؤشرات المرتبطة بها للجامعة وبالتالي للمؤشر الوطني للجامعات السعودية.

- وزارة المالية  
- هيئة تنمية البحث والابتكار

دعم مالي

زيادة مخصصات ميزانية البحث العلمي والبنية التحتية للمعامل والمراكز البحثية

الحد من قدرة الجامعة على تطوير بيئة بحثية متقدمة، ومن ثم يؤثر على الإنتاج العلمي ومرتبته في التصنيفات الدولية

محدودية الميزانية المخصصة للبحث العلمي





Batin



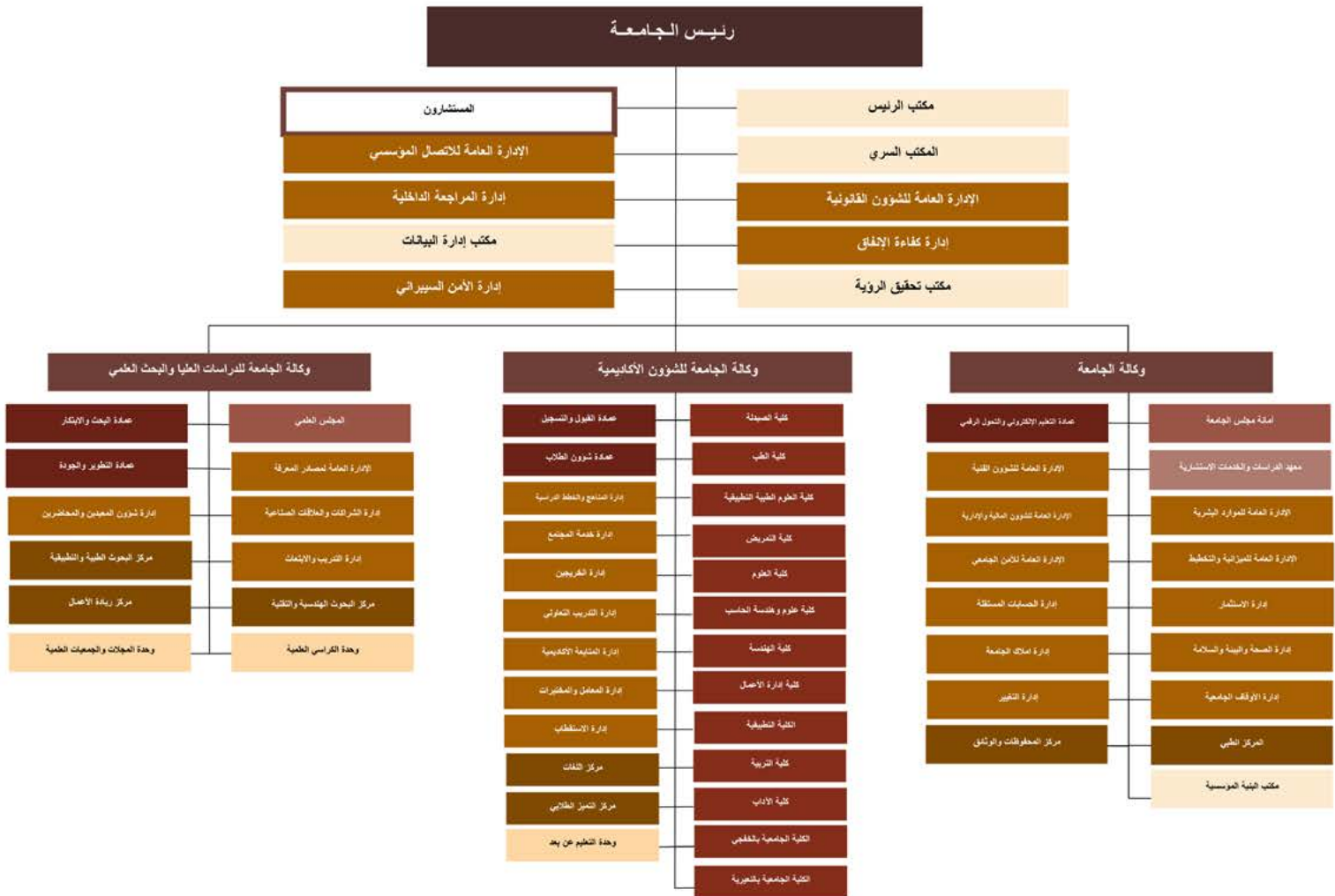
جامعة خفر الباطن



# ثالثًا: الوضع الراهن للجامعة



### ثالثاً: نظرة عامة على الوضع الراهن للجامعة 3.1 الهيكل التنظيمي



نموذج (18): الإحصائية العامة لمكونات الجامعة

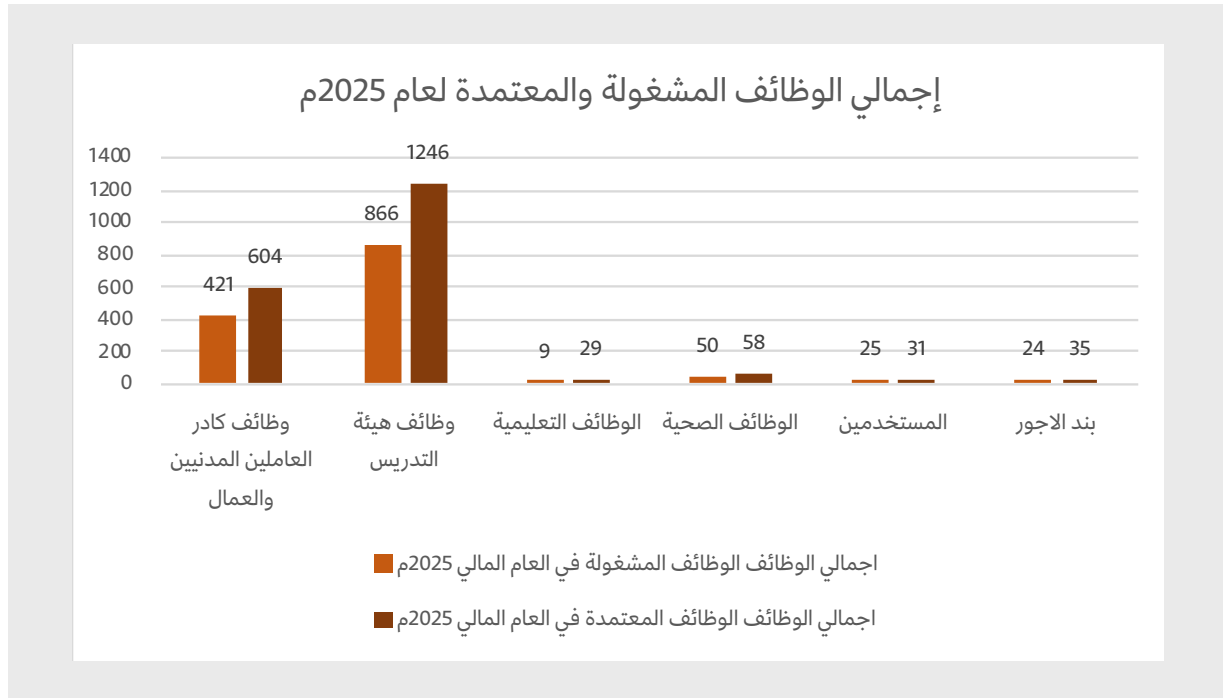


### 3.2 الموارد البشرية و المالية و البنية التحتية:

#### 3.2.1 وضع القوى البشرية:

نموذج أداء (19) الوضع الراهن للقوى البشرية خلال عام 2025 م .

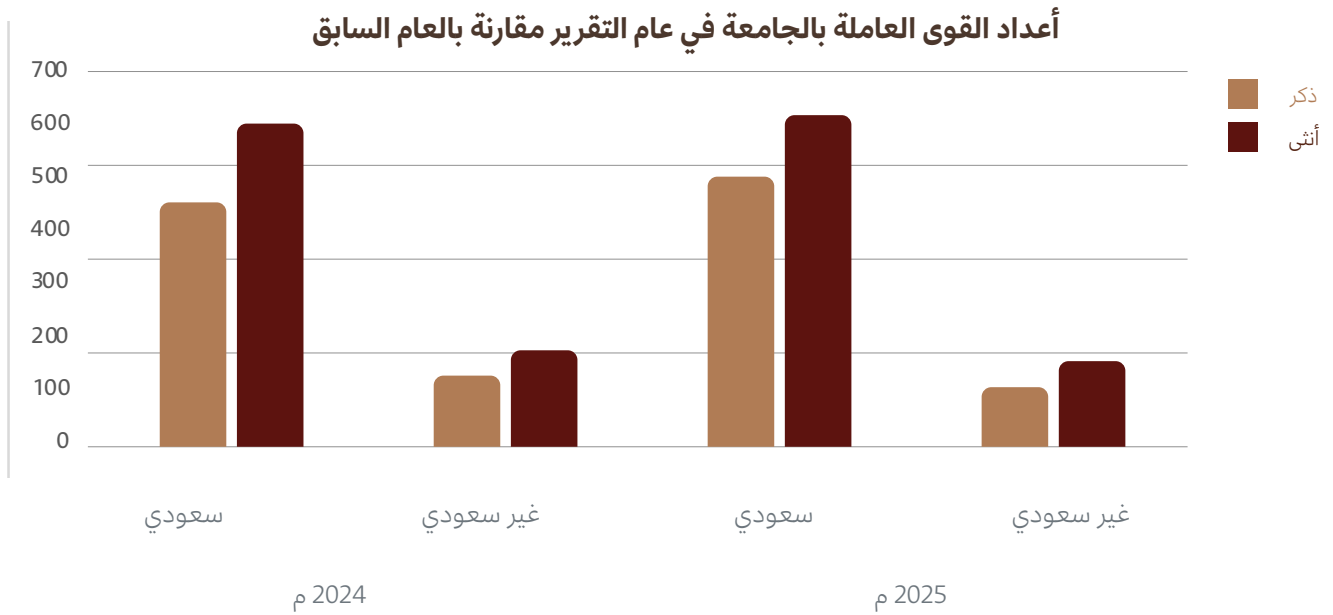
الترقيات - التعيينات - ترك الخدمة - التقاعد - الفصل					اجمالي الوظائف		
الفصل	التقاعد	ترك الخدمة	التعيينات	الترقيات	الوظائف المعتمدة في العام المالي 2025م	الوظائف المشغولة في العام المالي 2025م	
1	9	18	0	81	604	421	وظائف كادر العاملين المدنيين والعمال
1	1	19	9	65	1246	864	وظائف هيئة التدريس
0	0	1	6	1	29	9	الوظائف التعليمية
0	0	0	0	6	58	50	الوظائف الصحية
0	0	0	0	0	31	25	المستخدمين
0	0	0	0	0	35	25	بند الاجور
2	10	38	15	153	2003	1394	الاجمالي



نموذج 20 اعداد القوى العاملة بالجامعة في عام التقرير مقارنة بالعام السابق

أعداد القوى العاملة بالجامعة في عام التقرير مقارنة بالعام السابق				
عام 2025		عام 2024		النوع
غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	
111	500	131	461	ذكر
160	623	175	608	أنثى

الرسم البياني الخاص بالوضع الراهن للقوى البشرية للعام المالي 2024-2025 م



### 3.2.2 اعتمادات الميزانية:

موجز اعتمادات الميزانية والمنصرف الفعلي حسب أبواب الميزانية.  
نموذج أداء رقم (21): اعتمادات الميزانية والمنصرف الفعلي حسب الأبواب الثمانية للعام المالي: 2025م

نسبة المنصرف الفعلي إلى المعتمد في الميزانية (%)	الوفر (المتبقي)	المنصرف الفعلي من المعتمد	المعتمد في الميزانية	الأبواب (1)	
				رقم الباب	نوع الباب
99.52%	1.306.913.25	302.023.019.21	303.475.568.87	21	تعويضات العاملين
87.56%	9.820.776.14	80.502.105	91.943.408	22	السلع والخدمات
0%	700.000	0	700.000	27	المنافع الاجتماعية
98.99%	2.037.602.03	199.352.467.97	201.390.070	28	المصروفات الأخرى
99.92%	11.402.24	15.101.542.76	15.112.945	31	الأصول غير المالية
97.45%	13.176.693.66	596.979.134.94	612.621.991.87		المجموع

### 3.2.3 إيرادات الجامعة

موجز إيرادات الجامعة العام التقديرية مقارنةً بالفعلية بحسابات الجامعة العام الرئيسية.  
نموذج أداء رقم (22): الإيرادات التقديرية والفعلية للجهاز العام للعام المالي: 2025م .

النسبة (%)	الإيراد الفعلي	الإيراد التقديري	الحسابات الرئيسية	
382%	2,168,482	526,000	الإيرادات المتنوعة غير المصنفة في مكان آخر	144122
244%	256,200	105,000	بيع الوثائق والأنظمة	1421901
100%	1,511,529	-	جزاءات وغرامات	1574
100%	7,411,532	-	جزاءات وغرامات أخرى غير مصنفة - المصادرات	21506
0%	-	120,000	ريع الأراضي	14155
23%	346,417	1,500,000	تأجير المرافق	410022
511%	11,513,792	2,251,000	المجموع:	

## 3.2.4 عقود المشروعات

نموذج أداء رقم (23): عقود المشروعات الموقعة وسيبر العمل فيها للعام المالي: 2025م

اسم/رقم العقد	نوع العقد (1)	اسم المقاول/المنفذ	الجنسية (الشركة المنفذة)	تاريخ الترسية	تاريخ التوقيع	تاريخ التسليم	المدة (شهر)	التكلفة (ريال سعودي)	الموقع	التنفيذ (%)
تقديم الخدمات الهندسية الاستشارية لجامعة حفر الباطن	دراسات وإشراف	مؤسسة فضاء للاستشارات الهندسية	سعودي	2025/02/20	2025/03/19	2025/04/06	شهر 24	3,808,800.00	جامعة حفر الباطن	38%
مشروع تجهيز قاعة التشريرات والاستقبال بالمبنى 1 بالمدينة الجامعية	إنشائي	مؤسسة نايف بن محمد العنزي للمقاولات	سعودي	2025/06/19	2025/07/06	2025/07/13	شهور 5	495,153.20	جامعة حفر الباطن	100%
تشغيل السنة المشتركة لعام 1446-1447	تشغيلي	شركة أكاديمية الجزيرة العالمية مساهمة مقفلة	سعودي	2025/03/20	1447/02/24	2025/08/31	شهر 12	11,799,000.00	جامعة حفر الباطن	33.33%
تجديد الخدمات المدارة للرسائل النصية	تشغيلي	شركة تقنيات الجوال المعلوماتية المحدودة	سعودي	2024/12/10	2025/06/25	2030/12/31	شهر 36	520,944.80	جامعة حفر الباطن	20%
الدعم والتطوير للنظام الأكاديمي PeopleSoft والأنظمة المساندة	تشغيلي	مؤسسة مستشار الخدمات لتقنية المعلومات	سعودي	2025/03/20	2025/06/23	2025/08/14	شهر 36	2,869,020.00	جامعة حفر الباطن	8.33%
تشغيل وصيانة المركز الطبي	تشغيلي	شركة وجد الحياة للتجارة شركة مساهمة غير مدرجة	سعودي	2025/03/24	2025/05/25	2026/01/01	شهر 36	2,955,546.00	جامعة حفر الباطن	0%
إعادة تأهيل وصيانة النظام القديم لتكييف اسكان أعضاء هيئة التدريس بجامعة حفرالباطن	الصيانة	مؤسسة اسماء محمد الفينسان للصيانة	سعودي	2025/06/18	2025/08/17	2025/11/11	شهور 6	573,850.00	جامعة حفر الباطن	20%
تأمين 40 حافلة لنقل الطالبات بجامعة حفرالباطن والفروع	تشغيلي	شركة ستر آل راكان للأعمال التجارية	سعودي	2025/05/06	2025/08/12	2025/08/12	شهر 36	7,806,435.75	جامعة حفر الباطن	100%
الدعم الفني لنظام الحضور والانصراف وأجهزة البصمة للجامعة وفروعها	تشغيلي	شركة مدينة الاعمال المحدودة	سعودي	2025/04/17	2025/05/19	إدارة الموارد البشرية	شهر 36	413,126.00	جامعة حفر الباطن	90%
تطوير وصيانة نظام إدارة متابعة المعاملات	تشغيلي	شركة ايفر تيم غلوبل سيرفيسز لتقنية المعلومات المحدودة	سعودي	2025/02/26	2025/08/04	1447/06/10	شهر 36	1,799,999.83	جامعة حفر الباطن	5%
مشروع أتمتة الاجراءات والدعم الفني للنظام المالي والإداري لجامعة حفرالباطن	تشغيلي	الشركة الفنية لتوطين التقنية	سعودي	2025/05/15	2025/08/04	2025/10/12	شهر 36	6,000,000.00	جامعة حفر الباطن	12%
مشروع استدامة الاعمال التحول لأساس الاستحقاق	تشغيلي	شركة خالد سلطان الرويس وشركاؤه محاسبون ومراجعون قانونيون	سعودي	2025/08/24	2025/09/25	2025/10/16	شهر 24	688,850.00	جامعة حفر الباطن	37.5%

اسم/رقم العقد	نوع العقد (1)	اسم المقاول/المنفذ	الجنسية (الشركة المنفذة)	تاريخ الترسية	تاريخ التوقيع	تاريخ التسليم	المدة (شهر)	التكلفة (ريال سعودي)	الموقع	التنفيذ (%)
مشروع ترقية وتشغيل خدمات نظام المكتبة بجامعة حفر الباطن	تشغيلي	شركة شركة نسيج للتقنية شركة مساهمة مدرجة	سعودي	2025/06/19	2025/08/31	2025/10/12	36 شهر	2,850,000.00	جامعة حفر الباطن	12.23%
منافسة تشغيل وصيانة ونظافة إسكان أعضاء هيئة التدريس وملحقاته بجامعة حفر الباطن	تشغيلي	مؤسسة تقدم الشرق للمقاولات	سعودي	2025/05/05	2025/08/31	2025/11/17	36 شهر	9,540,000.00	جامعة حفر الباطن	5%
مشروع استكمال الأعمال في كلية التربية للبنات بالخفجي	إنشائي	شركة البناؤون السعوديون للمقاولات	سعودي	2025/10/15	2025/11/26	تم تسليم الموقع بتاريخ 17/07/1447	12 شهر	14,990,000.00	جامعة حفر الباطن - كلية التربية بالخفجي	عقد جديد
مشروع ترميم وتوسعة مبنى إدارة الحركة بالمدينة الجامعية	إنشائي	شركة مشاريع القصيم للتجارة والصناعة والمقاولات	سعودي	2025/10/23	2025/11/27	جاري تسليم الموقع	6 شهور	3,596,627.31	جامعة حفر الباطن	عقد جديد

### 3.2.5 الوضع الراهن للمباني المخصصة للجهاز العام

نموذج أداء رقم (24): الوضع الراهن لمباني الجامعة العام المملوكة والمستأجرة للعام المالي: 2025 م .

م	اسم المبنى	الموقع: (المدينة، الحي، الشارع)	مساحة الأرض	عدد الأدوار	نوع الاستخدام: مملوك مستأجر	قيمة الإيجار السنوية	مدة الاستئجار	الملاحظات
1	جامعة حفر الباطن - المدينة الجامعية - المبنى رقم 1	حفر الباطن-حي الجامعة	2م12020	3	مملوك			
2	جامعة حفر الباطن - المدينة الجامعية - المبنى رقم 2	حفر الباطن-حي الجامعة	2م11960	3	مملوك			
3	مجمع الكليات بالياسمين	حفر الباطن-حي الياسمين	2م70000	2	مستعار			
4	الكلية التطبيقية بحفر الباطن	حفر الباطن-حي البلدية	2م19600	2	مستعار			
5	( مبنى الكلية الجامعية ) بنات	الخفجي - حي غرناطة	2م21380	3	مملوك			
6	(مجمع الكليات بالخالدية (الطالبات	حفر الباطن-حي الخالدية	2م10000	2	مستعار			
7	(مجمع الكليات بالواحة (الطالبات	حفر الباطن-حي الواحة	2م8700	2	مستعار			
8	مبنى الكلية الجامعية للبنات بالنعيرية	النعيرية-حي المحمدية	2م14000	3	مملوك		(متعثر غير مستخدم)	
9	مبنى الكلية الجامعية بالخفجي بنين	الخفجي-حي الخالدية	2م3450	2	مستعار			
10	مجمع مباني إسكان أعضاء هيئة التدريس	حفر الباطن-حي الجامعة	2م20354		مملوك		بعدد 25 مبنى نموذج B و13 مبنى نموذج A وملحقات حديقة ومسجد	
11	مبنى الكلية الجامعية بقرية العليا	القرية العليا-حي الصناعية	2م106814	1	مملوك		( تم إخلاءه غير مستخدم)	
12	المعهد العلمي _ إدارة التعليم	حفر الباطن-حي الخالدية	2م15045	2	مستعار			

### 3.3 الإحصاءات الأكاديمية

نموذج (25): إحصائية البرامج الأكاديمية في الجامعة حسب التخصص

التخصص	الكلية	عدد برامج الدبلوم	عدد برامج البكالوريوس	عدد برامج الدبلوم العالي	عدد برامج الماجستير	عدد برامج الدكتوراه	عدد برامج الزمالة	عدد برامج التجسير
الصحية	العلوم الطبية التطبيقية + الصيدلة + التمريض + الآداب + الكلية الجامعية بالنعيرية	0	5	0	3	0	0	2
العلمية	الكلية الجامعية الخفجي + الكلية الجامعية بالنعيرية + العلوم	0	4	0	0	0	0	0
الهندسية	التطبيقية + الهندسة + الكلية الجامعية الخفجي	5	5	0	0	0	0	2
التقنية	كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي	0	4	0	0	0	0	1
الإدارية	إدارة الأعمال + العلوم التطبيقية + التربية + الخفجي + الكلية الجامعية بالنعيرية + التطبيقية	3	7	2	4	0	0	5
التربوية	التربية	0	0	10	2	0	0	0
الإنسانية	الخفجي + الكلية الجامعية بالنعيرية + الهندسة + الآداب	0	4	0	0	0	0	0
أخرى	كلية التربية + الكلية الجامعية بالنعيرية	0	0	1	2	0	0	0
المجموع	12	8	29	13	11	0	0	10

نموذج (26): الاعتمادات الأكاديمية المحلية والدولية لبرامج الجامعة حسب التخصص

الإعتمادات الدولية		الاعتمادات الوطنية		الكلية	التخصص
جهة الاعتماد	عدد البرامج الأكاديمية المعتمدة لجميع الدرجات	جهة الاعتماد	عدد البرامج الأكاديمية المعتمدة لجميع الدرجات		
ACPE	1	NCAAA	2	كلية العلوم الطبية التطبيقية - كلية التمريض - كلية الصيدلة	الصحية
-	-	-	-	-	العلمية
ABET	3	NCAAA	1	كلية الهندسة - كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي	الهندسية
-	-	-	-	0	التقنية
-	-	-	-	0	الإدارية
-	-	NCAAA	1	كلية التربية	التربوية
-	-	-	-	0	الإنسانية
-	-	-	-	-	(..) أخرى
<b>4</b>		<b>4</b>		<b>8</b>	<b>المجموع</b>
<b>% 23</b>					نسبة البرامج المعتمدة

نموذج (27): بيانات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لآخر (3) سنوات

عام التقرير			قبل عام التقرير بسنة			قبل عام التقرير بسنتين			السنة / الجنسية	
المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر		
16	3	13	10	1	9	9	1	8	سعودي	أستاذ
7	0	7	3	0	3	4	0	4	غير سعودي	
23	3	20	13	1	12	13	1	12	المجموع	
65	23	42	33	12	21	28	11	17	سعودي	أستاذ مشارك
36	12	24	31	6	25	29	6	23	غير سعودي	
101	35	66	64	18	46	57	17	40	المجموع	
158	117	41	155	100	55	150	97	53	سعودي	أستاذ مساعد
185	121	64	216	136	80	199	110	89	غير سعودي	
343	238	105	371	236	135	349	207	142	المجموع	
293	206	87	292	201	91	271	184	87	سعودي	محاضر
43	27	16	55	32	23	54	31	23	غير سعودي	
336	233	103	347	233	114	325	215	110	المجموع	
61	58	3	102	94	8	116	107	9	سعودي	معيد
0	0	0	0	0	0	0	0	0	غير سعودي	
61	58	3	102	94	8	116	107	9	المجموع	
9	7	2	0	0	0	.	.	.	سعودي	مدرس لغة
0	0	0	0	0	0	.	.	.	غير سعودي	
9	7	2	0	0	0	.	.	.	المجموع	
602	414	188	592	408	184	574	400	174	سعودي	المجموع
271	160	111	305	174	131	286	147	139	غير سعودي	
873	574	299	897	582	315	860	547	313	الإجمالي	
-3%			4%			3%			نسبة التغير %	

نموذج (28): أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم وفقاً لحالتهم الوظيفية

الإجمالي	مدرس لغة			معيد			محاضر			أستاذ مساعد			أستاذ مشارك			أستاذ			الحالة الوظيفية	
	المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر		
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	سعودي	المعينين
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	غير سعودي	
65	0	0	0	0	0	0	16	15	1	23	17	6	21	8	13	5	2	3	سعودي	المترفين
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	2	4	0	4	غير سعودي	
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	3	1	1	0	2	0	2	سعودي	المستقلين
12	0	0	0	0	0	0	3	2	1	5	2	3	4	0	4	0	0	0	غير سعودي	
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	سعودي	المتقاعدين
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	غير سعودي	
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	سعودي	المفصولين
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	غير سعودي	
12	6	5	1	0	0	0	0	0	0	5	1	4	1	0	1	0	0	0	سعودي	المتقاعدين
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	غير سعودي	
0	0	0	0	0	0	0	26	8	18	2	1	1	0	0	0	0	0	0	سعودي	المتعاونين
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	غير سعودي	

نموذج (29): أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب التخصصات والجنس والجنسية

النسبة المئوية	الإجمالي	مدرس لغة			معيد			محاضر			أستاذ مساعد			أستاذ مشارك			أستاذ			الحالة الوظيفية
		المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر	
56,41	66	0	0	0	0	0	0	35	22	13	17	9	8	11	3	8	3	0	3	سعودي
43,59	51	0	0	0	0	0	0	11	11	0	29	20	9	9	4	5	3	0	3	غير سعودي
100	117	0	0	0	0	0	0	46	33	13	45	29	17	20	7	13	6	0	6	المجموع
65,19	206	0	0	0	31	31	0	107	85	22	49	43	8	13	9	4	2	1	1	سعودي
34,81	110	0	0	0	0	0	0	10	9	1	91	66	25	10	5	5	3	0	3	غير سعودي
100	316	0	0	0	31	31	0	117	94	23	142	108	33	23	14	9	5	1	4	المجموع
59,83	70	0	0	0	5	3	2	36	16	20	15	6	9	12	0	12	2	0	2	سعودي
40,17	47	0	0	0	0	0	0	10	4	6	25	13	12	10	0	10	1	0	1	غير سعودي
100	117	0	0	0	5	3	2	46	20	26	40	19	21	22	0	22	3	0	3	المجموع
53,85	14	0	0	0	0	0	0	12	5	7	1	1	0	1	0	1	0	0	0	التقنية
46,15	12	0	0	0	0	0	0	7	0	7	4	1	3	1	0	1	0	0	0	غير سعودي
100	26	0	0	0	0	0	0	19	5	14	5	2	3	2	0	2	0	0	0	المجموع
64,00	48	0	0	0	2	2	0	33	18	15	9	1	8	4	0	4	0	0	0	سعودي
36,00	27	0	0	0	0	0	0	1	0	1	22	9	13	4	0	4	0	0	0	غير سعودي
100	75	0	0	0	2	2	0	34	18	16	31	10	21	8	0	8	0	0	0	المجموع
94,74	54	0	0	0	7	7	0	22	22	0	8	7	1	9	4	5	8	2	6	سعودي
5,26	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1	0	0	0	غير سعودي
100	57	0	0	0	7	7	0	22	22	0	8	7	1	12	6	6	8	2	6	المجموع
85,45	141	9	7	2	16	15	1	47	37	10	55	49	7	13	7	6	1	0	1	سعودي
14,55	24	0	0	0	0	0	0	5	4	1	17	15	2	1	1	0	0	0	0	غير سعودي
100	165	9	7	2	16	15	1	52	41	11	72	64	9	14	8	6	1	0	1	المجموع
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	سعودي
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	غير سعودي
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	المجموع
100.00	873	9	7	2	61	58	3	336	233	103	343	239	105	101	35	66	23	3	20	الإجمالي

نموذج (30): أعضاء هيئة التدريس المكلفين خارج الجامعة والمتفرغين والاتصال العلمي

مستشار غير متفرغ			الاتصال العلمي			التفرغ العلمي			المتدربين			المعارين			الكلية	المكلفين	
أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ			
-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	الصيدلة	الصحية	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	العلمية
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	الهندسية	التطبيقية
1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	التقنية
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	إدارة الأعمال	الإدارية
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	التربية	التربوية
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	الأدب	الإنسانية
-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	الأخرى
1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	-	-	المجموع
4			0			0			0			4			الإجمالي		

نموذج (31): نسبة توظيف أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

نسبة التوظيف	المجموع	المرتبة العلمية		الجنسية	التخصص		
		المتدربين	محاظر			أستاذ مساعد	أستاذ مشارك
77,22	66	35	17	11	3	سعودي	الصحية
	51	10	29	9	3	غير سعودي	
41,61	175	111	49	13	2	سعودي	العلمية
	110	6	91	10	3	غير سعودي	
58.04	65	36	15	12	2	سعودي	الهندسية
	47	11	25	10	1	غير سعودي	
53.85	14	12	1	1	0	سعودي	التقنية
	12	7	4	1	0	غير سعودي	
63.01	46	33	9	4	0	سعودي	الإدارية
	27	1	22	4	0	غير سعودي	
94.00	47	22	8	9	8	سعودي	التربوية
	3	0	0	3	0	غير سعودي	
82.86	116	47	55	13	1	سعودي	الإنسانية
	24	5	18	1	0	غير سعودي	
0	0	0	0	0	0	سعودي	الأخرى (مجال الخدمات)
	0	0	0	0	0	غير سعودي	

نموذج (32): معدل طالب لكل عضو هيئة تدريس، وعضو إداري حسب التخصصات

التخصصات / المعدلات	الصحية	العلمية	الهندسية	التقنية	الإدارية	التربوية	الإنسانية
معدل طالب لكل عضو هيئة تدريس	1:26	1:15	1:12	1:25	1:81	1:2	1:16
معدل طالب لكل عضو إداري	1:434	1:167	1:412	1:603	1:683	1:24	1:116

### 3.3.1 الطلاب والطالبات:

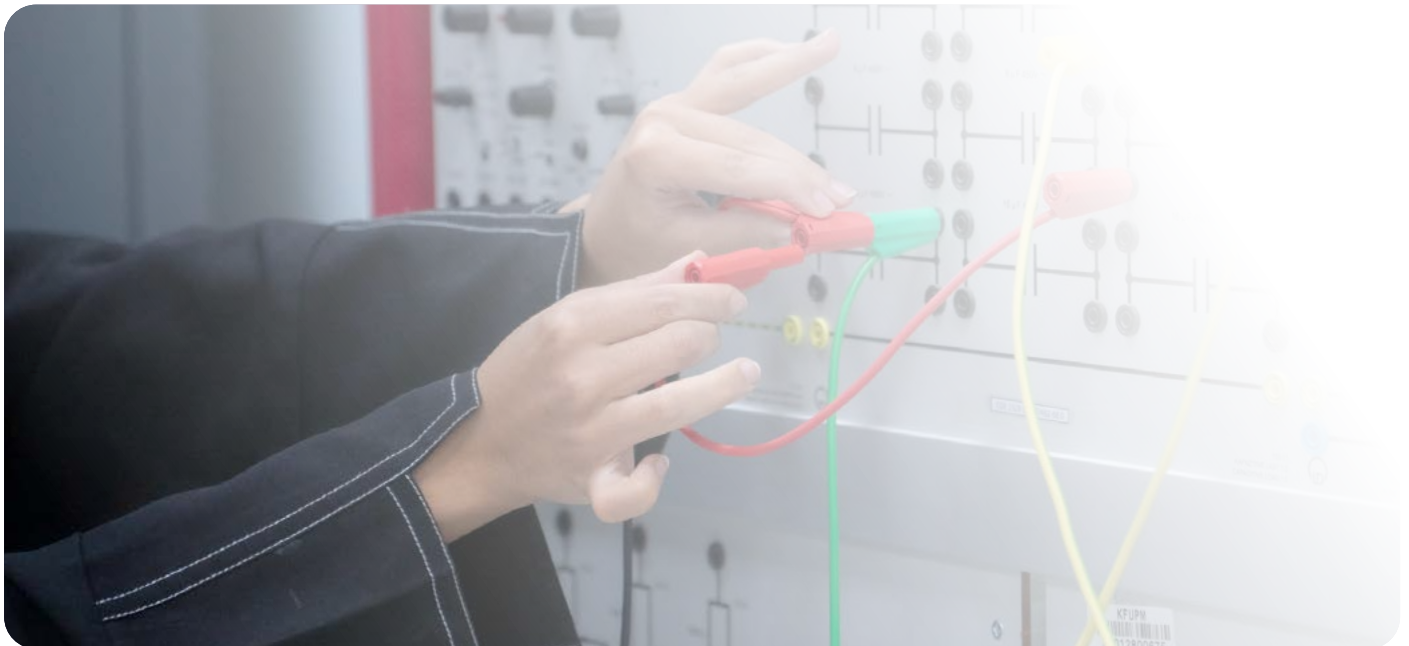
نموذج (33): أعداد الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين المنتظمين والخريجين حسب الدرجة العلمية والجنس والجنسية خلال العام الدراسي

الخريجين					المنتظمين					المقيدين					المستجدين					حالة الطلاب والطالبات
طالب		طالبة			طالب		طالبة			طالب		طالبة			طالب		طالبة			
المجموع	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	
477	4	276	7	190	1125	12	615	23	475	1213	12	635	25	541	444	3	233	11	197	دبلوم
3534	97	2427	55	955	20711	527	13242	410	6532	21292	543	13431	424	6894	5095	134	3049	98	1814	بكالوريوس
																				دبلوم عالي
784	2	439	1	342	287	2	126	3	156	287	2	126	3	156	45	-	-	2	43	ماجستير
																				دكتوراه
																				الزمالة
<b>4795</b>	<b>103</b>	<b>3142</b>	<b>63</b>	<b>1487</b>	<b>22123</b>	<b>541</b>	<b>13983</b>	<b>436</b>	<b>7163</b>	<b>22792</b>	<b>557</b>	<b>14192</b>	<b>452</b>	<b>7591</b>	<b>5584</b>	<b>137</b>	<b>3282</b>	<b>111</b>	<b>2054</b>	<b>المجموع</b>

- التخصصات حسب ما ورد في دليل التصنيف السعودي الموحد للتخصصات
- التعريفات حسب لائحة الدراسة والاختبارات.

نموذج (34): تطور أعداد الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والمنتظمين والخريجين والمتعثرين خلال آخر (3) سنوات

الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والمنتظمين والخريجين والمتعثرين									
عام التقرير		قبل عام التقرير بسنة			قبل عام التقرير بسنتين			الحالة الأكاديمية / العام	
المجموع	طالبة	طالب	المجموع	طالبة	طالب	المجموع	طالبة	طالب	التصنيف
5792	3565	2227	5189	3003	2186	6400	3613	2787	المستجدين
22792	14793	7999	23804	15615	8189	25371	16609	8762	المقيدين
22089	14542	7547	23305	15419	7886	24435	16168	8267	المنتظمين
4011	2804	1207	5362	3780	1582	4751	3280	1471	الخريجين
869	279	590	1183	355	828	1355	394	961	المتعثرين



## نموذج (35): الطلاب والطالبات المقيدين و المنتظمين والخريجين والمتعثرين في الجامعة حسب التخصص والدرجة العلمية

المتعثرين				الخريجين				المنتظمين				المقيدين				المرحلة الدراسية	البرامج	القسم	الكلية	التصنيف				
طالب		طالب		طالب		طالب		طالب		طالب		طالب												
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي										
35		5		30	0				815	4	523	6	282	842	4	529	7	302	بكالوريوس	المسار الصحي	المسار الصحي	السنة المشتركة	البرامج العامة والمؤهلات	
48		7	1	40	0				801	38	361	29	373	861	39	375	32	415	بكالوريوس	المسار الهندسي	المسار الهندسي	السنة المشتركة	البرامج العامة والمؤهلات	
17		17			0				25		25			22		22			بكالوريوس	الدراسات الإنسانية	الدراسات الإنسانية	الكلية الجامعية	بالخفجي والمؤهلات	
29		2	1	26	0				190	3	96	4	87	202	3	96	4	99	بكالوريوس	العلوم الإدارية والمالية	العلوم الإدارية والمالية	الكلية الجامعية	بالخفجي والمؤهلات	
22		22			0				49	1	48			45	1	44			بكالوريوس	العلوم والتكنولوجيا	العلوم والتكنولوجيا	الكلية الجامعية	بالخفجي والمؤهلات	
6		6			0				20		20			20		20			بكالوريوس	الدراسات الإنسانية	الدراسات الإنسانية	الكلية الجامعية	بالبحرية والمؤهلات	
3		3			0				149	1	148			149	1	148			بكالوريوس	العلوم الإدارية والمالية	العلوم الإدارية والمالية	الكلية الجامعية	بالبحرية والمؤهلات	
15	2	13			0				25	2	23			32	2	30			بكالوريوس	العلوم والتكنولوجيا	العلوم والتكنولوجيا	الكلية الجامعية	بالبحرية والمؤهلات	
28		5	1	22	0				450	15	188	21	226	520	16	205	22	277	بكالوريوس	إدارة الأعمال- عام	إدارة الأعمال	كلية إدارة الأعمال	البرامج العامة والمؤهلات	
78	1	20	1	56	0				138	1	41	1	95	162	2	57	1	102	بكالوريوس	كلية الآداب- عام	كلية الآداب- عام	كلية الآداب	البرامج العامة والمؤهلات	
67	1	16	1	49	0				135	2	40	3	90	213	3	70	3	137	بكالوريوس	كلية العلوم- عام	كلية العلوم- عام	كلية العلوم	البرامج العامة والمؤهلات	
0					2		2		2		2			3		3			بكالوريوس	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	كلية التربية	التعليم (01)	
4		4			110		110		393	4	389			400	4	396			بكالوريوس	الدراسات الإنسانية	الدراسات الإنسانية	الكلية الجامعية	الفنون (02) والعلوم الإنسانية	
2		2			34	2	32		188	5	183			195	6	189			بكالوريوس	اللغة الإنجليزية والترجمة	الدراسات الإنسانية	الكلية الجامعية	الفنون (02) والعلوم الإنسانية	
0					4		4		4		4			4		4			بكالوريوس	اللغة العربية	الدراسات الإنسانية	الكلية الجامعية	الفنون (02) والعلوم الإنسانية	
0					17	2	15		21	2	19			23	2	21			بكالوريوس	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإنسانية	الكلية الجامعية	الفنون (02) والعلوم الإنسانية	
1		1			37	2	35		136	6	130			140	6	134			بكالوريوس	اللغة الإنجليزية والترجمة	الدراسات الإنسانية	الكلية الجامعية	الفنون (02) والعلوم الإنسانية	
2		2			19		19		90	1	89			97	1	96			بكالوريوس	اللغة العربية	الدراسات الإنسانية	الكلية الجامعية	الفنون (02) والعلوم الإنسانية	
6		2		4	176	5	115	3	53	620	31	359	73	157	650	31	371	75	173	بكالوريوس	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب	الفنون (02) والعلوم الإنسانية
14	1	6		7	105	4	65	1	35	562	17	348	9	188	584	17	359	10	198	بكالوريوس	اللغة الإنجليزية والترجمة	اللغة الإنجليزية والترجمة	كلية الآداب	الفنون (02) والعلوم الإنسانية
10		6		4	64		52		12	322	11	252	5	54	333	11	258	6	58	بكالوريوس	اللغة العربية	اللغة العربية	كلية الآداب	الفنون (02) والعلوم الإنسانية
0					3		3		6		6			7		7			بكالوريوس	هندسة التصميم الداخلي	هندسة التصميم الداخلي	كلية الهندسة	الفنون (02) والعلوم الإنسانية	
22		4		18	86		55	1	30	183	5	93	7	78	199	5	100	8	86	دبلوم	إدارة الموارد البشرية	إدارة الموارد البشرية	الكلية التطبيقية	الأعمال (04) والإدارة والقانون

المتخرجين					المتقدمين					المقيدون					المرحلة الدراسية	البرنامج	القسم	الكلية	التصنيف					
طالبة		طالب			طالبة		طالب			طالبة		طالب												
المجموع	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي										
2		1		1	60	1	46		13	77	2	53	1	21	84	2	55	1	26	دبلوم	إدارة اللوجستيات وسلاسل الإمداد	إدارة اللوجستيات والإمداد	الكلية التطبيقية	(04) الأعمال والإدارة والقانون
4				4	121	1	58	1	61	409	4	204	2	199	421	4	205	3	209	بكالوريوس	إدارة أعمال	العلوم الإدارية والمالية	الكلية الجامعية بالبحفجي	(04) الأعمال والإدارة والقانون
7		6		1	59	1	38		20	122	1	92	1	28	127	1	95	1	30	دبلوم	إدارة الموارد البشرية	العلوم الإدارية والمالية	الكلية الجامعية بالبحفجي	(04) الأعمال والإدارة والقانون
2				2	104	1	56		47	326	8	155	1	162	337	8	157	1	171	بكالوريوس	محاسبة	العلوم الإدارية والمالية	الكلية الجامعية بالبحفجي	(04) الأعمال والإدارة والقانون
1		1			207	6	201			551	14	537			558	14	544			بكالوريوس	إدارة أعمال	العلوم الإدارية والمالية	الكلية الجامعية بالنعيرية	(04) الأعمال والإدارة والقانون
8		8			29		29			106		106			107		107			دبلوم	إدارة الموارد البشرية	العلوم الإدارية والمالية	الكلية الجامعية بالنعيرية	(04) الأعمال والإدارة والقانون
1		1			168	3	94	6	65	647	14	341	26	266	655	14	343	26	272	بكالوريوس	إدارة أعمال	إدارة الأعمال	كلية إدارة الأعمال	(04) الأعمال والإدارة والقانون
1				1	98	4	62	2	30	435	15	272	8	140	441	15	274	8	144	بكالوريوس	إدارة مالية	إدارة الأعمال	كلية إدارة الأعمال	(04) الأعمال والإدارة والقانون
10		1	1	8	29	2	13	1	13	181	6	97	5	73	193	6	100	5	82	بكالوريوس	التسويق	إدارة الأعمال	كلية إدارة الأعمال	(04) الأعمال والإدارة والقانون
11				11	255	6	141	2	106	1130	26	569	18	517	1163	26	576	19	542	بكالوريوس	قانون	قانون	كلية إدارة الأعمال	(04) الأعمال والإدارة والقانون
2	1	1			102		48	7	47	323	5	131	15	172	326	6	132	15	173	بكالوريوس	محاسبة	محاسبة	كلية إدارة الأعمال	(04) الأعمال والإدارة والقانون
4				4	57	1	25	1	30	367	4	203	5	155	373	4	204	5	160	بكالوريوس	نظم المعلومات الإدارية	نظم المعلومات الإدارية	كلية إدارة الأعمال	(04) الأعمال والإدارة والقانون
0					0					488	2	247	2	237	490	2	247	2	239	بكالوريوس	إدارة وتقنية المعلومات الصحية	إدارة وتقنية المعلومات الصحية	كلية العلوم الطبية التطبيقية	(04) الأعمال والإدارة والقانون
0					1		1			1		1			1		1			بكالوريوس	الأحياء	العلوم والتكنولوجيا	الكلية الجامعية بالبحفجي	(05) العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء
2		2			25		25			129	3	126			133	3	130			بكالوريوس	الفيزياء	العلوم والتكنولوجيا	الكلية الجامعية بالبحفجي	(05) العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء
3		3			85	2	83			490	12	478			496	12	484			بكالوريوس	الكيمياء	العلوم والتكنولوجيا	الكلية الجامعية بالبحفجي	(05) العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء
0					22		22			25	1	24			27	1	26			بكالوريوس	الأحياء	العلوم والتكنولوجيا	الكلية الجامعية بالنعيرية	(05) العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء
0					18		18			89	1	88			93	1	92			بكالوريوس	الفيزياء	العلوم والتكنولوجيا	الكلية الجامعية بالنعيرية	(05) العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء
0					50	7	43			299	16	283			306	16	290			بكالوريوس	الكيمياء	العلوم والتكنولوجيا	الكلية الجامعية بالنعيرية	(05) العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء
2				2	224	7	163	2	52	1070	35	747	14	274	1087	36	756	14	281	بكالوريوس	الأحياء	الأحياء	كلية العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء	(05) العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء
11	1	2		8	57	1	43	1	12	305	8	184	4	109	327	9	195	5	118	بكالوريوس	الرياضيات	الرياضيات	كلية العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء	(05) العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء
14		9		5	126	1	106	1	18	696	5	511	7	173	721	5	525	7	184	بكالوريوس	الفيزياء	الفيزياء	كلية العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء	(05) العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء
4		1		3	213	16	156	5	36	1050	49	702	20	279	1069	49	710	20	290	بكالوريوس	الكيمياء	الكيمياء	كلية العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء	(05) العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء
0					0					0					2				2	بكالوريوس	تقنية شبكات الحاسب الآلي	تقنية شبكات الحاسب الآلي	الكلية التطبيقية	(06) تقنية الاتصالات والمعلومات
0					61		27	1	33	68		30	1	37	69		30	1	38	دبلوم	تكنولوجيا الأمن السيبراني	تكنولوجيا الأمن السيبراني	الكلية التطبيقية	(06) تقنية الاتصالات والمعلومات

المتعطين				الخريجين				المنتظمين				المقيدين				المرحلة الدراسية	البرامج	القسم	الكلية	التصنيف						
المجموع		طالبة		طالب		المجموع		طالبة		طالب		المجموع		طالبة							طالب					
غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي						غير سعودي	سعودي				
3		3				28	21			7		39		28		11		40	28	12	دبلوم	تكنولوجيا الأمن السيبراني	العلوم والتكنولوجيا	الكلية بالبحري	(06) تقنية الاتصالات والمعلومات	
2		2				18	18					30		30				30		30		دبلوم	تكنولوجيا الأمن السيبراني	العلوم والتكنولوجيا	الكلية بالبحري	(06) تقنية الاتصالات والمعلومات
0						2				2		0		0				0				بكالوريوس	تقنية شبكات الحاسب الآلي	تقنية شبكات الحاسب الآلي	كلية المجتمع	(06) تقنية الاتصالات والمعلومات
0						0						2		0				0				دبلوم	تقنية شبكات الحاسب الآلي	تقنية شبكات الحاسب الآلي	كلية المجتمع	(06) تقنية الاتصالات والمعلومات
7				7		124	6	72	1	45	512	14	295	9	194	516	14	297	9	196	بكالوريوس	الأمن السيبراني	علوم وهندسة الحاسب الآلي	كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي	(06) تقنية الاتصالات والمعلومات	
31		18	1	12		16	2	3	6	5	353	21	240	14	78	355	21	241	14	79	بكالوريوس	علوم البيانات	علوم وهندسة الحاسب الآلي	كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي	(06) تقنية الاتصالات والمعلومات	
34		5	1	28		84	1	64	2	17	471	11	301	19	140	473	11	300	19	143	بكالوريوس	علوم وهندسة الحاسب الآلي	علوم وهندسة الحاسب الآلي	كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي	(06) تقنية الاتصالات والمعلومات	
29	1	3	1	24		106	1	83	3	19	492	33	307	14	138	498	36	307	14	141	بكالوريوس	هندسة برمجيات	هندسة برمجيات	كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي	(06) تقنية الاتصالات والمعلومات	
9				9		8				8	41				41	49					48	دبلوم	تقنية الإشعاع الصناعي	تقنية الإشعاع الصناعي	الكلية التطبيقية	(07) الهندسة والتصنيع والبناء
7				7		3				3	28			1	27	45					44	دبلوم	تقنية التقييم الالاتلاني	تقنية التقييم الالاتلاني	الكلية التطبيقية	(07) الهندسة والتصنيع والبناء
0						0					0					4					4	بكالوريوس	تقنية الهندسة الكهربائية	تقنية الهندسة الكهربائية	الكلية التطبيقية	(07) الهندسة والتصنيع والبناء
0						0					0					6					6	بكالوريوس	تقنية الهندسة الميكانيكية	تقنية الهندسة الميكانيكية	الكلية التطبيقية	(07) الهندسة والتصنيع والبناء
4				4		23			2	21	68			4	64	77					73	دبلوم	تقنية الهندسة الميكانيكية	تقنية الهندسة الميكانيكية	الكلية التطبيقية	(07) الهندسة والتصنيع والبناء
12		2		10		16	1	11		4	89	1	43		45	103	1	49			53	دبلوم	تقنية شبكات الحاسب	تقنية شبكات الحاسب	الكلية التطبيقية	(07) الهندسة والتصنيع والبناء
3				3		26			2	24	48			4	44	54					50	دبلوم	تقنية هندسة السلامة	تقنية هندسة السلامة	الكلية التطبيقية	(07) الهندسة والتصنيع والبناء
10				1	9	8			1	7	41			4	37	52					48	دبلوم	تقنية هندسة القياس	تقنية هندسة القياس	الكلية التطبيقية	(07) الهندسة والتصنيع والبناء
9		8		1		35		15		20	108	2	76		30	111	2	76			33	دبلوم	تقنية شبكات الحاسب والتكنولوجيا	العلوم والتكنولوجيا	الكلية الجامعية بالبحري	(07) الهندسة والتصنيع والبناء
7		7				17	1	16			65	1	64			66	1	65				دبلوم	تقنية شبكات الحاسب والتكنولوجيا	العلوم والتكنولوجيا	الكلية الجامعية بالبحري	(07) الهندسة والتصنيع والبناء
0						3				3	0					0						بكالوريوس	تقنية الهندسة الكهربائية	تقنية الهندسة الكهربائية	كلية المجتمع	(07) الهندسة والتصنيع والبناء
0						0					4					4						دبلوم	تقنية الهندسة الكهربائية	تقنية الهندسة الكهربائية	كلية المجتمع	(07) الهندسة والتصنيع والبناء
0						5				5	0					0						بكالوريوس	تقنية الهندسة الميكانيكية	تقنية الهندسة الميكانيكية	كلية المجتمع	(07) الهندسة والتصنيع والبناء
0						0					6					6						دبلوم	تقنية الهندسة الميكانيكية	تقنية الهندسة الميكانيكية	كلية المجتمع	(07) الهندسة والتصنيع والبناء
82	1	30	3	48		71		34	3	34	463	17	268	24	154	473	19	270	24	160	بكالوريوس	الهندسة الكهربائية	الهندسة الكهربائية	كلية الهندسة والبناء	(07) الهندسة والتصنيع والبناء	
28			3	25		15				15	96			7	89	99					92	بكالوريوس	الهندسة الكيميائية	الهندسة الكيميائية	كلية الهندسة والبناء	(07) الهندسة والتصنيع والبناء
25			2	23		23			1	22	109			13	96	113					100	بكالوريوس	الهندسة المدنية	الهندسة المدنية	كلية الهندسة والبناء	(07) الهندسة والتصنيع والبناء
34			2	32		60			2	58	176			11	165	183					172	بكالوريوس	الهندسة الميكانيكية	الهندسة الميكانيكية	كلية الهندسة والبناء	(07) الهندسة والتصنيع والبناء
2				2		81	1	64		16	265	4	177		84	272	5	178		89	بكالوريوس	علوم الرياضة والنشاط البدني	علوم الرياضة والنشاط البدني	كلية العلوم	(10) الخدمات	

المتطرين					الخريجين				المنتظمين				المقيدين				المرحلة الدراسية	البرنامج	القسم	الكلية	التصنيف			
المجموع	طالبة غير سعودي	طالب سعودي	طالب غير سعودي	طالب سعودي	المجموع	طالبة غير سعودي	طالب سعودي	طالب غير سعودي	طالب سعودي	المجموع	طالبة غير سعودي	طالب سعودي	طالب غير سعودي	طالب سعودي	المجموع	طالبة غير سعودي						طالب سعودي	طالب غير سعودي	طالب سعودي
1		1			76		76			287	2	285			293	2	291			بكالوريوس	الخدمة الاجتماعية	الدراسات الإنسانية	الكلية الجامعية بالنعيرية	الصحة (والرفاه) 09
3		1		2	246	12	162	4	68	1206	43	752	12	399	1244	45	761	14	424	بكالوريوس	الخدمة الاجتماعية	الخدمة الاجتماعية	كلية الآداب	الصحة (والرفاه) 09
1				1	0					873	6	546	2	319	771	6	477	2	286	بكالوريوس	التمريض	تمريض الباطني والجراحي والحالات الحرجة	كلية التمريض	الصحة (والرفاه) 09
0					89	1	59		29	521	1	324	1	195	527	1	326	1	199	بكالوريوس	دكتور صيدلي	دكتور صيدلي	كلية الصيدلة	الصحة (والرفاه) 09
0					0					235	2	233			237	2	235			بكالوريوس	تغذية اكلينيكية	تغذية اكلينيكية	كلية العلوم الطبية التطبيقية	الصحة (والرفاه) 09
0					0					242		242			245		245			بكالوريوس	علوم المختبرات الإكلينيكية	علوم المختبرات الإكلينيكية	كلية العلوم الطبية التطبيقية	الصحة (والرفاه) 09
1				1	0					49		21		28	49		21		28	بكالوريوس (التجسير)	إدارة أعمال	إدارة الأعمال	كلية إدارة الأعمال	
0					0					12		1	11	12				1	11	بكالوريوس (التجسير)	إدارة مالية	إدارة الأعمال	كلية إدارة الأعمال	
1				1	0					22	1	9	2	10	23	1	9	2	11	بكالوريوس (التجسير)	قانون	قانون	كلية إدارة الأعمال	
2				2	0					24			1	23	24			1	23	بكالوريوس (التجسير)	محاسبة	محاسبة	كلية إدارة الأعمال	
2				2	0					10				10	10				10	بكالوريوس (التجسير)	نظم المعلومات الإدارية	نظم المعلومات الإدارية	كلية إدارة الأعمال	
0					0					36		27		9	36		27		9	بكالوريوس (التجسير)	التمريض	تمريض الباطني والجراحي والحالات الحرجة	كلية التمريض	
0					0					24				24	24				24	بكالوريوس (التجسير)	دكتور صيدلي	دكتور صيدلي	كلية الصيدلة	
0					0					18		18			18		18			بكالوريوس (التجسير)	علوم المختبرات الإكلينيكية	علوم المختبرات الإكلينيكية	كلية العلوم الطبية التطبيقية	
5				5	0					31			1	30	31			1	30	بكالوريوس (التجسير)	الهندسة الكهربائية	الهندسة الكهربائية	كلية الهندسة	
0					0					22			1	21	22			1	21	بكالوريوس (التجسير)	الهندسة الميكانيكية	الهندسة الميكانيكية	كلية الهندسة	
4		3		1	0					10		3		7	11		3		8	بكالوريوس (التجسير)	علوم وهندسة الحاسب الآلي	علوم وهندسة الحاسب الآلي	كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي	
821	9	262	20	565	4011	101	2703	62	1145	21836	539	13857	433	7007	22505	555	14066	449	7435	المجموع				
821	271		585		4011	2804		1207		21836	14396		7440		22502	14621		7884						

نموذج (36): الطلاب والطالبات المستفيدين من دعم صندوق الطلاب للعام الدراسي

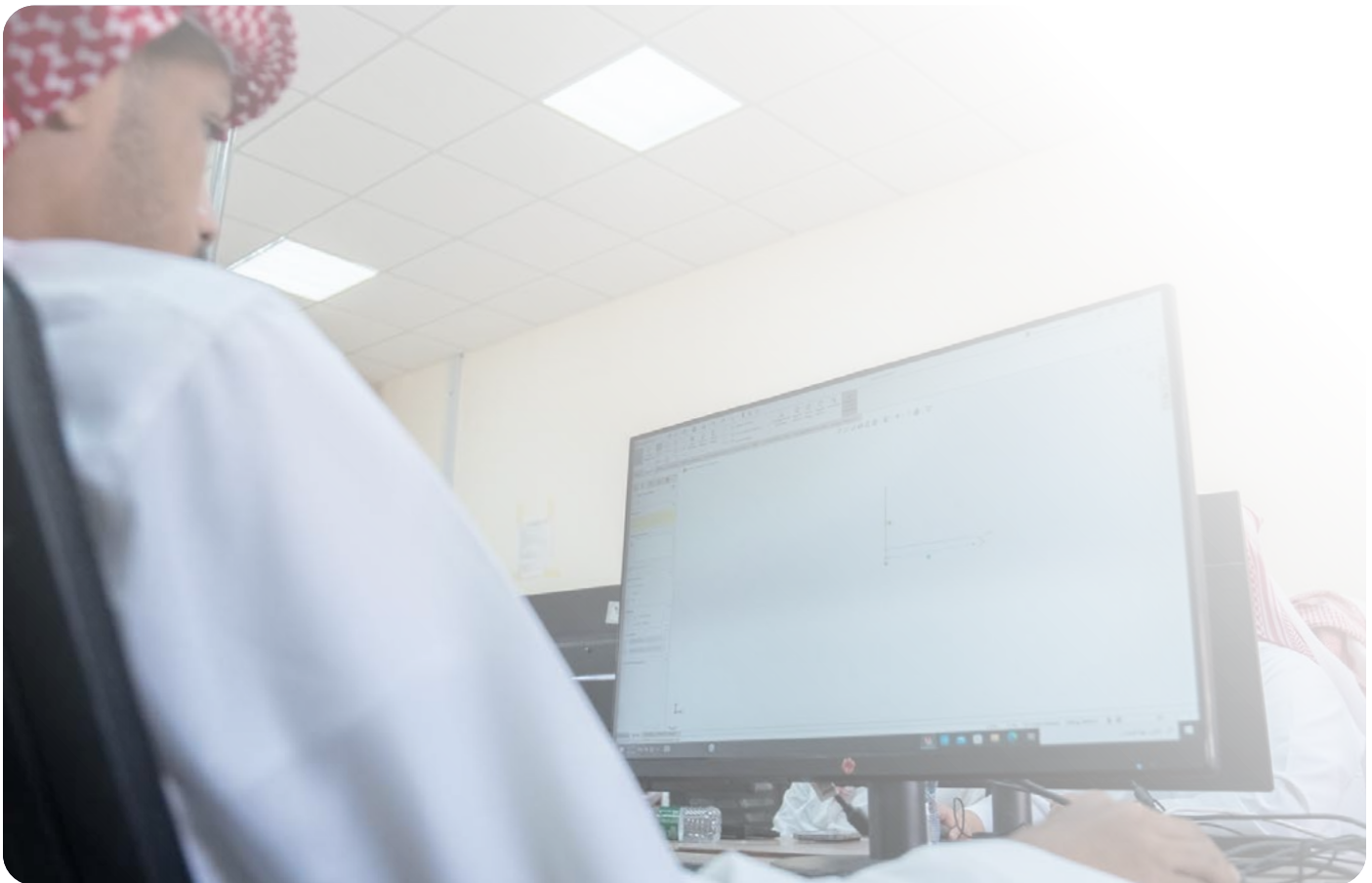
حجم إجمالي ودائع الصندوق	حجم الدعم بالريال	القروض				السلف				المعونات المقطوعة				نوع الدعم	
		نسبة المعونات من إجمالي ميزانية الصندوق	المجموع	طالبة	طالب	نسبة المعونات من إجمالي ميزانية الصندوق	المجموع	طالبة	طالب	نسبة المعونات من إجمالي ميزانية الصندوق	المجموع	طالبة	طالب		
2,109,017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	دبلوم	الدرجة العلمية
	649,252	-	-	-	5%	47	24	23	13%	249	166	83	بكالوريوس		
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ماجستير	
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	الدكتوراه	
	649,252	-	-	-	5%	47	24	23	13%	249	166	83	المجموع		



## نموذج (37): الطلاب والطالبات الدوليين في الجامعة حسب الدرجة العلمية و الجنس و الجنسية

المنح				الطلاب الدوليين الدارسين على حسابهم				الجنسية	فئات الطلاب و جنسياتهم
النسبة المئوية لإجمالي طلبة الجامعة المقيدين	المجموع	طالبة	طالب	النسبة المئوية لإجمالي طلبة الجامعة المقيدين	المجموع	طالبة	طالب		
0.00	1	1	0	0	0	0	0	الأردن	الدبلوم المتوسط
0.00	1	1	0	0	0	0	0	العراق	الدبلوم المتوسط
0.06	13	1	12	0	0	0	0	بدون	الدبلوم المتوسط
0.00	1	1	0	0	0	0	0	بنجلاديش	الدبلوم المتوسط
0.01	2	2	0	0	0	0	0	الإمارات	البكالوريوس
0.06	13	5	8	0 -	0	0	0	الأردن	البكالوريوس
0.01	2	1	1	0	0	0	0	البحرين	البكالوريوس
0.02	5	0	5	0	0	0	0	الجزائر	البكالوريوس
0.00	1	0	1	0	0	0	0	الجمهورية العربية الليبية	البكالوريوس
0.01	3	0	3	0	0	0	0	السنغال	البكالوريوس
0.13	29	7	22	0	0	0	0	السودان	البكالوريوس
0.01	3	0	3	0	0	0	0	الصومال	البكالوريوس
0.00	1	0	1	0	0	0	0	الصين	البكالوريوس
0.05	11	7	4	0	0	0	0	العراق	البكالوريوس
0.04	9	0	9	0	0	0	0	الفلبين	البكالوريوس
0.14	32	31	1	0	0	0	0	الكويت	البكالوريوس
0.00	1	1	0	0	0	0	0	المغرب	البكالوريوس
0.04	10	0	10	0	0	0	0	الهند	البكالوريوس
0.16	36	14	22	0	0	0	0	اليمن	البكالوريوس
0.05	12	0	12	0	0	0	0	إندونيسيا	البكالوريوس
0.02	4	1	3	0	0	0	0	أفغانستان	البكالوريوس
0.01	2	1	1	0	0	0	0	باكستان	البكالوريوس
2.26	514	335	179	0	0	0	0	بدون	البكالوريوس
0.03	7	1	6	0	0	0	0	بنجلاديش	البكالوريوس
0.02	5	0	5	0	0	0	0	بنين	البكالوريوس
0.00	1	0	1	0	0	0	0	تايلاند	البكالوريوس

المنح				الطلاب الدوليين الدارسين على حسابهم				الجنسية	فئات الطلاب وجنسياتهم
النسبة المئوية لإجمالي طلبة الجامعة المقيدون	المجموع	طالبة	طالب	النسبة المئوية لإجمالي طلبة الجامعة المقيدون	المجموع	طالبة	طالب		
0.01	3	3	0	0	0	0	0	تونس	البكالوريوس
0.19	44	23	21	0	0	0	0	سوريا	البكالوريوس
0.01	3	0	3	0	0	0	0	غامبيا	البكالوريوس
0.04	10	1	9	0	0	0	0	فلسطين	البكالوريوس
0.02	4	0	4	0	0	0	0	كوت ديفوار	البكالوريوس
0.00	1	1	0	0	0	0	0	كينيا	البكالوريوس
0.08	18	3	15	0	0	0	0	مصر	البكالوريوس
0.00	1	0	1	0	0	0	0	نيبال	البكالوريوس
0.02	4	1	3	0	0	0	0	نيجيريا	البكالوريوس
3.55%	807	442	365	الإجمالي					



نموذج (38): الطلاب والطالبات الدوليين في الجامعة حسب التخصص

المنح			الطلاب الدوليين الدارسين على حسابهم			البرنامج	القسم	الكلية	التخصص
المجموع	طالبة	طالب	المجموع	طالبة	طالب				
68	37	31	0	0	0	بكالوريوس	المسار الهندسي - طلاب	السنة المشتركة	العلمية
8	3	5	0	0	0	الدبلوم المتوسط	إدارة الموارد البشرية	الكلية التطبيقية	التقنية
1	0	1	0	0	0	الدبلوم المتوسط	تقنية التقييم اللائق	الكلية التطبيقية	التقنية
2	0	2	0	0	0	الدبلوم المتوسط	تقنية الهندسة الميكانيكية	الكلية التطبيقية	التقنية
1	1	0	0	0	0	الدبلوم المتوسط	تقنية شبكات الحاسب	الكلية التطبيقية	التقنية
3	0	3	0	0	0	الدبلوم المتوسط	تقنية هندسة القياس	الكلية التطبيقية	التقنية
1	0	1	0	0	0	الدبلوم المتوسط	تكنولوجيا الأمن السيبراني	الكلية التطبيقية	التقنية
4	4	0	0	0	0	بكالوريوس	الدراسات الإسلامية	الكلية الجامعية بالخفجي	الإنسانية
5	2	3	0	0	0	بكالوريوس	العلوم الإدارية والمالية	الكلية الجامعية بالخفجي	الإدارية
3	3	0	0	0	0	بكالوريوس	الفيزياء	الكلية الجامعية بالخفجي	العلمية
6	6	0	0	0	0	بكالوريوس	الكيمياء	الكلية الجامعية بالخفجي	العلمية
5	5	0	0	0	0	بكالوريوس	اللغة الانجليزية والترجمة	الكلية الجامعية بالخفجي	الإنسانية
5	3	2	0	0	0	بكالوريوس	إدارة أعمال	الكلية الجامعية بالخفجي	الإدارية
7	6	1	0	0	0	بكالوريوس	محاسبة	الكلية الجامعية بالخفجي	الإدارية
2	2	0	0	0	0	بكالوريوس	الخدمة الاجتماعية	الكلية الجامعية بالنعيرية	الإنسانية
1	1	0	0	0	0	بكالوريوس	الدراسات الإسلامية	الكلية الجامعية بالنعيرية	الإنسانية
2	2	0	0	0	0	بكالوريوس	العلوم والتكنولوجيا	الكلية الجامعية بالنعيرية	العلمية
12	12	0	0	0	0	بكالوريوس	الكيمياء	الكلية الجامعية بالنعيرية	العلمية
5	5	0	0	0	0	بكالوريوس	اللغة الانجليزية والترجمة	الكلية الجامعية بالنعيرية	الإنسانية
1	1	0	0	0	0	بكالوريوس	اللغة العربية	الكلية الجامعية بالنعيرية	الإنسانية
11	11	0	0	0	0	بكالوريوس	إدارة أعمال	الكلية الجامعية بالنعيرية	الإدارية
48	39	9	0	0	0	بكالوريوس	الخدمة الاجتماعية	كلية الآداب	الإنسانية
100	27	73	0	0	0	بكالوريوس	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب	الإنسانية

المنح			الطلاب الدوليين الدارسين على حسابهم			البرنامج	القسم	الكلية	التخصص
المجموع	طالبة	طالب	المجموع	طالبة	طالب				
21	12	9	0	0	0	بكالوريوس	اللغة الانجليزية والترجمة	كلية الآداب	الإنسانية
13	8	5	0	0	0	بكالوريوس	اللغة العربية	كلية الآداب	الإنسانية
3	2	1	0	0	0	بكالوريوس	كلية الآداب - عام	كلية الآداب	الإنسانية
36	24	12	0	0	0	بكالوريوس	الأحياء	كلية العلوم	العلمية
6	3	3	0	0	0	بكالوريوس	الرياضيات	كلية العلوم	العلمية
5	2	3	0	0	0	بكالوريوس	الفيزياء	كلية العلوم	العلمية
63	45	18	0	0	0	بكالوريوس	الكيمياء	كلية العلوم	العلمية
4	4	0	0	0	0	بكالوريوس	علوم الرياضة والنشاط البدني	كلية العلوم	العلمية
3	1	2	0	0	0	بكالوريوس	كلية العلوم - عام	كلية العلوم	العلمية
40	18	22	0	0	0	بكالوريوس	الهندسة الكهربائية	كلية الهندسة	الهندسية
6	0	6	0	0	0	بكالوريوس	الهندسة الكيميائية	كلية الهندسة	الهندسية
13	0	13	0	0	0	بكالوريوس	الهندسة المدنية	كلية الهندسة	الهندسية
7	0	7	0	0	0	بكالوريوس	الهندسة الميكانيكية	كلية الهندسة	الهندسية
8	5	3	0	0	0	بكالوريوس	التسويق	كلية إدارة الأعمال	الإدارية
67	26	41	0	0	0	بكالوريوس	إدارة الأعمال - عام	كلية إدارة الأعمال	الإدارية
21	15	6	0	0	0	بكالوريوس	إدارة مالية	كلية إدارة الأعمال	الإدارية
38	20	18	0	0	0	بكالوريوس	قانون	كلية إدارة الأعمال	الإدارية
18	5	13	0	0	0	بكالوريوس	محاسبة	كلية إدارة الأعمال	الإدارية
6	4	2	0	0	0	بكالوريوس	نظم المعلومات الإدارية	كلية إدارة الأعمال	الإدارية
21	14	7	0	0	0	بكالوريوس	الأمن السيبراني	كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي	التقنية
34	20	14	0	0	0	بكالوريوس	علوم البيانات	كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي	التقنية
28	10	18	0	0	0	بكالوريوس	علوم وهندسة الحاسب الآلي	كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي	التقنية
45	34	11	0	0	0	بكالوريوس	هندسة برمجيات	كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي	التقنية
807	442	365				الإجمالي			

نموذج (39): نسب توظيف خريجي الجامعة خلال فترة (6 - 12 شهر)

الكلية	القسم	البرنامج	إجمالي عدد الخريجين	عدد الخريجين المتخرجين بسوق العمل قبل التخرج	عدد المتخرجين بسوق العمل خلال 6 أشهر	نسبة التوظيف	عدد المتخرجين بسوق العمل من 6 إلى 12 شهر	نسبة التوظيف	عدد المتخرجين بسوق العمل بعد 12 شهر	نسبة التوظيف	إجمالي نسبة التوظيف	متوسط الراتب بالسعودي
الهندسة	الهندسة الكيميائية	بكالوريوس	16	0	10	62.5	3	18.8	3	18.8	18.8	7241.719
	الهندسة المدنية	بكالوريوس	37	1	26	70.3	2	5.4	0	0.0	78.4	6582.018
	الهندسة الميكانيكية	بكالوريوس	91	5	45	49.5	18	19.8	8	8.8	83.5	7384.521
	الهندسة الكهربائية	بكالوريوس	96	4	51	53.1	14	14.6	7	7.3	79.2	7604.919
العلوم	الاحياء	بكالوريوس	304	20	27	8.9	33	10.9	17	5.6	31.9	4271.462
	الرياضيات	بكالوريوس	103	14	5	4.9	7	6.8	9	8.7	34.0	4120.19
	الفيزياء	بكالوريوس	120	4	10	8.3	12	10.0	4	3.3	25.0	4051.944
	الكيمياء	بكالوريوس	237	10	23	9.7	17	7.2	13	5.5	26.6	4690.818
	علوم الرياضة	بكالوريوس	116	7	29	25.0	10	8.6	8	6.9	46.6	3916.654
إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	بكالوريوس	240	14	40	16.7	43	17.9	17	7.1	47.5	4325.165
	الإدارة المالية	بكالوريوس	96	7	14	14.6	13	13.5	9	9.4	44.8	5276.68
	التسويق	بكالوريوس	78	12	14	17.9	13	16.7	4	5.1	55.1	5243.651
	القانون	بكالوريوس	249	20	59	23.7	36	14.5	18	7.2	53.4	3608.665
	المحاسبة	بكالوريوس	116	17	24	20.7	15	12.9	17	14.7	62.9	3992.06
	نظم المعلومات الإدارية	بكالوريوس	88	8	11	12.5	8	9.1	4	4.5	35.2	4525.522
	إدارة الأعمال	ماجستير	37	18	3	8.1	3	8.1	3	8.1	73.0	11958.38
الكلية الجامعية بالخفجي	إدارة الأعمال	بكالوريوس	72.0	5.0	14.0	19.4	11.0	15.3	3.0	4.2	45.8	4893.071
	الدراسات الإسلامية	بكالوريوس	169.0	15.0	26.0	15.4	17.0	10.1	6.0	3.6	37.9	4291.571
	فيزياء	بكالوريوس	24.0	1.0	0.0	0.0	1.0	4.2	2.0	8.3	16.7	4333.333
	كيمياء	بكالوريوس	95.0	2.0	7.0	7.4	13.0	13.7	3.0	3.2	26.3	4853.261
	اللغة الإنجليزية والترجمة	بكالوريوس	28.0	1.0	2.0	7.1	3.0	10.7	0.0	0.0	21.4	3700
	اللغة العربية وآدابها	بكالوريوس	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	NA
	المحاسبة	بكالوريوس	77.0	1.0	11.0	14.3	19.0	24.7	1.0	1.3	41.6	5433.21
الكلية الجامعية بالتعيرية	إدارة الأعمال	بكالوريوس	217	7	22	10.1	22	10.1	17	7.8	31.3	4273.727
	الاحياء	بكالوريوس	32	2	4	12.5	1	3.1	1	3.1	25.0	3941.667
	الخدمة الاجتماعية	بكالوريوس	181	13	30	16.6	24	13.3	16	8.8	45.9	4618.423
	الدراسات الإسلامية	بكالوريوس	33	2	2	6.1	3	9.1	2	6.1	27.3	4642.857
	الفيزياء	بكالوريوس	29	2	4	13.8	1	3.4	3	10.3	34.5	4187.5
	الكيمياء	بكالوريوس	118	6	9	7.6	19	16.1	6	5.1	33.9	5291.912
	اللغة الإنجليزية و ترجمتها	بكالوريوس	32	2	5	15.6	3	9.4	0	0.0	31.3	4548.125
	اللغة العربية وآدابها	بكالوريوس	42	8	5	11.9	4	9.5	2	4.8	45.2	3849.091
	الرياضيات	بكالوريوس	1	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0	NA
	اللغة الإنجليزية وآدابها	بكالوريوس	2	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0	NA

الكلية	القسم	البرنامج	إجمالي عدد الخريجين	عدد الخريجين المتحقين بسوق العمل قبل التخرج	عدد الملحقين بسوق العمل خلال 6 أشهر	نسبة التوظيف	عدد الملحقين بسوق العمل من 6 إلى 12 شهر	نسبة التوظيف	عدد الملحقين بسوق العمل بعد 12 شهر	نسبة التوظيف	إجمالي نسبة التوظيف	متوسط الراتب بالسعودي
كلية علوم وهندسة الحاسب	البرمجة وعلوم الحاسب	بكالوريوس	87	5	16	18.4	5	5.7	10	11.5	41.4	5902.156
	أمن المعلومات	بكالوريوس	125	6	25	20.0	21	16.8	10	8.0	49.6	5684.08
	علوم البيانات	بكالوريوس	53	2	4	7.5	9	17.0	1	1.9	30.2	4941.286
كلية الآداب	هندسة البرمجيات	بكالوريوس	111	7	19	17.1	13	11.7	6	5.4	40.5	5952.892
	الخدمة الاجتماعية	بكالوريوس	400	23	58	14.5	47	11.8	22	5.5	37.5	4406.425
	الدراسات الإسلامية	بكالوريوس	185	16	23	12.4	18	9.7	9	4.9	35.7	4859.182
	اللغة الإنجليزية والترجمة	بكالوريوس	140	12	23	16.4	12	8.6	6	4.3	37.9	4677.36
كلية الصيدلة	اللغة العربية وآدابها	بكالوريوس	65	4	11	16.9	11	16.9	2	3.1	43.1	5622.917
	الخدمة الاجتماعية	ماجستير	1	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0	#DIV/0!
كلية التمريض	الصيدلة	بكالوريوس	55	2	26	47.3	9	16.4	5	9.1	76.4	7050.35
	التمريض	بكالوريوس	212	15	18	8.5	4	1.9	76	35.8	53.3	7354.388
كلية العلوم الطبية	إدارة المعلومات الصحية	بكالوريوس	84	11	6	7.1	2	2.4	10	11.9	34.5	6983.333
	التغذية العلاجية	بكالوريوس	56	1	2	3.6	1	1.8	4	7.1	14.3	5042.857
	المختبرات الطبية	بكالوريوس	67	2	9	13.4	1	1.5	14	20.9	38.8	3685.375
	إدارة الخدمات الصحية	ماجستير	110	61	2	1.8	1	0.9	0	0.0	58.2	6173.333
كلية التربية	الطفولة المبكرة	ماجستير	34	5	5	14.7	3	8.8	0	0.0	38.2	4313.75
	إدارة سلسلة الإمدادات	دبلوم متوسط	48	2	5	10.4	9	18.8	3	6.3	39.6	5249.412
الكلية التطبيقية	امن المعلومات	دبلوم متوسط	136	10	24	17.6	20	14.7	2	1.5	41.2	4419.763
	الأشعة التشخيصية	دبلوم متوسط	3	0	3	100.0	0	0.0	0	0.0	100.0	4518.333
	الموارد البشرية	دبلوم متوسط	126	6	25	19.8	8	6.3	3	2.4	33.3	4144.667
	تقنية الهندسة الصناعية	دبلوم متوسط	8	0	5	62.5	1	12.5	0	0.0	75.0	4498.333
	تقنية الهندسة الميكانيكية	دبلوم متوسط	2	0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	100.0	3600

نموذج (40): نسب توظيف خريجي الجامعة بدوام جزئي أو كامل

\*علماً أنه لا يوجد مصدر رسمي للحصول على بيانات العمل الجزئي والكامل

الكلية	القسم	البرنامج	إجمالي عدد الخريجين	نسبة توظيف الخريجين بدوام جزئي أو كامل	نسبة توظيف الخريجين بدوام كامل	متوسط الراتب الأساسي الشهري للخريجين بدوام جزئي أو كامل	متوسط الراتب الأساسي الشهري للخريجين بدوام كامل	نسبة الخريجين الذين تم توظيفهم في مجال تخصصهم
الهندسة	الهندسة الكيميائية	بكالوريوس	16	100.0	NA	7241.719	NA	NA
	الهندسة المدنية	بكالوريوس	37	78.4	NA	6582.018	NA	NA
	الهندسة الميكانيكية	بكالوريوس	91	83.5	NA	7384.521	NA	NA
	الهندسة الكهربائية	بكالوريوس	96	79.2	NA	7604.919	NA	NA
العلوم	الاحياء	بكالوريوس	304	31.9	NA	4271.462	NA	NA
	الرياضيات	بكالوريوس	103	34.0	NA	4120.19	NA	NA
	الفيزياء	بكالوريوس	120	25.0	NA	4051.944	NA	NA
	الكيمياء	بكالوريوس	237	26.6	NA	4690.818	NA	NA
	علوم الرياضة	بكالوريوس	116	46.6	NA	3916.654	NA	NA
	إدارة الأعمال	بكالوريوس	240	47.5	NA	4325.165	NA	NA
إدارة الأعمال	الإدارة المالية	بكالوريوس	96	44.8	NA	5276.68	NA	NA
	التسويق	بكالوريوس	78	55.1	NA	5243.651	NA	NA
	القانون	بكالوريوس	249	53.4	NA	3608.665	NA	NA
	المحاسبة	بكالوريوس	116	62.9	NA	3992.06	NA	NA
	نظم المعلومات الإدارية	بكالوريوس	88	35.2	NA	4525.522	NA	NA
	إدارة الأعمال	ماجستير	37	73.0	NA	11958.38	NA	NA
الكلية الجامعية بالخفجي	إدارة الأعمال	بكالوريوس	72.0	45.8	NA	4893.071	NA	NA
	الدراسات الإسلامية	بكالوريوس	169.0	37.9	NA	4291.571	NA	NA
	فيزياء	بكالوريوس	24.0	16.7	NA	4333.333	NA	NA
	كيمياء	بكالوريوس	95.0	26.3	NA	4853.261	NA	NA
	اللغة الإنجليزية والترجمة	بكالوريوس	28.0	21.4	NA	3700	NA	NA
	اللغة العربية وآدابها	بكالوريوس	1.0	0.0	NA	NA	NA	NA
الكلية الجامعية بالنعيرية	المحاسبة	بكالوريوس	77.0	41.6	NA	5433.21	NA	NA
	إدارة الأعمال	بكالوريوس	217	31.3	NA	4273.727	NA	NA
	الاحياء	بكالوريوس	32	25.0	NA	3941.667	NA	NA
	الخدمة الاجتماعية	بكالوريوس	181	45.9	NA	4618.423	NA	NA
	الدراسات الإسلامية	بكالوريوس	33	27.3	NA	4642.857	NA	NA
	الفيزياء	بكالوريوس	29	34.5	NA	4187.5	NA	NA
	الكيمياء	بكالوريوس	118	33.9	NA	5291.912	NA	NA
	اللغة الإنجليزية و ترجمتها	بكالوريوس	32	31.3	NA	4548.125	NA	NA
	اللغة العربية وآدابها	بكالوريوس	42	45.2	NA	3849.091	NA	NA
	الرياضيات	بكالوريوس	1	0.0	NA	NA	NA	NA
اللغة الإنجليزية وآدابها	بكالوريوس	2	0.0	NA	NA	NA	NA	

الكلية	القسم	البرنامج	إجمالي عدد الخريجين	نسبة توظيف الخريجين بدوام جزئي أو كامل	نسبة توظيف الخريجين بدوام كامل	متوسط الراتب الأساسي الشهري للخريجين بدوام جزئي أو كامل	متوسط الراتب الأساسي الشهري للخريجين بدوام كامل	نسبة الخريجين الذين تم توظيفهم في مجال تخصصهم
كلية علوم وهندسة الحاسب	البرمجة وعلوم الحاسب	بكالوريوس	87	41.4	NA	5902.156	NA	NA
	أمن المعلومات	بكالوريوس	125	49.6	NA	5684.08	NA	NA
	علوم البيانات	بكالوريوس	53	30.2	NA	4941.286	NA	NA
	هندسة البرمجيات	بكالوريوس	111	40.5	NA	5952.892	NA	NA
كلية الآداب	الخدمة الاجتماعية	بكالوريوس	400	37.5	NA	4406.425	NA	NA
	الدراسات الإسلامية	بكالوريوس	185	35.7	NA	4859.182	NA	NA
	اللغة الإنجليزية والترجمة	بكالوريوس	140	37.9	NA	4677.36	NA	NA
	اللغة العربية وآدابها	بكالوريوس	65	43.1	NA	5622.917	NA	NA
كلية الصيدلة	الخدمة الاجتماعية	ماجستير	1	0.0	NA	NA	NA	NA
	الصيدلة	بكالوريوس	55	76.4	NA	7050.35	NA	NA
كلية التمريض	التمريض	بكالوريوس	212	53.3	NA	7354.388	NA	NA
	إدارة المعلومات الصحية	بكالوريوس	84	34.5	NA	6983.333	NA	NA
كلية العلوم الطبية	التغذية العلاجية	بكالوريوس	56	14.3	NA	5042.857	NA	NA
	المختبرات الطبية	بكالوريوس	67	38.8	NA	3685.375	NA	NA
	إدارة الخدمات الصحية	ماجستير	110	58.2	NA	6173.333	NA	NA
كلية التربية	الطفولة المبكرة	ماجستير	34	38.2	NA	4313.75	NA	NA
	إدارة سلسلة الإمدادات	دبلوم متوسط	48	39.6	NA	5249.412	NA	NA
الكلية التطبيقية	امن المعلومات	دبلوم متوسط	136	41.2	NA	4419.763	NA	NA
	الأشعة التشخيصية	دبلوم متوسط	3	100.0	NA	4518.333	NA	NA
	الموارد البشرية	دبلوم متوسط	126	33.3	NA	4144.667	NA	NA
	تقنية الهندسة الصناعية	دبلوم متوسط	8	75.0	NA	4498.333	NA	NA
	تقنية الهندسة الميكانيكية	دبلوم متوسط	2	100.0	NA	3600	NA	NA

نموذج (41): البرامج التدريبية والأنشطة الموجهة للطلاب والطالبات

م	اسم البرنامج التدريبي أو النشاط	عدد المستفيدين		مقر البرنامج التدريبي أو النشاط	
		الطلاب	الطالبات	داخل الجامعة	خارج الجامعة
1	الاحتفاء باليوم الوطني 95	2000	3000	✓	
2	الاحتفاء بيوم التأسيس	2000	3000	✓	
3	مسابقة القرآن الكريم والسنة النبوية	114	199	✓	
4	مسابقة الإبداع الفني	3	37	✓	
5	مسابقة الإبداع الثقافي	32	37	✓	
6	المشاركة في المسابقات المحلية (1)	-	58	✓	
7	إفطار رمضان - طلاب المنح الدوليين	67	-		✓
8	مهرجان العيد - طلاب المنح الدوليين	67	-		✓
9	المشاركة في الأيام العلمية (1)	180	176		
10	(يوم الثقافات) (اليوم العالمي للتسامح	200	-	✓	
11	معرض الأندية الطلابية	100	100	✓	
12	محاضرة توعوية (1)	70	100		✓
13	محاضرة توعوية (2)	80	95		✓
14	المشاركة في البطولات الرياضية	289	357		✓
15	مبادرة كسوة الشتاء	80	-		
16	مبادرة كئنا ضدها	300	600		عن طريق البريد الجامعي
17	المشاركة في المسابقات الدولية (1)	-	2		✓
18	اليوم العالمي للتطوع	50	180	✓	
19	اليوم العالمي للسلامة المرورية	280	250	✓	
20	اليوم العالمي لذوي الإعاقة	15	50	✓	
21	اليوم الخليجي للموهبة والإبداع	210	270	✓	
22	ورشة عمل: كيف تكتشف موهبتك	65	80	✓	
23	ورشة عمل: كيف تسجل ابتكارك و تحفظ حقوقك	84	95	✓	
24	محاضرة: لائحة الانضباط الطلابي 1446هـ	65	84	✓	
25	برنامج استقبال المستجدين 1447 هـ	250	470	✓	
26	عادات سلوكية تقودك نحو التميز والإبداع	100	180	✓	
27	دور منسقي مركز التميز في الكليات	10	15	✓	
28	مكافحة الظواهر السلبية في الجامعة	80	150	✓	
29	مهارات الحياة الجامعية	120	190	✓	
30	خطوات نحو وظيفتك	260	380	✓	
31	زيارة ملتقى الخريجين	70	50		✓
32	CTF تحدي النقاط العلمي	35	70	✓	
33	حدد مسارك	90	120	✓	
34	تحدي تصحيح الأكواد	80	95	✓	
35	دورة برمجة روبوت 347	100	100	✓	
36	بناء موقعك الأول	80	97	✓	

م	اسم البرنامج التدريبي أو النشاط	عدد المستفيدين		مقر البرنامج التدريبي أو النشاط	
		الطلاب	الطالبات	داخل الجامعة	خارج الجامعة
37	من الفكرة إلى المنتج	90	120	✓	
38	مقدمة في التفكير التصميمي	90	120	✓	
39	مسابقة برمجية	50	80	✓	
40	UI/UX تصميم الواجهات	100	130	✓	
41	بشكل ذكي ChatGPT استخدام	125	150	✓	
42	علمهم التقنية	137	190	✓	
43	يوم الأمن السيبراني	200	340	✓	
44	LinkedIn هويتك التقنية على	70	92	✓	
45	Canva تصميم شعار باستخدام	40	80	✓	
46	التفكير المنطقي وحل الألغاز البرمجية	80	90	✓	
47	دورة أساسيات البرمجة	120	195	✓	
48	دورة توليد الأفكار الإبداعية	120	120	✓	
49	أساسيات الأمن السيبراني	190	245	✓	
50	اليوم الدولي لمكافحة الفساد	200	300	✓	
51	(أسبوع نظم المعلومات) كلية إدارة الأعمال	120	195	✓	
52	الأسبوع المحاسبي لكلية إدارة الأعمال	200	300	✓	
53	زيارة معرض خارجية - ليب بيان 1	1	5		✓
54	أسبوع ريادة الأعمال والابتكار (كلية إدارة الأعمال).	1	3		✓
55	(الأسبوع القانوني لكلية كلية إدارة الأعمال	200	280	✓	
56	(ملتقى تخصصات الكلية) كلية إدارة الأعمال	360	450	✓	
57	مسابقة رواد الأعمال (مسابقة - مركز ريادة الأعمال).	100	100		✓
58	اليوم العالمي للمهندس	120	170	✓	
59	مسابقة الذكاء الهندسي	90	110	✓	
60	زيارة معارض وشركات متعلقة بالهندسة 1	5	2		✓
61	زيارة معارض وشركات متعلقة بالهندسة 2	12	1		✓
62	زيارة معارض وشركات متعلقة بالهندسة 3	7	4		✓
63	مسابقة أفضل ملصق علمي لمشروع التخرج	150	175	✓	
64	اللقاء التعريفي للطلاب عن التدريب التعاوني	165	187	✓	
65	مهارات البحث العلمي وكتابة البحوث	60	80	✓	
66	اليوم العالمي للغة العربية	200	400	✓	
67	مسابقة القصة القصيرة	30	50	✓	
68	اليوم العالمي للكتاب	200	140	✓	
69	محاضرة الأمن الفكري	100	100	✓	
70	مسابقة أفضل ترجمة	112	120	✓	
71	أهمية الصحة النفسية	90	130	✓	
72	يوم التراث	130	190	✓	
73	مسابقة الخط العربي	90	130	✓	
74	رحلة طلابية خارجية	10	-		✓

مقر البرنامج التدريبي أو النشاط		عدد المستفيدين		اسم البرنامج التدريبي أو النشاط	م
خارج الجامعة	داخل الجامعة	الطالبات	الطلاب		
	✓	270	200	المشاركة في الأيام العلمية	75
✓		2	3	المشاركة في المسابقات المحلية	76
	✓	300	300	معرض العلوم	77
	✓	570	430	أسبوع البيئة	78
	✓	490	350	مسابقة مشاريع التخرج	79
✓		6	15	(زيارة المختبر الإقليمي المركزي (حفر الباطن	80
✓		500	490	اليوم العالمي للأحياء	81
	✓	500	-	اليوم العالمي للكيمياء	82
	✓	500	-	اليوم العالمي للفيزياء	83
	✓	500	-	اليوم العالمي للرياضيات	84
	✓	400	-	البرنامج الرياضي - طالبات	85
	✓	-	370	البرنامج الرياضي - طلاب	86
	✓	150	180	برنامج الإسعافات الأولية	87
	✓	90	70	استخدام المات لاب للرياضيات	88
	✓	70	40	المسارات المهنية لتخصصات العلوم	89
	✓	120	90	السلامة في المعامل	90
	✓	380	200	معرض البحث العلمي	91
	✓	189	180	اليوم العالمي للوقاية من الغرق	92
	✓	210	240	يوم الصيدلي السعودي	93
	✓	210	140	اليوم العالمي للصحة النفسية	94
	✓	125	110	التعثر الدراسي وأساليب المذاكرة	95
	✓	130	130	التوعية باستخدام أدوية السكر	96
	✓	190	165	الأسبوع العالمي للمضادات الحيوية	97
	✓	215	120	التوعية بالأمراض الوراثية المرتبطة بالأبيض	98
	✓	230	190	التوعية بأمراض الجهاز التنفسي في الشتاء	99
	✓	200	200	التعريف بالمؤتمرات الصيدلانية	100
✓	✓	200	300	التوعية باستخدام المسكنات	101
✓		2	3	اللقاء السنوي للجمعية الصيدلانية السعودية (SIPHA)	102
✓		2	5	المعرفة والمهارة في علم السموم والصيدلة (KSAPT)	103
	✓	300	250	يوم الصحة العالمي	104
	✓	137	120	دوائك في رمضان	105
✓		20	20	زيارة توعوية للمدارس	106
	✓	180	120	التوعية بالأدوية المؤثرة على الكلى	107
✓		-	10	رؤى مبتكرة حول ممارسة صيدلية (IHOP) المستشفيات	108
	✓	190	170	اليوم العالمي للمتبرعين بالدم	109
✓		11	17	زيارة إلى شركة دوائية	110
	✓	700	250	شهر التوعية بسرطان الثدي	111
	✓	190	140	اليوم العالمي للصحة النفسية	112

م	اسم البرنامج التدريبي أو النشاط	عدد المستفيدين		مقر البرنامج التدريبي أو النشاط	
		الطلاب	الطالبات	داخل الجامعة	خارج الجامعة
113	تعلم تحليل دمك بنفسك	210	270	✓	
114	دورة مصغرة عن أساسيات الترميز الطبي	170	190	✓	
115	معرض فوضى الفيتامينات	190	230	✓	
116	لصحة ذهنية أفضل	200	240	✓	
117	(دقيقة لصحتك (اليوم العالمي للصحة	170	183	✓	
118	موهوبون ومبتكرون	240	276	✓	
119	هاكتون الابتكار الصحي	4	3		✓
120	الشهر العالمي للمناعة	200	200	✓	
121	الأسبوع العالمي للزراعة الطبيعية	-	400	✓	
122	(مبادرة (لتكن شاهدة لنا لا علينا	180	196	✓	
123	(مبادرة رياضية (نحو صحة أفضل	200	420	✓	
124	مسابقة ثقافية بين الأقسام في الكلية	210	230	✓	
125	(دورة تدريبية (الإسعافات الأولية	130	100	✓	
126	شهر التوعية بسرطان الثدي	140	210	✓	
127	الأسبوع العالمي لمكافحة العدوى	200	250	✓	
128	اليوم العالمي للسكري	300	265	✓	
129	اليوم العالمي لسرطان	400	480	✓	
130	مسابقة ثقافية	90	120	✓	
131	اليوم العالمي لمكافحة السممة	210	250	✓	
132	اليوم الخليجي للتمريض	250	220	✓	
133	يوم الصحة العالمي	200	300	✓	
134	(دورة تدريبية (القائد المثالي	100	150	✓	
135	في بيتنا ممرض	300	470	✓	
136	معرض موهبة وفن	120	174		✓
137	اللقاء التعريفي للمستجدين والمستجدات	14	113	✓	
138	(اليوم العالمي للمترجمين (مسرحية	80	112	✓	
139	اليوم العالمي لسرطان الثدي	-	300	✓	
140	اليوم العالمي للقهوة	130	160	✓	
141	اليوم العالمي للصحة النفسية	110	145	✓	
142	اليوم العالمي للجودة	140	200	✓	
143	اليوم العالمي للمحاسبة	120	150	✓	
144	اليوم العالمي لمرض السكري	190	200	✓	
145	يوم الطفل العالمي	100	250	✓	
146	اليوم العالمي لذوي الإعاقة	128	165	✓	
147	اليوم العالمي للتطوع	180	240	✓	
148	اليوم العالمي للغة العربية	225	300	✓	
149	(بازار (دعم المشاريع الصغيرة	150	400	✓	
150	اليوم العالمي لمتلازمة داون	210	200	✓	
151	يوم العالمي للرياضة	300	260	✓	
152	اليوم العالمي للتوحد	210	300	✓	

مقر البرنامج التدريبي أو النشاط		عدد المستفيدين		اسم البرنامج التدريبي أو النشاط	م
خارج الجامعة	داخل الجامعة	الطالبات	الطلاب		
	✓	140	115	موهبة وإبداع	153
	✓	340	200	المعرض السنوي للمشاريع الدراسية	154
	✓	600	-	اليوم العالمي للقهوة	155
	✓	400	-	اليوم العالمي للترجمة	156
	✓	300	-	دور المرأة في رؤية 2030	157
	✓	190	-	اليوم العالمي للصحة النفسية	158
	✓	250	-	الإسعافات الأولية	159
	✓	200	-	اللغة الإنجليزية المحادثة اليومية	160
	✓	270	-	التوعية بمرض السكري	161
	✓	300	-	ورشة عمل التواصل الفعال	162
	✓	170	-	الاستخدام الآمن للإنترنت	163
	✓	130	-	التفكير النقدي وحل المشكلات	164
	✓	250	-	اليوم العالمي للخدمة الاجتماعية	165
	✓	190	-	مهارات اجتياز المقابلة الشخصية	166
	✓	200	-	يوم الإذاعة العالمي	167
	✓	130	-	مبادرة تشجير الكلية الجامعية بالنعيرية	168
	✓	120	-	أساسيات استخدام البرامج المكتبية	169
	✓	180	-	يوم النشاط الرياضي	170
	✓	165	-	مهن المستقبل	171
	✓	184	-	تقنيات الذكاء الاصطناعي في الحياة اليومية	172
	✓	190	-	أنماط التعلم وأثرها على المتعلم	173
✓		-	15	زيارة المنشآت الصناعية للتخصصات الهندسية (2))	174
✓		4	12	زيارة المنشآت الصناعية للتخصصات الهندسية (2))	175
	✓	79	90	ورش عمل في مجال السلامة	176
	✓	140	120	ورشة عن مفاتيح كتابة السيرة الذاتية واجتياز المقابلات الشخصية	177
	✓	90	70	(محاضرة توعوية عامة 1)	178
	✓	60	35	(محاضرة توعوية عامة 2)	179
	✓	130	110	محاضرة عن كيفية كتابة مشروع التخرج	180
	✓	150	120	برنامج التهيئة الأكاديمية للطلبة المستجدين	181
	✓	110	80	ورش مهارات الاستذكار وإدارة الوقت	182
	✓	95	60	برنامج الدعم النفسي والتكيف الجامعي	183
	✓	70	40	حملة التوعية بالصحة النفسية	184
	✓	135	50	تهيئة الطلاب المستجدين	185
	✓	62	40	الاحتفاء باليوم الوطني	186
	✓	42	-	معرض فوضى الفيتامينات	187
	✓	19	-	مساحة آمنة للتعاافي النفسي	188
✓		35	-	فحص مبكر= وقاية أفضل	189
✓		20	-	التوعية بأهمية الفحص المبكر للأمراض	190

مقر البرنامج التدريبي أو النشاط		عدد المستفيدين		اسم البرنامج التدريبي أو النشاط	م
خارج الجامعة	داخل الجامعة	الطالبات	الطلاب		
	✓	53	20	مهارات البحث العلمي والنشر الأكاديمي	191
✓		40	-	التوعية بصحة الفم والأسنان	192
	✓	30	-	أساسيات السلامة الحيوية والتعامل مع العينات المخبرية	193
	✓	33	25	مهارات كتابة التقارير الطبية وتوثيق النتائج	194
	✓	25	-	مكافحة العدوى وإجراءات الوقاية في المختبرات الطبية	195
	✓	42	18	مهارات التواصل والعمل ضمن الفريق الصحي	196
	✓	34	22	التعريف بمتطلبات سنة الامتياز وآلية التقييم والتدريب	197
	✓	20	12	مقدمة في ريادة الأعمال والابتكار في القطاع الصحي	198
	✓	15	10	أخلاقيات المهنة والمسؤولية المهنية في المجال الصحي	199
	✓	32	16	(التخطيط المهني) (قسم علوم الرياضة)	200
	✓	48	29	مجالات وفرص العمل لخريجي الكيمياء (قسم الكيمياء)	201
	✓	22	-	التخطيط لمستقبلي المهني كمتخصص في (الفيزياء) (قسم الفيزياء)	202
	✓	42	32	(مهارة المرونة في بيئة العمل) (قسم الكيمياء)	203
	✓	-	21	(كتابة السيرة الذاتية) (قسم علوم الرياضة)	204
	✓	-	19	(مهارات إدارة الوقت) (قسم علوم الرياضة)	205
	✓	24	-	(كتابة السيرة الذاتية) (قسم الرياضيات)	206
	✓	22	-	(سمات الخريجين) (قسم الرياضيات)	207
	✓	26	13	(قسم الرياضيات) LATEX مقدمة في برنامج	208
	✓	30	19	(إدارة الوقت في بيئة العمل) (قسم الفيزياء)	209
	✓	12	13	(أخلاقيات العمل) (قسم الأحياء)	210
	✓	31	-	(كن ريادياً) (قسم الأحياء)	211
	✓	45	42	(فنون البحث عن الوظائف) (قسم الكيمياء)	212
	✓	19	-	كيفية تصميم وعرض الملصقات العلمية (بطريقة احترافية) (قسم الفيزياء)	213
	✓	25	-	السلامة المخبرية وأفضل الممارسات (قسم الأحياء)	214
	✓	-	15	(مهارات كتابة السيرة الذاتية) (قسم الرياضيات)	215
	✓	21	-	استراتيجيات اختيار مهنة المستقبل (قسم الرياضيات)	216
	✓	-	24	تخطيط المشاريع وإدارة المهام (قسم الفيزياء)	217
	✓	41	-	The self-learner's Toolkit (قسم الكيمياء)	218
	✓	46	31	قسم الكيمياء) المهارات الناعمة في ضوء رؤية 2030	219
	✓	200+	200+	الآفات التي تصيب بعض النباتات الاقتصادية بحفر الباطن وتقييم أثر مكافحتها بمركبات صديقة للبيئة	220
	✓	70	30	فعالية معرض مشاريع التخرج لقسم الأحياء - نتاج علمي لمستقبل مستدام	221

مقر البرنامج التدريبي أو النشاط		عدد المستفيدين		اسم البرنامج التدريبي أو النشاط	م
خارج الجامعة	داخل الجامعة	الطالبات	الطلاب		
	✓	8	6	Sustainability and Green Building	222
	✓	27	16	الجراد الصحراوي بين التحديات البيئية والأمن الغذائي: استراتيجيات وآفاق المكافحة	223
✓		25	20	دور الكيمياء في الحفاظ على البيئة من التلوث	224
	✓	18	13	دور الكيمياء في الحفاظ على البيئة من التلوث	225
	✓	33	22	تنظيم ندوة عن البيئة - التربة - التوعية - الحفاظ	226
	✓	45	25	تنظيم ورشة عمل عن المخاطر التي تهدد البيئة وأسبابها وحلولها	227
	✓	40	18	ندوة عن إعادة تدوير مخلفات المواد البلاستيكية	228
	✓	27	15	تنظيم ندوة عن دور الإعلام في المحافظة على البيئة	229
✓		22	16	جلسات حوارية لتحقيق الاستدامة البيئية في منتزه النخيلان	230
	✓	15	13	المشاركة في مبادرة حفرنا أخضر بالتعاون مع جمعية حماية البيئة	231
✓		35	23	مبادرة نثر البذور في حساء الفاو	232
✓		32	25	مبادرة نثر البذور في القلت	233
✓	✓	40	20	المعرض الثقافي والفعاليات المصاحبة له ((ركن توعوي عن البيئة	234
	✓	16	13	Groundwater renewal time by environmental tritium isotopes as a tracer for sustainable water resource management	235
	✓	17	12	Optimizing Nitrate Monitoring: A Comprehensive Evaluation of Testing Methods	236
	✓	65	42	اليوم العالمي للطاقة النظيفة	237
	✓	46	46	نظام ضخ المياه بالطاقة الشمسية للري الزراعي	238
✓		5	12	اليوم الدولي لمكافحة الفساد	239
	✓	56	45	اليوم العالمي لرواد الأعمال	240
	✓	48	33	اليوم الدولي لتعميم الانتفاع بالمعلومات	241
	✓	58	50	اليوم العالمي للمحاسبة	242
	✓	100	72	اليوم العالمي لحقوق الإنسان	243
	✓	47	143	يوم الارشاد المهني والتوجيه الوظيفي	244
✓		3	2	مشاركة الكلية بالمعرض الثقافي 2024 لجامعة حفر الباطن	245
✓		0	6	زيارة معرض ببيان 24 في الرياض	246
✓		20	57	زيارة الى الغرفة التجارية	247
	✓	7	2	المشاركة في منتدى استثمار حفر الباطن 2025	248
	✓	2	1	المشاركة في معرض الجامعة للمشاريع المبتكرة برعاية أمين شؤون الجامعات	249
	✓	50	50	تقديم دورات موجهة للخريجين بالتعاون مع منصة إقرار	250

مقر البرنامج التدريبي أو النشاط		عدد المستفيدين		اسم البرنامج التدريبي أو النشاط	م
خارج الجامعة	داخل الجامعة	الطالبات	الطلاب		
	✓	67	77	ONVX تقديم دورات على البرنامج المحاسبي ultimate بالتنسيق مع شركة الحلول ERP (المتكاملة) (أكاديمية التمت academy)	251
	✓	56	45	مسابقة أفضل فكرة رياضية	252
	✓	100	68	كيفية بناء العلامة التجارية الشخصية	253
	✓	100	98	مهارات صياغة الاستشارة القانونية	254
	✓	45	55	التخطيط ودراسة الجدوى للمشاريع الصغيرة	255
	✓	70	54	مهارات التعامل مع برنامج الاكسيل	256
	✓	20	30	العدالة الاجتماعية من منظور القانون الدولي	257
	✓	100	78	المهارات الناعمة	258
	✓	100	82	ERP مشاريع أنظمة	259
	✓	60	52	التمويل الأخضر	260
	✓	100	88	مشاريع الطلبة الريادية الصغيرة	261
	✓	30	30	دور المحاسب في مواجهة الفساد المالي	262
	✓	70	56	برنامج الدعم الحكومي للمستثمرين	263
	✓	100	100	المحاسبة للمشاريع الصغيرة	264
	✓	35	23	رؤية 3020 لاقتصاد مزدهر	265
	✓	67	30	المسؤولية الاجتماعية للمنظمات	266
	✓	100	100	المحاسبة الإبداعية	267
	✓	248	200	شرح قواعد السلوك والانضباط الطلابي	268
	✓	177	132	شرح لائحة الانضباط الطلابي	269
	✓	70	45	الاحتراق الوظيفي أسبابه، وطرق علاجه	270
	✓	38	25	تسعير المنتجات والخدمات للمشاريع الصغيرة	271
	✓	32	20	الإعلانات للمشاريع الصغيرة	272
✓		60	42	قناديل الاقتصاد الأسري (النسخة الثالثة)	273
✓		60	53	قناديل المهن (النسخة الثالثة)	274
✓		60	50	قناديل السكنية (النسخة الثالثة)	275
✓		5	2	استشارات في الأبحاث والدراسات	276
✓		67	55	كيف تحول فكرتك إلى مشروع ناجح	277
✓		176	152	إدارة النزاعات	278
	✓	48	32	Publication ethics , conflict of interest, article corrigendum and retractions	279
	✓	59	134	آلية التسجيل بالهيئة السعودية للمهندسين	280
	✓	60	50	تحليل الحوادث المرورية المرتبطة بسلوك السائقين: دراسة حالة طريق مكة\الطائف - المدينة المنورة	281
✓		5	5	زيارة شركة نقل الكهرباء الوطنية في حفر الباطن	282
	✓	37	24	Workshop in Rotating Machines	283
	✓	42	32	Manufacturing workshop in CNC machining	284
	✓	38	25	Mechanical engineering workshop in ANSYS	285
	✓	60	50	Workshop in Academic advising	286
	✓	40	50	اليوم العالمي للدفاع المدني	287

م	اسم البرنامج التدريبي أو النشاط	عدد المستفيدين		مقر البرنامج التدريبي أو النشاط	
		الطلاب	الطالبات	داخل الجامعة	خارج الجامعة
288	بناء ثقة الذات	19	21	✓	
289	مهارات التواصل الفعال	15	17	✓	
290	المقابلة الشخصية	18	20	✓	
291	فن المناقشة العلمية	10	13	✓	
292	ماذا بعد التخرج	11	13	✓	
293	زيارة مرضى مستشفى التعيرية	-	20		✓
294	اليوم العالمي لسرطان الثدي (رايتك وردية)	-	150	✓	
295	يوم المعلم	120	600	✓	
296	اللقاء التعريفي بالكلية الجامعية بالخفجي لطالبات الثانوية	150	400	✓	
297	الأسبوع العربي للكيمياء	-	450	✓	
298	اليوم العالمي للمحاسبة	-	600	✓	
299	اليوم الوطني	380	785	✓	
300	يوم التأسيس	250	875	✓	
301	بطولة الهاند	50	30	✓	-
302	دورة التصحيح الآلي للاختبارات الحضورية أو ZipGrade الأونلاين باستخدام	16	19	عن بعد	-
303	اكتساب وتعلم اللغة الإنجليزية	19	49	عن بعد	-
304	التعريف بالمنصة الوطنية للعمل التطوعي	-	22	-	✓
305	لماذا اللغة الإنجليزية ؟	-	42	-	✓
306	"وسام "أنفعكم للناس	200	22	✓	-
307	"تشجير محافظة الخفجي " الخفجي خضراء	-	-	-	✓
308	معاً لشواطئ نظيفة	-	8	-	✓
309	الصحة العامة ودورها في الإنجاز المهني	1	30	✓	
310	كيف تبدأ حياتك المهنية	3	19	✓	
311	مهارات متقدمة لبرنامج اكسل	6	49	✓	
312	ماذا بعد التخرج	-	22	✓	
313	سلوكيات وأخلاقيات المهنة	1	42	✓	
314	الشهادات المهنية المحاسبية	1	22	✓	
315	ما بعد التخرج	32	-	✓	
316	الأمن والسلامة في المعامل الكيميائية	-	8	✓	
317	طريقة الرسم البياني	-	21	✓	
318	التوجيه المهني وتطوير مهارات التقديم على الوظائف	9	25	✓	
319	المشاركة في العمل التطوعي وخدمة المجتمع	3	29	✓	
320	مقابلات العمل	3	24	✓	
321	الاستعداد لاختبارات قدرات الجامعيين	1	20	✓	
322	حقوق وواجبات الموظف في بيئة العمل	1	13	✓	
323	تهيئة الخريجين لسوق العمل	1	33	✓	
324	كتابة السيرة الذاتية	1	14	✓	
325	الإرشاد الأكاديمي لمسار علمي ناجح	8	13	✓	
326	الإرشاد الأكاديمي للطالبات المستجدات	32	24	✓	
327	كوني ذات أثر في مرحلتك الجامعية	-	20	✓	

م	اسم البرنامج التدريبي أو النشاط	عدد المستفيدين		مقر البرنامج التدريبي أو النشاط	
		الطلاب	الطالبات	داخل الجامعة	خارج الجامعة
328	البرنامج التعريفي لاستقبال الطلاب المستجدين	60	100	✓	
329	معا لنواجه سرطان الثدي ( ركن توعوي صحي)	0	2000	✓	
330	ركن صحي (العيادة المتنقلة) يتم فيه قياس العلامات الحيوية لمنسوبات الجامعة	-	740	✓	
331	اركان تعليمية تثقيفية عن (Nursing Informatics) ودورها في رفع جودة الرعاية الصحية.	2780	3000	✓	
332	مبادرة ثقافية توعوية (صحة المجتمع في قلوبنا)	4500	5000	✓	
333	ركن ثقافي توعوي حول (Family Health Promotion)	570	600	✓	
334	مبادرة توعوية بمناسبة اليوم العالمي للسكري	620	700	✓	
335	مبادرة توعوية عن الصحة المجتمعية	3200	3500	✓	
336	مشاركة كلية التمريض بركن علمي في يوم الارشاد المهني والتوجيه الوظيفي	350	400	✓	
337	إقامة معرض التثقيف الصحي عن السرطان	540	600	✓	
338	مبادرة توعوية عن مقاومة المضادات الحيوية بمستشفى النقاهاة	230	300	✓	
339	مبادرة (Health diet and diet therapy) توعوية صحية عن أهمية الغذاء الصحي	780	1000	✓	
340	إقامة معرض التثقيف الصحي الخاص بجامعة حفرالباطن	4650	5000		✓
341	فعالية الاحتفال بيوم التمريض تحت شعار صحة المجتمع في قلوبنا	2750	3000	✓	
342	إقامة ركن توعوي بعنوان القيادة في التمريض مفاهيم ومواقف	2300	3000	✓	
343	إقامة ركن توعوي بعنوان القضايا الأخلاقية في الممارسات التمريضية	720	800	✓	
344	إقامة الركن التوعوي بعنوان الادوية واستخداماتها	1400	1800	✓	
345	ورشة عمل العناية بالحروق	82	150	✓	
346	maternity holistic approach	40	56	✓	
347	Prometric's nursing tips and tricks	50	70	✓	
348	mechanical ventilator	41	56	✓	
349	patient safety	40	48	✓	
350	الإنعاش القلبي الرئوي CPR دورة	75	130	✓	
351	الرعاية الذاتية للممرضات: تحقيق التوازن بين الرفاهية الشخصية الذاتية وتقديم الرعاية الرحيمة.	25	60	✓	
352	الاستعداد لاختبارات الهيئة السعودية للتخصصات الصحية	29	40	✓	
353	الشخصية الإيجابية في بيئة العمل	13	37	✓	
354	محاضرة قلق الاختبار وأساليب مواجهته	20	35	✓	
355	دور المرشد الأكاديمي في الحياة الجامعية	0	50	✓	
356	ورشة عمل بعنوان تطوير مهارات الاستذكار	0	44	✓	
357	دورة الإسعافات الأولية	0	2000	✓	

مقر البرنامج التدريبي أو النشاط		عدد المستفيدين		اسم البرنامج التدريبي أو النشاط	م
خارج الجامعة	داخل الجامعة	الطالبات	الطلاب		
	✓	800	600	الاحتفال باليوم الوطني	358
	✓	10	10	أعداد مجلة فرسان الجامعة	359
✓		1	2	مسابقة المهارات الإكلينيكية للطلبة (مؤتمر سيف)	360
✓		1	1	مسابقة التثقيف الدوائي (مؤتمر IHOP)	361
	✓	61	43	Pharmacists and research - current situation, chances, and challenges	362
	✓	150	112	اليوم الوطني بكلية الصيدلة	363
	✓	150	112	يوم الصيدلي السعودي	364
	✓	200	150	الإنفلونزا الموسمية	365
✓		2100	1450	حملة لا تبدأ نهايتك	366
✓		214	170	حملة الاستخدامات الخاطئة للأدوية	367
✓		3200	2400	رؤى مبتكرة حول ممارسة صيدلة (IHOP المستشفيات مؤتم)	368
		45	24	دورة تأهيلية لسنة الامتياز	369
	✓	43	38	في كلية PharmD تعريف بتخصص برنامج الصيدلة	370
	✓	14	16	مسابقة فرسان التطوع	371
✓		18	16	مشاركة المبتكرين المقبلين على التخرج بمنتدى الاستثمار الدولي في حفر الباطن	372
	✓	144	120	ورشة تعريفية بالتعاون مع المؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية "أنظمة التأمينات الاجتماعية"	373
	✓	235	111	التطوع والتنمية: دور الخريجين في التغيير المجتمعي	374
		90845	61341	المجموع	
		152186		الإجمالي	

### نموذج (42): الأندية الطلابية وأنشطتها في الجامعة

الإدارية	نوع النشاط (اجتماعي، ثقافي، رياضي)	عدد الأنشطة والفعاليات		اسم النادي	م
		الطالبات	الطلاب		
رياضي	3	73	96	النادي الرياضي	1
ثقافي	4	19	3	نادي وعي	2
اجتماعي	6	52	32	نادي الإعلام	3
ثقافي	3	44	9	نادي الثقافة والأدب	4
اجتماعي	2	22	17	نادي الجواله	5
اجتماعي	3	23	9	نادي السلامة المرورية	6
ثقافي	2	57	3	نادي الفنون التشكيلية	7
اجتماعي + ثقافي	2	0	87	نادي المنح	8
ثقافي	2	32	61	نادي الموهبة والابتكار	9
اجتماعي	7	205	178	نادي شهم التطوعي	10
	34	527	495	المجموع	
		34	1022	الإجمالي	

### 3.3.2 الإرشاد الأكاديمي:

### نموذج (43): التحديات السلوكية والنفسية لدى الطلاب والطالبات

الخدمات المقدمة لمواجهة التحديات	اسباب الحدوث ((مختصر	المجموع	عدد الحالات المسجلة		التحديات	م
			الطالبات	الطلاب		
إحالة للإرشاد النفسي، متابعة أكاديمية فردية	اضطرابات نمائية، صعوبات تكيف	6	2	4	التوحد	1
جلسات إرشاد نفسي، برامج دعم نفسي	ضغوط دراسية، قلق مستقبلي	30	18	12	الاكتئاب	2
حملات توعوية، تدخل إرشادي مباشر	مشكلات اجتماعية، ضعف الوعي	16	7	9	التنمر	3
جلسات إرشاد، دعم أكاديمي ونفسي	قلق، ضعف دافعية، مشكلات أسرية	42	24	18	... حالات اخرى	4
		30	18	43	المجموع	

### 3.3.3 البحث العلمي:

#### نموذج (44): منشورات الجامعة في قواعد البيانات المحلية والعالمية

قواعد النشر	إجمالي المنشورات / العام السابق	إجمالي المنشورات / العام الحالي	الزيادة عن العام السابق %
SCOPUS	531	568	7%
Web of Science	491	437	-
Arcief	-	-	-
المجلات العالمية المحكمة	-	-	-
المجلات المحلية المحكمة	-	-	-

#### نموذج (45): المشاريع البحثية الموافق على دعمها من ميزانية الجامعة وقيمة الدعم

م	الجهة / الكلية	عدد المشاريع البحثية المقدمة	عدد المشاريع البحثية الموافق على دعمها	قيمة الدعم	النسبة المئوية
1	عمادة البحث والابتكار (مبادرة المشاريع البحثية)	82	34	612,000	نسبة المشاريع الموافق على دعمها ≈ 41.5%
2	وزارة التعليم (التمويل المؤسسي)	74	24	1,200,000	نسبة المشاريع الموافق على دعمها ≈ 32.43%

#### نموذج (46): براءات الاختراع

م	اسم مكتب تسجيل براءة الاختراع	عدد البراءات المقدمة		عدد البراءات المسجلة		عدد البراءات المصنعة		عدد البراءات المتجدة	
		العام الحالي	العام السابق	العام الحالي	العام السابق	العام الحالي	العام السابق	العام الحالي	العام السابق
1	المكتب الامريكي United State Patent and Trademark Office	0	0	0	0	0	0	0	0
2	European Patent Office . المكتب الأوربي	0	0	0	0	0	0	0	0
3	هيئة الملكية الفكرية السعودية	3	5	0	0	0	0	0	0
4	Japan Patent Office المكتب الياباني	0	0	0	0	0	0	0	0
5	أخرى	0	0	1	0	0	0	0	0

### نموذج (47): الكراسي العلمية المحلية والدولية في الجامعة

المخرجات				التصنيف	مدة التمويل	قيمة التمويل	اسم الجهة الممولة للكرسي	اسم الكرسي	م
مؤلفات	براءات اختراع	مؤتمرات وندوات	أبحاث منشورة	محلي / دولي					
0	0	0	0	0	-	-	-	لا يوجد	

### 3.3.4 الشراكات والتعاون :

### نموذج (48): اتفاقيات التعاون ومذكرات التفاهم (المحلية- الدولية) للجامعة

م	اسم الاتفاقية / مذكرة التفاهم	اسم الجهة الموقع معها	المجال (بحثي - تدريبي - خدمة - سارية - اجتماعي..)	حالة الاتفاقية (سارية - منتهية)	النطاق (محلي / دولي)	مدتها (من - إلى)	عدد الفئة المستفيدة (طلاب، أعضاء هيئة تدريس)
1	اتفاقية تعاون بين جامعة الملك سعود وجامعة حفر الباطن	جامعة الملك سعود	تعليمي	سارية	محلي	2020 / 10 / 29	مفتوحة (12 عضو هيئة تدريس)
2	مذكرة تفاهم بين جامعة حفر الباطن وأكاديمية نسيج	أكاديمية نسيج	تدريب واستشارات - بحثي	سارية	محلي	2022 / 5 / 8	(32 طالب)
3	اتفاقية تعاون بين جامعة حفر الباطن والمركز الوطني للقياس	المركز الوطني للقياس	خدمي	سارية	محلي	2017 / 8 / 13 سبعة سنوات تجدد تلقائياً	-----
4	اتفاقية إدارة استثمار أصول	شركة تطوير للمباني	خدمي	سارية	محلي	2019 / 10 / 29 خمسة وعشرون سنة	-----
5	مذكرة تفاهم بين محافظة حفر الباطن وجامعة حفر الباطن	محافظة حفر الباطن	تدريب واستشارات - خدمة مجتمع	منتهية	محلي	2024 / 8 / 6 سنة	-----
6	اتفاقية بين جامعة حفر الباطن وشركة اتحاد الاتصالات موبايلي	شركة اتحاد الاتصالات موبايلي	خدمي	سارية	محلي	1443 / 3 / 16 مفتوحة	-----
7	اتفاقية بين الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي	الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي	خدمي	سارية	محلي	2022 / 2 / 8 سنوات تجدد تلقائياً	-----
8	اتفاقية تقديم خدمات استشارية	جامعة الملك فهد	تدريب واستشارات	سارية	محلي	2023 / 10 / 17 مفتوحة	(64 طالب)
9	مذكرة تفاهم بين وزارة الصحة وجامعة حفر الباطن	وزارة الصحة	تدريب واستشارات - بحثي	سارية	محلي	2019 / 6 / 26 تجدد تلقائياً	-----
10	مذكرة تعاون بين جامعة الخليج العربي وجامعة حفر الباطن	جامعة الخليج العربي	بحثي	سارية	دولي	2019 / 4 / 17 تجدد تلقائياً	-----
11	مذكرة تفاهم بين هيئة تقويم التعليم وجامعة حفر الباطن	هيئة تقويم التعليم	خدمي	سارية	محلي	2020 / 10 / 29	-----
12	مذكرة تفاهم بين إدارة التعليم بمحافظة حفر الباطن وجامعة حفر الباطن	إدارة التعليم بمحافظة حفر الباطن	تدريب واستشارات	سارية	محلي	2022 / 5 / 11 تجدد تلقائياً	(220 طالب)
13	مذكرة تفاهم بين الجامعة السعودية الإلكترونية وجامعة حفر الباطن	الجامعة السعودية الإلكترونية	تدريب واستشارات - بحثي - خدمة مجتمع	سارية	محلي	2022 / 11 / 15	-----

14	مذكرة تفاهم بين الهيئة السعودية للمهندسين وجامعة حفر الباطن	الهيئة السعودية للمهندسين	تدريب واستشارات	سارية	محلي	18 / 12 / 2020 سنة تجدد تلقائياً	(126 طالب)
15	مذكرة تفاهم بين جامعة حفر الباطن وأمانة محافظة حفر الباطن	أمانة محافظة حفر الباطن	تدريب واستشارات	سارية	محلي	22 / 5 / 2024 سنة تجدد تلقائياً	(82 طالب)
16	مذكرة تفاهم بين جامعة حفر الباطن وجمعية تراؤف	جمعية تراؤف	تدريب واستشارات - بحثي	سارية	محلي	4 / 12 / 2019 سنة تجدد تلقائياً	(22 طالب)
17	مذكرة تفاهم بين جامعة حفر الباطن وفرع خدمات المياه بمحافظة حفر الباطن	فرع خدمات المياه بمحافظة حفر الباطن	تدريب واستشارات - بحثي	سارية	محلي	26 / 6 / 2019 سنة تجدد تلقائياً	-----
18	مذكرة تفاهم بين مجلس المسؤولية الاجتماعية (الفا) وجامعة حفر الباطن	مجلس المسؤولية الاجتماعية (الفا)	تدريب واستشارات - بحثي	سارية	محلي	21 / 10 / 2019 سنة تجدد تلقائياً	-----
19	مذكرة تفاهم بين جامعة حفر الباطن ومديرية الشؤون الصحية بمحافظة حفر الباطن	مديرية الشؤون الصحية بمحافظة حفر الباطن	تدريب واستشارات - بحثي	سارية	محلي	26 / 6 / 2019 سنة تجدد تلقائياً	(340 طالب)
20	مذكرة تفاهم بين جامعة حفر الباطن ونادي الباطن الرياضي	نادي الباطن الرياضي	تدريب واستشارات - بحثي	سارية	محلي	26 / 6 / 2019 سنة تجدد تلقائياً	(42 طالب)
21	مذكرة تفاهم بين جامعة حفر الباطن ووزارة البيئة والمياه والزراعة	وزارة البيئة والمياه والزراعة	تدريب واستشارات - بحثي	سارية	محلي	9 / 11 / 2022 ثلاث سنوات تجدد تلقائياً	-----
22	مذكرة تفاهم بين جامعة حفر الباطن والمركز الوطني للتعليم الإلكتروني	المركز الوطني للتعليم الإلكتروني	تعليمي - تدريب واستشارات - خدمي	سارية	محلي	24 / 5 / 2024 ثلاث سنوات تجدد تلقائياً	(25 طالب)
23	مذكرة تفاهم بين تجمع حفر الباطن الصحي وجامعة حفر الباطن	تجمع حفر الباطن الصحي	تدريب واستشارات - بحثي	سارية	محلي	7 / 2 / 2024 مفتوحة	(22 طالب، 2 عضو هيئة تدريس)
24	مذكرة تفاهم بين جامعة حفر الباطن والغرفة التجارية والصناعية بحفر الباطن	الغرفة التجارية والصناعية بحفر الباطن	تدريب واستشارات - بحثي	سارية	محلي	26 / 6 / 2019 سنة تجدد تلقائياً	(24 طالب)
25	مذكرة تفاهم بين كلية الصيدلة وشركة سدير للأدوية	شركة سدير للأدوية	تدريب واستشارات - بحثي	سارية	محلي	31 / 7 / 2024 عامين تجدد تلقائياً	(32 طالب)
26	مذكرة تفاهم بين كلية الصيدلة وشركة الدواء للخدمات الطبية	شركة الدواء للخدمات الطبية	تدريب واستشارات - بحثي	سارية	محلي	24 / 6 / 2024 عامين تجدد تلقائياً	(46 طالب)
27	مذكرة تفاهم بين جامعة حفر الباطن ومستشفى المعالي	مستشفى المعالي	تدريب واستشارات - بحثي	سارية	محلي	4 / 8 / 2018 مفتوحة	(122 طالب)
28	مذكرة تفاهم بين جامعة حفر الباطن ومحافظة النعيرية	محافظة النعيرية	تدريب واستشارات - بحثي	سارية	محلي	29 / 10 / 2019 مفتوحة	(18 طالب)
29	مذكرة تفاهم بين جامعة حفر الباطن وشركة IDOM	شركة IDOM	تدريب واستشارات - بحثي	سارية	محلي	16 / 6 / 1443 مفتوحة	(25 طالب)
30	مذكرة تفاهم بين جامعة حفر الباطن وجامعة المجمعة	جامعة المجمعة	تعليمي - بحثي - خدمة مجتمع	سارية	محلي	9 / 5 / 2022 ثلاث سنوات تجدد تلقائياً	-----
31	مذكرة تفاهم بين جامعة حفر الباطن والهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي	الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي	خدمي	سارية	محلي	18 / 8 / 2021 سنة تجدد تلقائياً	-----
32	اتفاقية أعمال بين جامعة حفر الباطن والشركة الوطنية لخدمات كفاءة الطاقة	الشركة الوطنية لخدمات كفاءة الطاقة	تدريب واستشارات - بحثي	سارية	محلي	30 / 7 / 2023 مفتوحة	-----
33	مذكرة تفاهم بين جامعة حفر الباطن وجمعية الفة	جمعية الفة	تدريب واستشارات - بحثي	سارية	محلي	21 / 10 / 2019 مفتوحة	(12 طالب)
34	مذكرة تفاهم بين هيئة الهلال الأحمر السعودي وجامعة حفر الباطن	هيئة الهلال الأحمر السعودي	تدريب واستشارات - بحثي	منتهية	محلي	28 / 11 / 2019 خمس سنوات	-----
35	مذكرة تفاهم بين جامعة حفر الباطن وشركة الحلول النهائية	شركة الحلول النهائية	تدريب واستشارات - بحثي	سارية	محلي	16 / 9 / 2024 ثلاثة سنوات	(18 طالب)
36	مذكرة تفاهم بين شركة إقرار لخدمات الأعمال وجامعة حفر الباطن	شركة إقرار لخدمات الأعمال	تدريب واستشارات - بحثي	سارية	محلي	10 / 9 / 2024 سنة تجدد تلقائياً	(66 طالب)
37	الاتفاقية الإطارية الموحدة لتنفيذ البرامج التدريبية بين الهيئة السعودية للتخصصات الصحية (الأكاديمية الصحية) وجامعة حفر الباطن	الهيئة السعودية للتخصصات الصحية (الأكاديمية الصحية)	تدريب واستشارات - خدمي	سارية	محلي	24 / 5 / 2024 ثلاث سنوات تجدد لمرّة واحدة	-----
38	مذكرة تفاهم بين بنك البلاد وجامعة حفر الباطن	بنك البلاد	تدريب واستشارات - خدمي	سارية	محلي	3 / 9 / 2024 سنة تجدد لفترة مماثلة واحدة فقط	-----

-----	2023 / 6 / 3 سنة تجدد تلقائياً	محلي	منتهية	تدريب واستشارات	هيئة الصحفيين السعوديين بحفر الباطن	مذكرة تفاهم بين جامعة حفر الباطن وهيئة الصحفيين السعوديين بحفر الباطن	39
-----	1442 / 1 / 29 ثلاث سنوات تجدد تلقائياً	محلي	سارية	تدريب واستشارات - بحثي - خدمة مجتمع	جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن	مذكرة تفاهم بين جامعة حفر الباطن وجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن	40
-----	2024 / 12 / 1 سنة تجدد تلقائياً لمدة مماثلة	محلي	سارية	تدريب واستشارات	المركز الوطني للتعليم الإلكتروني	اتفاقية بين المركز الوطني للتعليم الإلكتروني وجامعة حفر الباطن بشأن التدريب على الشهادات الاحترافية	41
-----	2024 / 10 / 27 اربع سنوات	محلي	سارية	تدريب واستشارات	المركز الوطني للتعليم الإلكتروني	اتفاقية بين المركز الوطني للتعليم الإلكتروني وجامعة حفر الباطن لمبادرة البرامج الجامعية القصيرة	42
-----	2024 / 12 / 4 سنة تجدد تلقائياً	محلي	منتهية	خدمة مجتمع	نادي المنطقة الشرقية الأدبي	مذكرة تفاهم بين جامعة حفر الباطن ونادي المنطقة الشرقية الأدبي	43
(طالب 12)	2024 / 12 / 4 سنة واحدة	محلي	منتهية	تدريب واستشارات	شركة هيتاشي للطاقة المحدودة	تفاهم في مجال التدريب والتوظيف بين جامعة حفر الباطن وشركة هيتاشي للطاقة المحدودة	44
-----	2025 / 2 / 11 خمس سنوات	محلي	سارية	خدمي	مؤسسة سليمان الراجحي للتمويل التنموي	اتفاقية تعاون مشترك بين جامعة حفر الباطن ومؤسسة سليمان الراجحي للتمويل التنموي	45
-----	2025 / 2 / 11 سنة تجدد تلقائياً	محلي	سارية	خدمي	شركة النايفات للتمويل	اتفاقية تقديم خدمة بين جامعة حفر الباطن وشركة النايفات للتمويل	46
-----	2025 / 1 / 27 ثلاث سنوات	محلي	سارية	تدريب واستشارات - بحثي	معهد البحوث والدراسات بالجامعة السعودية الإلكترونية	مذكرة تفاهم بين معهد البحوث والدراسات بالجامعة السعودية الإلكترونية ومعهد الدراسات والخدمات الاستشارية بجامعة حفر الباطن	47
-----	2025 / 8 / 2 سنة واحدة	محلي	سارية	خدمي	وشركة الجيل الرقمي	مذكرة تفاهم بين جامعة حفر الباطن وشركة الجيل الرقمي	48
-----	2025 / 7 / 16 خمسة سنوات تجدد تلقائياً	محلي	سارية	خدمي	وزارة البلديات والإسكان	اتفاقية تقديم خدمة بين وزارة البلديات والإسكان وجامعة حفر الباطن (منصة فرص)	49
(طالب 24)	2025 / 8 / 7 ثلاث سنوات وتجدد تلقائياً لمدة مماثلة	محلي	سارية	تدريب واستشارات	إدارة الصيدليات بشركة المواسة للخدمات الطبية	مذكرة تعاون بين كلية الصيدلة في جامعة حفر الباطن وإدارة الصيدليات بشركة المواسة للخدمات الطبية في مجال التدريب الصحي	50
-----	2025 / 9 / 3 خمس سنوات	محلي	سارية	تدريب واستشارات - بحثي	مركز الأمير سلطان للدراسات والبحوث الدفاعية	اتفاقية تعاون مشترك بين كل من مركز الأمير سلطان للدراسات والبحوث الدفاعية وجامعة حفر الباطن	51
-----	2025 / 7 / 14 سنة تجدد تلقائياً	محلي	سارية	تدريب واستشارات - بحثي - خدمة مجتمع	المركز الوطني لتنمية القطاع غير الربحي	مذكرة تفاهم بين المركز الوطني لتنمية القطاع غير الربحي وجامعة حفر الباطن	52
-----	2025 / 7 / 18 سنة تجدد تلقائياً	محلي	سارية	خدمي	بنك التنمية الاجتماعية	اتفاقية تعاون بين بنك التنمية الاجتماعية وجامعة حفر الباطن	53
-----	2025 / 4 / 23 سنة تجدد تلقائياً لفترة مماثلة واحدة فقط	محلي	سارية	تدريب واستشارات - خدمي	الشركة المتقدمة لتقنية المعلومات (Pioneer)	اتفاقية تعاون بين معهد الدراسات والخدمات الاستشارية بجامعة حفر الباطن والشركة المتقدمة لتقنية المعلومات (Pioneer)	54
-----	2025 / 7 / 10 اربع سنوات	محلي	سارية	تدريب واستشارات - بحثي	شركة بناء التعليمية القابضة المالكة لكليات الخليج	مذكرة تفاهم اتفاقية تعاون بين معهد الدراسات والخدمات الاستشارية بجامعة حفر الباطن وشركة بناء التعليمية القابضة المالكة لكليات الخلي	55
-----	2025 / 5 / 18 ثلاث سنوات تجدد تلقائياً	محلي	سارية	تدريب واستشارات - بحثي - تعليمي	وزارة الدفاع	مذكرة تعاون بين وزارة الدفاع وجامعة حفر الباطن	56
(4 أعضاء هيئة تدريس)	2025 / 10 / 29 مفتوحة	محلي	سارية	بحثي	المعهد الوطني لأبحاث الصحة	الاتفاقية الإطارية للإشراف على تنفيذ مشاريع بحثية ممولة من المعهد الوطني لأبحاث الصحة	57
-----	2025 / 10 / 28 سنة تجدد تلقائياً	محلي	سارية	تدريب واستشارات - بحثي - خدمة مجتمع	مجموعة مستشفيات السعودي الألماني	مذكرة تعاون بين مجموعة مستشفيات السعودي الألماني وجامعة حفر الباطن	58
-----	2025 / 11 / 12 ثلاث سنوات تجدد تلقائياً	محلي	سارية	تدريب واستشارات - بحثي - خدمة مجتمع	جامعة الملك فيصل	مذكرة تعاون بين جامعة الملك فيصل وجامعة حفر الباطن	59
-----	2025 / 11 / 8 خمسة سنوات تجدد تلقائياً	محلي	سارية	تدريب واستشارات - بحثي - ريادة أعمال	شركة تنمية الأعمال لحاضنات ومسرعات الأعمال SEA Ventures	اتفاقية تعاون بين شركة تنمية الأعمال لحاضنات ومسرعات الأعمال SEA Ventures وجامعة حفر الباطن	60
-----	2025 / 11 / 20 ثلاث سنوات تجدد تلقائياً	محلي	سارية	تدريب واستشارات	شركة تبوك الدوائية	مذكرة تفاهم بين شركة تبوك الدوائية وجامعة حفر الباطن	61
-----	2025 / 10 / 19 نهاية المشروع	محلي	سارية	خدمة مجتمع	شركة القطع الجميلة	مذكرة تفاهم بين جامعة حفر الباطن والمختبر السعودي للنقد	62
-----	2025 / 10 / 14 سنتين	محلي	سارية	بحثي - خدمة مجتمع	وجمعية حماية المستهلك	مذكرة تفاهم بين جامعة حفر الباطن وجمعية حماية المستهلك	63

64	اتفاقية خدمات بشأن إنشاء مراكز دعم الملكية الفكرية في الجهات المستضيفة بين الهيئة السعودية للملكية الفكرية وجامعة حفر الباطن	الهيئة السعودية للملكية الفكرية	ريادة الأعمال - خدمة مجتمع	سارية	محلي	20 / 11 / 2025 ثلاث سنوات تجدد تلقائياً	-----
65	مذكرة تفاهم بين جامعة حفر الباطن (الكلية الجامعية بالخفجي) ونادي المعلمين بالخفجي	نادي المعلمين بالخفجي	تدريب واستشارات - بحثي	سارية	محلي	24 / 12 / 2025 سنتين تجدد تلقائياً	-----
66	اتفاقية بين الهيئة العامة للمنشآت الصغيرة والمتوسطة وجامعة حفر الباطن	الهيئة العامة للمنشآت الصغيرة والمتوسطة	ريادة الأعمال	سارية	محلي	5 / 1 / 2026 سنة تجدد تلقائياً لفترة مماثلة واحدة فقط	-----
67	اتفاقية البرامج الجامعية القصيرة	المركز الوطني للتعليم الإلكتروني	تعليم	سارية	محلي	من ٢٠٢٤/١٠/٢٧م إلى ٢٧/١٢/٢٠٢٣م	طلاب، وأعضاء هيئة التدريس، كادر إداري
68	اتفاقية بشأن التدريب على الشهادات المهنية الاحترافية	المركز الوطني للتعليم الإلكتروني	تدريب	منتهية	محلي	من ٢٠٢٤/١٢/٠١م إلى ٢٥/١٢/٢٠٢١م	طلاب، وأعضاء هيئة التدريس، كادر إداري
69	طرح الفرص الاستثمارية	الغرفة التجارية بحفرالباطن	خدمي	سارية	محلي	تجديد تلقائي	طلاب، وأعضاء هيئة التدريس، كادر إداري
70	منصة فرص	وزارة البلديات والإسكان	خدمي	سارية	محلي	خمس سنوات	طلاب، وأعضاء هيئة التدريس، كادر إداري
71	خدمات التغذية	مؤسسة مزون سلمى للتجارة	خدمي	سارية	محلي	٣ سنوات 2025-09-25 - 2028-09-25	طلاب، وأعضاء هيئة التدريس، كادر إداري
72	غرفة حفرالباطن	معهد الدراسات والخدمات الاستشارية بجامعة حفرالباطن	بحثي - تدريب - خدمة مجتمع - مشاريع	سارية	محلي	سنة	جهات خارجية
73	أمانة حفرالباطن	معهد الدراسات والخدمات الاستشارية بجامعة حفرالباطن	تدريب - خدمة مجتمع - مشاريع	سارية	محلي	سنة	جهات خارجية
74	هور ايزون فيو	معهد الدراسات والخدمات الاستشارية بجامعة حفرالباطن	تدريب - خدمة مجتمع - مشاريع	سارية	محلي	سنة	طلاب / أعضاء هيئة تدريس / جهات خارجية
75	ميناء التدريب	معهد الدراسات والخدمات الاستشارية بجامعة حفرالباطن	تعليمي -- تدريب - خدمة مجتمع - مشاريع	سارية	محلي	سنة	طلاب / أعضاء هيئة تدريس / جهات خارجية
76	المركز الوطني للوقاية من الآفات النباتية والأمراض الحيوانية ومكافحتها ( وقاء )	معهد الدراسات والخدمات الاستشارية بجامعة حفرالباطن	بحثي - تدريب - خدمة مجتمع - مشاريع	سارية	محلي	سنة	طلاب / أعضاء هيئة تدريس / جهات خارجية
77	نمو العالي للتدريب والتعليم	معهد الدراسات والخدمات الاستشارية بجامعة حفرالباطن	تعليمي -- تدريب - خدمة مجتمع - مشاريع	سارية	محلي	سنة	طلاب / أعضاء هيئة تدريس / جهات خارجية
78	PIONEER	معهد الدراسات والخدمات الاستشارية بجامعة حفرالباطن	مشاريع	سارية	محلي	سنة	طلاب / أعضاء هيئة تدريس / جهات خارجية
79	شركة القائد للاستثمار	معهد الدراسات والخدمات الاستشارية بجامعة حفرالباطن	مشاريع	سارية	محلي	سنة	طلاب / أعضاء هيئة تدريس / جهات خارجية

### 3.4 الدعاوى والقضايا

#### نموذج الدعاوى والأحكام القضائية

82						إجمالي عدد القضايا
القضايا المنظورة		الأحكام الصادرة ضد الجامعة		الأحكام الصادرة لصالح الجامعة		م
مجموع الدعاوى	موضوعاتها	مجموع الدعاوى	موضوعاتها	مجموع الدعاوى	موضوعاتها	
6	وظيفية	-	-	6	وظيفية	2
2	عقود ادارية	-	-	2	عقود ادارية	3
2	طلابية	1	مكافأة طلابية	63	استرداد رسوم دراسات عليا	4
10		1		71		المجموع



### 3.5 الشهادات الاحترافية والاختبارات المعيارية

# كلية التمريض في جامعة حفر الباطن تحقق المركز الثاني على مستوى المملكة في اختبار «الهيئة السعودية للتخصصات الصحية»

حققت كلية التمريض في جامعة حفر الباطن المركز الثاني على مستوى المملكة في نتائج اختبار الهيئة السعودية للتخصصات الصحية (SNLE)، بنسبة نجاح بلغت 99%، وذلك في إنجاز يعكس جودة التعليم والتدريب في الجامعة.

ويأتي هذا التميز امتداداً لجهود الجامعة في تطوير بيئة تعليمية محفزة تسهم بإعداد كوادر تمريضية وطنية مؤهلة، وتلبي احتياجات القطاع الصحي، بما يتماشى مع مستهدفات رؤية المملكة 2030، من خلال العمل على رفع كفاءة المخرجات التعليمية وتعزيز جودة الخدمات الصحية.

وأكدت الجامعة حرصها على مواصلة العمل لتعزيز جودة برامجها الأكاديمية والتدريبية، بما يدعم مسيرة التنمية الوطنية، ويرتقي بمستوى الكفاءات الصحية في المملكة.



الهيئة السعودية للتخصصات الصحية  
Saudi Commission for Health Specialties

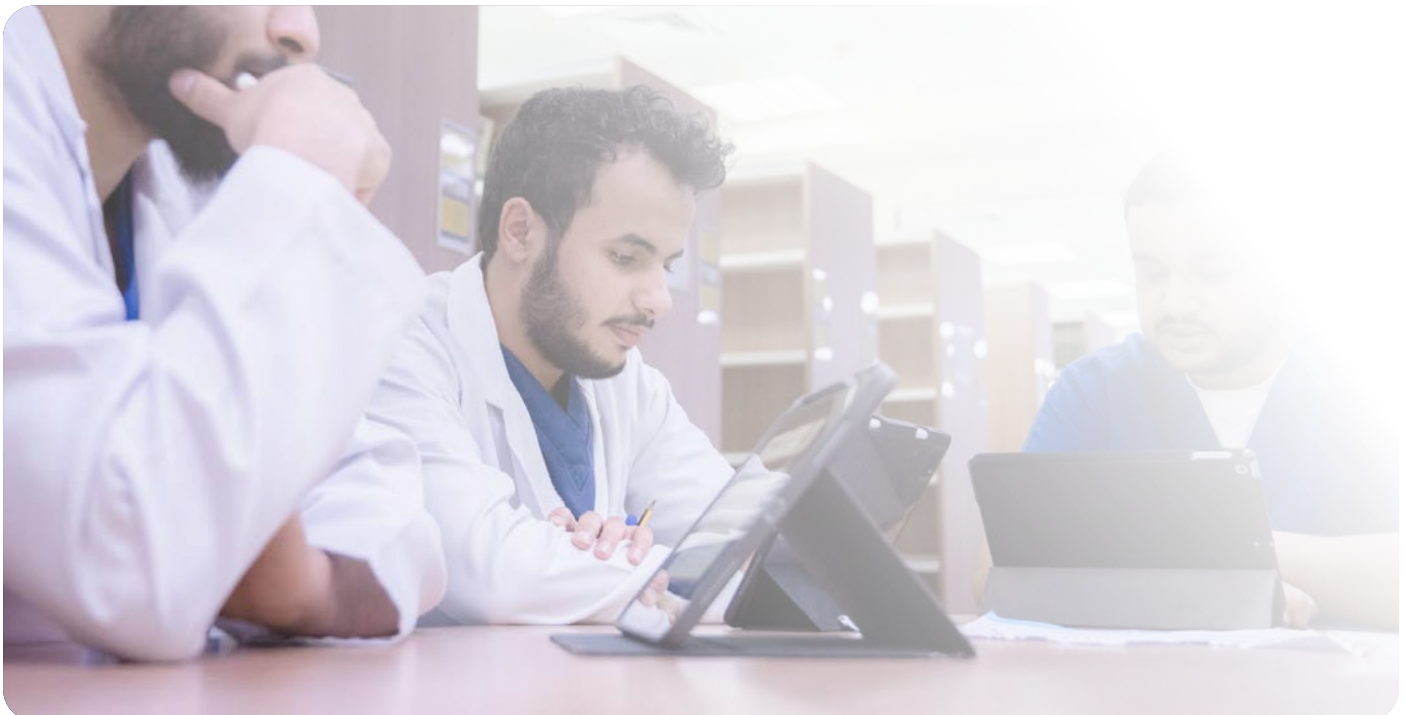


## مستوى أداء الطلبة في الاختبارات الوطنية والمهنية

انطلاقاً من رسالة الجامعة في بناء مجتمع معرفي تنافسي من خلال بيئة تعليمية متطورة ومبادرات وشراكات مجتمعية فاعلة، وتعزيز الشراكة بين القطاعين الخاص والعام لاستثمار الفرص المتاحة داخل وخارج الجامعة، وتوفير تعليم جامعي متطور لإعداد كفاءات متكاملة التأهيل تفي باحتياجات سوق العمل المحلي والعالمي تماشيًا مع رؤية المملكة 2030، عملت الجامعة على عقد اتفاقية مع شركة العالمية لحلّول الأعمال أحد الشركات الوطنية الخبيرة في مجال التدريب والاستشارات ولديها العديد من الشراكات الدولية المانحة للبرامج والشهادات الاحترافية المدعومة من صندوق هدف ، وهي شركة رائدة في تقديم مبادرات الشهادات الاحترافية في كبرى الجامعات السعودية.

### اختبار هيئة التخصصات الصحية

التخصص	الكود	عدد المختبرين	متوسط الدرجات	الفئة
التمريض	SNLE	658	566	C
الصيدلة	SPLE	130	611.23	A
علوم المختبرات الاكلينيكية	SLLE	23	582	C



## الشهادات الاحترافية المعتمدة على مستوى الجامعة

توقيع اتفاقية تدريبية لتعزيز الشهادات المهنية الاحترافية

في إطار سعي جامعة حفر الباطن إلى تطوير منظومة التعليم والتدريب الإلكتروني، وتعزيز كفاءة المخرجات التعليمية، وقّعت الجامعة اتفاقية تعاون مع المركز الوطني للتعليم الإلكتروني، تهدف إلى دعم وتنفيذ برامج التدريب على الشهادات المهنية الاحترافية.

وقد مثّل الجامعة في توقيع الاتفاقية سعادة وكيل الجامعة الأستاذ الدكتور فرحان بن حشم السويلمي، فيما مثّل المركز الوطني للتعليم الإلكتروني سعادة الدكتورة هاجر بنت سلمان بن عصفور، نائب مدير عام المركز لقطاع التمكين.

وتهدف هذه الاتفاقية إلى تحقيق المصلحة العامة من خلال تفعيل نموذج الشهادات المهنية الاحترافية، بما يساهم في تطوير التعليم والتدريب الإلكتروني، وتعزيز جودة تصميم الخبرات التعليمية الرقمية، إضافةً إلى تطبيق أفضل ممارسات ضبط جودة التعليم الإلكتروني.

وتأتي هذه الخطوة امتداداً لجهود الجامعة في دعم التحول الرقمي، ورفع كفاءة الكوادر الوطنية، بما يتواءم مع مستهدفات رؤية المملكة 2030 في تطوير رأس المال البشري وتعزيز تنافسية مخرجات التعليم.



# الشهادات الاحترافية



الجهة المانحة للشهادة	اسم الشهادة الاحترافية	م
International Business Training Association	محترف الأعمال المعتمد في القيادة الإدارية CBP-L	1
International Business Training Association	محترف الأعمال المعتمد في التسويق CBP-M	2
International Business Training Association	محترف أعمال معتمد في المحاسبة والميزانية CBP-AB	3
Occupational Safety and Health Administration	إدارة الصحة والسلامة المهنية OSHA	4
National Association for Healthcare Quality	أخصائي إدارة الجودة والرعاية الصحية CPHQ	5
Project Management Institute	إدارة المشاريع الاحترافية PMP	6
Project Management Institute	مساعد إدارة المشاريع CAPM	7
International Business Training Association	محترف الأعمال المعتمد في إدارة المشاريع CBP-PM	8
International Business Training Association	محترف أعمال معتمد في الذكاء الاصطناعي CBP-AI	9
HR Certification Institute	شهادة المشارك المهني في الموارد البشرية الدولية (APHRi (HRCI	10
Microsoft	محترف تحليل البيانات Excel + Power BI	11
Adobe	محترف أودوبي في التصميم المرئي ACP	12
12	الإجمالي	



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission

الأداء الأكاديمي لطلبة جامعة حفر الباطن في اختبارات جاهزية لعام 2025 م

بطاقات الأداء الأكاديمي لطلبة  
**جامعة حفر الباطن**  
في اختبارات جاهزية 2025 م



الأداء الأكاديمي لطلبة  
جامع التحول الرقمي  
في الجامعة حفر  
الباطن في اختبارات  
جاهزية لعام 2025 م

## جودة وتوفر البيانات

تعد بيانات التعليم العالي مرجعية وطنية تقيس وترصد أبرز التغيرات في كافة المجالات التعليمية والاجتماعية والاقتصادية، وتعتبر بوصلة لقياس مدى نجاح الكثير من السياسات والخطط الاستراتيجية، من خلال جمع ومعالجة واستعراض وتحليل عدد من متغيرات التعليم، ومقارنة أداء المملكة بالدول الرائدة، إضافة إلى أبرز المؤشرات والتقارير الدولية، واقتراح التوصيات المناسبة لتنفيذها، تماشياً مع رؤية المملكة 2030. إضافة إلى أن عملية نشر البيانات والمعلومات الدقيقة والصحيحة تعد عنصراً هاماً من عناصر صناعة واتخاذ القرار، حيث يعد توحيد مصدرها ضماناً لعدم التعارض والتباين في البيانات التي تصدر وتنشر من الوزارة.

ولقد حققت جامعة حفر الباطن مستوى مميز في جودة ووفرة البيانات حيث وصلت في الربع الرابع لعام 2025 م

### توفر البيانات



### توفر البيانات



# رحلة الإنجاز في المؤشر الوطني للتعليم الرقمي

في إطار سعي الجامعة لرفع جاهزيتها للمؤشر الوطني للتعليم الرقمي، نفذت برنامجاً تطويرياً شاملاً استهدف مواءمة السياسات والإجراءات وممارسات العمل مع متطلبات المركز الوطني للتعليم الإلكتروني، وتعزيز مستوى النضج المؤسسي في التعليم الرقمي. وقد أسفرت هذه الجهود عن قفزة نوعية في نتائج الجامعة ..

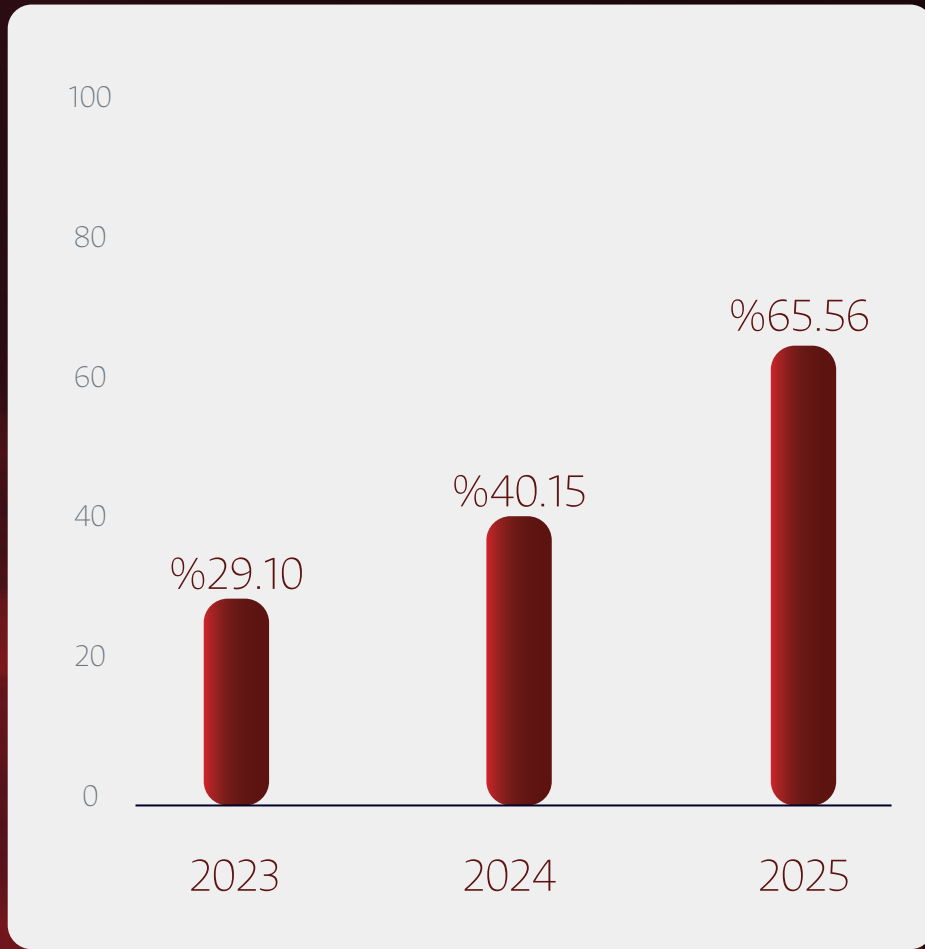
من 34% في دورة 2023 - 2024م

إلى 88.25% في دورة 2024 - 2025م

كما حققت الجامعة: تحسناً في الترتيب العام  
- من المركز (31) إلى المركز (9) على مستوى الجهات التعليمية.  
- المركز الثاني في فئة مستوى التقدم على مستوى الجامعات.

وتعكس هذه النتائج تطوراً جوهرياً في أداء الجامعة في مجالات المؤشر المختلفة، بما يدل على نضج منظومة التعليم الرقمي، وتحسن جودة الحوكمة والسياسات، وارتفاع مستوى جاهزية الخدمات التعليمية الرقمية المقدمة للمستخدمين.

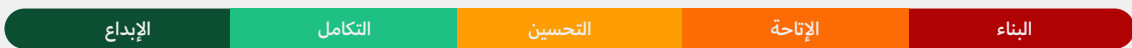
### 3.6 مؤشر قياس التحول الرقمي لآخر 3 سنوات



## نتيجة التحول الرقمي

قياس 2025

% 65.56



% 40.15

قياس 2024

الإبداع ■ التكامل ■ التحسين ■ الإتاحة ■ البناء

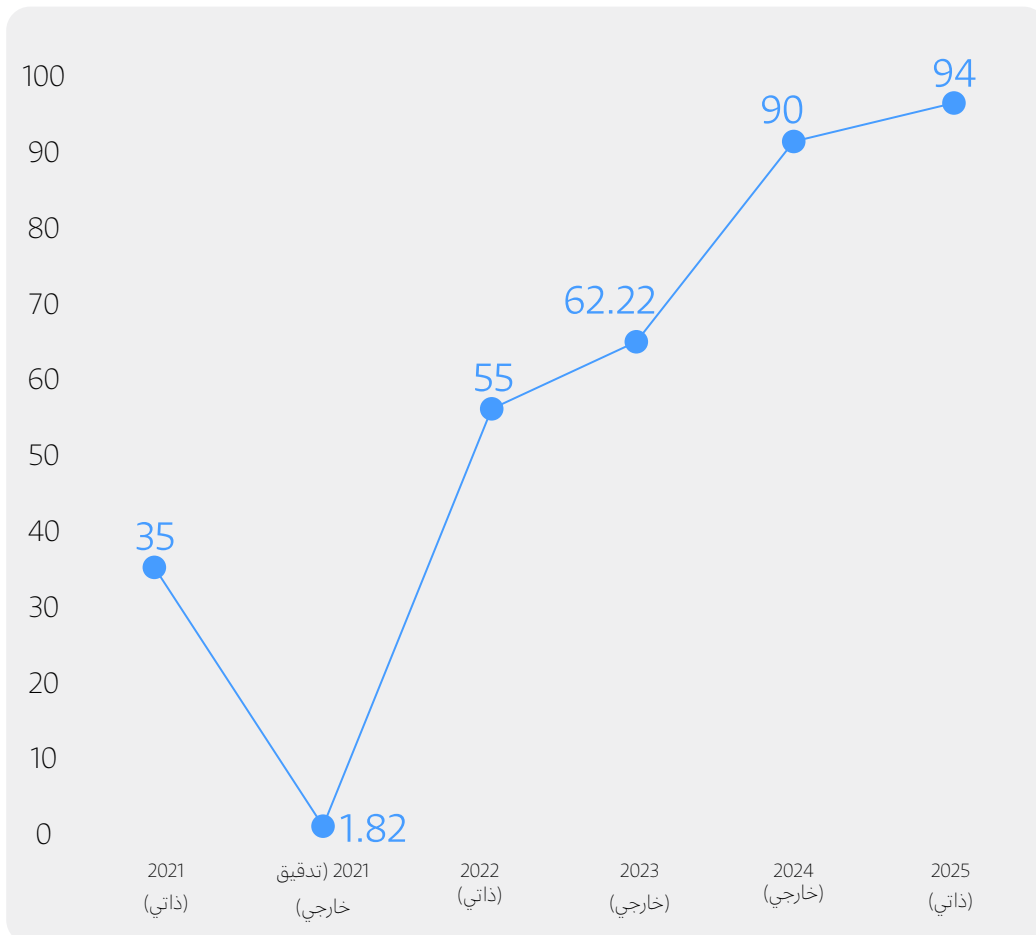
### 3.7 مؤشر التزام الجامعة بتطبيق ضوابط الامن السيبراني

في إطار التوجه الإستراتيجي للأمن السيبراني نحو تعزيز حماية الأمن السيبراني وموائمة ممارساتها مع المتطلبات التشريعية للهيئة الوطنية للأمن السيبراني، تم خلال السنوات الأخيرة رفع قياس مستوى الالتزام بتطبيق ضوابط الأمن السيبراني. وعلى الرغم من التحديات وقلة الأدوات المتوفرة، أسفرت جهود الجامعة عن قفزة ملحوظة في نتائج القياس. حيث بلغت نسبة التزام الجامعة بالضوابط الأساسية وفقاً لتقييم الهيئة الوطنية للأمن السيبراني (90.83%) إلى جانب تحقيق التزام (100%) بصمود الأمن السيبراني. يعد هذا الإنجاز مؤشراً واضحاً على فاعلية الإجراءات المتخذة، حيث تم ربط نسب الالتزام المحققة بحالة الالتزام التفصيلية لدى الهيئة الوطنية للأمن السيبراني عبر منصة حصين، وذلك لضمان العمل بها وتنفيذها بما يحقق الالتزام الدائم والمستمر بهذه الضوابط بالمتابعة والتحديث الدوري لأداة التقييم والالتزام



## تقييم الضوابط الأساسية للأمن السيبراني

جامعة حفر الباطن



3.8 مؤشر جودة البيانات الوظيفية (وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية)

مؤشر جودة البيانات الوظيفية للعام 2025م



36

الترتيب على حسب المجموعة



متطور

تصنيف النضج



271.45

إجمالي



## أي معلومات أخرى ذات أهمية تصف الوضع الراهن للجامعة

### المكتبات ومصادر المعرفة

م	اسم المكتبة	كتب عربية	كتب أجنبية	دوريات	المخطوطات	المطبوعات الحكومية	الرسائل الجامعية	المجموع
1	المكتبة المركزية	8,920	501	58	-	36	430	9,945
2	مكتبة مجمع الياسمين (طالبات)	1,246	180	-	-	-	-	1,426
3	مكتبة كلية الآداب بالواحة (طالبات)	1,220	146	-	-	-	-	1,366
4	مكتبة مجمع الخالدية (طالبات)	358	82	-	-	-	-	440
5	مكتبة الكلية الجامعية بالقرية العليا (طالبات)	-	-	-	-	-	-	-
6	مكتبة الكلية الجامعية بالنعيرية (طالبات)	1,470	112	-	-	-	-	1,582
7	مكتبة الكلية الجامعية بالخفجي (طالبات)	1,216	68	-	-	-	-	1,284
8	مكتبة الكلية الجامعية بالخفجي (طلاب)	862	46	-	-	-	-	908

الرسائل العلمية  
**5,000,000**

كتب عربية وأجنبية  
**250,000**

المجلات  
**95,000**

وسائط متعددة  
**80,000**

المكتبة  
الرقمية

المجموع  
**5,425,000**

### عدد الكتب التي زُودت بها مكتبات الجامعة خلال الفترة من 1443 إلى 1446 هـ

المجموع		الفهرسة (مستودعات الإدارة)		الإهداء		الشراء		العام الجامعي
مجلد	عنوان	مجلد	عنوان	مجلد	عنوان	مجلد	عنوان	
7,350	2,450	-	-	-	-	7,350	2,450	1443
4,098	1,366	-	-	-	-	4,098	1,366	1444
5,850	800	1,350	200	4,500	600	-	-	1445
6,560	1,080	760	230	5,800	850	-	-	1446

### حركة استعارة الكتب وأعداد المستفيدين في مكتبات الجامعة موزعة حسب المكتبات خلال العام الجامعي 2025 م

المجموع	عدد المستفيدين			أعداد المستعيرين				الكتب المعارة			البيان
	أعضاء هيئة التدريس	طلاب	المجموع	آخرون	أساتذة	طلاب	مجموع	أجنبي	عربي	المكتبة	
55,496	188	546	54,762	320	11	37	272	365	153	212	المكتبة المركزية
10,474	25	231	10,218	139	8	19	112	220	77	143	(مكتبة مجمع الياسمين (طالبات)
5,180	17	23	5,140	272	9	23	240	287	62	225	(مكتبة كلية الآداب بالواحة (طالبات)
6,268	14	31	6,223	99	6	8	85	118	40	78	(مكتبة مجمع الخالدية (طالبات)
2,831	31	80	2,720	8	1	2	5	16	9	7	مكتبة الكلية الجامعية بالقرية العليا ((طالبات)
7,562	95	141	7,326	92	12	10	70	110	41	69	مكتبة الكلية الجامعية بالنعيرية ((طالبات)
2,587	14	27	2,546	88	8	6	74	91	57	34	مكتبة الكلية الجامعية بالخفجي ((طالبات)
8,061	34	45	7,982	53	2	4	47	71	23	48	مكتبة الكلية الجامعية بالخفجي ((طلاب)
6,497	-	182	6,315	-	-	-	-	-	-	-	المكتبة الرقمية
1,848	-	11	1,837	-	-	-	-	-	-	-	ركن المعرفة (المبنى الرئيس - الدور الأول)
1,576	-	14	1,562	-	-	-	-	-	-	-	ركن المعرفة (المبنى الرئيس - الدور الثاني)
108,380	418	1,331	106,631	1,071	57	109	905	1,278	462	816	الإجمالي

## الخاتمة

وفي ختام هذا التقرير السنوي، تؤكد الجامعة أن ما تم عرضه يجسد جهودها الحثيثة لتحقيق أهدافها الاستراتيجية، و المتوائمة مع مستهدفات رؤية المملكة 2030، حيث استعرض التقرير أبرز الإنجازات والمبادرات التي تم تنفيذها خلال العام، إلى جانب التحديات التي واجهت مسيرة العمل، وما أفرزته من فرص للتحسين والتطوير.

وقد أسهمت عدة عوامل في تحقيق النجاحات، من أبرزها وضوح التوجه الاستراتيجي، وتكامل الجهود المؤسسية، وتعزيز كفاءة الموارد، في حين ارتبطت جوانب التعثر ببعض المتغيرات التشغيلية والظروف المحيطة، التي تم التعامل معها بما يسهم في رفع مستوىجاهزية وتحسين الأداء المستقبلي.

وانطلاقاً من هذه المعطيات، فإن الجامعة تمضي بثقة نحو تنفيذ خطتها السنوية القادمة، مستندة إلى ما تمتلكه من إمكانيات نوعية وخبرات تراكمية، وبما يعزز دورها في دعم الاقتصاد المعرفي، وتنمية رأس المال البشري، والإسهام الفاعل في تحقيق تطلعات رؤية المملكة 2030 نحو مستقبل أكثر ازدهاراً و استدامة.



الإشراف العام  
أ. د / خالد بن باني الحربي  
رئيس الجامعة

### فريق الإعداد

أ. د / ريم بنت محمد الحربي  
رئيس الفريق

د / نمر بن فهد السبيبة  
نائب الرئيس

د / بدرية بنت فريح العنزي  
عضو

أ / ملاك بنت باين الحربي  
عضو

أ / أحمد بن عبد العزيز العيدي  
عضو

أ / سطاتم بن تركي الشمري  
عضو

أ / نورة بنت أحمد القناص  
عضو

أ / حنان بنت عوض الحربي  
أمين اللجنة





Umm Al-Qura University  
كلية إدارة الأعمال  
Business Administration  
جامعة أم القرى  
جامعة حنظل

لجنة إدارة الأعمال  
ترحب  
بوفها الك

uqu university  
uqu.edu.sa



جامعة حفر الباطن  
University of Hafr Al Batin