جامعة حفر الباطن
University of Hafr Al Batin

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

التقرير السنوي 20
25




بسم الله الرحمن الرحيم



إن التعليم ركيزة أساسية تتحقق بها - بعد توفيق الله - تطلعات شعوب أمتنا الإسلامية نحو التقدم والازدهار والتنمية والرقي الحضاري في المعارف والعلوم النافعة والشباب هم أمل الأمة وعدة المستقبل

خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

-حفظه اللّه ورعاه-



طموحنـا أن نكـون ضمـن أفضـل 20 إلى 30 نظامًـا تعليميًـا
ونملـك كل شـيء لتحقيـق ذلـك

صاحب السمو الملكي

الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

ولي العهد رئيس مجلس الوزراء
-حفظه اللّه ورعاه-



صاحب السمو الملكي الأمير

سعود بن نايف بن عبدالعزيز آل سعود

أمير المنطقة الشرقية



صاحب السمو الملكي الأمير

سعود بن بندر بن عبدالعزيز آل سعود

نائب أمير المنطقة الشرقية



صاحب السمو الأمير

عبدالرحمن بن عبدالله بن فيصل

محافظ حفر الباطن



صاحب المعالي وزير التعليم

يوسف بن عبدالله البنيان

رئيس مجلس شؤون الجامعات


جامعة حفر

أولاً: القسم التمهيدي



1.1 تقديم



كلمة سعادة رئيس الجامعة
أ.د. خالد بن باني الحربي

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين،

يسرني أن أقدّم التقرير السنوي للجامعة، الذي يوثق مسيرة عامٍ زاخرٍ بالمنجزات النوعية، ويعكس بجلاء التزامنا المؤسسي الراسخ بدعم مسيرة التنمية الوطنية، والإسهام الفاعل في تحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030، نحو اقتصاد معرفي مستدام ومجتمع حيوي مزدهر.

لقد واصلت الجامعة بخطى واثقة تعزيز حضورها العلمي والأكاديمي، مرتكزةً على مقوماتها التنافسية وموقعها الاستراتيجي، حيث شهدت مؤشرات الأداء نموًا متسارعًا، تجلّى في نتائج رقمية نوعية؛ إذ بلغ عدد الطلبة الملتحقين بها قرابة (23) ألف طالبٍ وطالبة، يمثلون أكثر من 30 جنسية، في بيئة تعليمية ثرية بالتنوع الثقافي، تسهم في صقل التجربة الأكاديمية وتعزيز أبعادها العالمية.

وعلى صعيد التصنيفات الدولية، حققت الجامعة تقدمًا نوعيًا يعكس جودة مخرجاتها التعليمية، وكفاءة برامجها الأكاديمية، ورسوخ بنيتها البحثية؛ حيث أحرزت إنجازًا لافتًا في تصنيف THE Interdisciplinary Research 2026، بحصولها على المرتبة التاسعة محليًا و(177) عالميًا، متقدمةً بأكثر من (150) مرتبة مقارنة بالعام السابق، وهو ما يجسد تصاعد قدراتها البحثية، واتساع أثرها العلمي في مجالات البحوث البينية متعددة التخصصات.

وفي محور التميز الأكاديمي، برهن طلبة الجامعة على كفاءتهم العالية بتحقيقهم نتائج متقدمة في الاختبارات المعيارية، مؤكدين جاهزيتهم للمنافسة في مختلف المحافل. وفي المقابل، واصل أعضاء هيئة التدريس دورهم الريادي في إنتاج المعرفة، حيث انضم (15) عضوًا إلى قائمة جامعة ستانفورد (Elsevier) لعام 2025، ضمن نخبة العلماء الأكثر تأثيرًا عالميًا في أعلى (2%)، في مؤشر واضح على تنامي جودة البحث العلمي، وارتفاع مستوى مخرجاته، والذي انعكس في بلوغ نسبة الأبحاث المنشورة في مجلات Q1+Q2 نحو (90%) من إجمالي الإنتاج العلمي.

أما في مجال الابتكار، فقد رسّخت الجامعة حضورها بوصفها بيئة محفزة للإبداع، حيث حقق منسوبوها وطلبتها إنجازات بارزة في المحافل الدولية، بحصدهم عددًا كبيرًا من الميداليات في معارض الابتكار العالمية، من بينها إيتكس 2025، ومعرض جنيف الدولي للاختراعات، ومعرض سيول الدولي (SIIF). كما سجلت الجامعة حضورها لأول مرة في تصنيف QS العالمي للاستدامة 2026، محققةً مرتبة متقدمة في مؤشر الاستدامة البيئية على مستوى الجامعات السعودية، في دلالة على تكامل توجهاتها نحو التنمية المستدامة.

وامتد أثر الجامعة إلى المجتمع، حيث تعاظم دورها في خدمة المجتمع من خلال مبادرات نوعية وبرامج تطوعية مؤثرة، استفاد منها أكثر من (24,000) مستفيدًا، وبلغت ساعات العمل التطوعي لمنسوبيها أكثر من (20,650) ساعة، تأكيدًا على التزامها بمسؤوليتها الوطنية وإسهامها في تنمية المجتمع.

ورغم ما تحقق من منجزات، فإننا ندرك أن مسيرة التطوير لا تخلو من التحديات، والتي ننظر إليها بوصفها فرصًا للتحسين المستمر، ومنطلقًا لتعزيز كفاءة الأداء ورفع مستوى الجاهزية لمواكبة المتغيرات المتسارعة. وفي هذا السياق، نؤكد عزمنا على استثمار الفرص الواعدة للارتقاء بجودة التعليم، وتعزيز المكانة البحثية، بما يرسخ ريادة الجامعة ويرفع تنافسية خريجيها في سوق العمل.

وختامًا، فإن هذه المنجزات ما كانت لتتحقق لولا توفيق الله أولًا، ثم ما تحظى به منظومة التعليم من دعم كريم من لدن حكومة مولاي خادم الحرمين الشريفين وسمو سيدي ولي عهده الأمين -حفظهما الله-، وما تقدمه وزارة التعليم من دعم وتمكين أسهم في تعزيز قدرة الجامعة على أداء رسالتها وتحقيق أهدافها الاستراتيجية.

وإذ نجدد العهد على مواصلة مسيرة التميز، فإننا نمضي قدمًا نحو تعميق الشراكات، وتعظيم الأثر، واستثمار الإمكانات، بما يسهم في بناء مستقبل أكثر إشراقًا لوطننا الغالي.

والله ولي التوفيق

1.2 التّعريفات:

المصطلح	التعريف
الأهداف الاستراتيجية	نتائج نهائية طويلة المدى قابلة للقياس والملاحظة تسعى الجامعة إلى تحقيقها خلال فترة زمنية محددة وتعد إطاراً موجهاً لكافة البرامج والمبادرات ومؤشرات الأداء .
مؤشرات الأداء	أدوات قياس كمية أو نوعية تستخدم لتقييم مدى تقدم الجامعة في تحقيق أهدافها الاستراتيجية وقياس كفاءة الأداء وفعالية المبادرات والبرامج خلال فترة زمنية محددة .
المؤشرات الدولية	التصنيفات الدولية التي تعتمد على مقاييس كمية لتقييم الجامعات وتصنيفها على مستوى عالمي مثل تصنيف تايمز للتعليم العالي THE تصنيف QS شنغهاي ARWU.
المبادرات	مجموعة من الأنشطة والبرامج المحددة بزمن وموارد تنفذ لتحقيق أهداف استراتيجية محددة، وتسهم في ترجمة التوجه الاستراتيجي للجامعة إلى نتائج قابلة للقياس والمتابعة .
أهداف التنمية المستدامة	مجموعة من 17 هدفًا عالميًا تم اعتمادها من قبل الأمم المتحدة في عام 2025م تهدف إلى معالجة التحديات العالمية، مثل: الفقر، والجوع، والصحة، والتعليم، والمساواة، والاستدامة البيئية تسعى هذه الأهداف إلى تحقيق السلام والازدهار للجميع بحلول عام 2030م .
البرامج	مجموعة مترابطة من المبادرات والانشطة التي تنفذ ضمن اطار تنظيمي واحد لتحقيق هدف أو مجموعة أهداف استراتيجية محددة في مجالات التعليم، أوالبحث العلمي، أو الخدمة المجتمعية .
الطلاب المقيدين	جميع طلاب المؤسسة التعليمية دون النظر للحالة الأكاديمية ويشمل: المسجلين، وغير المسجلين من المعتذرين، والمطوي قيدهم، والمفصولين مؤقتاً.
الطلاب المنتظمون	هم الطلاب الموجودين على مقاعد الدراسة، ولايشمل الطلاب المؤجلين، والمعتذرين، والمنقطعين والمطوي قيدهم، والمفصولين مؤقتاً.
المجلات المصنفة	هي مجلات علمية محكّمة متخصصة بنشر الأوراق العلمية، والأوراق البحثية في قواعد البيانات العالمية.
قاعدة بيانات Scopus	قاعدة بيانات الكترونية عالمية للملخصات والاستشهادات المرجعية تضم أوعية علمية متنوعة يتم تقييم واختيار عناوينها بواسطة مجلس استشاري مستقل من الخبراء في التخصصات العلمية، والتقنية، والطبية والاجتماعية، والفنون، والعلوم الإنسانية.
قاعدة بيانات شبكة العلوم web of Science	قاعدة بيانات الكترونية عالمية للاستشهادات المرجعية تمتاز بعمق تاريخي وتضم أوعية علمية مختارة بعناية يتم تقييمها ومعالجتها بواسطة فريق داخلي من المحررين الخبراء؛ لضمان الجودة في التخصصات العلمية، والتقنية، والطبية، والاجتماعية، والفنون، والعلوم الإنسانية.
الحوكمة	إطار من السياسات، والإجراءات، والضوابط التنظيمية التي تعنى بتنظيم الأعمال، وتحديد المسؤوليات وضمان الشفافية، والمساءلة، ودعم اتخاذ القرار، بما يحقق كفاءة الأداء المؤسسي.
التحول الرقمي	عملية مؤسسية تهدف إلى توظيف التقنيات الرقمية في تطوير الخدمات والإجراءات الأكاديمية والإدارية ورفع كفاءة العمليات، وتحسين تجربة المستفيدين، ودعم اتخاذ القرار المبني على البيانات .

1.3 جدول المحتويات والملاحق

أولاً: **القسم التمهيدي**	**11**
1.1 تقديم	12
1.2 التّعريفات:	13
1.3 جدول المحتويات والملاحق	14
1.4 الملخص التنفيذي:	15
ثانيًا: **التقرير التفصيلي**	**49**
2.1 المقدمة	50
2.2 التوجه الاستراتيجي	51
2.3 موجز الأداء:	54
2.3.1 التقويم السنوي لمؤشرات الأداء الرئيسة للجهة:	54
2.3.2 المؤشرات الدولية المرتبطة بالجامعة وترتيب المملكة وفقًا للمؤشر الدولي:	61
2.3.3 مدى رضا المستفيدين عن الخدمات المقدمة من الجامعة:	62
2.4 أبرز الأعمال والإنجازات:	63
2.4.1 التكليفات والتوجيهات:	63
2.4.2 أعمال وإنجازات الجامعة التشغيلية والرأس مالية خلال السنة:	64
2.4.3 تطوير رأس المال البشري:	68
2.4.4 النشاطات الاجتماعية والمؤتمرات والجوائز العالمية والمحلية التي حققها الجامعة:	79
2.4.5 أبرز أعمال الجامعة المرتبطة ببرامج الرؤية	90
2.4.6 أبرز الأعمال في مجال تحقيق أهداف التنمية المستدامة	91
2.4.7 أي معلومات أخرى ذات أهمية لأبرز أعمال وإنجازات الجامعة.	98
2.5 الفرص والعوامل المساعدة على تحقيقها	101
2.6 التحديات والدعم المطلوب	101
ثالثًا: **الوضع الراهن للجامعة**	**105**
3.1 الهيكل التنظيمي	106
3.2 الموارد البشرية و المالية و البنية التحتية:	108
3.2.1 وضع القوى البشرية:	108
3.2.2 اعتمادات الميزانية:	110
3.2.3 إيرادات الجامعة	110
3.2.4 عقود المشروعات	111
3.2.5 الوضع الراهن للمباني المخصصة للجهاز العام	112
3.3 الإحصاءات الاكاديمية	113
3.3.1 الطلاب والطالبات:	120
3.3.2 الإرشاد الأكاديمي:	146
3.3.3 البحث العلمي:	147
3.3.4 الشراكات والتعاون :	148
3.4 الدعاوى والقضايا	152
3.5 الشهادات الاحترافية والاختبارات المعيارية	153
3.6 مؤشر قياس التحول الرقمي لاخر 3 سنوات	161
3.7 مؤشر التزام الجامعة بتطبيق ضوابط الامن السيبراني	162
3.8 مؤشر جودة البيانات الوظيفية (وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية)	163
أي معلومات أخرى ذات أهمية تصف الوضع الراهن للجامعة	164
الخاتمة	166

1.4 الملخص التنفيذي:

جاءت جهود جامعة حفر الباطن للعام 2025م استكمالاً لمسيرتها نحو تحقيق أهدافها الاستراتيجية، التي تم بنائها وفق منهجية علمية بالاستفادة من أفضل الممارسات المحلية والدولية.

ويعرض التقرير الحالي بفصوله ومحتوياته أبرز المنجزات والنجاحات التي حققتها الجامعة في العام 2025م مزوّدة بأرقام، واحصائيات، ومؤشرات أداء؛ تُظهر بوضوح جهود الجامعة في المضي قدمًا نحو إنجاز أهدافها، وتحقيق رسالتها.

ففي مجال **الأداء المؤسسي**: وضعت الجامعة 76 مؤشراً لتنفيذ أهدافها الاستراتيجية العشر **70 % من تلك المؤشرات تحقق كليًا**، و21 % تم تحقيقه جزئياً، مما يعكس نضج الممارسات المؤسسية واستمرارية العمل نحو تحقيق الأثر المستهدف.

وفي مجال التصنيفات المحلية والدولية: واصلت الجامعة مسيرتها نحو الريادة والتميز الأكاديمي، وجاءت تصنيفات الجامعة على النحو التالي:

Ranking name		University Ranked
	ARU Ranking2025	131
QS World University Rankings Arab Region 2025	QS Arab Region Ranking 2026	145
QS World University Rankings Sustainability 2026	QS WUR Sustainability 2026	1091-1100
THE Times Higher Education	THE Arab university Ranking 2026	81
THE Impact Rankings	THE World university Ranking 2026	1001-1200
THE World University Rankings	THE Impact Ranking 2025	1501+
terdisciplinary Science ankings 2026 wered by In association with Schmidt Science Fellows	Interdisciplinary Science Ranking 2026	177
THE World University Rankings 2026 by Subject	WUR by Subject 2026	THE Engineering 501-600
		Physical Sciences 800-1000
UI GreenMetric World University Rankings	UI GreenMetric 2025	851
THE ASIA University Rankings	THE Asia University Ranking 2025	Reporter
SCIMAGO INSTITUTIONS RANKINGS	Scimago Institutions Rankings 2026	7105th
Webometrics Ranking Web of Universities	Webometrics	3252

ويجسّد هذا التقدّم تنامي قدرات الجامعة البحثية، وتعزيز جودة منظومتها العلمية، وارتفاع تأثير مخرجاتها في مجال البحوث البينية متعددة التخصصات، بما يعكس كفاءة الكوادر الأكاديمية والدعم المؤسسي الموجّه للبحث والابتكار.
وفي الشأن الأكاديمي: دشّنت الجامعة كلية الطب، والذي يأتي ضمن مستهدفات الجامعة الرامية إلى توفير مخرجات متميزة تلبي حاجة سوق العمل، وتناسب متطلبات النهضة التنموية الشاملة التي تشهدها المملكة.

كما تم **اعتماد 8 برامج أكاديمية بالجامعة**، وتوقيع اتفاقية اعتماد برامجي مع هيئة تقويم التعليم والتدريب، لاعتماد 14 برنامجاً أكاديمياً ووصلت إلى مراحل متقدمة في إنجاز متطلبات التأهل للحصول عليها ، في خطوة نوعية تعكس التزام الجامعة المستمر بالتميز الأكاديمي ورفع جودة مخرجاتها التعليمية، وتعزيز تنافسية خريجيها في سوق العمل، كما تُسهم في تحقيق مستهدفات رؤية السعودية 2030م، وامتداداً لجهود الكليات في ترسيخ الجودة الأكاديمية، تواصل برامج الهندسة الميكانيكية والمدنية والكهربائية بكلية الهندسة اعتمادها الأكاديمي الدولي من هيئة (ABET) ضمن دورة تمتد لست سنوات منذ عام 2024م، كما مضت كلية الصيدلة في استكمال إجراءات **الاعتماد الأكاديمي الدولي لبرنامج دكتور في الصيدلة (PharmD)** من مجلس اعتماد التعليم الصيدلي الأمريكي (ACPE).

وتمّ **إطلاق برامج أكاديمية جديدة في كلية الهندسة**، شملت برنامج الهندسة الصناعية، وبرنامج العمارة الداخلية، وذلك في إطار تطوير منظومة البرامج الأكاديمية، وتوسيع التخصصات النوعية، بما يتوافق مع احتياجات سوق العمل، ومستهدفات رؤية المملكة العربية السعودية 2030م.
وبلغ **عدد طلاب المنح الدراسية بالجامعة 807 طالباً وطالبة**، من أكثر من 30 دولة، يشكلون نسبة 3.55% من إجمالي الطلاب.
وحقّقت الجامعة تميزاً علمياً لافتاً في الاختبارات المعيارية، تمثّل في **حصول طلبة كلية التمريض على المركز الثاني** على مستوى المملكة في نتائج اختبار الهيئة السعودية للتخصصات الصحية (SNLE)، **بنسبة نجاح بلغت 99%**؛ كما حصلت الجامعة على المركز الثاني ضمن الفئة A على مستوى الجامعات السعودية في اختبار هيئة التخصصات الصحية في تخصص الصيدلة SPLE مما يدل على جودة التعليم والتدريب بالجامعة، و**أطلقت الجامعة حزمة من برامج التجسير**؛ لإتاحة الفرصة لحملة الدبلومات لمواصلة دراستهم لنيل درجة البكالوريوس، وفق ضوابط أكاديمية وتنظيمية معتمدة.
وعلى صعيد الابتكار والابداع: **حققت الجامعة حضوراً بارزاً بحصول طلبتها وأساتذتها على 28 جائزة محلية ودولية**، من خلال المشاركة في عدد من الفعاليات والمعارض العلمية، مثل: معرض جنيف الدولي للاختراعات، والمعرض الدولي للابتكار والاختراع والتكنولوجيا ITEX بماليزيا، وأولمبياد اللغة الإنجليزية، في مؤشر واضح على دعم التميز

والابتكار في الجامعة، وتأكيدًا على قدرة منسوبيها على تمثيل الوطن في المحافل العلمية خير تمثيل.

كما تأهل طلبة الجامعة إلى المرحلة النهائية **ضمن أفضل 15 فريق في هاكاثون أبشر** طويق، الذي يعد الأكبر من نوعه عالميًا، بمشاركة تجاوزت 4000 متنافس من أكثر من 2000 فريق مشارك.

وفي المجال البحثي: حققت الجامعة إنجازاً علمياً جديداً بانضمام 15 عضواً من أعضاء هيئة التدريس فيها إلى قائمة جامعة ستانفورد الأمريكية Elsevier لعام 2025؛ إذ تضم القائمة **العلماء الأكثر تميزاً وتأثيراً على مستوى العالم ضمن أعلى 2%**، مسجلةً ارتفاعاً في عدد الباحثين المدرجين مقارنة بالعام الماضي؛ بما يعكس تنامي الحراك البحثي في الجامعة وتطور نتائجه.

كما **نشر أعضاء هيئة التدريس 568 بحثاً** ضمن قاعدة بيانات Scopus و 437 بحثاً في Web of science

وفي محور خدمة المجتمع: كان حضور الجامعة مميزاً ومؤثراً؛ انطلاقاً من دورها المحوري والريادي في خدمة المجتمع، حيث بلغ عدد الدورات التدريبية والبرامج **أكثر من 140 دورة**، استفاد منها ما يزيد على 24.000 من أفراد المجتمع.

ونفذت الجامعة ما يزيد على **30 مبادرة في مجال خدمات الرعاية الصحية**، استفاد منها أكثر من 13.000 من أفراد المجتمع.

وتم **تقديم 20.650 ساعة تطوعية** بمشاركة أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب في خدمة المجتمع.

ومن أبرز منجزات الجامعة المرتبطة ببرامج الرؤية:

1. حصول الجامعة على **الموافقة بإنشاء مركز العمل التطوعي** وفق المعيار الوطني (إدامة) بالتعاون مع وزارة التعليم وجامعة الملك فهد للبترول والمعادن.
2. إنشاء وتفعيل **مكتب البنية المؤسسية** لدعم التوافق مع المنهجيات الوطنية في الحوكمة والتحول الرقمي.
3. **تحقيق المركز الثاني وطنيًا في مؤشر التعليم الرقمي بنسبة 88%** في عام 2025-2024 (مستوى التقدم) من بين 34جامعة وكلية حكومية وأهلية، تأكيداً لتميّزها في تطبيق مبادرات التحول الرقمي وتعزيز جودة التعليم الجامعي.

أبرز منجزات الجامعة في مجال التنمية المستدامة

فقد سجلت الجامعة حضوراً في 16 هدف من أهداف التنمية المستدامة حسب قاعدة بيانات SciVal

	SDG	UHB	Saudi Arabia
1.	SDG 1: No Poverty	0.31	0.51
2.	SDG 2: Zero Hunger	0.59	1.23
3.	SDG 3: Good Health and Well-being	1.14	1.1
4.	SDG 4: Quality Education	0.92	1.12
5.	SDG 5: Gender Equality	0.13	0.51
6.	SDG 6: Clean Water and Sanitation	3.09	2.06
7.	SDG 7: Affordable and Clean Energy	2.57	1.89
8.	SDG 8: Decent Work and Economic Growth	0.81	1.23
9.	SDG 9: Industry, Innovation and Infrastructure	1.50	1.32
10.	SDG 10: Reduced Inequality	0.42	0.52
11.	SDG 11: Sustainable Cities and Communities	0.99	0.98
12.	SDG 12: Responsible Consumption and Production	1.62	1.48
13.	SDG 13: Climate Action	1.28	1.41
14.	SDG 14: Life Below Water	0.55	1.13
15.	SDG 15: Life on Land	0.67	0.88
16.	SDG 16: Peace, Justice and Strong Institutions	0.33	0.47

وفـي **مجـال المؤتمـرات والنـدوات والمحاضـرات**: كان الحـراك فيهـا ظاهـراً وملموسـاً، ولعـل أبـرز منجزاتـه عقـدُ الجامعـة لمؤتمـر "استشـراف مسـتقبل التعليـم فـي عصـر الـذكاء الاصطناعـي" انطلاقـاً مـن دورهـا الريـادي فـي دعـم التعليـم والبحـث العلمـي، وحرصهـا المسـتمر على مواكبـة مسـتجدات التقنيـة والتحـول الرقمـي، وتحقيقـاً لأهدافهـا الاسـتراتيجية الراميـة إلى تطويـر البيئـة الأكاديميـة والبحثيـة وخدمـة المجتمـع، بمـا يتماشـى مـع مسـتهدفات رؤيـة السـعودية 2030م.
وقد تجاوز عدد المستفيدين من الفعاليات العلمية المتنوعة **ما يزيد على 35.000 مستفيد.**

وعلى صعيد الأنشطة الطلابية: تم **تفعيل أكثر من 370 نشاطاً** اشتملت على الاحتفاء ب40 يوماً عالمياً، استفاد منها **أكثر من 150.000مشارك ومشاركة.**

وبلغ إجمالي الإعانات والسلف 649.252 ريال، استفاد منها 296 طالباً، وطالبة.
ومـع هـذه المنجـزات التـي تحققـت للجامعـة، إلا أنهـا واجهـت عـدداً مـن التحديـات والصعوبـات، سـلّط التقريـر الضـوء عليهـا، ولعـل أبرزهـا: ضعـف المخصصـات السـنوية للمشـاريع الإنشـائية، وقلـة الكـوادر البشـرية فـي إدارة وتطويـر الفـرص الاسـتثمارية، وضعـف المـوارد التشـغيلية والتقنيـة لدعـم المسـارات الصحيـة وتحقيـق اسـتدامتها، مـع الحاجـة لزيـادة مخصصـات البحـث العلمـي؛ لدعـم البنيـة البحثيـة الممكِّنـة للباحثيـن؛ لتنفيـذ أبحـاث متميـزة كمـاً، ونوعـاً.

ختامـاً تؤكـد جامعـة حفـر الباطـن أنهـا ماضيـة قُدمـاً نحـو تحقيـق أهدافهـا، وأداء رسـالتها، وإحـداث الأثـر العلمـي والبحثـي والمجتمعـي، والوصـول للتميـز، والابـداع، بعـون الله تعـالى، ثـم بالدعـم اللامحـدود الـذي يلقـاه التعليـم فـي بلادنـا المباركـة مـن ولاة أمرهـا، نسـأل الله تعـالى أن يحفظهـم ويرعاهـم ويديمهـم لهـذه الـبلاد عـزاً وفخـراً وسـنداً.

الجامعة في أرقام

الكليات التابعة للجامعة

كلية إدارة الأعمال

كلية التربية

الكلية الجامعية في النعيرية

كلية الآداب

الكلية التطبيقية

الكلية الجامعية في الخفجي

كلية الصيدلة

كلية العلوم

كلية العلوم الطبية التطبيقية

كلية التمريض

كلية الطب

كلية الهندسة

كلية علوم وهندسة الحاسب

9,194,558
متر مربع
المساحة الإجمالية للجامعة

2
فروع الجامعة

1289
منسوبو الجامعة

3
وكالات للجامعة

5
عمادات مساندة في الجامعة

22792
طالباً وطالبةً في كافة الدرجات العلمية

43
قسماً أكاديمياً وعلمياً في الجامعة

48
برنامجاً أكاديمياً

3
مراكز بحثية في الجامعة



26
مبتعث جديد
24 منهم لمرحلة الدكتوراه



28 جائزة محلية و إقليمية ودولية



178
على رأس البعثة
175 منهم لمرحلة الدكتوراه



21 خريجًا
20 منهم لمرحلة الدكتوراه



568 بحثًا
ضمن قاعدة Scopus





58 مشروعًا
بحثيًا مدعومًا



مشاركة أعضاء هيئة التدريس في أكثر من **170** مؤتمرًا وندوةً وورشةً عمل، محليًا ودوليًا



إنجـــــــــــازات الجامعـــــــــــة 2025

أكثر من **50** نشاطًا في مجال ريادة الأعمال



تدشين مبادرة عافية الطالب بالشراكة مع مستشفى القوات المسلحة بالشمالية



تدشين برنامج "**الصحافة الرقمية والإعلام الجديد**"



أكثر من **100** فعالية (مؤتمرات - ندوات محاضرات - معارض)



أكثر من **22,000**
طالب وطالبة



4,795 خريجًا
وخريجة





تحقيق الجامعة نسبة التزام **90.83%** بالضوابط الأساسية وفقاً لتقييم الهيئة الوطنية للأمن السيبراني

الهيئة الوطنية للأمن السيبراني
National Cybersecurity Authority

807 طالبًا وطالبة
(منح دراسية)



24 اتفاقية ومذكرة تفاهم



10
أندية طلابية





15 عضواً من أعضاء هيئة التدريس في قائمة جامعة ستانفورد الأمريكية



تدشين مبادرة "وما يسطرون" بالشراكة مع الجهات بالمحافظة

وما يسطرون

437 بحثًا
ضمن Web of Science



20.650 ساعة
تطوعية
لخدمة المجتمع

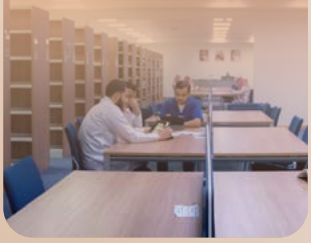




عقد مؤتمر استشراف مستقبل التعليم في عصر الذكاء الاصطناعي



أكثر من
370 نشاطًا



تفعيل **40** يومًا عالميًا



1,022 عضوًا في أندية الجامعة



اعتماد الجامعة كمقر رسمي لتنفيذ دورات معهد الإدارة العامة.

IPA
معهد الإدارة العامة
Institute of Public Administration
1961

اعتماد جامعة حفر الباطن كمركز اختبارات معتمد لدى Pearson VUE.



حصول الجامعة على الرخصة الحكومية للبرمجيات الحرة ومفتوحة المصدر.



نبذة عن الجامعة

تقع جامعة حفر الباطن في محافظة حفر الباطن، إحدى محافظات المنطقة الشرقية في المملكة العربية السعودية. تأسست الجامعة بموجب المرسوم الملكي رقم (20937) بتاريخ 2 / 6 / 1435 هـ الموافق 3 / 4 / 2014 م ، وانضمت إليها فروع كانت تتبع جامعتين عريقتين هما: جامعة الملك فهد للبترول والمعادن وجامعة الدمام (المعروفة حاليًا باسم جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل).

هذا المزيج الأكاديمي منح الجامعة خبرات متنوعة وقاعدة علمية راسخة، مكّنها من تحقيق إنجازات متميزة في وقت قياسي، وأسهم في بناء قوة أكاديمية منافسة.

منذ إنشائها، سعت الجامعة إلى تحقيق تطلعات القيادة الرشيدة، من خلال خطة استراتيجية واضحة الأهداف، تُعنى بإعداد مخرجات تتمسك بالقيم والمبادئ الإسلامية، وتمتلك المعارف والمهارات النوعية التي تؤهلها للمساهمة في التنمية الشاملة، والمشاركة في بناء الوطن.

وقد تبنّت الجامعة مناهج تعليمية طموحة تتماشى مع رؤية المملكة 2030، وركّزت على رفع جودة التعليم وفق أعلى المعايير، لإعداد خريجين يتمتعون بكفاءات مهنية عالية، قادرين على تلبية احتياجات سوق العمل ومهن المستقبل. كما عملت على تطوير منظومة البحث العلمي، وتعزيز دورها في خدمة المجتمع، وبناء شراكات محلية ودولية فاعلة، وتنمية رأس المال البشري، ودفع عجلة التحول الرقمي، وتحسين الكفاءة التشغيلية.

ونتيجة لهذه الجهود، حصلت الجامعة على الاعتماد المؤسسي الكامل غير المشروط من هيئة تقويم التعليم والتدريب حتى عام 2029م، وحققت حضورًا مميزًا في عدد من التصنيفات الدولية. كما أحرز طلابها مراكز متقدمة في الاختبارات المهنية، ونالوا جوائز محلية ودولية مرموقة.

وتواصل الجامعة مسيرتها في تحسين جودة أعمالها التنفيذية، وتطوير برامجها، لتعزيز مكانتها بين الجامعات، بما يتوافق مع مستهدفات رؤية المملكة 2030.


كلية إدارة الأعمال
أنا طالب

أبرز إنجازات الجامعة في عام 2025

التصنيفات الدولية

حققت جامعة حفر الباطن إنجازًا جديداً بدخولها لأول مرة تصنيف QS العالمي للاستدامة Sustainability 2026، مسجّلة حضورًا مميزًا في عدد من المؤشرات الدولية المعنية بالاستدامة والأثر المعرفي ، وجاءت النتائج في مؤشر الاستدامة البيئية، على النحو الآتي:

- **المرتبة الثانية على مستوى الجامعات السعودية من بين 33 جامعة**
- **المرتبة 36 على مستوى غرب آسيا من بين 173 جامعة**
- **المرتبة 190 آسيويًا من بين 827 جامعة**
- **المرتبة 489 عالميًا من بين 2,002 جامعة**

ويعكس هذا التقدم التزام الجامعة بتطبيق الممارسات البيئية المستدامة، وكفاءة سياساتها في إدارة الموارد، ودورها الفاعل في دعم مستهدفات التنمية المستدامة.

كما حققت الجامعة نتائج متميزة في مؤشر المعرفة والتبادل المعرفي، حيث جاءت في المراتب التالية:

- **المرتبة 15 على مستوى الجامعات السعودية من بين 33 جامعة**
- **المرتبة 83 على مستوى غرب آسيا من بين 173 جامعة**
- **المرتبة 325 آسيويًا من بين 827 جامعة**
- **المرتبة 874 عالميًا من بين 2,002 جامعة**

ويؤكد هذا الأداء قدرة الجامعة على بناء شراكات فاعلة، وتعزيز تبادل المعرفة، وترسيخ أثرها العلمي والمجتمعي محليًا وإقليميًا وعالميًا، بما يتوافق مع مستهدفات رؤية المملكة 2030 في دعم التميز الجامعي والبحثي.

سجّلت الجامعة إنجازًا نوعيًا جديدًا ضمن مسيرتها التطويرية، في تصنيف **THE Interdisciplinary Research 2026**، حيث جاءت في المرتبة التاسعة محليًا و 177 عالميًا، محققةً بذلك تقدّمًا يتجاوز 150 مرتبة عن العام الماضي.

ويجسّد هذا التقدّم تنامي قدرات الجامعة البحثية، وتعزيز جودة منظومتها العلمية، وارتفاع تأثير مخرجاتها في مجال البحوث البينية متعددة التخصصات، بما يعكس كفاءة الكوادر الأكاديمية والدعم المؤسسي الموجّه للبحث والابتكار.

Interdisciplinary Science Rankings 2026
Powered by THE

In association with SCHMIDT SCIENCE FELLOWS

سـجّلت الجامعـة إنجـازًا نوعيًـا جديـدًا ضمـن مسـيرتها التطويريـة، فـي تصنيـف THE Interdisciplinary Research 2026، حيـث جـاءت فـي المرتبـة التاسـعة محليًـا و 177 عالميًـا، محققـةً بذلـك تقدّمًـا يتجـاوز 150 مرتبـة عـن العـام الماضـي.

ويجسّـد هـذا التقـدّم تنامـي قـدرات الجامعـة البحثيـة، وتعزيـز جـودة منظومتهـا العلميـة، وارتفـاع تأثيـر مخرجاتهـا فـي مجـال البحـوث البينيـة متعـددة التخصصـات، بمـا يعكـس كفـاءة الكـوادر الأكاديميـة والدعـم المؤسسـي الموجّـه للبحـث والابتـكار.

حققـت جامعـة حفـر الباطـن إنجـازا أكاديميـا متميـزا بدخولهـا - لأول مـرة - ضمـن تصنيـف التايمـز العالمـي للجامعـات (Times Higher Education) لعـام 2026.

ويعـد تصنيـف التايمـز أحـد أبـرز التصنيفـات الأكاديميـة الدوليـة مـن حيـث الموثوقيـة والتأثيـر، إذ يعتمـد على معاييـر دقيقـة تشـمل جـودة التعليـم والبحـث العلمـي والاستشـهادات البحثيـة والانفتـاح الدولـي، والنظـرة الصناعيـة.

ويجسـد دخـول جامعـة حفـر الباطـن ضمـن تصنيـف التايمـز العالمـي خطـوة نوعيـة فـي مسـيرتها نحـو الريـادة والتميـز الأكاديمـي، ويعبـر عـن تطـور الأداء المؤسسـي والبحثـي الـذي تشـهده الجامعـات السـعودية فـي مختلـف المجـالات.

سـجلت الجامعـة إنجـازا جديـدًا يعكـس التزامهـا بتقديـم تعليـم متميـز وتعزيـز بيئـة البحـث والابتـكار، وذلك بعـد تحقيقها تقدمًـا نوعيـاً فـي تصنيف "التايمـز" للتعليـم العالـي للجامعـات العربيـة (THE Arab University Rankings 2026).

وقفـزت الجامعـة أكثـر مـن 60 مرتبـة متقدمـة بذلـك عـن العـام الماضـي، فـي مؤشـر يعكـس الجهـود المسـتمرة التـي تبذلهـا الجامعـة فـي مجـالات التعليـم والبحـث العلمـي وخدمـة المجتمـع، ودعمهـا لمسـيرة التميـز التـي تشـهدها منظومـة التعليـم فـي المملكـة. ويركـز التصنيـف على تقييـم أداء الجامعـات فـي عـدد مـن المجـالات تشـمل: جـودة البيئـة التعليميـة، البحـث العلمـي، النشـر العلمـي والاستشـهادات، نقـل المعرفـة والابتـكار، الانفتـاح الدولـي، والأثـر المجتمعـي.

حققت جامعة حفر الباطن إنجازًا أكاديميًا جديدًا يُضاف إلى سجل تميزها، **بدخولها للمرة الأولى ضمن التصنيف العربي للجامعات 2025**، امتدادًا لما حققته من حضورٍ في تصنيفات أكاديمية سابقة.

ويعتمد التصنيف العربي للجامعات على مجموعة من المؤشرات الرئيسة التي تقيس أداء الجامعات، وتشمل: التعليم والتعلّم، والبحث العلمي، والإبداع والريادة والابتكار، والتعاون الدولي والمحلي، وخدمة المجتمع، حيث يتم قياس كل مؤشر وفق معايير محددة وأوزان مدروسة بعناية.

ARU
Four Pillars University Ranking

حقّقت الجامعة للعام الثاني على التوالي قفزة نوعية في **تصنيف الاستدامة الدولي UI GreenMetric لعام 2025، حيث جاءت ضمن أفضل 800 جامعة عالميًا بمشاركة جامعات من أكثر من 100 دولة، متقدمةً بذلك أكثر من 100 مرتبة مقارنة بالعام الماضي.**

وتعكس هذه القفزة - ولله الحمد - نجاح البرامج والمبادرات التي تنفذها الجامعة في مجال الاستدامة البيئية، وارتفاع مستوى تطبيق معايير الاستدامة في مرافقها ومشروعاتها المختلفة وفق ما يتوافق مع مستهدفات التنمية الوطنية ورؤية السعودية 2030.

ويعتمد تصنيف UI GreenMetric على ستة معايير رئيسية تشمل: التعليم والبحث، والطاقة والتغير المناخي، وإدارة المياه، وإدارة النفايات، والمواصلات المستدامة، إضافة إلى البنية التحتية، وذلك من خلال 58 مؤشراً تقيس مستوى التزام الجامعات بمعايير الاستدامة.

وقد جسدت جامعة حفر الباطن هذا الالتزام عبر منظومة عمل أكاديمية وبحثية تعزز مبادئ الاستدامة، وترفع الوعي البيئي من خلال الأنشطة الطلابية والمبادرات المجتمعية، إلى جانب تنفيذ برامج نوعية أسهمت في تعزيز حضورها في التصنيفات الدولية.

UI GreenMetric
World University Rankings

التصنيفات الإقليمية

دخلت جامعة حفر الباطن ضمن تصنيف جوائز العالم العربي 2025 في أول ظهور إقليمي لها، وذلك عن فئة " Research Project of the Year STEM" المعنيّة بتقديم أبحاثٍ مبتكرة في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات.

ويُعد هذا الإنجاز خطوة نوعية تعكس تميز جامعة حفر الباطن في البحث العلمي، وحرصها على توظيف التقنيات الحديثة لتطوير حلول مبتكرة في مجال الصناعات الدوائية. كما يأتي الإنجاز في سياق جهود المملكة العربية السعودية لتحقيق مستهدفات رؤية 2030 التي تُولي أهمية كبرى لدعم البحث العلمي والابتكار، وتعزيز مكانة المؤسسات التعليمية التي تُعدّ محركات أساسية للتنمية الوطنية، وذلك لبناء اقتصاد قائم على العلم والمعرفة..

الاعتمادات البرامجية

حصل برنامجا **بكالوريوس العلوم في التمريض، وبكالوريوس العلوم في علوم المختبرات الإكلينيكية** على الاعتماد البرامجي من هيئة تقويم التعليم والتدريب؛ ممثلةً بالمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي .

حصل برنامجا **ماجستير الطفولة المبكرة، وبكالوريوس علوم وهندسة الحاسب الآلي**، في جامعة حفر الباطن على الاعتماد البرامجي حتى يونيو 2027م.

في خطوة نوعية تعكس التزام جامعة حفر الباطن المستمر بالتميز الأكاديمي ورفع جودة مخرجاتها التعليمية، وقّعت الجامعة اتفاقية اعتماد برامجي مع هيئة تقويم التعليم والتدريب، لاعتماد (14 برنامجاً أكاديمياً)، بحضور سعادة رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور خالد بن باني الحربي، وسعادة رئيس هيئة تقويم التعليم والتدريب الدكتور وليد بن محمد الصالح، وذلك على هامش المعرض الدولي للتعليم EDGEX2025، الذي تنظمه وزارة التعليم في مدينة الرياض.

وتُعد هذه الاتفاقية جزءاً من التوجه الاستراتيجي للجامعة نحو التميز المؤسسي والريادة الأكاديمية، وتعكس سعيها المستمر لرفع كفاءة مخرجاتها التعليمية، وتعزيز تنافسية خريجيها في سوق العمل. كما تُسهم في تحقيق مستهدفات رؤية السعودية 2030، لا سيما فيما يتعلق ببرنامج تنمية القدرات البشرية، من خلال مواءمة البرامج الأكاديمية مع متطلبات التنمية الوطنية واحتياجات المستقبل.



الاختبارات المعيارية

حققت كلية التمريض في جامعة حفر الباطن المركز الثاني على مستوى المملكة في **نتائج اختبار الهيئة السعودية للتخصصات الصحية (SNLE) ، بنسبة نجاح بلغت 99%** ؛ وذلك في إنجاز يعكس جودة التعليم والتدريب في الجامعة.

ويأتي هذا التميز امتدادًا لجهود الجامعة في تطوير بيئة تعليمية محفزة تسهم بإعداد كوادر تمريضية وطنية مؤهلة، وتلبي احتياجات القطاع الصحي بما ينسجم مع مستهدفات رؤية 2030، من خلال العمل على رفع كفاءة المخرجات التعليمية وتعزيز جودة الخدمات الصحية.

في تميز علمي جديد، وكفاءة تجسد التميز في مخرجات العملية التعليمية.
حققت جامعة حفر الباطن المركز الثاني ضمن **الفئة A على مستوى الجامعات السعودية في اختبار هيئة التخصصات الصحية في تخصص الصيدلة SPLE**.

الجوائز الدولية



في إنجاز دولي جديد حققت جامعة حفر الباطن ممثلة بإحدى طالباتها في معرض جنيف الدولي للاختراعات في نسخته الـ 50 عددًا من الإنجازات؛ حيث حصلت على:

1. الميدالية الذهبية من المجلس الوطني للبحوث في تايلند.
2. الميدالية الفضية من معرض جنيف الدولي للاختراعات.
3. شهادة التميز في الاختراع من جامعة أم القرى.

ويأتي هذا الإنجاز امتدادًا لحرص الجامعة على دعم التميز والابتكار لدى طلابها، وتأكيدًا على قدرتهم في تمثيل الوطن في المحافل الدولية.



حققت جامعة حفر الباطن ممثلة بعدد من طلبتها إنجازاً دولياً جديداً، ضمن مشاركتها تحت إشراف وحدة البحث والابتكار في عمادة شؤون الطلاب في معرض إيتكس 2025 للابتكارات والاختراعات في دورته الـ36 بكوالالمبور، 6 ميداليات دولية:
3 ميدالية ذهبية. و3 ميدالية فضية، ويأتي هذا الإنجاز امتدادًا للإنجازات الدولية التي حققتها الجامعة، وتأكيداً على ريادتها في دعم إبداع وتميز طلبتها .



حقّقت الجامعة إنجازًا جديدًا تمثّل في حصول طالبتان على الميدالية البرونزية وذلك خلال مشاركتهما في معرض سيول الدولي للاختراعات SIIF في جمهورية كوريا الجنوبية.
ويأتي هذا الإنجاز امتدادًا لمسيرة النجاحات الدولية التي تواصل الجامعة تحقيقها في مختلف المحافل العلمية.





الجوائز الاقليمية

حصد أحد مبتعثي الجامعة من كلية الهندسة، جائزة الاتحاد الهندسي الخليجي للتميز والإبداع الهندسي، خلال فعاليات الملتقى الهندسي الخليجي 26 الذي أقيم في مملكة البحرين من 11 إلى 13 فبراير 2025.

حقّقت جامعة حفر الباطن، ممثّلةً بمركز اللغات والترجمة، إنجازًا نوعيًا يعكس تميّز طلابها، بحصولها على المركز الثالث من بين 58 فريقاً عالمياً في محور العمل الجماعي ضمن أولمبياد اللغة الإنجليزية العالمية للجامعات 2025، الذي أُقيم في المملكة الأردنية الهاشمية خلال الفترة من 18 إلى 20 ديسمبر 2025، تحت عنوان «الرياضة»، وذلك في إطار دعم الجامعة للتميّز الأكاديمي وتعزيز الحضور الدولي للجامعات السعودية.

الجوائز المحلية

حقق فريق من جامعة حفر الباطن ممثلة بكلية العلوم الطبية التطبيقية بالتعاون مع مركز ريادة الأعمال "المركز الرابع" ضمن مسار: "تحسين جودة وكفاءة الخدمات الصحية"، في هاكاثون الابتكار في الصحة والذكاء الاصطناعي 2025 الذي نظمته جامعة الملك فيصل بمشاركة أكثر من 200 فريق من 25 جامعة محلية ودولية. ويعكس هذا الإنجاز حرص الجامعة على دعم التميز والابتكار لدى طلبتها انطلاقاً من إيمانها العميق بقدرتهم على المنافسة في مختلف المجالات.



أبرز المنجزات لخدمة المجتمع



مؤتمر استشراف مستقبل التعليم في عصر الذكاء الاصطناعي
(Conference Envisioning the Future of Education in the Age of AI)

نظّمت الجامعة ممثلة بكلية التربية المؤتمر العلمي الدولي: (استشراف مستقبل التعليم في عصر الذكاء الاصطناعي)
برعاية سمو محافظ حفر الباطن ، في تاريخ 7-6 مايو 2025 م.
ولقد جاء احتضان الجامعة لمؤتمر "استشراف مستقبل التعليم في عصر الذكاء الاصطناعي" انطلاقاً من دورها الريادي في دعم التعليم والبحث العلمي، وحرصها المستمر على مواكبة مستجدات التقنية والتحول الرقمي، وتحقيقاً لأهدافها الإستراتيجية الرامية إلى تطوير البيئة الأكاديمية والبحثية وخدمة المجتمع، بما يتماشى مع مستهدفات رؤية السعودية 2030 التي جعلت من التعليم والابتكار ركيزة أساسية في بناء مستقبل واعد.

محاور المؤتمر

توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي في التعليم.	المناهج وطرق التدريس في عصر الذكاء الاصطناعي.
السياسات وأخلاقيات الذكاء الاصطناعي في التعليم.	علم نفس التعلم في عصر الذكاء الاصطناعي.
إعداد معلم عصر الذكاء الاصطناعي وتنميته مهنياً.	الطفولة المبكرة والذكاء الاصطناعي.
الإدارة والقيادة التربوية وضمان جودة التعليم في عصر الذكاء الاصطناعي.	التجارب الدولية الناجحة في توظيف الذكاء الاصطناعي في التعليم.



أهداف المؤتمر

1. استعراض أحدث تقنيات الذكاء الاصطناعي وتطبيقاتها في التعليم.
2. إتاحة الفرصة للمختصين لعرض أبحاثهم ومبادراتهم.
3. تبادل الخبرات والتجارب الناجحة في توظيف الذكاء الاصطناعي.
4. تعزيز شراكات فاعلة بين المؤسسات التعليمية والقطاع الخاص.





منتدى حفر الباطن
للاستثمار 2025
HAFAR ALBATIN INV. FORUM

برعاية وتشريف صاحب السمو الملكي

الأمير سعود بن نايف بن عبدالعزيز

أمير المنطقة الشرقية -حفظه الله-

استضافت جامعة حفر الباطن منتدى حفر الباطن للاستثمار 2025 الذي تنظمه غرفة حفر الباطن، وبمشاركة واسعة من أصحاب المعالي والسعادة بالإضافة إلى مشاركة (24) جهة حكومية وخاصة.







حفل إطلاق "برنامج الصحافة الرقمية والإعلام الجديد"

دشّنت جامعة حفر الباطن وهيئة الصحفيين السعوديين برنامجاً نوعياً عن "الصحافة الرقمية والإعلام الجديد" الذي سيتم تنفيذه بالتعاون بين الجهتين، بحضور وكلاء الجامعة، ونخبة من الأكاديميين، والإعلاميين، والمتدربين المهتمين بالمجال الإعلامي، كما تابعه عن بعد عدد من منسوبي الهيئة في مدن المملكة.

ويهدف البرنامج إلى تدريب 200 متدرب ومتدربة وتطوير مهاراتهم وتأهيلهم لاستخدام أدوات الإعلام الرقمي الحديثة بفعالية، بما يتماشى مع رؤية السعودية 2030، التي تركز على تعزيز دور الإعلام في التنمية الوطنية.

ويشمل البرنامج ورشًا تدريبية مكثفة تغطي مجالات عدة، أبرزها الإعلام الرقمي وصحافة الموبايل، الأمن السيبراني، صناعة المحتوى الإعلامي، التغطيات الصحفية، والتقارير الإخبارية، إلى جانب التعرف على أفضل الممارسات في الصحافة الحديثة وأخلاقيات المهنة، والتفاعل مع الجمهور عبر المنصات الرقمية المختلفة.







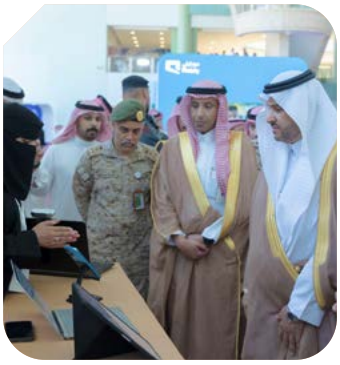
الأمين العام لمجلس شؤون الجامعات أ.د. بسام بن عبدالله البسام يزور جامعة حفر الباطن، ويلتقي قياداتها

قام سعادة الأمين العام لمجلس شؤون الجامعات الأستاذ الدكتور بسام بن عبدالله البسام بزيارة إلى جامعة حفر الباطن، وكان في استقباله سعادة رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور خالد بن باني الحربي، ووكلاء الجامعة وقياداتها.

واطلع سعادته خلال الزيارة على المعرض الدائم المُتضمِن لأبحاث ومشاريع الطلاب والطالبات، إضافة إلى أبرز منجزات ومشاريع الجامعة ولمحة عن التطورات التي تشهدها الجامعة في الجوانب التعليمية والأكاديمية، وما حققته خلال مسيرتها من منجزات.

برعاية صاحب السمو الملكي
الأمير سعود بن نايف بن عبدالعزيز آل سعود
أمير المنطقة الشرقية
نظمت جامعة حفر الباطن يوم الإرشاد المهني والتوجيه الوظيفي
16 - 17 أبريل 2025م

عدد الكليات المشاركة
12



عدد الجهات المشاركة
27

عدد زوار المعرض
+10000

عدد ورش العمل
15





عدد المستفيدين من الورش
+4000

عدد المشاريع العلمية المشاركة
40

عدد الابتكارات
5

عدد المرشدين المهنيين
11

عدد الجلسات الاستشارية
+70



أهداف يوم الإرشاد المهني والتوجيه الوظيفي

1. تعزيز الثقة بالنفس لدى الخريجين من خلال مشاركتهم في الفعاليات وعرض المشاريع والاختراعات والابتكارات، والتفاعل مع ممثلي الشركات والهيئات؛ مما يمكِّنهم من تحديد أهدافهم المهنية باطمئنانٍ ووضوح.
2. مساعدة الخريجين في معرفة المجالات والتخصصات والتعرف على أبرز متطلبات سوق العمل.
3. محاور يوم الإرشاد المهني والتوجيه الوظيفي:
4. أركان لمشاريع الخريجين وابتكارات المتميزين.
5. دورات تدريبية وورش عمل للإرشاد والإعداد المهني والتطوعي.
6. جلسات حوارية جماعية وفردية بين الطلاب والمرشدين المهنيين.
7. ورش عمل متعددة خاصة بالإرشاد المهني.

أبرز المنجزات في مجال المسؤولية المجتمعية

حصدت جوالة جامعة حفر الباطن في ختام مشاركتها في معسكرات الخدمة العامة لموسم حج 1446 هـ عدة جوائز فردية وجماعية من جمعية الكشافة العربية السعودية حيث حققت:

المركز الأول: في المسؤولية.
المركز الثاني: في المسح والإرشاد.
المركز الثالث: في الالتزام.



جائزة التميز الذهبي في خدمة ضيوف الرحمن لموسم حج ١٤٤٦هـ.
كما حصل عددمن الطلاب الجوائز التالية:

1. **جائزة فارس المعسكر (المركز الأول).**
2. **جائزة خطيب المشاعر (المركز الأول).**
3. **جائزة التصوير الفوتوغرافي (المركز الثالث).**

أقامت الجامعة بالشراكة مع **مستشفى القوات المسلحة بالشمالية مبادرة عافية الطالب** في إطار جهود الجامعة الرامية إلى تعزيز الصحة الجسدية والنفسية والاجتماعية للطلبة بما يُسهم في خلق بيئة أكاديمية وصحية متكاملة تعزز جودة الحياة الجامعية، وتدعم التفوق والإنجاز، وبما يتماشى مع رؤية السعودية 2030 الهادفة إلى تحسين جودة الحياة.





حقّقت الجامعة، ممثلةً بأحدى الطالبات من كلية التمريض المركز "الأول" في مسار "الابتكار والأثر المجتمعي" ضمن تحدي الجمعيات العلمية للابتكار، وذلك على هامش الملتقى العلمي الثاني للجمعيات العلمية الذي نظمته جامعة الملك عبدالعزيز بعنوان: "الجمعيات العلمية ودورها في تنمية القدرات البشرية"، بمشاركة أكثر من 30 جهة تمثل مختلف التخصصات والمجالات العلمية.

وما يسطرون



أطلقت الجامعة ، مبادرة **"وما يسطرون"** الهادفة إلى رفع جودة الممارسات اللغوية في المحافظة، وتهدف المبادرة إلى تعزيز الشراكة والتكامل بين الجامعة بصفتها جهة علمية أكاديمية تنفيذية ممثلة بقسم اللغة العربية في كلية الآداب بالتعاون مع الإدارة العامة للاتصال المؤسسي، والجهات ذات العلاقة في المحافظة، وتوحيد الجهود للارتقاء بالمشهد اللغوي العام عبر منظومة متكاملة من ثلاث مراحل استراتيجية رئيسة، تتمثل في التنوير اللغوي، والضبط والتصحيح، والإفتاء اللغوي.

حصلت جامعة حفر الباطن على خطاب شكر وتقدير من وزارة البيئة والمياه والزراعة نظير جهودها المبذولة في دعم وإنجاح فعاليات أسبوع البيئة خلال الفترة من 20-26 أبريل 2025 م والمساهمة الفاعلة في نشر الوعي البيئي لدى مختلف فئات المجتمع في المنطقة والمشاركة في تنظيم الحملات الميدانية والرقمية، وتعزيز السلوكيات البيئية الإيجابية، وتحقيق مستهدفات هذه المناسبة الوطنية المهمة.

وزارة البيئة والمياه والزراعة
Ministry of Environment Water & Agriculture

حقق طلاب جامعة حفر الباطن المركز "الثاني" على مستوى الجامعات السعودية في تحديات مختبر التاريخ الوطني ضمن مسار الأثر الاجتماعي الذي نظمته دارة الملك عبدالعزيز خلال الفترة من 28-26 يناير 2025 بمشاركة أكثر من 25 جامعة و15 جهة وطنية.



أبرز منجزات مصادر المعرفة والمكتبات

تصدّرت جامعة حفر الباطن الساحة الأكاديمية **ضمن أبرز خمس جامعات بإسهامات مميزة في تطوير التعليم**، وإحصائية توزيع المتدربين حسب الجهات التعليمية والحكومية الصادرة من المكتبة الرقمية لسعودية للعام 2025، حيث بلغ عدد الطلاب في الدورات التدريبية 3875 متدرباً ومتدربة.

SDL
المكتبة الرقمية السعودية
Saudi Digital Library

ترتيب الجامعات حسب عدد متدربيها

1. Education Members	4854
2. External Trainees	4775
3. University of Hafr AlBatin	**4555**
4. Saudi Electronic University	3711
5. Najran University	2812

أبرز منجزات الشأن الأكاديمي





تدشين كلية الطب في جامعة حفر الباطن من قبل **صاحب السمو الملكي الأمير سعود بن نايف بن عبدالعزيز آل سعود** أمير المنطقة الشرقية على هامش حفل تخريج الدفعة "الحادية عشرة" من طلبة جامعة حفر الباطن للعام الجامعي 1446 هـ - 2025 م؛ والذي يأتي ضمن مستهدفات الجامعة الرامية إلى توفير مخرجات متميزة تلبي حاجة سوق العمل، وتناسب متطلبات النهضة التنموية الشاملة التي تشهدها المملكة؛ من أجل جيل واعدٍ يُسهم في بناء وطنه، ولتحقيق الريادة في كافة المجالات.



البحث العلمي والابتكار وريادة الاعمال



حققت جامعة حفر الباطن إنجازاً علمياً جديداً بانضمام **15 عضواً من أعضاء هيئة التدريس** في الجامعة إلى قائمة جامعة ستانفورد الأمريكية Elsevier لعام 2025؛ إذ تضم القائمة العلماء الأكثر تميزاً وتأثيراً على مستوى العالم ضمن أعلى 2% مسجلةً ارتفاعاً في عدد الباحثين المدرجين مقارنة بالعام الماضي؛ بما يعكس تنامي الحراك البحثي في الجامعة وتطور نتائجه.

ويأتي هذا الإنجاز امتداداً للجهود التي تبذلها الجامعة في دعم مسيرة البحث والتطوير والابتكار، وتعزيز إسهاماتها في تحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030، من خلال تمكين الكفاءات البحثية، وتوفير البيئة العلمية المحفزة.



حقّقت الجامعة إنجازًا جديدًا تمثّل في حصول عضو هيئة التدريس الدكتور رائد بن بندر السويط من كلية الهندسة على جائزة أفضل بحث علمي في حفل جائزة المركز الوطني للنخيل والتمور الدولية بنسختها الرابعة، وذلك ضمن ٤ فائزين من أصل 109 متقدمين يمثلون 38 دولة.

ويأتي هذا الإنجاز ليعكس جودة البحث العلمي في الجامعة، ويعزز ويدعم حضورها ودورها في الابتكار والإنتاج المعرفي.

عميدة الكلية الجامعية بالنعيرية الدكتورة فوزه بنت حمود الشمري تحقق المركز "الثاني" ضمن مسار "الإبداع والابتكار خلال مشاركتها في جائزة شقائق الرجال في دورتها الخامسة.

بكُنّ نفتخر
جائزة شقائق الرجال





حققت جامعة حفر الباطن المركز الثاني؛ إذ حصدت الميدالية الفضية في مسار دمج الطاقة المتجددة ضمن منافسات هاكثون الابتكار "إلكتراثون 2025"، الذي عقدته الهيئة السعودية لتنظيم الكهرباء في مدينة الرياض خلال الفترة من 10 إلى 12 يوليو الجاري، تحت شعار "نقطة التقاء الأفكار".

كما حصدت المشاركة على "أفضل لوحة عرض (بوستر)" على مستوى الفرق الأربعين المتأهلة؛ مما يعكس تميز الجامعة في تقديم حلول مبتكرة ومستدامة تعزز التحول في قطاع الكهرباء.

من بين اكثر من 50 فريقًا مشاركاً



حقق طالب كلية علوم وهندسة الحاسب من جامعة حفر الباطن سيف بن مروي الشمري المركز الثاني في هاكثون SFMA "الذكاء الاصطناعي في البيئة المبنية"، الذي نظمته جمعية إدارة المرافق السعودية (SFMA).

جاء هذا الإنجاز من خلال تطويره نظام أتمتة مبتكر؛ يسهم في رفع كفاءة التواصل بين الشركات والمرافق التي تديرها، بما يتماشى مع التوجهات الحديثة في توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي لدعم البيئة المبنية.



من بين أكثر من 900 فريق مشارك في حجاثون 3 المقام ضمن فعاليات الملتقى العلمي 25 تحت شعار: الابتكار والاستدامة في خدمة ضيوف الرحمن الذي ينظمه معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة في جامعة أم القرى؛ فقد تأهَّلَ فريق GreenCap من جامعة حفر الباطن -ممثلًا بمركز ريادة الأعمال بإشراف د. نجود بديوي- **ضمن أفضل 3 مشاريع في مسار البنية التحتية الذكية**؛ حيث يهدف المشروع إلى استبدال مولّدات الديزل بمصادر طاقة نظيفة تعتمد على الألواح الشمسية والمكثفات الفائقة لتحقيق طاقة مستدامة، وراحة ضيوف الرحمن، و بيئة خالية من الانبعاثات.

حقّق فريقٌ من طالبات الجامعة المركز الثاني في هاكاثون الابتكار، ضمن مسار تحسين جودة الحياة لكبار السن والمكفوفين، وذلك في مشاركةٍ جاءت تحت إشراف مركز ريادة الأعمال بالتعاون مع كليتي التمريض والعلوم، ضمن جائزة مايدة محي الدين ناظر للابتكار 3.





حقّقت الجامعة، ممثَّلة بعضو هيئة التدريس د. نجود بنت محمد بديوي، المركز الأول في هاكاثون «أثر» ضمن مسار ريادة مجتمعية تصنع الفرق، وذلك بإشراف مركز ريادة الأعمال وبتعاون كلية العلوم، ضمن فعاليات المؤتمر الأول للابتكار وريادة الأعمال في الجامعات السعودية.

حقّقت الجامعة، ممثَّلةً بعضو هيئة التدريس د. نجود بنت محمد بديوي، المركز الأول في الداتاثون الصحي، ضمن مسار إطالة العمر الصحي عبر علم الجينات والتقنيات الحيوية، وذلك بإشراف مركز ريادة الأعمال، وبالتعاون مع كلية العلوم، ضمن فعاليات ملتقى الصحة العالمي 25.



التحول الرقمي

المركز الوطني للتعليم الإلكتروني
National eLearning Center

في إنجاز جديد يعكس ريادة الجامعة في التحول الرقمي بالتعليم، حققت جامعة حفر الباطن المركز "الثاني" في المؤشر الوطني للتعليم الرقمي ضمن مستوى "التقدّم" لفئة جهات التعليم العالي لعام 2025-2024م ، من بين 34 جامعة وكلية حكومية وأهلية ، الصادر عن المركز الوطني للتعليم الإلكتروني، تأكيداً لتميّزها في تطبيق مبادرات التحول الرقمي وتعزيز جودة التعليم الجامعي.
ويُعد هذا المؤشر مقياسًا لنضج المؤسسات التعليمية في تبنّي التعليم الرقمي وتوظيفه بكفاءة واستدامة، بما يُسهم في رفع جودة التعليم، وتعزيز الابتكار والريادة، ويمثل أداةً وطنيةً لدعم التحول الرقمي وتمكين صناع القرار من تطوير منظومة تعليمية رقمية متكاملة.





من بين 4100 منافس و 2000 فريق مشارك،

طلاب الجامعة يحققون إنجازاً بتأهلهم إلى المرحلة النهائية وقائمة أفضل 15 فريق في هاكاثون أبشر طويق، الذي يعد الأكبر من نوعه عالميًا، بمشاركة تجاوزت 4000 متنافس من أكثر من 2000 فريق.

وجاء هذا التأهل عن مشروع "نزهة"، وهو منصة وطنية رقمية تهدف إلى تنظيم تجربة التنزه في المحميات الطبيعية عبر تطبيق ذكي يوفر خريطة تفاعلية، مع إمكانية إصدار التصاريح بشكل فوري من خلال الربط مع النفاذ الوطني الموحد، وبالتكامل مع الجهات ذات العلاقة بما يُسهم في تعزيز جودة الخدمات الرقمية، ورفع كفاءة تنظيم الأنشطة البيئية والسياحية، وتحسين تجربة المستفيدين.





ثانيًا: التقرير التفصيلي

التوجه الاستراتيجي



2.2 التوجه الاستراتيجي

الرؤية

منارة جاذبة لاستدامة الموارد البيئية والمجتمعية

الرسالة

نوفر تعليم عالي الجودة لتخريج كفاءات منافسة ونلبي احتياجات المجتمع، وننتج بحوث رصينة لنُسهم في بناء المعرفة واستدامة التنمية، ونفعل شراكات مؤثرة وطاقات احترافية وتقنيات مستحدثة.

قيم الجامعة

نطمح، نبدع، نثري، نتقن، نلتزم، نتعاون

نبذة عن الخطة الاستراتيجية وعلاقتها بالتوجهات الوطنية

استندت جامعة حفر الباطن في إنجازاتها خلال عام 2025 إلى خطتها الاستراتيجية (2021-2025)، التي تم إعدادها وفق منهجية علمية شاملة وبمشاركة واسعة من أصحاب المصلحة، وبالاستفادة من أفضل الممارسات المحلية والعالمية. وقد أسهمت هذه الخطة في توجيه جهود الجامعة نحو تحقيق مستهدفاتها من خلال ثلاثة أبعاد رئيسية تمثلت في:

- بناء الممكنات
- تجويد العمليات
- إحداث الأثر

كما جاءت جهود الجامعة متوائمة مع التوجهات الوطنية، حيث أسهمت مخرجاتها وإنجازاتها في دعم مستهدفات رؤية المملكة العربية السعودية 2030، من خلال تعزيز جودة التعليم، وتنمية القدرات البشرية، ودعم البحث والابتكار، بما ينسجم مع توجهات وزارة التعليم.

الأهداف الاستراتيجية للجامعة

1. نثري الخبرة الجامعية ونعزز الميزة التنافسية للطلبة.
2. نبني ونفعل منظومة البحث العلمي والابتكار.
3. نعزز المسؤولية المجتمعية ونحدث أثر فاعل.
4. نضمن جودة القبول وكفاءة الطاقة الاستيعابية.
5. نطور البرامج الأكاديمية ونجود العملية التعليمية.
6. نستقطب الكفاءات الأكاديمية المتميزة ونستبقيها.
7. نرتقي بمهارات الموظفين ونحفزهم ونرفع أداءهم.
8. نطور البنية التحتية والتقنية المحفزة لبيئة التعليم والبحث.
9. نؤسس منظومة الحوكمة والعمليات الإدارية ونرفع فاعليتها.
10. ننوع مصادر التمويل ونستثمر الموارد ونستديمها.

أهداف على مستوى الرؤية

وفي إطار استكمال تنفيذ الخطة الاستراتيجية، واصلت الجامعة خلال عام 2025 العمل على تحقيق الأهداف المرتبطة برؤيتها الاستراتيجية، من خلال تفعيل حزمة من البرامج والمبادرات التنفيذية التي تجاوزت (50) مبادرة، والتي أسهمت في توجيه الجهود نحو تحقيق مستهدفات الرؤية، ومن أبرزها:

- تحقيق التميز المؤسسي وتعزيز مكانة الجامعة التنافسية.
- دعم الابتكار وتطوير منظومة البحث العلمي المرتبط باحتياجات المجتمع.
- تعزيز الاستدامة البيئية والاقتصادية.
- تمكين الطلبة وتأهيلهم لسوق العمل.
- توسيع الشراكات المحلية والدولية.



نمو مستدام

2.3 موجز الأداء:

2.3.1 التقويم السنوي لمؤشرات الأداء الرئيسة للجهة:

نموذج أداء رقم (1): مؤشرات الأداء الرئيسية للجامعة للعام المالي 2025 م

اسم مؤشر الأداء	المستهدف لعام	المستهدف لعام	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	فترة القياس	برنامج تحقيق الرؤية المرتبط
الهدف الأول: نثري الخبرة الجامعية ونعزز الميزة التنافسية للطلبة وصف الهدف: يهدف إلى تحسين تجربة الطلاب الجامعية من خلال تعزيز الميزة التنافسية لهم في سوق العمل. تحقيق هذا الهدف يشمل عدة جوانب رئيسية، مثل رفع معدلات توظيف الخريجين، زيادة مشاركتهم في برامج الدراسات العليا، تعزيز مشاركتهم في الأنشطة والمبادرات التنافسية، وزيادة عدد الأندية الطلابية التي تسهم في تطوير مهاراتهم الأكاديمية والشخصية. هذا التحليل يستعرض أداء الجامعة في تحقيق هذا الهدف، مع التركيز على نقاط القوة والضعف لتعزيز تجربة الطلبة وزيادة تنافسيتهم. تحديد نوع الهدف(2): استراتيجية الجامعة الأساسية.						
النسبة المئوية لخريجي مرحلة البكالوريوس الذين تم توظيفهم KPI-1-05a	%40	🟢	%42	%45	2024	برنامج تنمية القدرات البشرية
تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي المؤسسة KPI-1-08	4,7	🟡	4,57	4,7	2024	
معدل أداء الخريجين في اختبارات الجامعيين الوطنية UHB-14	%70	🟡	%67,3	%70	2024	
رضا جهات التدريب عن مهارات الخريجين UHB-I-1	4,7	🟢	4,8	4,7	2024	برنامج تنمية القدرات البشرية
عدد المبادرات التنافسية التي شارك بها طلاب الكلية داخلياً وخارجياً UHB-I-2	10	🟢	13	16	2024	برنامج تنمية القدرات البشرية
عدد الجوائزالتي حصل عليها طلاب الكلية داخلياً وخارجيا UHB-I-3	10	🟡	8	10	2024	برنامج تنمية القدرات البشرية
عدد الدورات والورش التدريبية المتخصصة في ريادة الأعمال UHB-I-4	70	🟡	60	70	2024	برنامج تنمية القدرات البشرية
نسبة مشاركة الطلاب في الدورات والورش التدريبية UHB-I-5	%4	🟢	%4	%4,5	2024	برنامج تنمية القدرات البشرية
عدد الأندية الطلابية UHB-I-6	25	🟡	18	25	2024	برنامج تنمية القدرات البشرية
عدد الأنشطة الطلابية UHB-I-7	150	🟢	150	170	2024	برنامج تنمية القدرات البشرية
رضا الطلبة عن الأنشطة UHB-I-8	4	🟡	3,34	4	2024	برنامج جودة الحياة
عدد الخدمات المقدمة الى الخريجين UHB-I-18	200	🟢	228	250	2024	برنامج تنمية القدرات البشرية
الهدف الثاني: نبني ونفعّل منظومة البحث العلمي والابتكار وصف الهدف: يهدف إلى تعزيز البحث العلمي والابتكار في جامعة حفر الباطن من خلال زيادة الأبحاث الممولة، تحسين جودة النشر العلمي، ورفع تصنيف الجامعة محليًا ودوليًا. يستعرض التحليل أداء الجامعة في تحقيق هذا الهدف، مع التركيز على نقاط القوة والتحديات. تحديد نوع الهدف (2): استراتيجية الجامعة الأساسية.						
نسبة الميزانية المخصصة للبحث العلمي الى ميزانية الجامعة KPI-1-20	2%	🔴	0,67%	1%	2024	
معدل النشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس KPI-1-16	2	🟡	1,8	%2	2024	
تصنيف الجامعة (محلياً ودولياً) UHB-26	5	🟢	6	8	2024	
عدد البحوث المنشورة بحيث لاتقل عن بحث لكل عضو هيئة تدريس UHB-I-12	800	🟢	861	900	2024	
عدد البحوث والمنشورات ذات التوجهات البحثية (الممولة والتطبيقية) الي مجموع الأبحاث المنشورة UHB-I-13	15,70%	🟢	30%	15,70%	2024	
نسبة الأبحاث المنشورة في أوعية دولية الى اجمالي الأبحاث المنشورة UHB-I-14	70%	🟡	62%	70%	2024	
عدد برامج الدراسات العليا المستحدثة UHB-I-15	3	🟢	3	4	2024	
الهدف الثالث: نعزز المسؤولية المجتمعية ونحدث أثر فاعل وصف الهدف: يهدف إلى تعزيز المسؤولية المجتمعية وإحداث أثر إيجابي وملموس من خلال تقديم برامج ومبادرات تخدم المجتمع، بالإضافة إلى زيادة مشاركة منسوبي الجامعة في الأنشطة التطوعية والشراكات مع مؤسسات المجتمع المحلي. في هذا التحليل، سنستعرض أداء الجامعة في تحقيق هذا الهدف عبر تحليل المؤشرات الرئيسية المرتبطة به. تحديد نوع الهدف (2): استراتيجية الجامعة الأساسية.						

اسم مؤشر الأداء	المستهدف لعام	المستهدف لعام	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	فترة القياس	برنامج تحقيق الرؤية المرتبط
معدل الرضا عن صورة وسمعة الجامعة UHB-1	3,75	🟢	3,79	3.8	2024	
عدد البرامج والمبادرات المجتمعية UHB-07	145	🟢	143	150	2024	برنامج جودة الحياة
نسبة منسوبي الجامعة المشاركين في العمل التطوعي UHB-08	60%	🟢	65%	70%	2024	برنامج جودة الحياة
نسبة البرامج والمبادرات المجتمعية المقدمة للمجتمع الى اجمالي برامج ومبادرات الجامعة KPI-I-23	20%	🟢	51%	20%	2024	برنامج جودة الحياة
نسبة الأنشطة والفعاليات المجتمعية مع مؤسسات القطاع الحكومي والأهلي الى اجمالي أنشطة الجامعة UHB-I-16	20%	🟢	51%	20%	2024	برنامج جودة الحياة
عدد الشراكات مع مؤسسات المجتمع UHB-I-49	15	🟢	30	35	2024	برنامج جودة الحياة
عدد الزيارات السنوية لمدارس الثانوية UHB-I-17	18	🟡	13	18	2024	برنامج جودة الحياة

الهدف الرابع : نضمن جودة القبول وكفاءة الطاقة الاستيعابية
وصف الهدف : يهدف إلى ضمان جودة القبول وزيادة كفاءة الطاقة الاستيعابية للطلاب، مع التركيز على تعزيز نسبة استيعاب خريجي الثانوية في المحافظة والمناطق المحيطة. بالإضافة الى تحسين عمليات القبول وضمان رضا الطلاب عن الإجراءات والخدمات المقدمة. يتناول هذا التحليل الأداء الفعلي للمؤشرات المرتبطة بهذا الهدف، مع تسليط الضوء على نقاط القوة والضعف، وتقديم توصيات لتحسين الأداء في المستقبل..
تحديد نوع الهدف (2): استراتيجية الجامعة الأساسية.

نسبة استيعاب خريجي الثانوية في المحافظة ومحيطها UHB-09	60%	🟢	67%	60%	2024	
مستوى الطلبة المقبولين: معدل الطلبة في اختبارات القبول UHB-10	75%	🟢	80%	76%	2024	
الرضا عن تطور إجراءات القبول UHB-11	3.5	🟢	3,54	3.55	2024	
نتائج استبانة رضا الطلاب عن إجراءات القبول والتسجيل UHB-I-19	3.5	🟢	3.54	3.55	2024	
عدد المقبولين من خريجي الثانوية للمحافظة وما حولها UHB-I-20	3000	🟢	3377	3000 المستهدف الجديد منصة القبول الموحدة	2024	

الهدف الخامس: نطوّر البرامج الأكاديمية ونجوّد العملية التعليمية
وصف الهدف: يركز الهدف على تطوير البرامج الأكاديمية وتحسين جودة العملية التعليمية. ويأتي هذا الهدف ضمن التزام الجامعة بتعزيز مهارات أعضاء هيئة التدريس وتقديم برامج أكاديمية معتمدة محليًا ودوليًا، بالإضافة إلى تحسين رضا المستفيدين عن جودة المرافق والخدمات التعليمية
تحديد نوع الهدف (2): استراتيجية الجامعة الأساسية.

نسبة البرامج المعتمدة محلياً أو دولياً UHB-12	%100	🔴	%13	%100	2024	
نسبة المستفيدين من دورات التطويرالمهني الخاصة بأعضاء هيئة التدريس UHB-13	%70	🟢	%75	%80	2024	
نسبة البرامج الأكاديمية التي تم مراجعتها مراجعة شاملة UHB-3	%100	🔴	%53,84	%100	2024	
نسبة برامج الجامعة التي تم مؤامتها مع الإطارالوطني ومتطلبات سوق العمل الى اجمالي برامج الجامعة UHB-I-21	%100	🔴	%50	%100	2024	
عدد أعضاء هيئة التدريس الذين تدربوا على أساليب التقويم الحديثة UHB-I-24	250	🟡	186	250	2024	
معدل رضا المستفيدين عن جودة المر افق التعليمية والثقافية والتقنية بالكلية UHB-I-25	3,3	🟢	3,74	3,75	2024	برنامج جودة الحياة
معدل المرشدين للطلبة UHB-I-9	01:24	🔴	01:52	01:24	2024	
عدد الأنشطة التدريبية الخاصة بالإرشاد الأكاديمي لتأهيل أعضاء هيئة التدريس UHB-I-10	5	🟢	81	5	2024	برنامج تنمية القدرات البشرية
رضا الطلبة عن الخدمات الارشادية UHB-I-11	3,35	🟢	3,32	3,40	2024	برنامج جودة الحياة

اسم مؤشر الأداء	المستهدف لعام	المستهدف لعام	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	فترة القياس	برنامج تحقيق الرؤية المرتبط
الهدف السادس : نستقطب الكفاءات الأكاديمية المتميزة ونستبقيها وصف الهدف: يهدف الهدف السادس من الخطة الاستراتيجية لجامعة حفر الباطن إلى استقطاب الكفاءات الأكاديمية المتميزة والاحتفاظ بها، وذلك من خلال توفير بيئة عمل محفزة ودعم التطور المهني لأعضاء هيئة التدريس. هذا الهدف يسعى إلى تعزيز الجودة الأكاديمية من خلال استقطاب أعضاء هيئة تدريس من الجامعات المرموقة وتقديم برامج تدريبية مستمرة لتطوير القيادات الأكاديمية. في هذا التحليل، سيتم استعراض أداء الجامعة في تحقيق هذا الهدف من خلال قراءة المؤشرات الرئيسية المرتبطة به، مع تسليط الضوء على نقاط القوة والضعف، وتقديم توصيات لتحسين الأداء. تحديد نوع الهدف(2): استراتيجية الجامعة الأساسية.						
"نسبة تدريب وتطويرالقيادات الأكاديمية في الجامعة UHB- 4	100%	🟢	100%	100%	2024	برنامج تنمية القدرات البشرية
نسبة أعضاء هيئة التدريس المتخرجين من الجامعات المصنفة عالمياً (سعوديون ومتعاقدون) الى اجمالي أعضاء هيئة التدريس UHB-15	%45	🟢	%53,50	55%	2024	
"نسبة أعضاء هيئة التدريس في رتبة أستاذ/أستاذ مشارك KPI-I-15	%17	🟢	%24,30	30%	2024	
UHB-18"رضا أعضاء هيئة التدريس عن تجربة العمل في الجامعة	4	🟢	4,05	4	2024	برنامج جودة الحياة
عدد الدورات التدريبة الموجهة لأعضاء هيئة التدريسUHB-I-27	120	🟢	131	140	2024	برنامج تنمية القدرات البشرية
الهدف السابع: نرتقي بمهارات الموظفين ونحفزهم ونرفع أداءهم وصف الهدف: يهدف الهدف السابع من الخطة الاستراتيجية لجامعة حفر الباطن إلى تحسين مستوى أداء الموظفين من خلال تعزيز مهاراتهم المهنية وتوفير بيئة عمل محفزة تدعم التطور الوظيفي. يعتبر هذا الهدف جزءًا أساسيًا من تطوير الموارد البشرية داخل الجامعة، مع التركيز على تقديم التدريب المستمر، استقطاب الكفاءات المتميزة، ورفع مستوى رضا الموظفين والمستفيدين عن الأداء الوظيفي. يستعرض هذا التحليل الأداء العام للجامعة فيما يتعلق بتحقيق هذا الهدف، مع إبراز نقاط القوة التي ساهمت في تحقيق النجاح، وكذلك الجوانب التي تحتاج إلى تحسين لضمان تحقيق تطلعات الجامعة في هذا المجال.. تحديد نوع الهدف(2): استراتيجية الجامعة الأساسية.						
معدل رضا المستفيدين عن أداء الموظفين UHB-19	4	🟡	3,89	4	2024	برنامج جودة الحياة
معدل رضا الموظفين عن تجربة العمل في الجامعة UHB-20	3,4	🟢	3,49	3,50	2024	برنامج جودة الحياة
نسبة الموظفين الذين تم تدريبهم وتأهيلهم الى اجمالي عدد الموظفين UHB-21	%85	🟢	%100	%85	2024	برنامج تنمية القدرات البشرية
عدد الموظفين المتميزين الذين تم UHB-Iاستقطابهم -28	25	🟢	86	30	2024	
عدد الموظفين الذين تم تدريبهم UHB-I-29	250	🟢	260	260	2024	برنامج تنمية القدرات البشرية
الهدف الثامن: نطوّر البنية التحتية والتقنية المحفزة لبيئة التعلم والبحث وصف الهدف: يعد الهدف الثامن من الأهداف الرئيسية التي تسعى جامعة حفر الباطن لتحقيقها، حيث يركز على تطوير البنية التحتية التقنية والمرافق الأكاديمية لدعم بيئة تعليمية وبحثية محفزة. من خلال هذا الهدف، تسعى الجامعة إلى تحسين جودة المرافق والخدمات المقدمة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس، بالإضافة إلى تعزيز جاهزية القاعات وتوفير التقنيات الحديثة التي تسهم في تطوير العملية التعليمية. يستعرض هذا التحليل الأداء الفعلي للجامعة فيما يتعلق بمؤشرات الأداء المرتبطة بالبنية التحتية، ويبرز النقاط التي حققت تقدمًا ملحوظًا، بالإضافة إلى الجوانب التي تتطلب تحسينًا لضمان تحقيق الأهداف الاستراتيجية بشكل كامل.. تحديد نوع الهدف (2): استراتيجية الجامعة الأساسية.						
معدل رضا المستفيدين عن جودة المر افق UHB-5	3,55	🟢	3,62	3,65	2024	برنامج جودة الحياة
معدل الرضا عن المعامل والتجهيزات UHB-22	3,5	🟢	3,6	3,65	2024	برنامج جودة الحياة
معدل رضا الطلاب عن مصادرالتعلم UHB-30	3,8	🟡	3,56	3,8	2024	برنامج جودة الحياة
نسبة جاهزية القاعات الى اجمالي القاعات في الجامعة UHB-23	%85	🟢	%94,64	%98	2024	برنامج جودة الحياة
معدل رضا المستفيدين حول جودة الحياة الجامعية UHB-24	3,55	🟢	3,5	3,55	2024	برنامج جودة الحياة
وضع خطة لاستكمال منشآت الجامعة ومرافقها UHB-I-30	%100	🟢	%100	%100	2024	
معدل رضا المستفيدين عن جودة المرافق التعليمية والثقافية والتقنية UHB-I-31	3,3	🟢	3,74	3,75	2024	برنامج جودة الحياة
عدد شركات الصيانة التي تم التعاقد معها من قبل الجامعة UHB-I-34	5	🟢	5	5	2024	برنامج جودة الحياة
نسبة إنجازالمشاريع التقنية UHB-I-35	%50	🟢	%100	%100	2024	

اسم مؤشر الأداء	المستهدف لعام	المستهدف لعام	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	فترة القياس	برنامج تحقيق الرؤية المرتبط
UHB-25"نسبة قطاعات الجامعة التي تم رقمنة إجراءاتها	%70	🟢	%80	%90	2024	
نسبة اللوائح والإدارات والعمادات التي تم تفسيرها كقواعد تنفيذية على شكل سياسات وإجراءات UHB-31	%100	🟢	%100	%100	2024	
نسبة المسميات الوظيفة المحدد لها مهام وصلاحيات الى اجمالي المسميات الوظيفية UHB-I-36	%100	🟢	%100	%100	2024	
توافرمعاييرإدارة الجودة الشاملة في العمليات الإدارية UHB-I-38	%50	🟡	%30	%50	2024	
عدد قطاعات الجامعة التي تم رقمنة إجراءاتها UHB-I-39	15	🟡	12	15	2024	
معدل رضا المستفيدين عن الخدمات التقنية المقدمة لهم KPI-I-15	3,75	🟢	3,82	3,9	2024	برنامج جودة الحياة
عدد القرارات التي ساهمت وحدة دعم واتخاذ القرار بالمساهمة في صدورها UHB-I-40	20	🟢	20	30	2024	
وجود معاييروآليات مفعله لاختيارالقيادات في الجامعة UHB-I-41	%100	🟢	%100	%100	2024	
وجود تقارير عن خطة تطويرمهارات القيادات UHB-I-42	%100	🟢	%100	%100	2024	برنامج تنمية القدرات البشرية
نتائج استطلاع رأي المجتمع ومؤسساته عن الصورة الذهنية UHB-I-43	4,2	🟡	3,5	4,2	2024	
نسبة انجاز أهداف الخطة الاستراتيجية UHB-I-44	%90	🟢	%91,3	%100	2024	

الهدف التاسع : نأسس منظومة الحوكمة والعمليات الإدارية ونرفع فاعليتها

وصف الهدف: يعد الهدف التاسع أحد أهم أهداف الخطة الاستراتيجية لجامعة حفر الباطن، حيث يركز على تعزيز الحوكمة ورفع فاعلية العمليات الإدارية لتحقيق التميز في الأداء من خلال تطبيق الرقمنة وتحسين معايير الجودة في جميع الإدارات. يبرز التحليل التقدم الذي أحرزته الجامعة في عدة جوانب ويستعرض النقاط التي تحتاج إلى تحسين مع تقديم توصيات تعزز من كفاءة العمليات الإدارية في المستقبل...

تحديد نوع الهدف (2): استراتيجية الجامعة الأساسية.

الهدف العاشر : ننوّع مصادر التمويل ونستثمر الموارد ونستديمها

وصف الهدف: يعد الهدف العاشر أحد الأهداف المحورية في تحقيق الاستدامة المالية لجامعة حفر الباطن، ويعكس التزام الجامعة بتحقيق التوازن بين تطوير العملية الأكاديمية وضمان استدامة الموارد المالية. يتضمن هذا الهدف التركيز على تنويع مصادر التمويل، تحسين كفاءة الإنفاق، وزيادة العوائد المالية من الأوقاف والمشاريع الاستثمارية. بناءً على نتائج المؤشرات المرتبطة بهذا الهدف، في هذا التحليل، سنقوم بتقييم نقاط القوة والضعف وتقديم التوصيات لتعزيز الأداء.

تحديد نوع الهدف (2): استراتيجية الجامعة الأساسية.

الإيرادات الذاتية للجامعة UHB-27	10,000,000	🟢	11,600,000	12,412,000	2024	برنامج الاستدامة المالية
نسبة المتحقق من كفاءة الانفاق (لجنة كفاءة الانفاق) UHB- 29	%70	🟡	%60	%70	2024	برنامج الاستدامة المالية
معدل رضا المستفيدين عن الخدمات المالية بالجامعة UHB-I-46	3,7	🟢	3,69	3,7	2024	برنامج جودة الحياة
نسبة العوائد المالية من المشروعات الاستثمارية للجامعة الى اجمالي عوائد الجامعة المالية UHB-I-47	500,000	🟢	630,000	700,000	2024	برنامج الاستدامة المالية

نموذج أداء رقم (2): مبادرات الجامعة للعام المالي 2025

المبادرة	حالة المبادرة (1)	تاريخ الابتداء (2)	موجز سير العمل (وصف)	نسبة الاكتمال الفعلية	نسبة الاكتمال المخططة	تاريخ الانتهاء المحدد	برنامج تحقيق الرؤية (إن وجد)
الهدف الأول: نثري الخبرة الجامعية ونعزز الميزة التنافسية للطلبة وصف الهدف: يهدف إلى تحسين تجربة الطلاب الجامعية من خلال تعزيز الميزة التنافسية لهم في سوق العمل. تحقيق هذا الهدف يشمل عدة جوانب رئيسية، مثل رفع معدلات توظيف الخريجين، زيادة مشاركتهم في برامج الدراسات العليا، تعزيز مشاركتهم في الأنشطة والمبادرات التنافسية، وزيادة عدد الأندية الطلابية التي تسهم في تطوير مهاراتهم الأكاديمية والشخصية. هذا التحليل يستعرض أداء الجامعة في تحقيق هذا الهدف، مع التركيز على نقاط القوة والضعف لتعزيز تجربة الطلبة وزيادة تنافسيتهم. تحديد نوع الهدف(2): استراتيجية الجامعة الأساسية.							
تطويرمهارة الريادة في الأعمال	🟢	01/01/2021	تم إطلاق عدد من الهاكثونات والفعاليات الابتكارية، وإنشاء وحدة نقل التقنية، وتنفيذ برامج تدريبية داعمة، بما أسهم في تنمية مهارات التفكيرالريادي وتحفيز الإبداع.	%92,86	%100	01/01/2025	برنامج تنمية القدرات البشرية
تعزيزدور الأنشطة الطلابية	🟡	01/01/2021	تم تطويرمنظومة الأنشطة الطلابية، ودعم الأندية والمبادرات، وتنفيذ برامج ثقافية واجتماعية متنوعة، مما أسهم في رفع مستوى مشاركة الطلبة وتحقيق نسب رضا مرتفعة.	%85,16	%100	01/01/2025	برنامج تنمية القدرات البشرية
توطيد التواصل الفاعل مع الخريجين	🟢	01/01/2021	تم تنفيذ برامج وورش مهنية للخريجين، وتفعيل نادي الخريجين، وبناء قاعدة بيانات محدثة من خلال مشروع بطاقة الخريج، وتعزيزالتواصل مع جهات التوظيف لدعم فرص التوظيف والمتابعة.	%100	%100	01/01/2025	برنامج جودة الحياة
الهدف الثاني: نبني ونفعّل منظومة البحث العلمي والابتكار وصف الهدف: يهدف إلى تعزيز البحث العلمي والابتكار في جامعة حفر الباطن من خلال زيادة الأبحاث الممولة، تحسين جودة النشر العلمي، ورفع تصنيف الجامعة محليًا ودوليًا. يستعرض التحليل أداء الجامعة في تحقيق هذا الهدف، مع التركيز على نقاط القوة والتحديات. تحديد نوع الهدف (2): استراتيجية الجامعة الأساسية.							
تعزيزدور الأنشطة الطلابية	🟡	01/01/2021	تم تطويرالسياسات والإجراءات المنظمة للبحث والابتكار، وتفعيل اللجان العلمية، وتعزيزالبنية الداعمة للبحث، بما أسهم في رفع كفاءة المنظومة وتحسين جودة المخرجات البحثية.	%89	%100	01/01/2025	.
دعم وتجويد البحث العلمي	🟡	01/01/2021	تم تحفيزأعضاء هيئة التدريس على النشر العلمي، وتقديم برامج دعم للنشر في المجلات المصنفة، وتفعيل برامج التميز البحثي، بما أسهم في رفع جودة الإنتاج العلمي.	%89	%100	01/01/2025	.
التوسع والتطويرللدراسات العليا	🟢	01/01/2021	تم دعم برامج الدراسات العليا والقبول فيها، واستحداث عدد من البرامج خلال الأعوام الماضية، والالتزام بتوجيهات وأنظمة مجلس شؤون الجامعات المتعلقة باعتماد برامج البكالوريوس كمتطلب أساسي لاستحداث برامج الدراسات العليا	%100	%100	01/01/2025	.
الهدف الثالث: نعزز المسؤولية المجتمعية ونحدث أثر فاعل وصف الهدف: يهدف إلى تعزيز المسؤولية المجتمعية وإحداث أثر إيجابي وملموس من خلال تقديم برامج ومبادرات تخدم المجتمع، بالإضافة إلى زيادة مشاركة منسوبي الجامعة في الأنشطة التطوعية والشراكات مع مؤسسات المجتمع المحلي. في هذا التحليل، سنستعرض أداء الجامعة في تحقيق هذا الهدف عبر تحليل المؤشرات الرئيسية المرتبطة به. تحديد نوع الهدف (2): استراتيجية الجامعة الأساسية.							
تمكين مفهوم المسؤولية المجتمعية	🟢	01/01/2021	تم تنفيذ برامج ومبادرات مجتمعية نوعية في مجالات التعليم والصحة والتوعية، وتعزيزثقافة المسؤولية المجتمعية داخل الجامعة، وإدراجها ضمن الخطط التنفيذية للكليات والعمادات.	%99	%100	01/01/2025	برنامج جودة الحياة
مأسسة الشراكات المجتمعية	🟢	01/01/2021	تم بناء إطارمؤسسي للشراكات المجتمعية، وتوقيع عدد من مذكرات التفاهم والاتفاقيات، وتنظيم آليات التعاون مع الجهات الحكومية والأهلية بما يضمن استدامة الشراكات.	%100	%100	01/01/2025	برنامج جودة الحياة
تفعيل الشراكات مع مؤسسات المجتمع	🟢	01/01/2021	تم توقيع مذكرات تفاهم، وتنفيذ برامج مشتركة مع الجهات الحكومية والأهلية، لدعم التنمية المجتمعية.	%99	%100	01/01/2025	برنامج جودة الحياة
الهدف الرابع : نضمن جودة القبول وكفاءة الطاقة الاستيعابية وصف الهدف : يهدف إلى ضمان جودة القبول وزيادة كفاءة الطاقة الاستيعابية للطلاب، مع التركيز على تعزيز نسبة استيعاب خريجي الثانوية في المحافظة والمناطق المحيطة. بالإضافة الى تحسين عمليات القبول وضمان رضا الطلاب عن الإجراءات والخدمات المقدمة. يتناول هذا التحليل الأداء الفعلي للمؤشرات المرتبطة بهذا الهدف، مع تسليط الضوء على نقاط القوة والضعف، وتقديم توصيات لتحسين الأداء في المستقبل.. تحديد نوع الهدف (2): استراتيجية الجامعة الأساسية.							
التطويرالأمثل لمنظومة القبول	🟢	01/01/2021	تم تطويروتحديث سياسات وإجراءات القبول، وتحسين آليات التسجيل، والالتزام بتطبيق نظام القبول الموحد عبر المنصة	%100	%100	01/01/2025	.

المبادرة	حالة المبادرة (1)	تاريخ الابتداء (2)	موجز سير العمل (وصف)	نسبة الاكتمال الفعلية	نسبة الاكتمال المخططة	تاريخ الانتهاء المحدد	برنامج تحقيق الرؤية (إن وجد)
زيادة الكفاءة في الطاقة الإستيعابية لأبناء المنطقة المحيطة	🟢	01/01/2021	تم تعزيزالطاقة الاستيعابية للجامعة، وتحسين التخطيط للقبول السنوي، والاستفادة من المرونة السابقة في استقطاب أبناء المحافظة، والالتزام بتطبيق نظام القبول الموحد عبرالمنصة ، والتكيف مع متطلباته، بما أسهم في تحقيق الاستيعاب الأمثل وفق الأنظمة المعتمدة.	%100	%100	01/01/2025	.
الهدف الخامس: نطوّر البرامج الأكاديمية ونجوّد العملية التعليمية وصف الهدف: يركز الهدف على تطوير البرامج الأكاديمية وتحسين جودة العملية التعليمية. ويأتي هذا الهدف ضمن التزام الجامعة بتعزيز مهارات أعضاء هيئة التدريس وتقديم برامج أكاديمية معتمدة محليًا ودوليًا، بالإضافة إلى تحسين رضا المستفيدين عن جودة المرافق والخدمات التعليمية تحديد نوع الهدف (2): استراتيجية الجامعة الأساسية.							
استحداث برامج متميزة ومتنوعة	🔴	01/01/2021	تم استحداث وتطويربرامج أكاديمية وفق إجراءات اعتماد معتمدة ومتدرجة، بما يضمن مواءمتها مع سوق العمل وجودتها.	%75	%100	01/01/2025	.
تقويم العملية التعليمية	🔴	01/01/2021	تم تطبيق آليات منتظمة لتقويم العملية التعليمية، وتحليل نتائج الاستبانات ومؤشرات الأداء، وتوظيف نتائج التقويم في تطويرأساليب التدريس وتحسين نواتج التعلم.	%74	%100	01/01/2025	.
صيانة أجهزة التعلم في القاعات الدراسية	🟢	01/01/2021	تم تنفيذ خطط دورية لصيانة وتحديث الأجهزة التعليمية في القاعات الدراسية، ومعالجة الأعطال بشكل فوري، بما ضمن استمرارية العملية التعليمية بكفاءة عالية.	%100	%100	01/01/2025	.
تطويروتعزيزمنظومة الإرشاد	🔴	01/01/2021	تم تطويرمنظومة الإرشاد الأكاديمي، وتدريب المرشدين، وتفعيل القنوات الإلكترونية، وتقديم برامج إرشادية داعمة، بما أسهم في رفع مستوى الدعم الأكاديمي للطلبة.	%82	%100	01/01/2025	.
الهدف السادس : نستقطب الكفاءات الأكاديمية المتميزة ونستبقيها وصف الهدف: يهدف الهدف السادس من الخطة الاستراتيجية لجامعة حفر الباطن إلى استقطاب الكفاءات الأكاديمية المتميزة والاحتفاظ بها، وذلك من خلال توفير بيئة عمل محفزة ودعم التطور المهني لأعضاء هيئة التدريس. هذا الهدف يسعى إلى تعزيز الجودة الأكاديمية من خلال استقطاب أعضاء هيئة تدريس من الجامعات المرموقة وتقديم برامج تدريبية مستمرة لتطوير القيادات الأكاديمية. في هذا التحليل، سيتم استعراض أداء الجامعة في تحقيق هذا الهدف من خلال قراءة المؤشرات الرئيسية المرتبطة به، مع تسليط الضوء على نقاط القوة والضعف، وتقديم توصيات لتحسين الأداء. تحديد نوع الهدف(2): استراتيجية الجامعة الأساسية.							
الاستقطاب النوعي لهيئة التدريس	🟢	01/01/2021	تم تنفيذ عدد من المسابقات الوظيفية لاستقطاب كوادرأكاديمية متميزة، ووضع شروط ومعاييرنوعية تضمن استقطاب الكفاءات، وتطبيق آليات دقيقة للاختيار والتعيين.	%100	%100	01/01/2025	.
التطويرالأكاديمي لهيئة التدريس	🟢	01/01/2021	تم تنفيذ برامج تدريبية وتطويرية مستمرة لأعضاء هيئة التدريس، ودعم المشاركة في المؤتمرات والبرامج المهنية، وتأهيل القيادات الأكاديمية	%100	%100	01/01/2025	.
الهدف السابع: نرتقي بمهارات الموظفين ونحفزهم ونرفع أداءهم وصف الهدف: يهدف الهدف السابع من الخطة الاستراتيجية لجامعة حفر الباطن إلى تحسين مستوى أداء الموظفين من خلال تعزيز مهاراتهم المهنية وتوفير بيئة عمل محفزة تدعم التطور الوظيفي. يعتبر هذا الهدف جزءًا أساسيًا من تطوير الموارد البشرية داخل الجامعة، مع التركيز على تقديم التدريب المستمر، استقطاب الكفاءات المتميزة، ورفع مستوى رضا الموظفين والمستفيدين عن الأداء الوظيفي. يستعرض هذا التحليل الأداء العام للجامعة فيما يتعلق بتحقيق هذا الهدف، مع إبراز نقاط القوة التي ساهمت في تحقيق النجاح، وكذلك الجوانب التي تحتاج إلى تحسين لضمان تحقيق تطلعات الجامعة في هذا المجال.. تحديد نوع الهدف(2): استراتيجية الجامعة الأساسية.							
الاستقطاب النوعي للموظفين	🟢	01/01/2021		%100	%100	01/01/2025	.
تطويرعملية إدارة الأداء للموظفين	🟢	01/01/2021		%100	%100	01/01/2025	.
الهدف الثامن: نطوّر البنية التحتية والتقنية المحفزة لبيئة التعلم والبحث وصف الهدف: يعد الهدف الثامن من الأهداف الرئيسية التي تسعى جامعة حفر الباطن لتحقيقها، حيث يركز على تطوير البنية التحتية التقنية والمرافق الأكاديمية لدعم بيئة تعليمية وبحثية محفزة. من خلال هذا الهدف، تسعى الجامعة إلى تحسين جودة المرافق والخدمات المقدمة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس، بالإضافة إلى تعزيز جاهزية القاعات وتوفير التقنيات الحديثة التي تسهم في تطوير العملية التعليمية. يستعرض هذا التحليل الأداء الفعلي للجامعة فيما يتعلق بمؤشرات الأداء المرتبطة بالبنية التحتية، ويبرز النقاط التي حققت تقدمًا ملحوظًا، بالإضافة إلى الجوانب التي تتطلب تحسينًا لضمان تحقيق الأهداف الاستراتيجية بشكل كامل.. تحديد نوع الهدف (2): استراتيجية الجامعة الأساسية.							
استكمال المدينة الجامعية وفروعها	🟢	01/01/2021	تم استكمال عدد من مشاريع المدينة الجامعية، ويجري العمل على استكمال بقية المشاريع وفق إجراءات اعتماد الميزانيات والقرارات التنظيمية.	%100	%100	01/01/2025	.
العناية بمنسوبي الجامعة	🟢	01/01/2021	تم تطويرالخدمات والمرافق المقدمة لمنسوبي الجامعة، وتحسين بيئة العمل، وتوفيرالمرافق الداعمة للأنشطة الأكاديمية والاجتماعية.	%99	%100	01/01/2025	.
رفع الكفاءة التشغيلية - التميزالتشغيلي	🟢	01/01/2021	تم تحسين كفاءة العمليات التشغيلية، وتطبيق أفضل الممارسات في إدارة المرافق والخدمات، وتعزيزالتكامل بين الوحدات، بما أسهم في رفع مستوى الأداء المؤسسي..	%100	%100	01/01/2025	.

المبادرة	حالة المبادرة (1)	تاريخ الابتداء (2)	موجز سير العمل (وصف)	نسبة الاكتمال الفعلية	نسبة الاكتمال المخططة	تاريخ الانتهاء المحدد	برنامج تحقيق الرؤية (إن وجد)
صيانة مصادرالتعلم	🟢	01/01/2021	تم تنفيذ خطط دورية لصيانة وتحديث مصادرالتعلم والمرافق التعليمية، وضمان جاهزية القاعات والمختبرات، بما دعم استمرارية العملية التعليمية بكفاءة.	%100	%100	01/01/2025	.
استكمال منظومة تقنية المعلومات والاتصالات	🟢	01/01/2021	تم استكمال تطويرالبنية التحتية التقنية، وتحديث أنظمة الشبكات والاتصالات، وتعزيزأمن المعلومات، ودعم التحول الرقمي، بما أسهم في تحسين جودة الخدمات التعليمية والإدارية.	%100	%100	01/01/2025	.
الهدف التاسع : نأسس منظومة الحوكمة والعمليات الإدارية ونرفع فاعليتها وصف الهدف: يعد الهدف التاسع أحد أهم أهداف الخطة الاستراتيجية لجامعة حفر الباطن، حيث يركز على تعزيز الحوكمة ورفع فاعلية العمليات الإدارية لتحقيق التميز في الأداء من خلال تطبيق الرقمنة وتحسين معايير الجودة في جميع الإدارات. يبرز التحليل التقدم الذي أحرزته الجامعة في عدة جوانب ويستعرض النقاط التي تحتاج إلى تحسين مع تقديم توصيات تعزز من كفاءة العمليات الإدارية في المستقبل... تحديد نوع الهدف (2): استراتيجية الجامعة الأساسية.							
تطويرالهيكل التنظيمي الفاعل	🟢	01/01/2021	تم تطويرواعتماد الهيكل التنظيمي للجامعة، وتحديد الصلاحيات والمسؤوليات، وتعزيزالتكامل بين الوحدات الإدارية، بما رفع كفاءة الأداء المؤسسي.	%100	%100	01/01/2025	.
التحول الرقمي لأعمال الجامعة	🟢	01/01/2021	تم تحقيق المستهدف في رقمنة الأعمال والخدمات، مع الاستمرارفي تطوير الأنظمة الإلكترونية وتحديثها لتعزيز الكفاءة وتحسين تجربة المستفيدين.	%100	%100	01/01/2025	.
تمهيرقيادات الجامعة	🟢	01/01/2021	تم تأهيل وتمكين القيادات الأكاديمية والإدارية من خلال تنفيذ عدد من البرامج التطويرية المتخصصة، ويجري الاستمرار في تنفيذ برامج التأهيل لضمان استدامة الكفاءة القيادية.	%100	%100	01/01/2025	.
ضمان جودة العمليات الإدارية	🟢	01/01/2021	تم تطبيق معاييرالجودة الشاملة على العمليات الإدارية، ومواصلة التحسين المستمروتطويرالإجراءات بما يضمن استدامة الأداء المؤسسي، ويجري حاليًا العمل على استكمال متطلبات الحصول على شهادات الآيزو المعتمدة.	%100	%100	01/01/2025	.
منظومة دعم واتخاذ القرار	🟢	01/01/2021	تم تفعيل منظومة دعم القراروتعزيز الاعتماد على البيانات في صناعة القرار المؤسسي.	%100	%100	01/01/2025	.
بناء وتعزيزالصورة الذهنية للجامعة	🔴	01/01/2021	تم تنفيذ مبادرات إعلامية وتواصلية لتعزيزالهوية المؤسسية والحضور الرقمي للجامعة، وتفعيل قنوات التواصل مع المجتمع والجهات ذات العلاقة، وإبرام عدد من الشراكات، والمشاركة في المحافل والفعاليات المختلفة.	%83	%100	01/01/2025	.
استكمال منظومة تقنية المعلومات والاتصالات	🟢	01/01/2021	تم تطويرمنظومة تقنية المعلومات ودعم التحول الرقمي، وقياس مستوى النضج بما يتوافق مع متطلبات الجهات التنظيمية المختصة.	%100	%100	01/01/2025	.
الهدف العاشر : ننوّع مصادر التمويل ونستثمر الموارد ونستديمها وصف الهدف: يعد الهدف العاشر أحد الأهداف المحورية في تحقيق الاستدامة المالية لجامعة حفر الباطن، ويعكس التزام الجامعة بتحقيق التوازن بين تطوير العملية الأكاديمية وضمان استدامة الموارد المالية. يتضمن هذا الهدف التركيز على تنويع مصادر التمويل، تحسين كفاءة الإنفاق، وزيادة العوائد المالية من الأوقاف والمشاريع الاستثمارية. بناءً على نتائج المؤشرات المرتبطة بهذا الهدف، في هذا التحليل، سنقوم بتقييم نقاط القوة والضعف وتقديم التوصيات لتعزيز الأداء. تحديد نوع الهدف (2): استراتيجية الجامعة الأساسية.							
تطويرالمنظومة والكفاءة المالية	🟢	01/01/2021	تفعيل وحدة ولجان متخصصة في الشؤون المالية، وتعزيزحوكمة الإنفاق، وتطبيق مبادئ ترشيد المصروفات بما يتوافق مع متطلبات هيئة كفاءة الإنفاق، وتحسين آليات التخطيط والرقابة المالية.	%99	%100	01/01/2025	برنامج الاستدامة المالية
الاستثمارالاحترافي الأمثل	🟢	01/01/2021	تم إعداد خطط استثمارية، والمشاركة في منتديات متخصصة، والسعي لاستقطاب الفرص الاستثمارية رغم التحديات التشغيلية، بما يدعم الاستدامة المالية.	%100	%100	01/01/2025	برنامج الاستدامة المالية

2.3.2 المؤشرات الدولية المرتبطة بالجامعة وترتيب المملكة وفقًا للمؤشر الدولي:

Ranking name		University Ranked		Evidence
	ARU Ranking2025	from 14 Saudi uni- 14 versities	131	https://www.auranking.aaru.edu./jo
	QS Arab Region Ranking 2025	33 from 35 Saudi university	151-160	https://www.topuniversities.com/universities/university-hafr-al-batin
	THE Arab university Ranking 2025	of 32 Saudi Univer- 31 sities	141-160	https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2026/arab-university-rankings
	Interdisciplinary Science Ranking 2025	of 22 Saudi Univer- 17 sities World ranking	World ranking 301-350	https://www.timeshighereducation.com/interdisciplinary-science-rankings
	THE Impact Ranking 2025	from 34 Saudi Uni- 34 versities	World ranking 1501+	https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2024/world-ranking
	THE World university Ranking 2025	Reporter		https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2024/world-ranking
	UI GreenMetric 2025	of 21 9 Saudi Universities	World ranking 851	https://greenmetric.ui.ac.id/rankings/overall-rankings-2025
	THE Asia University Ranking 2025	Reporter		https://greenmetric.ui.ac.id/rankings/overall-rankings-2025
	World ranking 6700th	Continental ranking 137	Country ranking 33	https://www.scimagoir.com/institution.php?idp=92344&showembed=true
	World ranking 3252	Continental ranking 145	Country ranking 33	https://www.webometrics.info/en/detalles/021jt1927

نموذج الأداء رقم (3): المؤشرات الدولية المرتبطة بالجهاز العام للعام المالي 2025 م

اسم مؤشر الأداء الدولي (1)	المستهدف لعام	المصدر	سنة الإصدار	حالة المؤشر (2)	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	فترة القياس	ترتيب وقيمة المملكة خلال السنوات الخمس الأخيرة (3)	برنامج تحقيق الرؤية المرتبط (إن وجد)
الهدف الأول: وصف الهدف: تحديد نوع الهدف(4):									
الترتيب في التايمز THE World University Ranking	تصنيف الجامعة ضمن الجامعات	THE World university Ranking	2026	🟢	1001-1200	900-1100	.	.	.
تصنيف التايمز العربي THE Arab Ranking	141-160	THE Ranking		🟢	81	120-140	.	.	.
Interdisciplinary Science Rankings	301-350	THE Ranking		🟢	177	250-300	.	.	.
QS – Arab Region University Rankings	151-160	QS		🟢	145	130-145	.	.	.
QS – Sustainability	تصنيف الجامعة ضمن الجامعات	QS		🟢	1091-1100	1000-1081	.	.	.
UI Green Metric Ranking	959	UI Green Metric Ranking		🟢	851	790-800	.	.	.
Arab Ranking for Universities – (AAU) Ranking	تصنيف الجامعة ضمن الجامعات	AAU		🟢	131	120-131	.	.	.

ألوان مؤشر الحالة	
🟢	على المسار ، الاختلاف 5% و ما دون.
🟡	متأخر عن المسار، أكثر 5% إلى 15%.
🔴	متأخر جدًّا عن المسار، أكثر من 15%.

2.3.3 مدى رضا المستفيدين عن الخدمات المقدمة من الجامعة:

01

نسبة رضا الطلبة عن الخدمات المقدمة لهم من الجامعة وتشمل: خدمات التغذية، الخدمات التقنية، الإرشاد الأكاديمي

3.55

3.74/5
مدى رضا الطلبة عن جودة المرافق والتجهيزات

3.56/5
مدى رضا الطلبة عن مصادر التعلم

4.36/5
مدى رضا الطلبة عن التعليم الإلكتروني

4.11/5
مدى رضا الطلبة عن تقويم الطلبة للبرامج

4.57/5
مدى رضا أعضاء هيئة التدريس عن التعليم والتعلم

3.84/5
مدى رضا أعضاء هيئة التدريس عن الخدمات المالية

3.72/5
مدى رضا أعضاء هيئة التدريس عن البحث العلمي

02

نسبة الرضا الوظيفي لمنسوبي الجامعة.

3.60

4.05/5
مدى رضا أعضاء هيئة التدريس عن تجربة العمل في الجامعة

3.73/5
مدى رضا أعضاء هيئة التدريس عن جودة الحياة الجامعية

4.14/5
مدى رضا أعضاء هيئة التدريس عن تقنية المعلومات

4.35/5
مدى رضا أعضاء هيئة التدريس عن سمعة وصورة الجامعة

3.88/5
مدى رضا الموظفين عن الخدمات التقنية

3.58/5
مدى رضا الموظفين عن صورة وسمعة الجامعة

2.4 أبرز الأعمال والإنجازات:

2.4.1 التكليفات والتوجيهات:

نموذج أداء رقم (4): بيان التكليفات والتوجيهات وماذا تم بشأنه خلال العام المالي: 2025م

الأدوات النظامية					
نوع الأداة	الرقم	التاريخ	موضوع الأداة	الأعمال التي تمت في شأنه	بيان حالة التنفيذ
قرار مجلس الوزراء	455	1447/6/30هـ	القاضي بقيام الجهات الحكومية الخاضع موظفوها لسلالم الخدمة المدنية قبل الاعلان عن وظائفها الشاغرة بالإعلان من خلال النظام الالكتروني لوزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية	التوجيه للعمل بموجبه	منفذ
قرار مجلس الوزراء	536	1445/7/4هـ	بشأن الموافقة على الإطار التنظيمي للتسجيل البيئي للمنتجات المالية بين الجهات المنظمة للأسواق المالية بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية	تمت إحاطة من يلزم من الجهات ذات العلاقة	منفذ
قرار مجلس الوزراء	632	1445/8/3هـ	بشأن الموافقة على تنظيم الهيئة السعودية للسياحة	تمت إحاطة من يلزم من الجهات ذات العلاقة	منفذ
قرار مجلس الوزراء	636	1445/8/3هـ	بشأن الموافقة على تنظيم المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي	تمت إحاطة من يلزم من الجهات ذات العلاقة	منفذ
قرار مجلس الوزراء	776	1445/9/9هـ	بشأن الموافقة على تنظيم مجلس التنمية السياحي	تمت إحاطة من يلزم من الجهات ذات العلاقة	منفذ
قرار مجلس الوزراء	748	1445/9/2هـ	بشأن الموافقة على نقل اختصاص الترخيص لمهنة الاستشارات الجمركية و الاختصاصات المتعلقة بها من وزارة التجارة الى هيئة الزكاة و الضريبة و الجمارك	تمت إحاطة من يلزم من الجهات ذات العلاقة	منفذ
قرار مجلس الوزراء	805	1445/9/16هـ	بشأن الموافقة على تعديل نظام الاحوال المدنية	تمت إحاطة من يلزم من الجهات ذات العلاقة	منفذ
قرار مجلس الوزراء	860	1445/10/14هـ	بشأن اللائحة التنفيذية لنظام الإجراءات الجزائية	تمت إحاطة من يلزم من الجهات ذات العلاقة	منفذ
قرار مجلس الوزراء	1016	1445/11/27هـ	بشأن لموافقه على تعديل نظام مراقبة شركات التمويل	تمت إحاطة من يلزم من الجهات ذات العلاقة	منفذ
قرار مجلس الوزراء	1036	1445/12/26هـ	بشان انشاء برنامج وطني باسم (البرنامج الوطني للتنمية المجتمعية في المناطق)	تمت إحاطة من يلزم من الجهات ذات العلاقة	منفذ
قرار مجلس الوزراء	116	1446/2/2هـ	بشأن الموافقة على نظام جمع التبرعات	تمت إحاطة من يلزم من الجهات ذات العلاقة	منفذ
قرار مجلس الوزراء	269	1446/3/28هـ	بشأن تعديل نظام المعادن الثمينة والأحجار الكريمة	تمت إحاطة من يلزم من الجهات ذات العلاقة	منفذ
أمر ملكي	28341	1446/4/21هـ	بشأن الموافقة على النظام الاساس لمستشفى الملك خالد التخصصي للعيون ومركز الابحاث	تمت إحاطة من يلزم من الجهات ذات العلاقة	منفذ
قرار مجلس الوزراء	348	1446/5/3هـ	بشأن إحلال عبارة مجلس شؤون الجامعات محل عبارة وزارة التعليم .	تمت إحاطة من يلزم من الجهات ذات العلاقة	منفذ
قرار مجلس الوزراء	407	1446/6/16هـ	بشأن الموافقة على سلم رواتب الوظائف الهندسية	تمت إحاطة من يلزم من الجهات ذات العلاقة	منفذ
قرار مجلس الوزراء	574	1446/8/5هـ	الموافقة على ضوابط مكافاة أعضائها من الموظفين الحكوميين بمجلس إدارة الأجهزة و اللجان المنبثقة عنها	التوجيه للعمل بموجبه	العمل بموجبه
قرار مجلس الوزراء	597	1446/8/12هـ	حيال الترتيبات التنظيمية للبرنامج الوطني لتنمية قطاع تقنية المعلومات .	التوجيه للعمل بموجبه	العمل بموجبه
قرار مجلس الوزراء	545	1447/7/28هـ	القاضي بالموافقة على ضوابط شراء واستئجار الجهات الحكومية للمركبات .	التوجيه للعمل بموجبه	العمل بموجبه
قرار مجلس الوزراء	616	1447/8/19هـ	بخصوص دليل إعداد التقارير السنوية للأجهزة العامة.	التوجيه للعمل بموجبه	العمل بموجبه
قرار مجلس الوزراء	196	1447/3/10هـ	القاضي بالموافقة على قواعد تحديد درجات اركاب الموظفين والعاملين في الأجهزة العامة من مدنيين وعسكريين	التوجيه للعمل بموجبه	العمل بموجبه
قرار مجلس الوزراء	428	1447/6/11هـ	الميزانية العامة للدولة للسنة المالية 1448/1447 (2026 م).	التوجيه للعمل بموجبه	العمل بموجبه

2.4.2 أعمال وإنجازات الجامعة التشغيلية والرأس مالية خلال السنة:

اسم المشروع	نوع المشروع	الحالة	الأثر الاجتماعي	الأثر الاقتصادي	التنفيذ
استكمال تنفيذ أعمال الموقع العام لمبنى كلية المجتمع بحفر الباطن والصالة الرياضية	إنشائي	تم الإنجاز	تحسين بيئة التعليم والأنشطة الرياضية	رفع كفاءة استغلال المرافق وتقليل تكاليف الصيانة	%100
مشروع تجهيز قاعة التشريفات والاستقبال بالمبنى (1) بالمدينة الجامعية.	تجهيز و ترميم	تم الإنجاز	دعم الفعاليات الرسمية وصورة الجامعة	تقليل تكاليف الاستضافة الخارجية	100%
توريد وتركيب أبواب مخارج الطوارئ وأبواب المعامل لمعامل كلية الصيدلة	توريد وتركيب	تم الإنجاز	تعزيز السلامة وحماية الأرواح	تقليل مخاطر الخسائر والحوادث	%100
توريد وتركيب نظام إطفاء جاف FM200 لغرفة سكيكو (كلية التربية بنات (الخفجي).	توريد وتركيب	تم الإنجاز	ضمان استمرارية الأنظمة والخدمات التعليمية	حماية الأصول التقنية وتقليل خسائر الأعطال	%100
توسعة المواقف وتركيب المظلات للسيارات بمواقف المباني 1و 2 بالحرم الجامعي حفر الباطن	إنشائي	قيد الإنجاز	تحسين راحة وسلامة منسوبي الجامعة	تقليل تكاليف الحراسة والمخاطر الأمنية	%75
انشاء أسوار مجمع كليات جامعة حفر الباطن	إنشائي	قيد الإنجاز	تعزيز الأمن والسلامة داخل الحرم	تقليل تكاليف الحراسة والمخاطر الأمنية	%86
مشروع انشاء وتركيب سواري اعلام لكليات ومجمعات جامعة حفر الباطن	إنشائي	قيد الإنجاز	تحسين الخصوصية والمظهر العام	حماية المنشآت وتقليل أعمال الصيانة	%10
كلية التربية (بنات) حفر الباطن	إنشائي	متعثر	تهيئة بيئة تعليمية مناسبة للطالبات	رفع كفاءة المرافق وتقليل الأعطال	%90
كلية التربية (بنات) بالنعيرية	إنشائي	متعثر	تحسين جودة الخدمات التعليمية	تقليل التكاليف التشغيلية المستقبلية	%90
كلية التربية (بنات) بالخفجي	إنشائي	متعثر	دعم استقرار العملية التعليمية	تحسين استدامة المباني التعليمية	%90
مشروع ترميم وتوسعة مبنى إدارة الحركة	إنشائي	جاري تسليم الموقع	تحسين بيئة العمل وتسريع تقديم خدمات النقل لمنسوبي الجامعة	رفع كفاءة إدارة الأسطول وتقليل تكاليف الصيانة	%0
مشروع استكمال الأعمال في كلية التربية للبنات بالخفجي	إنشائي	قيد الإنجاز	دعم استقرار العملية التعليمية	تحسين استدامة المباني التعليمية	%0 (تم تسليم الموقع بتاريخ 1447/7/17 هـ)
مشروع الصيانة الطارئة لإصلاح وتأهيل نظام إنذار الحريق وإطفاء الحريق	صيانة	تم الطرح وتحت إجراءات الترسية وتوقيع العقد	تعزيز سلامة الأرواح والممتلكات	تقليل الخسائر المحتملة وتكاليف الطوارئ	%0
الرفع المساحي لمباني الجامعة بمحافظة الخفجي	رفع مساحي	تم الإنجاز	تحسين دقة التخطيط والتطوير المستقبلي	ترشيد التكاليف وتقليل أخطاء التنفيذ	100%
توريد وتركيب نظام ضباب مائي في مبنى كلية البنات بالنعيرية	توريد وتركيب	تم الطرح وتحت إجراءات الترسية وتوقيع العقد	رفع مستوى السلامة داخل المبنى	تقليل أضرار الحرائق وحماية الأصول	%0
مشروع إنشاء مبنى معامل كلية التمريض	إنشائي	تم الطرح وتحت إجراءات الترسية وتوقيع العقد	دعم التدريب العملي ورفع جودة مخرجات التعليم	تقليل الاعتماد على مرافق خارجية وزيادة كفاءة التشغيل	%0
مشروع مستودع إسكان أعضاء هيئة التدريس	إنشائي	تم الطرح وتحت إجراءات الترسية وتوقيع العقد	تحسين جودة الحياة والاستقرار الوظيفي	تنظيم العهد وتقليل الفاقد والتكاليف التشغيلية	%0

2.4.2.1 أبرز الاعمال و الإنجازات في مجال التعليم

- إنشاء وتفعيل كلية التمريض بجامعة حفر الباطن بما يسهم في دعم القطاع الصحي وإعداد كوادر تمريضية وطنية مؤهلة.
- تحقيق نسبة توظيف بلغت (100%) لخريجي كلية التمريض خلال ستة أشهر من التخرج، بما يعكس جودة مخرجات البرنامج الأكاديمي ومواءمته مع احتياجات سوق العمل في القطاع الصحي.
- إطلاق برامج التجسير لإتاحة الفرصة لحملة الدبلومات لمواصلة دراستهم لنيل درجة البكالوريوس وفق ضوابط أكاديمية وتنظيمية معتمدة.
- تنظيم يوم الإرشاد المهني والتوجيه الوظيفي بمشاركة (27) جهة حكومية وخاصة لدعم تأهيل الطلبة والخريجين وتعزيز فرص التدريب والتوظيف.
- توقيع (6) مذكرات تفاهم مع جهات حكومية وخاصة على هامش يوم الإرشاد المهني والتوجيه الوظيفي، بهدف تعزيز الشراكات الاستراتيجية، ودعم فرص التدريب والتوظيف لطلبة الجامعة وخريجيها، بما يسهم في مواءمة مخرجات التعليم مع احتياجات سوق العمل.
- تنفيذ المرحلة الاولى من مشروع تطوير الخطط الدراسية للكليات الصحية والهندسية بما يحقق مواءمة البرامج الأكاديمية مع متطلبات الاعتماد الأكاديمي وسوق العمل.
- إطلاق برامج أكاديمية جديدة في كلية الهندسة شملت برنامج الهندسة الصناعية وبرنامج العمارة الداخلية، وذلك في إطار تطوير منظومة البرامج الأكاديمية وتوسيع التخصصات النوعية بما يتوافق مع احتياجات سوق العمل ومستهدفات رؤية المملكة العربية السعودية 2030.
- تنفيذ إجراءات دمج الكلية الجامعية بالقرية العليا مع الكلية الجامعية بالنعيرية وفق قرار مجلس شؤون الجامعات، مع ضمان استمرارية الدراسة واستقرار العملية التعليمية .
- تنفيذ البرنامج الصيفي "خطوات نحو وظيفتك" الثانية لتأهيل الطلبة والخريجين لسوق العمل وتنمية مهاراتهم المهنية والشخصية.
- تنفيذ برنامج الإرشاد المهني بالتعاون مع صندوق تنمية الموارد البشرية (هدف).
- المشاركة في البرنامج التدريبي معسكر الربيع: الجسر الصيني لدول مجلس التعاون الخليجي المقام في جمهورية الصين لتعزيز التبادل الثقافي والتعريف باللغة والثقافة الصينية
- - الحصول على 2000 رخصة تدريبية مقدمة عبر منصة FutureX بالشراكة مع Simplilearn، والتي تتيح مسارات تدريبية متنوعة في عدد من المجالات المعتمدة من المركز الوطني للتعليم الإلكتروني.

2.4.2.2 أبرز الاعمال و الإنجازات في مجال البحث العلمي و الابتكار

- مشاركة الجامعة في معرض جنيف الدولي للاختراعات وتحقيق الميدالية الفضية في المجال الصحي التقني.
- مشاركة الجامعة في المعرض الدولي للابتكار والاختراع والتكنولوجيا (آيتكس) وتحقيق الميدالية الفضية بماليزيا.
- مشاركة طلاب الجامعة في أولمبياد اللغة الإنجليزية المقام في المملكة الأردنية الهاشمية وتحقيق المركز الثاني في المسابقة.
- مشاركة عدد من طلاب وطالبات جامعة حفر الباطن في أولمبياد اللغة الإنجليزية الذي أقيم في المملكة الأردنية الهاشمية
- حصول طالبة على الميدالية الفضية في معرض جنيف الدولي2025 في نسخته ال50 للاختراعات
- حصول طالبة على الميدالية الذهبية من المجلس الوطني للبحوث في تايلند
- حصول طالبة على شهادة التميز في الاختراع من جامعة أم القرى
- قبول ابتكار طالبة في هاكاثون الابتكار الصحي الخامس الذي تنظمه جامعة الملك سعود بن عبد العزيز للعلوم الصحية.
- حصول اثنين من أعضاء هيئة التدريس على جوائز دولية و محلية



2.4.2.3 أبرز الاعمال و الإنجازات في مجال خدمة المجتمع

- تنفيذ (140) برنامجًا ودورة تدريبية في مجالات أكاديمية وصحية وثقافية ومهنية استفاد منها أكثر من 24.000 ألف مستفيد من المجتمع المحلي.

- تنفيذ (32) مبادرة مجتمعية نوعية بمشاركة كليات ووحدات الجامعة لخدمة مختلف فئات المجتمع حيث استفاد من المبادرات المجتمعية نحو (13.045) مستفيدًا.

- توقيع (24) اتفاقية ومذكرة تفاهم مع جهات حكومية وخاصة وغير ربحية لتعزيز الشراكات المجتمعية.

- تنفيذ (93) نشاطًا في مجال التعاون والعلاقات المجتمعية مع مؤسسات حكومية واقتصادية وتعليمية.

- تقديم أكثر من (20,650) ساعة تطوعية بمشاركة أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب في خدمة المجتمع، كما شارك في أنشطة وفعاليات خدمة المجتمع (360) عضو هيئة تدريس، و(320) موظفًا إداريًا، و(735) طالبًا وطالبة، مما يعكس التزام الجامعة بثقافة العطاء والمسؤولية.

- تعزيز الشراكات المجتمعية مع الجهات الحكومية والقطاع الخاص والجمعيات غير الربحية لدعم التنمية المحلية وتحسين جودة الحياة في المحافظة.

- تنفيذ برنامج اللغة الإنجليزية الصيفي المكثف لخريجي الثانوية العامة لتطوير المهارات اللغوية الأساسية لديهم

- شاركت الجامعة في (28) لقاءً رسميًا ورعاية كريمة من سمو أمير المنطقة الشرقية وسمو نائبه وسمو محافظ حفر الباطن ومعالي وزير التعليم، بما أسهم في رفع مكانة الجامعة وتعزيز صورتها المؤسسية.

2.4.3 تطوير رأس المال البشري:

بيانات بناء القدرات البشرية من حيث التدريب والإيفاد والابتعاث

نموذج أداء رقم (5): عدد المبتعثين والموفدين والمتخرجين للعام المالي: 2025 م

البيانات	الابتعاث/الإيفاد			الخريجين			التخصص
	العدد المستهدف	العدد الفعلي	نسبة الفعلي للمستهدف في عدد المبتعثين/ الموفدين	العدد المستهدف	العدد الفعلي	نسبة الفعلي للمستهدف في عدد الخريجين	
بكالوريوس:	-	-	-	-	-	-	لا يوجد
ماجستير :	5	5	100%	1	1	100%	علمية وهندسية وتقنية؛ إنسانية
دكتوراه:	194	196	101%	21	22	105%	صحية؛ علمية وهندسية وتقنية؛ إنسانية وتربوية وإدارية وقانونية
المجموع	199	201	101%	22	23	105%	صحية؛ علمية وهندسية وتقنية؛ إنسانية وتربوية وإدارية وقانونية

نموذج أداء رقم (6): عدد الملتحقين بالبرامج التدريبية للعام المالي: 2025 م

البيانات	ملتحقون		نسبة المتحقق للمستهدف
	المستهدف	المتحقق	
الدورات الإدارية:	250	605	242.00
الدورات المهنية:	120	284	236.67
أخرى:	0	0	0.00
المجموع:	370	889	240.27



نموذج (7): حالة المبتعثين من الجامعة

التخصص	الكلية	القسم	البرنامج	الدرجة	داخل المملكة			خارج المملكة			الإجمالي			العائدون من الابتعاث دون الحصول على المؤهل العلمي
					الجدد	على رأس البعثة	الخريجون	الجدد	على رأس البعثة	الخريجون	الجدد	على رأس البعثة	الخريجون	
الإدارية	كلية ادارة الاعمال	قانون	القانون الدولي	دكتوراه	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
الإدارية	كلية ادارة الاعمال	قانون	القانون العام	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
الإدارية	كلية ادارة الاعمال	قانون	قانون	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
الإدارية	كلية ادارة الاعمال	قانون	قانون العقود	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
الإدارية	كلية ادارة الاعمال	قانون	قانون خاص - حوكمة الشركات	دكتوراه	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
الإدارية	كلية ادارة الاعمال	قانون	قانون دولي	دكتوراه	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
الإدارية	كلية ادارة الاعمال	محاسبة	المالية والمحاسبة	ماجستير	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الإدارية	كلية ادارة الاعمال	محاسبة	المحاسبة المالية	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
الإدارية	كلية ادارة الاعمال	محاسبة	المحاسبة والإدارة الدولية	ماجستير	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الإدارية	كلية ادارة الاعمال	محاسبة	محاسبة	دكتوراه	0	1	1	0	1	0	0	2	1	0
الإنسانية	الكلية الجامعية بالخفجي	الدراسات الإسلامية	أدب ونقد وبلاغة	دكتوراه	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
الإنسانية	الكلية الجامعية بالخفجي	الدراسات الإسلامية	الفقه واصول الفقه	دكتوراه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الإنسانية	الكلية الجامعية بالخفجي	الدراسات الإنسانية	أدب ونقد وبلاغة	دكتوراه	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
الإنسانية	الكلية الجامعية بالخفجي	الدراسات الإنسانية	الادب الإنجليزي	دكتوراه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الإنسانية	الكلية الجامعية بالخفجي	الدراسات الإنسانية	الترجمة	ماجستير	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الإنسانية	الكلية الجامعية بالخفجي	الدراسات الإنسانية	الحديث	ماجستير	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
الإنسانية	الكلية الجامعية بالخفجي	الدراسات الإنسانية	العقيدة ومذاهب معاصرة	دكتوراه	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
الإنسانية	الكلية الجامعية بالخفجي	الدراسات الإنسانية	الفقه وأصوله	دكتوراه	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
الإنسانية	الكلية الجامعية بالخفجي	الدراسات الإنسانية	الفقه وأصوله	ماجستير	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
الإنسانية	الكلية الجامعية بالخفجي	الدراسات الإنسانية	النحو واللغة	دكتوراه	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
الإنسانية	الكلية الجامعية بالخفجي	الدراسات الإنسانية	ترجمة	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
الإنسانية	الكلية الجامعية بالخفجي	الدراسات الإنسانية	نحو وصرف وعلم اللغة	دكتوراه	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
الإنسانية	الكلية الجامعية بالخفجي	لغة عربية	أدب وبلاغة ونقد	دكتوراه	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
الإنسانية	الكلية الجامعية بالخفجي	لغة عربية	اللغة والنحو	دكتوراه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الإنسانية	الكلية الجامعية بالخفجي	لغة عربية	بلاغة ونقد	ماجستير	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

التخصص	الكلية	القسم	البرنامج	الدرجة	داخل المملكة			خارج المملكة			الإجمالي			العائدون من الابتعاث دون الحصول على المؤهل العلمي
					الجدد	على رأس البعثة	الخريجون	الجدد	على رأس البعثة	الخريجون	الجدد	على رأس البعثة	الخريجون	
الإنسانية	الكلية الجامعية بالنعيرية	الدراسات الإسلامية	الفقه واصوله	دكتوراه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الإنسانية	الكلية الجامعية بالنعيرية	الدراسات الإنسانية	ادب ونقد	دكتوراه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الإنسانية	الكلية الجامعية بالنعيرية	الدراسات الإنسانية	الادب والنقد والبلاغة	دكتوراه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الإنسانية	الكلية الجامعية بالنعيرية	الدراسات الإنسانية	السنة وعلومها	دكتوراه	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
الإنسانية	الكلية الجامعية بالنعيرية	الدراسات الإنسانية	الفقه واصوله	دكتوراه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الإنسانية	الكلية الجامعية بالنعيرية	الدراسات الإنسانية	الفلسفة في الإدارة التربوية	دكتوراه	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
الإنسانية	الكلية الجامعية بالنعيرية	اللغة العربية	الادب والنقد والبلاغة	دكتوراه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الإنسانية	كلية الآداب	الدراسات الاجتماعية	الجغرافيا البشرية	دكتوراه	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
الإنسانية	كلية الآداب	الدراسات الإسلامية	التفسير وعلوم القران	دكتوراه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الإنسانية	كلية الآداب	الدراسات الإسلامية	الحديث وعلومه	دكتوراه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الإنسانية	كلية الآداب	الدراسات الإسلامية	السنة وعلومها	دكتوراه	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0
الإنسانية	كلية الآداب	الدراسات الإسلامية	عقيدة	دكتوراه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الإنسانية	كلية الآداب	الدراسات الإسلامية	عقيدة	ماجستير	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الإنسانية	كلية الآداب	الدراسات الإسلامية	عقيدة ودعوه	دكتوراه	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
الإنسانية	كلية الآداب	الدراسات الإسلامية	فقه	دكتوراه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الإنسانية	كلية الآداب	خدمة اجتماعية	ادب اجتماعيات	ماجستير	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الإنسانية	كلية الآداب	خدمة اجتماعية	التاريخ القديم	دكتوراه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الإنسانية	كلية الآداب	خدمة اجتماعية	التخطيط الاجتماعي وإدارة المؤسسات	ماجستير	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الإنسانية	كلية الآداب	خدمة اجتماعية	الخدمة الاجتماعية	دكتوراه	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0
الإنسانية	كلية الآداب	خدمة اجتماعية	الخدمة الاجتماعية	ماجستير	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الإنسانية	كلية الآداب	خدمة اجتماعية	السياسة الاجتماعية	ماجستير	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الإنسانية	كلية الآداب	خدمة اجتماعية	خدمة اجتماعية	دكتوراه	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
الإنسانية	كلية الآداب	خدمة اجتماعية	خدمة اجتماعية ممارسة مباشرة	دكتوراه	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0
الإنسانية	كلية الآداب	خدمة اجتماعية	علم اجتماع	دكتوراه	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
الإنسانية	كلية الآداب	خدمة اجتماعية	علم اجتماع	ماجستير	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الإنسانية	كلية الآداب	خدمة اجتماعية	علم الاجتماع الثقافي	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
الإنسانية	كلية الآداب	خدمة اجتماعية	نظم المعلومات الجغرافية	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0

التخصص	الكلية	القسم	البرنامج	الدرجة	داخل المملكة			خارج المملكة			الإجمالي			العائدون من الابتعاث دون الحصول على المؤهل العلمي
					الجدد	على رأس البعثة	الخريجون	الجدد	على رأس البعثة	الخريجون	الجدد	على رأس البعثة	الخريجون	
الإنسانية	كلية الآداب	لغة انجليزية	الادب الانجليزي	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
الإنسانية	كلية الآداب	لغة انجليزية	الأدب الإنجليزي	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
الإنسانية	كلية الآداب	لغة انجليزية	الادب المقارن	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
الإنسانية	كلية الآداب	لغة انجليزية	الترجمة	ماجستير	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الإنسانية	كلية الآداب	لغة انجليزية	الكتابة و البلاغة	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
الإنسانية	كلية الآداب	لغة انجليزية	اللغويات	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
الإنسانية	كلية الآداب	لغة انجليزية	اللغويات التطبيقية	دكتوراه	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0
الإنسانية	كلية الآداب	لغة انجليزية	ترجمة	دكتوراه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الإنسانية	كلية الآداب	لغة انجليزية	دراسات الترجمة	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
الإنسانية	كلية الآداب	لغة انجليزية	لغويات تطبيقية	دكتوراه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الإنسانية	كلية الآداب	لغة انجليزية	لغويات تطبيقية	ماجستير	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الإنسانية	كلية الآداب	لغة انجليزية	لغويات نظرية	ماجستير	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
الإنسانية	كلية الآداب	لغة عربية	ادب ونقد	دكتوراه	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0
الإنسانية	كلية الآداب	لغة عربية	ادب ونقد وبلاغة	دكتوراه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الإنسانية	كلية الآداب	لغة عربية	الادب	دكتوراه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الإنسانية	كلية الآداب	لغة عربية	الادب المسرحي	ماجستير	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الإنسانية	كلية الآداب	لغة عربية	البلاغة والنقد ومنهج الادب الإسلامي	دكتوراه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الإنسانية	كلية الآداب	لغة عربية	الفلسفة في اللغة العربية وآدابها	دكتوراه	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
الإنسانية	كلية الآداب	لغة عربية	النحو والصرف	دكتوراه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الإنسانية	كلية الآداب	لغة عربية	النحو والصرف وفقه اللغة	دكتوراه	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
الإنسانية	كلية الآداب	لغة عربية	النقوش والكتابات	دكتوراه	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
الإنسانية	كلية الآداب	لغة عربية	فلسفة اللغويات	دكتوراه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الإنسانية	كلية الآداب	لغة عربية	لسانيات اللغة والنحو	ماجستير	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
التربوية	كلية التربية	رياض الأطفال	النسيج والفنون	دكتوراه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
التربوية	كلية التربية	رياض الأطفال	التعلم والقيادة في الطفولة المبكرة	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
التربوية	كلية التربية	رياض الأطفال	الطفولة المبكرة	ماجستير	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
التربوية	كلية التربية	رياض الأطفال	الطفولة المبكرة	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0

التخصص	الكلية	القسم	البرنامج	الدرجة	داخل المملكة			خارج المملكة			الإجمالي			العائدون من الابتعاث دون الحصول على المؤهل العلمي
					الجدد	على رأس البعثة	الخريجون	الجدد	على رأس البعثة	الخريجون	الجدد	على رأس البعثة	الخريجون	
التربوية	كلية التربية	رياض الأطفال	دراسات الطفولة	دكتوراه	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0
التربوية	كلية التربية	رياض الأطفال	دراسات الطفولة	ماجستير	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
التربوية	كلية التربية	رياض الأطفال	رياض الأطفال	دكتوراه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
التربوية	كلية التربية	رياض الأطفال	رياض الاطفال	دكتوراه	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0
التربوية	كلية التربية	رياض الأطفال	طفولة مبكره	ماجستير	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
التربوية	كلية التربية	التربية الخاصة	التربية الخاصة	دكتوراه	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0
التربوية	كلية التربية	التربية الخاصة	رياض الأطفال	دكتوراه	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
التربوية	كلية التربية	التربية الخاصة	صعوبات التعلم	دكتوراه	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0
التربوية	كلية التربية	التربية الخاصة	صعوبات تعلم	دكتوراه	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
التربوية	كلية التربية	التربية الخاصة	صعوبات تعلم	ماجستير	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
التربوية	كلية التربية	التربية وعلم النفس	Education, Learning Sciences	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
التربوية	كلية التربية	التربية وعلم النفس	الإدارة التربوية	دكتوراه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
التربوية	كلية التربية	التربية وعلم النفس	الدراسات الإسلامية	دكتوراه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
التربوية	كلية التربية	التربية وعلم النفس	القياس والتقويم	دكتوراه	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0
التربوية	كلية التربية	التربية وعلم النفس	تربية عامة	دكتوراه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
التربوية	كلية التربية	التربية وعلم النفس	علم النفس	دكتوراه	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0
التربوية	كلية التربية	التربية وعلم النفس	قياس وتقويم	ماجستير	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
التربوية	كلية التربية	المناهج وطرق التدريس	تربية عامة	ماجستير	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
التربوية	كلية التربية	المناهج وطرق التدريس	تقنيات التعليم	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
التربوية	كلية التربية	المناهج وطرق التدريس	طرق تدريس العلوم	دكتوراه	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
التربوية	كلية التربية	المناهج وطرق التدريس	طرق تدريس المواد الاجتماعية	دكتوراه	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
التربوية	كلية التربية	المناهج وطرق التدريس	فلسفة التعليم	دكتوراه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
التربوية	كلية التربية	المناهج وطرق التدريس	مناهج وطرق تدريس العلوم الشرعية	دكتوراه	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
التقنية	الكلية التطبيقية	تقنية برمجة وهندسة الحاسب الآلي	Computer science	دكتوراه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
التقنية	الكلية التطبيقية	تقنية برمجة وهندسة الحاسب الآلي	علوم الحاسب الالي	دكتوراه	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0
التقنية	الكلية التطبيقية	تقنية علوم وهندسة الحاسب الآلي	تقنية علوم وهندسة الحاسب الالي	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0

التخصص	الكلية	القسم	البرنامج	الدرجة	داخل المملكة			خارج المملكة			الإجمالي			العائدون من الابتعاث دون الحصول على المؤهل العلمي
					الجدد	على رأس البعثة	الخريجون	الجدد	على رأس البعثة	الخريجون	الجدد	على رأس البعثة	الخريجون	
التقنية	الكلية التطبيقية	علوم الحاسب	علوم الحاسب	دكتوراه	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0
التقنية	الكلية التطبيقية	علوم وهندسة الحاسب الآلي	علوم الحاسب	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
التقنية	كلية علوم وهندسة الحاسب	علوم وهندسة الحاسب الآلي	الذكاء الاصطناعي وتعلم الالة	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
التقنية	كلية علوم وهندسة الحاسب	علوم وهندسة الحاسب الآلي	تحليلات النظم الادارية	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
التقنية	كلية علوم وهندسة الحاسب	علوم وهندسة الحاسب الآلي	علوم الحاسب	دكتوراه	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
التقنية	كلية علوم وهندسة الحاسب	علوم وهندسة الحاسب الآلي	علوم الحاسب الالي	دكتوراه	0	0	0	0	1	3	0	1	3	0
التقنية	كلية علوم وهندسة الحاسب	علوم وهندسة الحاسب الآلي	علوم الحاسب الالي	ماجستير	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
التقنية	كلية علوم وهندسة الحاسب	علوم وهندسة الحاسب الآلي	علوم الحاسب والهندسة	دكتوراه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
التقنية	كلية علوم وهندسة الحاسب	علوم وهندسة الحاسب الآلي	علوم وهندسة الحاسب الالي	دكتوراه	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0
التقنية	كلية علوم وهندسة الحاسب	هندسة البرمجيات	علوم الحاسب الالي	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
التقنية	كلية علوم وهندسة الحاسب	هندسة البرمجيات	هندسة البرمجيات	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
الصحية	كلية التمريض	قسم تمريض الباطني والجراحي والحالات الحرجة	إدارة التمريض	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
الصحية	كلية التمريض	قسم تمريض الباطني والجراحي والحالات الحرجة	إدارة تمريض	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
الصحية	كلية التمريض	قسم تمريض الباطني والجراحي والحالات الحرجة	التعليم التمريضي	دكتوراه	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
الصحية	كلية التمريض	قسم تمريض الباطني والجراحي والحالات الحرجة	التمريض	دكتوراه	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0
الصحية	كلية التمريض	قسم تمريض الباطني والجراحي والحالات الحرجة	التمريض العام	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
الصحية	كلية التمريض	قسم تمريض الباطني والجراحي والحالات الحرجة	التمريض والقبالة	دكتوراه	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
الصحية	كلية التمريض	قسم تمريض الباطني والجراحي والحالات الحرجة	تعليم التمريض	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
الصحية	كلية التمريض	قسم تمريض الباطني والجراحي والحالات الحرجة	تمريض الرعاية التلطيفية	دكتوراه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الصحية	كلية التمريض	قسم تمريض الباطني والجراحي والحالات الحرجة	تمريض الرعاية الحرجة	دكتوراه	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
الصحية	كلية التمريض	قسم تمريض الباطني والجراحي والحالات الحرجة	تمريض صحة المجتمع	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
الصحية	كلية الصيدلة	صيدلة	pharmaceutics	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
الصحية	كلية الصيدلة	صيدلة	أبحاث النتائج الصيدلية	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0

التخصص	الكلية	القسم	البرنامج	الدرجة	داخل المملكة			خارج المملكة			الإجمالي			العائدون من الابتعاث دون الحصول على المؤهل العلمي
					الجدد	على رأس البعثة	الخريجون	الجدد	على رأس البعثة	الخريجون	الجدد	على رأس البعثة	الخريجون	
الصحية	كلية الصيدلة	صيدلة	أحياء دقيقة	دكتوراه	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
الصحية	كلية الصيدلة	صيدلة	الصيدلانيات و توصيل الادية	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
الصحية	كلية الصيدلة	صيدلة	الصيدلة الاجتماعية والإدارية	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
الصحية	كلية الصيدلة	صيدلة	الممارسة الصيدلية	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
الصحية	كلية الصيدلة	صيدلة	الممارسة الصيدلية (الخدمات الصيدلانية ونتائجها وسياستها)	دكتوراه	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
الصحية	كلية الصيدلة	صيدلة	النتائج الصحية	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
الصحية	كلية الصيدلة	صيدلة	علم الادوية	دكتوراه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الصحية	كلية الصيدلة	صيدلة	علم الأدوية	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
الصحية	كلية الصيدلة	صيدلة	علم الأدوية والسموم	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
الصحية	كلية الصيدلة	صيدلة	علم المناعة الجزيئية	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
الصحية	كلية العلوم الطبية التطبيقية	إدارة وتقنية المعلومات الصحية	أبحاث النظم والخدمات الصحية	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
الصحية	كلية العلوم الطبية التطبيقية	إدارة وتقنية المعلومات الصحية	الإدارة والسياسات الصحية	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
الصحية	كلية العلوم الطبية التطبيقية	إدارة وتقنية المعلومات الصحية	التصوير الطبي	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
الصحية	كلية العلوم الطبية التطبيقية	إدارة وتقنية المعلومات الصحية	المعلوماتية الطبية الحيوية	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
الصحية	كلية العلوم الطبية التطبيقية	التغذية الاكلينيكية	التغذية الاجتماعية	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
الصحية	كلية العلوم الطبية التطبيقية	التغذية الاكلينيكية	التغذية الإكلينيكية	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1
الصحية	كلية العلوم الطبية التطبيقية	التغذية الاكلينيكية	التغذية البيوكيميائية والجزيئية	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
الصحية	كلية العلوم الطبية التطبيقية	التغذية الاكلينيكية	التغذية البيوكيميائية الجزيئية	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
الصحية	كلية العلوم الطبية التطبيقية	علوم المختبرات الاكلينيكية	الاحياء الجزئية والخلوية	دكتوراه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الصحية	كلية العلوم الطبية التطبيقية	علوم المختبرات الاكلينيكية	الكيمياء الحيوية	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
الصحية	كلية العلوم الطبية التطبيقية	علوم المختبرات الاكلينيكية	علم الامراض	دكتوراه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الصحية	كلية العلوم الطبية التطبيقية	علوم المختبرات الاكلينيكية	علوم الفطريات الطبية	دكتوراه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
العلمية	الكلية الجامعية بالخفجي	الرياضيات	Statistics	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
العلمية	الكلية الجامعية بالخفجي	العلوم والتكنولوجيا	أصول الفقه	دكتوراه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
العلمية	الكلية الجامعية بالخفجي	العلوم والتكنولوجيا	الاحياء الدقيقة الطبية	دكتوراه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
العلمية	الكلية الجامعية بالخفجي	العلوم والتكنولوجيا	البيئة الحيوانية والتلوث	ماجستير	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0

التخصص	الكلية	القسم	البرنامج	الدرجة	داخل المملكة				خارج المملكة				الإجمالي				العائدون من الابتعاث دون الحصول على المؤهل العلمي
					الجدد	على رأس البعثة	الخريجون	الجدد	على رأس البعثة	الخريجون	الجدد	على رأس البعثة	الخريجون	الجدد	على رأس البعثة	الخريجون	
العلمية	الكلية الجامعية بالخفجي	العلوم والتكنولوجيا	الفلسفة في النبات	دكتوراه	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
العلمية	الكلية الجامعية بالخفجي	العلوم والتكنولوجيا	الكيمياء العضوية	ماجستير	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
العلمية	الكلية الجامعية بالخفجي	العلوم والتكنولوجيا	علوم الحاسوب	دكتوراه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
العلمية	الكلية الجامعية بالنعيرية	العلوم والتكنولوجيا	Computer Science - Security and Net Centric Computing	دكتوراه	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
العلمية	الكلية الجامعية بالنعيرية	العلوم والتكنولوجيا	Laser interaction with matter	دكتوراه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
العلمية	الكلية الجامعية بالنعيرية	العلوم والتكنولوجيا	أحياء جزئية	دكتوراه	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
العلمية	الكلية الجامعية بالنعيرية	العلوم والتكنولوجيا	الاتصالات وتقنية المعلومات	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
العلمية	الكلية الجامعية بالنعيرية	العلوم والتكنولوجيا	الحوسبة	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
العلمية	الكلية الجامعية بالنعيرية	العلوم والتكنولوجيا	العلوم الحيوية	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
العلمية	الكلية الجامعية بالنعيرية	العلوم والتكنولوجيا	الفلسفة في الكيمياء	دكتوراه	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
العلمية	الكلية الجامعية بالنعيرية	العلوم والتكنولوجيا	الكيمياء	ماجستير	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
العلمية	الكلية الجامعية بالنعيرية	العلوم والتكنولوجيا	الكيمياء التحليلية	دكتوراه	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
العلمية	الكلية الجامعية بالنعيرية	العلوم والتكنولوجيا	الكيمياء العضوية	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
العلمية	الكلية الجامعية بالنعيرية	العلوم والتكنولوجيا	علم الحيوان	دكتوراه	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
العلمية	الكلية الجامعية بالنعيرية	العلوم والتكنولوجيا	علوم الحاسب الالي	دكتوراه	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
العلمية	الكلية الجامعية بالنعيرية	العلوم والتكنولوجيا	فيزياء النانو	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
العلمية	الكلية الجامعية بالنعيرية	العلوم والتكنولوجيا	فيزياء تطبيقية	دكتوراه	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
العلمية	الكلية الجامعية بالنعيرية	العلوم والتكنولوجيا	كيمياء عامة	دكتوراه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
العلمية	الكلية الجامعية بالنعيرية	العلوم والتكنولوجيا	نظم معلومات حاسوبية	دكتوراه	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
العلمية	الكلية الجامعية بالنعيرية	الكيمياء	العلوم في الكيمياء	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
العلمية	الكلية الجامعية بالنعيرية	الكيمياء	الكيمياء الفيزيائية	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
العلمية	كلية العلوم	الرياضيات	الرياضيات البحتة	دكتوراه	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
العلمية	كلية العلوم	الأحياء	Microbiology	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
العلمية	كلية العلوم	الأحياء	Molecular Biology and Genetics	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
العلمية	كلية العلوم	الأحياء	Molecular Bioscience	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
العلمية	كلية العلوم	الأحياء	الاحياء الجزئية	دكتوراه	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0

التخصص	الكلية	القسم	البرنامج	الدرجة	داخل المملكة			خارج المملكة			الإجمالي			العائدون من الابتعاث دون الحصول على المؤهل العلمي
					الجدد	على رأس البعثة	الخريجون	الجدد	على رأس البعثة	الخريجون	الجدد	على رأس البعثة	الخريجون	
العلمية	كلية العلوم	الأحياء	الطب والصحة	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
العلمية	كلية العلوم	الأحياء	العلوم الحيوية الطبية	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
العلمية	كلية العلوم	الأحياء	الفلسفة في علم النبات	دكتوراه	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
العلمية	كلية العلوم	الأحياء	الكيمياء الحيوية والبيولوجية الجزئية	دكتوراه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
العلمية	كلية العلوم	الأحياء	المعلوماتية الحيوية	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
العلمية	كلية العلوم	الأحياء	علم الحيوان	دكتوراه	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0
العلمية	كلية العلوم	الأحياء	علم الحيوان	ماجستير	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
العلمية	كلية العلوم	الأحياء	علم حيوان (فسيولوجي حيوان)	دكتوراه	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
العلمية	كلية العلوم	الرياضيات	احصاء	دكتوراه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
العلمية	كلية العلوم	الرياضيات	إحصاء	دكتوراه	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
العلمية	كلية العلوم	الرياضيات	الإحصاء	دكتوراه	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
العلمية	كلية العلوم	الرياضيات	الاحصاء	دكتوراه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
العلمية	كلية العلوم	الرياضيات	التحليل	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
العلمية	كلية العلوم	الرياضيات	الرياضيات التطبيقية	دكتوراه	0	0	0	0	5	0	0	5	0	0
العلمية	كلية العلوم	الرياضيات	الرياضيات المالية	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
العلمية	كلية العلوم	الرياضيات	رياضيات	ماجستير	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
العلمية	كلية العلوم	الرياضيات	رياضيات بحته	دكتوراه	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0
العلمية	كلية العلوم	الرياضيات	رياضيات تطبيقية	دكتوراه	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0
العلمية	كلية العلوم	الفيزياء	الطاقة المتجددة	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
العلمية	كلية العلوم	الفيزياء	الفيزياء الطبية	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
العلمية	كلية العلوم	الفيزياء	الفيزياء المحوسبة (البرمجة والنمذجة)	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
العلمية	كلية العلوم	الفيزياء	الفيزياء المكثفة	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
العلمية	كلية العلوم	الفيزياء	تقنية النانو	ماجستير	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
العلمية	كلية العلوم	الفيزياء	فيزياء	دكتوراه	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
العلمية	كلية العلوم	الفيزياء	فيزياء الطاقة العالية	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
العلمية	كلية العلوم	الفيزياء	فيزياء الطاقة المتجددة	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
العلمية	كلية العلوم	الفيزياء	فيزياء الليزر والأطياف	دكتوراه	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0

التخصص	الكلية	القسم	البرنامج	الدرجة	داخل المملكة				خارج المملكة				الإجمالي		العائدون من الابتعاث دون الحصول على المؤهل العلمي
					الجدد	على رأس البعثة	الخريجون	الجدد	على رأس البعثة	الخريجون	الجدد	على رأس البعثة	الخريجون		
العلمية	كلية العلوم	الفيزياء	فيزياء النانو	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
العلمية	كلية العلوم	الفيزياء	فيزياء النانو التطبيقية	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
العلمية	كلية العلوم	الفيزياء	فيزياء طبية	ماجستير	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
العلمية	كلية العلوم	الفيزياء	فيزياء عام	دكتوراه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
العلمية	كلية العلوم	الفيزياء	فيزياء عامة	ماجستير	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
العلمية	كلية العلوم	الفيزياء	فيزياء نانو كهرباء	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
العلمية	كلية العلوم	الكيمياء	العلوم البيئية والهندسية	دكتوراه	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
العلمية	كلية العلوم	الكيمياء	الفلسفة في الكيمياء	دكتوراه	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0
العلمية	كلية العلوم	الكيمياء	الفيزيائية التحليلية	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
العلمية	كلية العلوم	الكيمياء	الكيمياء التحليلية	دكتوراه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
العلمية	كلية العلوم	الكيمياء	الكيمياء الحيوية	دكتوراه	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0
العلمية	كلية العلوم	الكيمياء	الكيمياء العامة	دكتوراه	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
العلمية	كلية العلوم	الكيمياء	الكيمياء العضوية	دكتوراه	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
العلمية	كلية العلوم	الكيمياء	الكيمياء الفيزيائية العضوية	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
العلمية	كلية العلوم	الكيمياء	الكيمياء المتقدمة	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
العلمية	كلية العلوم	الكيمياء	الكيمياء المتقدمة	ماجستير	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
العلمية	كلية العلوم	الكيمياء	الكيمياء غير العضوية	دكتوراه	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0
العلمية	كلية العلوم	الكيمياء	كيمياء عضوية	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
العلمية	كلية العلوم	الكيمياء	كيمياء عضوية	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
العلمية	كلية العلوم	الكيمياء	كيمياء غير عضوية	دكتوراه	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0
العلمية	كلية العلوم	الكيمياء	مرشح النانو على مستوى تصنيع الأغشية	دكتوراه	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
الهندسية	الكلية التطبيقية	الهندسة الكهربائية	هندسة كهربائية	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
الهندسية	الكلية التطبيقية	الهندسة الميكانيكية	هندسة ميكانيكية	دكتوراه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
الهندسية	الكلية التطبيقية	تقنية الهندسة الكهربائية والالكترونية	هندسة كهربائية	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
الهندسية	كلية الهندسة	الهندسة الميكانيكية	السوائل الحرارية	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
الهندسية	كلية الهندسة	الهندسة الكهربائية	الهندسة الالكترونية	ماجستير	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

التخصص	الكلية	القسم	البرنامج	الدرجة	داخل المملكة			خارج المملكة			الإجمالي			العائدون من الابتعاث دون الحصول على المؤهل العلمي
					الجدد	على رأس البعثة	الخريجون	الجدد	على رأس البعثة	الخريجون	الجدد	على رأس البعثة	الخريجون	
الهندسية	كلية الهندسة	الهندسة الكهربائية	الهندسة الكهربائية	دكتوراه	0	0	0	0	6	0	0	6	0	0
الهندسية	كلية الهندسة	الهندسة الكهربائية	الهندسة الكهربائية	ماجستير	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الهندسية	كلية الهندسة	الهندسة الكهربائية	هندسة كهربائية	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
الهندسية	كلية الهندسة	الهندسة الكهربائية	هندسة كهربائية والكترونيات	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
الهندسية	كلية الهندسة	الهندسة الكيميائية	الهندسة الكيميائية	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
الهندسية	كلية الهندسة	الهندسة المدنية	التصميم الداخلي	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
الهندسية	كلية الهندسة	الهندسة المدنية	الهندسة المدنية	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
الهندسية	كلية الهندسة	الهندسة المدنية	الهندسة المدنية	ماجستير	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الهندسية	كلية الهندسة	الهندسة الميكانيكية	الهندسة الصناعية	دكتوراه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الهندسية	كلية الهندسة	الهندسة الميكانيكية	الهندسة الميكانيكيّة	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
الهندسية	كلية الهندسة	الهندسة الميكانيكية	الهندسة الميكانيكية	دكتوراه	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0
الهندسية	كلية الهندسة	الهندسة الميكانيكية	الهندسة الميكانيكية	ماجستير	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الهندسية	كلية الهندسة	الهندسة الميكانيكية	هندسة كهربائية	دكتوراه	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
الإجمالي					**18**	**41**	**7**	**8**	**137**	**14**	**26**	**178**	**21**	**3**

نموذج (8): بيانات المبتعثين لآخر (3) سنوات

حالة الابتعاث	2023			2024			2025		
الدرجة العلمية	الجدد	على رأس البعثة	الخريجون	الجدد	على رأس البعثة	الخريجون	الجدد	على رأس البعثة	الخريجون
لغة	0	0	0	0	0	0	0	0	0
دكتوراه	17	137	27	75	158	22	24	175	20
ماجستير	0	12	5	0	3	3	2	3	1
زمالة	0	0	0	0	0	0	0	0	0
أخرى	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الإجمالي الكلي	17	149	32	75	161	25	26	178	21

2.4.4 النشاطات الاجتماعية والمؤتمرات والجوائز العالمية والمحلية التي حققها الجامعة:

نموذج (9): المؤتمرات والندوات والمحاضرات والمعارض

المؤتمرات والندوات والمحاضرات والمعارض	الاسم / العنوان	عدد المستفيدين
المؤتمرات التي أقامتها الجامعة	مؤتمر: استشراف مستقبل التعليم في عصر الذكاء الاصطناعي	5000+
الندوات والمحاضرات التي نفذتها الجامعة	كيفية استخدام منصة لينكد إن	120
	مهارات الاتصال اللغوي	114
	كيف تذاكر	90
	الكفايات الشرعية الدعوية والمنهجية	67
	محاضرة مهارات الاستذكار الفعال والاستعداد للاختبارات	160
	محاضرة التغلب على قلق الاختبارات	27
	البرنامج الصيفي " خطوات نحو وظيفتك 2" يوليو 2025 ((23 دورة تدريبية	1870
	التطوع والتنمية" :دور الخريجين في التغيير المجتمعي"	434
	ثقافة العمل الحر : الوعي المالي والادخار بالتعاون مع بنك التنمية الاجتماعية	250
	الية التسجيل بالهيئة والاختبارات المهنية ونظام مزاولة المهنة بالتعاون مع الهيئة السعودية للمهندسين	114
	أنظمة المؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية بالتعاون مع المؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية	211
	توجهات سوق العمل في ظل رؤية المملكة 2030	421
	صناعة الأهداف	355
	جلسات الإرشاد المهني الفردية والجماعية (70 جلسة إرشادية واستشارية)	500+
	جلسات تفاعلية لتمكين المشاركين من رسم خارطة طريق مهنية قائمة على الأهداف والفرص المتاحة.	250+
	جلسات بعنوان "تحليل السيرة الذاتية حيث تم استعراض سير المشاركين وتقديم مراجعات تفصيلية وملاحظات مهنية لتحسينها وتطويرها.	250+
	ركن "إسأل خبير" لطرح تساؤلات فورية على مدربين من «مسك و هدف وتقديم إجابات مباشرة تخص التخصصات الوظيفية التحديات المهنية وسُبل التطوير المهني.	250+
	أُنشئت جدارية تفاعلية بعنوان "طموحي المهني"، أتيحت للزوار للتعبير عن طموحاتهم وأهدافهم الوظيفية، وتحفيز الآخرين عبر مشاركة الأفكار والرؤى.	250+
	كيفية الاستفادة من منصة جدارات	122
	التخطيط و التطور الوظيفي	71
	المهارا ت الناعمة و فن الاتصال	121
	طرق البحث عن عمل	89
	النمو المهني	99
	كيف تكون رائد اعمال ناجح	73
	الشهادات الاحترافية	134
	كيف تكتب سيرة تفتح لك أبواب الفرص الوظيفية	75l
	المقابلة الشخصية باللغة الالنجليزية	80
	غرس الذكاء الطبيعي و الاصطناعي في التدريب التعاوني لتحقيق رؤية 2030	105

المؤتمرات والندوات والمحاضرات والمعارض	الاسم / العنوان	عدد المستفيدين
الندوات والمحاضرات التي نفذتها الجامعة	الارشاد الاكاديمي و رسم المستقبل الوظيفي	63
	مهارات التخطيط الشخصي	92
	ثقافة العمل الحر و الادخار	91
	ادر ذاتك و استثمر وقتك	74
	ممارسات التصنيع الجيد في الصناعة الدوائية Good Manufacturing Practice (GMP) in the Pharmaceutical Industry	103
	توجهات سوق العمل في ظل رؤية المملكة 2030	421
	صناعة الأهداف	355
	بناء العلاقات المهنية	189
	التعريف بالشهادات الاحترافية	129
	التعريف ببرامج صندوق الموارد البشرية	135
	صناعة الأهداف	355
	إعداد العروض التقديمية	273
	مهارات الإلقاء وإدارة الحوار بالتعاون مع صندوق التنمية البشرية "هدف"	253
	التدوين البصري	245
	العمل الجماعي	238
	(فن اجتياز المقابلات الشخصية (هدف	250+
	(بناء ميزتك التنافسية (مدرب معتمد	50+
	(المهارات الناعمة وفن الاتصال (هدف	50+
	(أهمية ودور الاستشارات المهنية (مسك	250+
	(فن تسويق الذات وبناء العلاقات (مدرب معتمد	75+
	(تستاهل نجيلك (هيئة التخصصات الصحية	250+
	سيرتك بوابتك الأولى - كيف تكتب سيرة تفتح لك أبواب النجاح (مسك)	250+
	(رحلة بناء المسار المهني(هيئة التخصصات الصحية	250+
	(هيئة التخصصات الصحية) LinkedIn	250+
	(فن الحصول علي وظيفتك الأولى (مدرب معتمد	75+
	)برامج مؤسسة الأمير محمد بن سلمان) مسك	250+
	(توجهات سوق العمل 2030(هدف	250+
	(تسويق الذات وبناء الهوية (هدف	250+
	استشارات جماعية	75+
	مهارات استكشاف المسار المهني	126
	طموحك لا يتوقف هنا الدراسات العلا بوابتك للتميز الأكاديمي والمهني	71
	صناعة ميزتك التنافسية	60
	فنيات التعامل مع ضغوط العمل	94
	الية التسجيل بالهيئة السعودية للمهندسين و الاختبارات المهنية و مزاولة العمل	114
	كتابة سيرتك الذاتية باللغة الانجليزية	48
	اكتشف وظيفتك من الشغف الى القرار	52
	الهوية المهنية و العلامة الشخصية	60
	توجهات سوق العمل في ظل رؤية المملكة 2030	421
	صناعة الأهداف	355
	بناء العلاقات المهنية	189

المؤتمرات والندوات والمحاضرات والمعارض	الاسم / العنوان	عدد المستفيدين
الندوات والمحاضرات التي نفذتها الجامعة	التعريف بالشهادات الاحترافية	129
	التعريف ببرامج صندوق الموارد البشرية	135
	صناعة الأهداف	355
	إعداد العروض التقديمية	273
	مهارات الإلقاء وإدارة الحوار بالتعاون مع صندوق التنمية البشرية "هدف"	253
	التدوين البصري	245
	العمل الجماعي	238
	(فن اجتياز المقابلات الشخصية (هدف	250+
	(بناء ميزتك التنافسية (مدرب معتمد	50+
	(المهارات الناعمة وفن الاتصال (هدف	50+
	(أهمية ودور الاستشارات المهنية (مسك	250+
	(فن تسويق الذات وبناء العلاقات (مدرب معتمد	75+
	(تستاهل نجيلك (هيئة التخصصات الصحية	250+
	سيرتك بوابتك الأولى - كيف تكتب سيرة تفتح لك أبواب النجاح (مسك)	250+
	(رحلة بناء المسار المهني(هيئة التخصصات الصحية	250+
	(هيئة التخصصات الصحية) LinkedIn	250+
	(فن الحصول علي وظيفتك الأولى (مدرب معتمد	75+
	)برامج مؤسسة الأمير محمد بن سلمان) مسك	250+
	(توجهات سوق العمل 2030(هدف	250+
	(تسويق الذات وبناء الهوية (هدف	250+
	استشارات جماعية	75+
المعارض التي اقامتها الجامعة	فعالية يوم الارشاد المهني و التوجيه الوظيفي	اكثر من 4000 مستفيدي الورش (مرفق التقرير)
	معرض جامعة حفر الباطن الثقافي بمجمع العثيم مول	اكثر من 1000
	المعرض الدائم و زيارة سعادة أمين مجلس شؤون الجامعات أ.د. بسام البسام	100
	معرض فوضى الفيتامينات	42
	فعالية فحص مبكر= وقاية أفضل بالتعاون مع مختبر الفارابي	35
	معرض أماكن في الذاكرة مناسبة يوم التأسيس	250+
	معرض يوم الثقافات بالتزامن مع اليوم العالمي للطلاب الدوليين	300+
	معرض مشاريع التخرج – الاحياء	100+
	إقامة معرض التثقيف الصحي عن السرطان	600
	إقامة معرض التثقيف الصحي الخاص بجامعة حفرالباطن	5000
	معرض الأسبوع العربي للكيمياء	450
الإجمالي		35.040

نموذج(10): مشاركات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في الفعاليات العلمية

المؤتمرات والندوات والمحاضرات والمعارض	الاسم / العنوان	مؤتمرات		ندوات وحلقات نقاش		المعارض	
المؤتمرات التي أقامتها الجامعة	مؤتمر: استشراف مستقبل التعليم في عصر الذكاء الاصطناعي	محلي	دولي	محلي	دولي	محلي	دولي
الدرجة العلمية	أستاذ	2	3	3	0		
	أستاذ مشارك	3	3	8	3		
	أستاذ مساعد	33	29	42	8	2	
	محاضر	4	12	10	5		
	معيد	2	0	8	0		
	مدرس لغة	0	0	0	0		
المجموع		44	47	71	16	2	
الإجمالي		91		87		2	

نموذج (11): برامج التطوع لجميع منسوبي الجامعة

20,650
عدد ساعات التطوع

981
عدد المتطوعين

87
عدد الفرص التطوعية

نموذج (12): الدورات التدريبية والبرامج والدبلومات التأهيلية المقدمة لأفراد المجتمع

م	اسم الدورة أو البرنامج أو الدبلوم	عدد المستفيدين		
		ذكر	أنثى	المجموع
1	أسايات تنفيذ وتقديم المشاريع التقنية	18	45	63
2	دور الدورات التدريبية في زيادة الفرص الوظيفية	12	25	37
3	أهمية التدريب التعاوني في تطوير المهارات للطالب	37	45	82
4	أهمية تعلم مهارات الكشف عن الأعطال الأساسية وإصلاحها	8	19	27
5	مقدمة في برامج التصاميم الهندسية	9	14	23
6	How Technology Changing Education	14	28	42
7	أهمية استخدام بارمج مايكروسوفت في مجال العمل	9	22	31
8	فن الإلقاء الاحترافي: مهارات تقديم العروض بفعالية وتأثير	13	11	24
9	الأساليب التعليمية المدعومة بالذكاء الاصطناعي	30	67	97
10	التدريب طريقك للاحتراف	41	30	71
11	أساسيات الإضاءة الحديثة	10	43	53
12	الدرجة العلمية ومتطلبات سوق العمل	32	22	54
13	زيارة الى الغرفة التجارية	57	20	77
14	استشارات في الأبحاث والدراسات	0	5	5
15	كيف تحول فكرتك الى مشروع ناجح	0	67	67
16	إدارة النزاعات	0	176	176
17	مبادرة قناديل الاقتصاد الاسري (النسخة الثالثة) لأمهات الأيتام	0	60	60
18	مبادرة قناديل المهن (النسخة الثالثة).لأمهات الأيتام	0	60	60
19	مبادرة قناديل السكنية (النسخة الثالثة). لامهات الايتام	0	60	60
20	المسؤولية الاجتماعية للمنظمات	30	67	97
21	المجتمع في مواجهة المخاطر: خطوات بسيطة نحو الحماية والوقاية	41	30	71
22	دورة حياة المشاريع الهندسية كأداة استراتيجية لتحسين جودة الحياة	10	43	53
23	اللقاء التعريفي بالكلية الجامعية بالخفجي لطالبات الثانوية	150	400	550
24	اكتساب أو تعلم اللغة الإنجليزية	19	21	40
25	التعريف بالمنصة الوطنية للعمل التطوعي	0	21	21
26	"وسام "انفعكم للناس	200	400	600
27	"تشجير محافظة الخفجي " الخفجي خضراء	0	35	35
28	"تنظيف شواطئ الخفجي "معاً لشواطئ نظيفة	12	0	12
29	ZipGrade دورة التصحيح الآلي للاختبارات الحضورية أو الأونلاين باستخدام	16	58	74
30	برنامج اللغة الإنجليزية الصيفي المكثف لخريجي الثانوية	368	482	850
31	محاضرة بعنوان:Establishing a competitive research	19	41	60
32	جلسة حوارية: اللغة العربية والذكاء الاصطناعي	35	52	87
33	محاضرة الإسعافات الأولية	51	83	134
34	محاضرة توعوية عن مرض السلياك	51	180	231
35	دورة مبادئ وأساسيات العمل المجتمعي -عن بعد	164	472	636
36	محاضرة ثقافة العمل التطوعي – ضمن أنشطة المعرض الثقافي	177	283	460
37	محاضرة الكتاب السعودي المطبوع: تاريخ وأعلام – ضمن أنشطة المعرض الثقافي	164	265	429
38	محاضرة جهود المملكة العربية السعودية في الطفولة	34	59	93
39	محاضرة نافذة على الشعر العربي- ضمن أنشطة المعرض الثقافي	69	246	315
40	محاضرة أهمية النشاط اللامنهجي في تعزيز ثقافة الإنسان وشخصيته- ضمن أنشطة المعرض الثقافي	50	197	247

م	اسم الدورة أو البرنامج أو الدبلوم	عدد المستفيدين		
		ذكر	أنثى	المجموع
41	محاضرة التعامل السليم مع الحوادث اليومية المحتملة- ضمن أنشطة المعرض الثقافي	52	256	308
42	محاضرة الدراسات العليا بوابتك للتميز الأكاديمي والمهني- ضمن أنشطة المعرض الثقافي	97	263	360
43	محاضرة من التراث إلى المستقبل: كيف يساهم الذكاء الاصطناعي في حفظ الثقافة السعودية - ضمن أنشطة المعرض الثقافي	61	281	342
44	محاضرة أهمية القراءة وأثرها على البناء المعرفي للإنسان - ضمن أنشطة المعرض الثقافي	91	128	219
45	محاضرة الثقافة الدوائية- ضمن أنشطة المعرض الثقافي	87	296	383
46	محاضرة التطوع والتنمية دور الخريجين في التغيير المجتمعي ضمن أنشطة المعرض الثقافي	70	291	361
47	محاضرة دور الأسرة في تعزيز الانتماء الوطني -ضمن أنشطة المعرض الثقافي	130	259	389
48	محاضرة الثقافة المعلوماتية- ضمن أنشطة المعرض الثقافي	134	192	326
49	محاضرة الإبل في ثقافتنا العربية- ضمن أنشطة المعرض الثقافي	171	183	354
50	أمسية شعرية- ضمن أنشطة المعرض الثقافي	123	309	432
51	اليوم العالمي للأشخاص ذوي الإعاقة - التمكين من أجل مستقبل شامل ومستدام	22	56	78
52	محاضرة بعنوان: How to use web of science	19	28	47
53	دورة نظام أخلاقيات البحث العلمي على المخلوقات الحية	14	23	37
54	محاضرة بعنوان: أخلاقيات النشر، تضارب المصالح، وتصحيح المقالات وسحبها	17	28	45
55	محاضرة فضل التسامح وأثره على المجتمع	51	76	127
56	فعالية اليوم الدولي للتسامح	22	46	68
57	محاضرة الاحتراق الوظيفي	85	181	266
58	محاضرة ضغوط العمل والرضا الوظيفي	77	162	239
59	محاضرة استراتيجيات للحد من التوتر في بيئة العمل	62	136	198
60	محاضرة كيف تحافظ على شخصيتك الإيجابية في الحياة الجامعية	86	129	215
61	محاضرة دور المرأة في تحقيق الأمن الفكري	33	49	82
62	ورشة عمل آلية التسجيل بالهيئة والاختبارات المهنية ونظام مزاولة المهنة	35	83	118
63	ورشة عمل أنظمة المؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية	125	169	294
64	ورشة عمل التعريف ببرامج صندوق الموارد البشرية	109	142	251
65	ورشة عمل التعريف بالشهادات الاحترافية	99	120	219
66	"ورشة عمل: "بناء العلاقات المهنية	136	209	345
67	" ورشة عمل: "صناعة الأهداف	112	217	329
68	"ورشة عمل: "توجهات سوق العمل في ظل رؤية المملكة 2030	101	246	347
69	ندوة اليوم العالمي للمعلم	19	39	58
70	برنامج المواهب التقنية،	121	245	366
71	برنامج مسك للإعداد المهني	507	730	1237
72	فعالية التوعية بسرطان الثدي	160	389	549
73	دورة رائد متقدم في العمل التطوعي	30	46	76
74	دورة مهارات بناء الثقة بالنفس - ضمن مبادرة تمكين المرأة	0	60	60
75	لقاء وحدة وطن	14	29	43
76	دورة مبادئ وأساسيات العمل المجتمعي 2	121	119	240
77	لقاء اليوم الدولي للتعليم	7	11	18
78	برنامج الأسس الفنية لكتابة المقال	67	120	187
79	دورة إعداد العروض التقديمية	92	93	185
80	دورة صناعة الأهداف	82	132	214

م	اسم الدورة أو البرنامج أو الدبلوم	عدد المستفيدين		
		ذكر	أنثى	المجموع
81	ورشة تدريبية تحدي أبشر	5	11	16
82	Zip Grade دورة التصحيح الآلي للاختبارات الحضورية أو الأونلاين باستخدام	27	45	72
83	محاضرة ثقافة العمل الحر: الوعي المالي والادخار	90	128	218
84	"محاضرة "موقـف الشريعة الإسلامية من حمل الأسلحة وخطورة استخدامها	13	5	18
85	دورة تحضيرية لاختبار مزاولة مهنة الصيدلة	21	43	64
86	دورة مهارات الإلقاء وإدارة الحوار	102	174	276
87	دورة التدوين البصري	24	79	103
88	دورة العمل الجماعي	122	169	291
89	دورة مهارات القيادة الشبابية – بناء الشخصية والتأثير الإيجابي	44	96	140
90	دورة أهمية استخدام برامج المايكروسوفت في مجال العمل	57	68	125
91	محاضرة تعلم واكتساب اللغة الإنجليزية	19	22	41
92	دورة التعريف بالمنصة الوطنية للعمل التطوعي "ثمار العطاء"	6	15	21
93	محاضرة إدارة النزاعات	38	62	100
94	محاضرة المجتمع في مواجهة المخاطر: خطوات بسيطة نحو الحماية والوقاية	16	25	41
95	دورة: كيف تحول فكرتك إلى مشروع ناجح؟	25	42	67
96	دورة أساسيات ريادة الأعمال من الفكرة إلى التنفيذ	42	31	73
97	محاضرة بعنوان: "سلامتنا" ضمن مبادرة لجنة السلامة المرورية	26	19	45
98	في الواجبات الدراسية ChatGPT دورة الاستخدام الأخلاقي لـ	39	96	135
99	ورشة عمل بعنوان: المقابلات الشخصية ضمن فعاليات يوم الإرشاد المهني والتوجيه الوظيفي.	26	41	67
100	ورشة عمل بعنوان: المهارات الناعمة وفن الاتصال ضمن فعاليات يوم الإرشاد المهني والتوجيه الوظيفي.	29	46	75
101	ورشة عمل بعنوان: تستاهل نجيك ضمن فعاليات يوم الإرشاد المهني والتوجيه الوظيفي.	17	39	56
102	ورشة عمل بعنوان: بناء ميزتك التنافسية ضمن فعاليات يوم الإرشاد المهني والتوجيه الوظيفي.	14	49	63
103	ورشة عمل بعنوان: فن تسويق الذات وبناء العلاقات ضمن فعاليات يوم الإرشاد المهني والتوجيه الوظيفي.	26	32	58
104	ورشة عمل بعنوان: أهمية ودور الاستشارات المهنية" ضمن فعاليات يوم الإرشاد المهني والتوجيه الوظيفي.	21	51	72
105	- ورشة عمل بعنوان: سيرتك بوابتك الأولى	19	49	68
106	ورشة عمل بعنوان: برامج مسك ضمن فعاليات يوم الإرشاد المهني والتوجيه الوظيفي.	29	34	63
107	ورشة عمل بعنوان: فن الحصول على وظيفتك الأولى ضمن فعاليات يوم الإرشاد المهني والتوجيه الوظيفي.	26	51	77
108	ورشة عمل بعنوان: توجهات سوق العمل 2030 ضمن فعاليات يوم الإرشاد المهني والتوجيه الوظيفي.	39	32	71
109	ورشة عمل بعنوان: تسويق الذات وبناء الهوية ضمن فعاليات يوم الإرشاد المهني والتوجيه الوظيفي	25	61	86
110	ورشة عمل بعنوان: رحلة بناء المسار المهني - ضمن فعاليات يوم الإرشاد المهني والتوجيه الوظيفي.	42	82	124
111	ورشة عمل بعنوان: لينكد ان ضمن فعاليات يوم الإرشاد المهني والتوجيه الوظيفي.	41	46	87
112	"دورة تدريبية بعنوان: "دور الدورات التدريبية في زيادة الفرص الوظيفية	60	68	128
113	دورة بعنوان: أهمية تعلم مهارات الكشف عن الأعطال الأساسية وإصلاحها	34	49	83
114	محاضرة استشراق مناهج التعليم العام في عصر الذكاء الاصطناعي	93	164	257
115	"ورشة عمل بعنوان: "الذكاء الاصطناعي والبيانات الضخمة	86	149	235

م	اسم الدورة أو البرنامج أو الدبلوم	عدد المستفيدين		
		ذكر	أنثى	المجموع
116	ورشة عمل بعنوان: "إدارة البيانات في الجامعات حسب متطلبات مكتب إدارة البيانات الوطنية NDMO"	59	119	178
117	"محاضرة بعنوان: "استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم والتدريب العسكري	65	70	135
118	"محاضرة بعنوان: "مهارات القائد التربوي الناجح في عصر الذكاء الاصطناعي	126	195	321
119	"دورة بعنوان: "توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم	109	185	294
120	"دورة الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في البحث العلمي	79	84	163
121	دورة: "استخدام النماذج الإحصائية المرتبطة بالذكاء الاصطناعي في تحليل البيانات عبر برنامج SPSS"	41	107	148
122	".دورة تدريبية: "مقدمة في برامج التصاميم الهندسية	18	45	63
123	دروة تدريبية: أساسيات تنفيذ وتقديم المشاريع التقنية	12	25	37
124	".دورة تدريبية بعنوان: "أهمية التدريب التعاوني في تطوير المهارات للطالب	37	45	82
125	.لقاء بعنوان:" الإسلاموفوبيا" بالتزامن مع اليوم الدولي لمكافحة كراهية الإسلام	8	19	27
126	ورشة عمل بعنوان: "الجراد الصحراوي بين التحديات البيئية والأمن الغذائي: إستراتيجيات وآفاق المكافحة"	9	14	23
127	"محاضرة بعنوان: "مخاطر جمع الأموال	14	28	42
128	".محاضرة بعنوان: "تعزيز الأمن الفكري لدى طلاب الجامعة	9	22	31
129	"محاضرة بعنوان: "الأشعة السينية لتحديد التركيب البلوري للمواد	13	11	24
130	"ورشة بعنوان: "الملكية الفكرية والاحتراف الإعلامي	59	145	204
131	"ورشة عمل بعنوان: "صناعة الأخبار والتقارير الصحفية	93	125	218
132	"ورشة عمل بعنوان: "إعداد محتوى رقمي هادف للمنصات الإعلامية	85	108	193
133	"ورشة العمل: "الظهور الإعلامي الاحترافي	61	145	206
134	ورشة العمل: "اللغة العربية للإعلاميين" أساليب الكتابة وصياغة المحتوى الإعلامي	69	108	177
135	"ورشة العمل: "صناعة التقرير التلفزيوني	68	95	163
136	"ورشة العمل: "الذكاء الصناعي في الصحافة الحديثة	63	139	202
137	"ورشة العمل: الإعلام الرقمي والأمن السيبراني: "التحديات والاستراتيجيات الوقائية	71	97	168
138	"ورشة العمل: بين الأدب والصحافة: "ملامح كتابة المقالة الصحفية الساخرة	75	108	183
139	"ورشة العمل: "صناعة المحتوى الرقمي	125	87	212
140	"مبادرة "المعرض الثقافي	89	101	190
141	"مبادرة "معا لشواطئ نظيفة	82	42	124
142	"مبادرة "مبادرة الخفجي الخضراء	76	48	124
143	مبادرة "مبادرة تمكين المرأة	0	130	130
144	"مبادرة "مبادرة تنمية الشباب	230	0	230
145	"مبادرة "وسام أنفعكم للناس	108	82	190
146	مبادرة "لماذا تعلم اللغة الإنجليزية" اليوم العالمي للغة الإنجليزية	0	80	80
147	مبادرة: خطط لتسويق منشأتك	92	36	128
	الإجمالي	8779	15643	24.422

نموذج (13): خدمات الرعاية الصحية المقدمة لأفراد المجتمع

م	نوع الخدمة	عدد المستفيدين		
		ذكر	أنثى	المجموع
1	"مبادرة "التوعية بالمضادات الحيوية والاستخدام الآمن للأدوية	212	423	635
2	"مبادرة "زيارة المرضى بمناسبة اليوم الوطني 94	41	52	93
3	"مبادرة "حملة فحص النظر للطلاب ذوي الإعاقة بمدارس التعليم العام	165	265	430
4	مبادرة "عطاء" للإسعافات الأولية	160	362	522
5	"مبادرة "عافية الطالب	-	100	100
6	"مبادرة "مقاومة المضادات الحيوية	14	28	42
7	"مبادرة "انثر أثر	29	35	64
8	"مبادرة "التغذية السليمة للأطفال	27	41	68
9	"مبادرة "الشباب وقوة التشجير في مواجهة التغير المناخي	25	59	84
10	"مبادرة "ساهم بعلاج مدخن	181	208	389
11	"مبادرة "التطعيم ضد الإنفلونزا الموسمية	220	268	488
12	"حملة "طرق متميزة آمنة	192	68	260
13	"برنامج "الصحافة الرقمية والإعلام الجديد	179	21	200
14	"مبادرة "وعي مستدام لسلامة السكان	75	19	94
15	"مبادرة "حملة التبرع بالدم	74	46	120
16	فحص مبكر= وقاية أفضل	-	35	35
17	التوعية بأهمية الفحص المبكر للأمراض لمنسوبات جميعة درة النسائية الخيرية	-	20	20
18	التوعية بصحة الفم والأسنان لطالبات المدارس الابتدائية والمتوسطة بالمحافظة	-	40	40
19	زيارة مرضى مستشفى النعيرية	-	20	20
20	حملة لا تبدأ نهايتك	170	214	384
21	حملة الاستخدامات الخاطئة للأدوية	2400	3200	5600
22	دورة إعداد مدربين في الإسعافات الأولية	14	31	45
23	"مبادرة "التوعية بالأمراض المزمنة وطرق الوقاية منها	86	192	278
24	"مبادرة" التوعية البيئية بمناسبة أسبوع البيئة #بيئتنا_كنز	102	128	230
25	"مبادرة "صحة المجتمع في قلوبنا	215	365	580
26	"مبادرة "أنا صيدلي	210	310	520
27	"مبادرة "خذها صح	221	267	488
28	"مبادرة "تقدير وعرفان	192	88	280
29	"مبادرة "التوعية بمرض السكري	202	258	460
30	مبادرة: الوعي الصحي	116	264	380
31	مبادرة: ركن توعوي بمناسبة شهر التوعية بسرطان الثدي	-	96	96
الإجمالي		**5522**	**7523**	**13045**

نموذج (14): الجوائز المحلية والدولية التي حصل عليها الطلبة ومنسوبي الجامعة

نوع الجائزة	م	اسم الجائزة	الجهة المنظمة /المانحة للجائزة	عدد الطلبة (ان وجد)	المرحلة العلمية	عدد أعضاء هيئة تدريس(ان وجد)	الكلية/ الجهة	التخصص
محلية	1	جائزة فارس المعسكر	جمعية الكشافة العربية السعودية / معسكرات الخدمة العامة	1	بكالوريوس		الهندسة	هندسة كهربائية
	2	خطيب المشاعر	جمعية الكشافة العربية السعودية / معسكرات الخدمة العامة	1	بكالوريوس		إدارة الاعمال	قانون
	3	التصوير الفوتوغرافي	جمعية الكشافة العربية السعودية / معسكرات الخدمة العامة	1	بكالوريوس		علوم وهندسة الحاسب الألي	علوم بيانات
	4	المسؤولية	جمعية الكشافة العربية السعودية / معسكرات الخدمة العامة	13	بكالوريوس		الهندسة: 2	هندسة كهربائية، هندسة مدنية
							التطبيقية: 1	تقنية شبكات الحاسب
							العلوم الطبية التطبيقية: 3	إدارة وتقنية المعلومات الصحية
							إدارة الأعمال: 6	قانون
							علوم وهندسة الحاسب الآلي: 1	علوم بيانات
	5	المسح والإرشاد	جمعية الكشافة العربية السعودية / معسكرات الخدمة العامة	13	بكالوريوس		الهندسة: 2	هندسة كهربائية، هندسة مدنية
							التطبيقية: 1	تقنية شبكات الحاسب
							العلوم الطبية التطبيقية: 3	إدارة وتقنية المعلومات الصحية
							إدارة الأعمال: 6	قانون
							علوم وهندسة الحاسب الآلي: 1	علوم بيانات
	6	الالتزام	جمعية الكشافة العربية السعودية / معسكرات الخدمة العامة	13	بكالوريوس		الهندسة: 2	هندسة كهربائية، هندسة مدنية
							التطبيقية: 1	تقنية شبكات الحاسب
							العلوم الطبية التطبيقية: 3	إدارة وتقنية المعلومات الصحية
							إدارة الأعمال: 6	قانون
							علوم وهندسة الحاسب الآلي: 1	علوم بيانات
	7	التميز الذهبي في خدمة ضيوف الرحمن لموسم حج 1446 هـ	جمعية الكشافة العربية السعودية / معسكرات الخدمة العامة	13	بكالوريوس		الهندسة: 2	هندسة كهربائية، هندسة مدنية
							التطبيقية: 1	تقنية شبكات الحاسب
							العلوم الطبية التطبيقية: 3	إدارة وتقنية المعلومات الصحية
							إدارة الأعمال: 6	قانون
							علوم وهندسة الحاسب الآلي: 1	علوم بيانات
	8	المركز الأول تحدي الجمعيات العلمية للابتكار- الملتقى العلمي الثاني للجمعيات العلمية الذي نظمته جامعة الملك عبدالعزيز	في مسار "الابتكار والأثر المجتمعي"	1	بكالوريوس		كلية التمريض	التمريض
	9	المركز الثاني-مختبر التاريخ الوطني-دارة الملك عبد العزيز	مسار الأثر الاجتماعي	1	بكالوريوس			
	10	المركز الثاني- هاكاثون الابتكار- إلكتراثون٢٠٢٥	مسار دمج الطاقة المتجددة	1	بكالوريوس			
	11	المركز الرابع- هاكاثون الابتكار في الصحة والذكاء الاصطناعي- جامعة الملك فيصل	مسار تحسين جودة وكفاءة الخدمات الصحية	1	بكالوريوس		كلية العلوم الطبية التطبيقية	

نوع الجائزة	م	اسم الجائزة	الجهة المنظمة /المانحة للجائزة	عدد الطلبة (ان وجد)	المرحلة العلمية	عدد أعضاء هيئة تدريس(ان وجد)	الكلية/ الجهة	التخصص
محلية	12	المركز الثاني- هاكاثون "SFMA الذكاء الاصطناعي في البيئة المبنية	جمعية إدارة المرافق السعودية (SFMA).	1	بكالوريوس		كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي	-----
	13	المركز الأول- الداتاثون الصحي- فعاليات ملتقى الصحة العالمي	مسار إطالة العمر الصحي عبر علم الجينات والتقنيات الحيوية	1	عضو هيئة تدريس	1	كلية العلوم	-----
	14	المركز الأول- هاكاثون أثر	مسار ريادة مجتمعية تصنع الفرق، فعاليات المؤتمر الأول للابتكار وريادة الأعمال في الجامعات السعودية.	1	عضو هيئة تدريس	1	كلية العلوم	-------
	15	المركز الثاني جائزة شقائق الرجال	مسار الابداع والابتكار \ جائزة شقائق الرجال	--	عضو هيئة تدريس	1	الكلية الجامعية بالنعيرية	الكلية الجامعية بالنعيرية
	16	جائزة افضل بحث علمي	المركز الوطني للنخيل والتمور الدولية	--	عضو هيئة تدريس	1	كلية الهندسة	الهندسة
	17	المركز الثاني _ هاكاثون الابتكار	هيئة البحث والتطوير والابتكار (RDI)	4	بكالوريوس	-	كلية التمريض	التمريض
إقليمية	1	جائزة الاتحاد الهندسي للتميز و الابداع الهندسي	الملتقى الخليجي	-	عضو هيئة تدريس	1	كلية الهندسة	الهندسة
	2	المركز الثالث أولمبياد اللغة الإنجليزية	محور العمل الجماعي	-	بكالويوس	--	كلية الآداب	اللغة الإنجليزية
دولية	1	أيتكس الدولي	معرض أيتكس الدولي في ماليزيا	1	بكالوريوس		كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي	علوم وهندسة الحاسب الآلي
	2	أيتكس الدولي	معرض أيتكس الدولي في ماليزيا	1	بكالوريوس		كلية العلوم	أحياء
	3	أيتكس الدولي	معرض أيتكس الدولي في ماليزيا	1	بكالوريوس		كلية التمريض	تمريض
	4	أيتكس الدولي	معرض أيتكس الدولي في ماليزيا	1	بكالوريوس		كلية التمريض	تمريض
	5	أيتكس الدولي	معرض أيتكس الدولي في ماليزيا	1	بكالوريوس		كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي	علوم وهندسة الحاسب الآلي
	6	أيتكس الدولي	معرض أيتكس الدولي في ماليزيا	1	بكالوريوس		كلية التمريض	تمريض
	7	جنيف الدولي	معرض جنيف الدولي في سويسرا	1	بكالوريوس		كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي	علوم وهندسة الحاسب الآلي
	8	سيول الدولي	معرض سيول الدولي في كوريا الجنوبية	1	بكالوريوس		كلية التمريض	تمريض
	9	سيول الدولي	معرض سيول الدولي في كوريا الجنوبية	1	بكالوريوس		كلية التمريض	تمريض

نموذج (15): الدراسات والاستشارات

إجمالي عدد الدراسات والاستشارات			
م	مجال الدراسات والاستشارات	نوعها	الجهة المستفيدة
1	مشروع تطوير منسوبي وزارة الصحة	تعليمي	معهد التنمية في جامعة الاميرة نورة
2	الخطة التجريبية المقدمة مع العرض الفني والمالي للقاعدة الشمالية بوزارة الدفاع	تعليمي	وزارة الدفاع
3	الخطة التجريبية المقدمة مع العرض الفني لأمانة حفر الباطن	تعليمي	أمانة حفر الباطن
4	الخطة التجريبية المقدمة مع العرض الفني للمديرية العامة لمكافحة المخدرات	تعليمي	المديرية العامة لمكافحة المخدرات
5	الخطة التجريبية المقدمة مع العرض الفني للمديرية العامة للحرس الوطني	تعليمي	الحرس الوطني

2.4.5 أبرز أعمال الجامعة المرتبطة ببرامج الرؤية

تحقيق المركز الثاني وطنيًا في مؤشر التعليم الرقمي بنسبة 88 % في عام 2024-2025 (مستوى التقدم)



حصلت جامعة حفر الباطن على الموافقة بإنشاء مركز العمل التطوعي وفق **المعيار الوطني (إدامة)** بالتعاون مع وزارة التعليم وجامعة الملك فهد للبترول والمعادن.



- إنشاء وتفعيل مكتب البنية المؤسسية لدعم التوافق مع المنهجيات الوطنية في الحوكمة والتحول الرقمي.

كما ترتبط الأنشطة التدريبية والأنشطة المقدمة من عمادة شؤون الطلاب ارتباطاً وثيقاً برؤية المملكة العربية السعودية 2030 ، حيث تسهم في تنمية رأس المال البشري، ورفع كفاءة الطلبة وتأهيلهم لسوق العمل، وتعزيز المهارات الرقمية والتقنية، ودعم الابتكار وريادة الأعمال ، بما يحقق مستهدفات محاور الرؤية (مجتمع حيوي، اقتصاد مزدهر، وطن طموح).

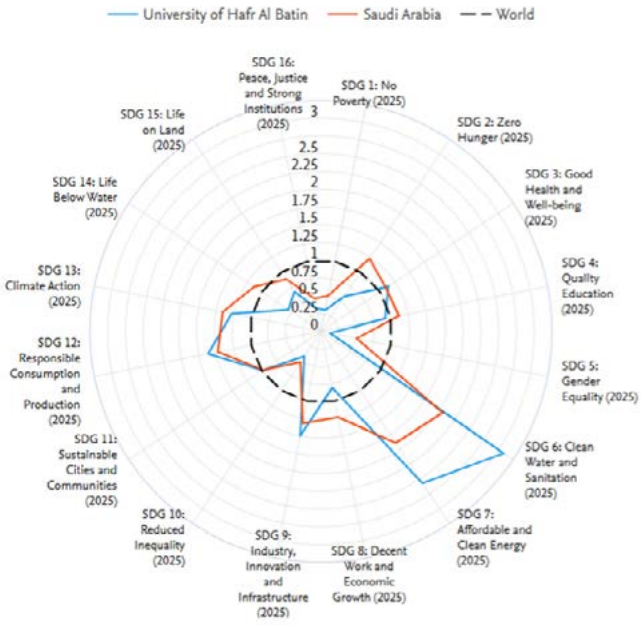
2.4.6 أبرز الأعمال في مجال تحقيق أهداف التنمية المستدامة

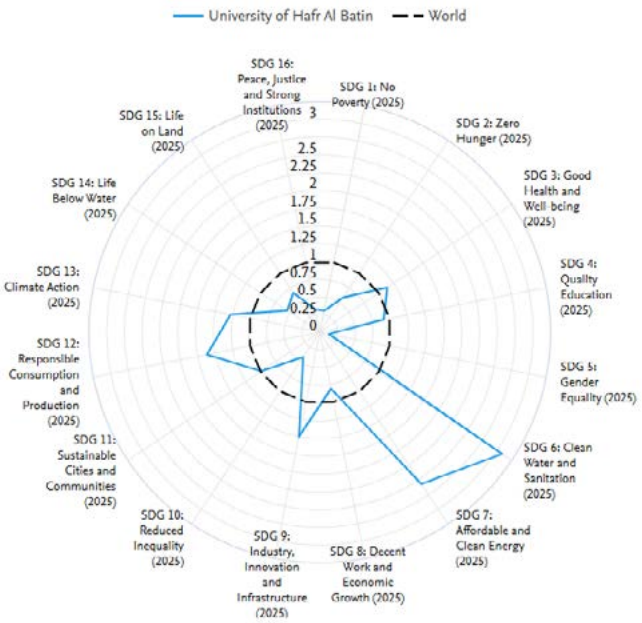
تلتزم جامعة حفر الباطن بتعزيز المبادرات والمشاريع التي تساهم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة (SDGs). وفي ظل ذلك، يُعتبر دعم أبحاث التنمية المستدامة أحد المكونات الأساسية لهذا الالتزام، حيث تعمل الجامعة على تمويل الأبحاث المتعلقة بأهداف التنمية المستدامة ومواجهة التحديات التي تعترض تحقيق هذه الأهداف، كما تسعى الجامعة لاستكشاف كيفية استخدام التكنولوجيا لمعالجة العناصر الخمسة لأهداف التنمية المستدامة للجامعة وهي: الناس والكوكب والرخاء والسلام والشراكات ، وقد نتج عن هذا نشر أبحاث تتعلق بأهداف التنمية المستدامة على النحو التالي:

الهدف	SDG	عدد البحوث
القضاء على الفقر	SDG 1: No Poverty	4
القضاء التام على الجوع	SDG 2: Zero Hunger	23
الصحة الجيدة والرفاه	SDG 3: Good Health and Well-being	473
التعليم الجيد	SDG 4: Quality Education	37
المساواة بين الجنسين	SDG 5: Gender Equality	3
المياه النظيفة والنظافة الصحية	SDG 6: Clean Water and Sanitation	149
طاقة نظيفة وبأسعار معقولة	SDG 7: Affordable and Clean Energy	312
العمل اللائق ونمو الاقتصاد	SDG 8: Decent Work and Economic Growth	42
الصناعة والابتكار والبنية التحتية	SDG 9: Industry, Innovation and Infrastructure	152
الحد من أوجه عدم المساواة	SDG 10: Reduced Inequality	17
مدن ومجتمعات محلية مستدامة	SDG 11: Sustainable Cities and Communities	63
الاستهلاك والإنتاج المسؤولان	SDG 12: Responsible Consumption and Production	78
العمل المناخي	SDG 13: Climate Action	69
الحياة تحت الماء	SDG 14: Life Below Water	14
الحياة في البر	SDG 15: Life on Land	23
السلام والعدل والمؤسسات القوية	SDG 16: Peace, Justice and Strong Institutions	12



وتُظهر نتائج قاعدة بيانات SciVal الموضحة في الأشكال أدناه، التوجه الإيجابي لجامعة حفر الباطن نحو تحقيق أهداف التنمية المستدامة، مما يعزز مكانتها كجهة رائدة في التعليم العالمي ويبيّن الطريق نحو بناء مجتمع مستدام.





ملاحظات الأشكال البيانية:

تعرض الأشكال أعلاه مؤشر النشاط النسبي (Relative Activity) لجامعة حفر الباطن في كل هدف من أهداف التنمية المستدامة، وليس عدد الأوراق البحثية المنشورة. ويُقاس هذا المؤشر وفق المعايير الآتية:

- القيمة = 1.0 : تنشر الجامعة بنفس نسبة المتوسط العالمي في هذا الهدف.
- القيمة > 1.0 : الجامعة أكثر تركيزاً من المتوسط العالمي (ميزة نسبية واضحة).
- القيمة < 1.0 : الجامعة أقل تركيزاً من المتوسط العالمي (فرصة للتطوير).

تحليل الأداء البحثي لجامعة حفر الباطن في مجال أهداف التنمية المستدامة

أولاً: نظرة عامة على الأداء البحثي

تُسجّل جامعة حفر الباطن حضوراً بحثياً لافتاً في منظومة أهداف التنمية المستدامة، إذ بلغ إجمالي مخرجاتها البحثية المرتبطة بهذه الأهداف 1,461 ورقة علمية وفق قاعدة بيانات SciVal للفترة الزمنية (2020-2025) ويكشف هذا الرقم عن استراتيجية بحثية واضحة المعالم، تتمحور حول ثلاثة محاور رئيسية تستحوذ مجتمعةً على ما يزيد عن 64% من الإنتاج الكلي، وهي: الصحة الجيدة والرفاه (SDG 3) بنسبة 32.4%، والطاقة النظيفة بأسعار معقولة (SDG 7) بنسبة 21.4%، والمياه النظيفة والنظافة الصحية (SDG 6) مع الصناعة والابتكار (SDG 9) بنسبة مشتركة تناهز 20.6%. ويعكس هذا التوزيع اتساقاً عضوياً بين أولويات الجامعة البحثية ومتطلبات البيئة الإقليمية والأجندة الوطنية للتنمية.

ثانياً: مجالات التميز والميزة النسبية

تبرز جامعة حفر الباطن بميزة نسبية استثنائية في هدف المياه النظيفة والنظافة الصحية (SDG 6)، حيث يُسجّل مؤشر النشاط النسبي لديها قيمة تفوق المتوسط العالمي بفارق ملحوظ. وهو ما يعكس تخصصاً بحثياً عميقاً مشتقاً من الواقع الجغرافي للمنطقة الشرقية، إذ تُعدّ شُحّ الموارد المائية وترشيد استخدامها من أبرز التحديات التي تواجه المجتمع والصناعة في هذه البقعة الجافة. وعلى الرغم من أن العدد المطلق للأوراق البحثية في هذا الهدف لا يتجاوز 149 ورقة، فإن مؤشر النشاط النسبي يضع الجامعة في مصافّ المؤسسات الأكاديمية المتخصصة عالمياً في هذا المجال، مما يُشير إلى تركيز نوعي حقيقي وليس مجرد كمٍّ في الإنتاج.

وفي السياق ذاته، تتصدر الطاقة النظيفة (SDG 7) قائمة الأهداف ذات الإنتاج المطلق العالي بـ 312 ورقة بحثية، مدعومةً بنشاط نسبي يفوق المتوسط العالمي. وهو أمر يبدو طبيعياً في ضوء قرب الجامعة من المركز الصناعي ومراكز الطاقة للمملكة، حيث تحتضن المنطقة الشرقية شركة أرامكو السعودية وعدداً من أكبر منشآت الطاقة في العالم. ويشير هذا التوجه إلى أن الجامعة تُحوّل جوارها الجغرافي إلى ميزة تنافسية حقيقية في مجال البحث العلمي. أما هدف الاستهلاك والإنتاج المسؤولَين (SDG 12) فيُضيف بُعداً تكاملياً لهذه المنظومة، إذ يرتبط ارتباطاً وثيقاً بمسائل الكفاءة في استخدام الموارد الطبيعية والانتقال نحو نماذج إنتاج أكثر استدامة، وهو ما يجعله امتداداً منطقياً لمحاور المياه والطاقة التي تنشط فيها الجامعة.

ثالثاً: التوافق مع رؤية المملكة 2030

يتقاطع الأداء البحثي لجامعة حفر الباطن تقاطعاً عضوياً مع المحاور الاستراتيجية لرؤية المملكة 2030، ولا سيما فيما يخص التنويع الاقتصادي وتطوير قطاع الطاقة المتجددة وترشيد استهلاك المياه وتعزيز الصحة العامة. فالتركيز البحثي على الطاقة النظيفة (SDG 7) يتوافق مع مستهدف المملكة بلوغ 50% من مزيج الطاقة من المصادر المتجددة بحلول عام 2030، فيما يدعم البحث في المياه (SDG 6) استراتيجيات تحلية المياه وترشيد الاستهلاك الواردة ضمن برامج الرؤية. كما أن الإنتاج البحثي في الصحة (SDG 3) البالغ 473 ورقة يُعزز ركيزة مجتمع حيوي التي تُشكّل أحد أعمدة الرؤية، ويُسهم في

بناء قدرات المنظومة الصحية الوطنية. وبهذا تؤدي الجامعة دوراً محورياً في ترجمة أهداف التنمية الوطنية إلى إنتاج معرفي موثّق وقابل للقياس.

رابعاً: فجوات الأداء وفرص التطوير

على الرغم من الأداء المتميز في المحاور السابقة، تكشف البيانات عن فجوات جوهرية تستوجب الانتباه الاستراتيجي. فهدف المساواة بين الجنسين (SDG 5) لا يتجاوز إنتاجه 3 أوراق بحثية فحسب، وهدف القضاء على الفقر (SDG 1) لا يتعدى 4 أوراق، وهدف السلام والعدل والمؤسسات القوية (SDG 16) يقتصر على 12 ورقة. ويُشير النشاط النسبي لهذه الأهداف إلى أن الجامعة تقع دون المتوسط العالمي فيها جميعاً، مما يعني شُحّاً واضحاً في البحث بمجالات العلوم الاجتماعية والإنسانية والدراسات النوعية الاجتماعية. وتجدر الإشارة إلى أن هذه الأهداف تكتسب ثقلاً متصاعداً في منهجية تصنيفات THE للأثر، مما يجعل تحسين الأداء فيها ذا أثر مزدوج: أكاديمي وتصنيفي في آنٍ واحد.

خامساً: الخلاصة والتوصيات

تُقدّم جامعة حفر الباطن نموذجاً ناضجاً للجامعة ذات الهوية البحثية الواضحة والمنسجمة مع سياقها الجغرافي والاستراتيجي؛ فهي تُترجم موقعها في قلب المنطقة الصناعية ومصادر الطاقة إلى إنتاج بحثي متخصص ومؤثر. وتتمثل المسارات التطويرية الموصى بها في ثلاثة محاور:

أولاً، تعزيز البحث في أهداف المياه والطاقة بإنشاء مراكز بحثية متخصصة تستقطب تمويلاً صناعياً إقليمياً، مما يُعزز النشاط النسبي ويرفع مكانة الجامعة عالمياً.

ثانياً، فتح مسارات بحثية متعددة التخصصات تُعنى بالأبعاد الاجتماعية للاستدامة كالمساواة والعدالة والحوكمة، لسدّ الفجوة القائمة في أهداف SDG 5 و SDG 10 و SDG 16.

ثالثاً، توظيف هذا الرصيد البحثي توظيفاً استراتيجياً في ملفات تصنيف THE للأثر وتصنيف QS للاستدامة، لضمان الترجمة الكاملة للإنتاج البحثي إلى مكانة تصنيفية مستحقة تعكس الجهد الحقيقي الذي تبذله الجامعة في خدمة أهداف التنمية المستدامة.



	SDG	UHB	Saudi Arabia
1.	**SDG 1: No Poverty**	**0.31**	**0.51**
2.	**SDG 2: Zero Hunger**	**0.59**	**1.23**
3.	**SDG 3: Good Health and Well-being**	**1.14**	**1.1**
4.	**SDG 4: Quality Education**	**0.92**	**1.12**
5.	**SDG 5: Gender Equality**	**0.13**	**0.51**
6.	**SDG 6: Clean Water and Sanitation**	**3.09**	**2.06**
7.	**SDG 7: Affordable and Clean Energy**	**2.57**	**1.89**
8.	**SDG 8: Decent Work and Economic Growth**	**0.81**	**1.23**
9.	**SDG 9: Industry, Innovation and Infrastructure**	**1.50**	**1.32**
10.	**SDG 10: Reduced Inequality**	**0.42**	**0.52**
11.	**SDG 11: Sustainable Cities and Communities**	**0.99**	**0.98**
12.	**SDG 12: Responsible Consumption and Production**	**1.62**	**1.48**
13.	**SDG 13: Climate Action**	**1.28**	**1.41**
14.	**SDG 14: Life Below Water**	**0.55**	**1.13**
15.	**SDG 15: Life on Land**	**0.67**	**0.88**
16.	**SDG 16: Peace, Justice and Strong Institutions**	**0.33**	**0.47**



وعلى المستوى التشغيلي

تم تفعيل لجنة الاستثمار لتنمية أصول وممتلكات الجامعة وتعزيز الشراكات مع القطاعين العام والخاص بما يدعم الاستدامة المالية.

كذلك الاستدامة في بناء القدرات البشرية من خلال تنفيذ برامج تدريبية وتطويرية شاملة لرفع كفاءة رأس المال البشري وتحقيق تطوير مستمر للمهارات، وتحسين الإنتاجية، وتمكين القيادات والكوادر.

بالأضافة إلى تعزيز الاستدامة المالية للجامعة من خلال تطوير إدارة المخزون، ورفع كفاءة الرقابة على الأصول، وترشيد الصرف، وربط بيانات المخزون بالأنظمة المالية بما يحد من الهدر ويعزز كفاءة الإنفاق.

وعلى الجانب التعليمي

تسهم أنشطة عمادة شؤون الطلاب في دعم مبادئ الاستدامة بما يتوافق مع **رؤية 2030** من خلال تعزيز الاستدامة الاجتماعية فهي توفر بيئة جامعية آمنة وإيجابية تعزز فيها القيم وجودة الحياة.



2.4.7 أي معلومات أخرى ذات أهمية لأبرز أعمال وإنجازات الجامعة.

1. اعتماد الجامعة كمقر رسمي لتنفيذ دورات معهد الإدارة العامة
2. تنفيذ برامج تدريبية شملت 100% من القيادات الأكاديمية والكوادر الصحية والإدارية.
3. أتمتة تبليغ القرارات في أمانة مجلس الجامعة.
4. معالجة التجمد الوظيفي بنسبة 51.35 % للحالات المتأخرة في الترقيات.
5. العمل على حصر وتوثيق جميع أملاك وأراضي الجامعة وتحديث بياناتها النظامية.
6. تعزيز حوكمة الأصول والمخزون عبر تطوير إجراءات الجرد والرقابة وربطها بالأنظمة المالية لضمان دقة البيانات وكفاءة الاستخدام.
7. الحصول على موافقة تشغيل برنامج التجسير للتمريض لمنسوبي وزارة الصحة.
8. اعتماد الهيكل التنظيمي الجديد للجامعة والعمل على تطبيقه وفق الضوابط المعتمدة، مع إعداد دليل تطوير الهياكل التنظيمية.
9. اعتماد جامعة حفر الباطن كمركز اختبارات معتمد لدى Pearson VUE.
10. حصول الجامعة على الرخصة الحكومية للبرمجيات الحرة ومفتوحة المصدر.
11. توثيق واعتماد الختم الرقمي لمنصات الجامعة لدى هيئة الحكومة الرقمية.
12. إطلاق حملة التطعيم ضد الإنفلونزا الموسمية شملت جميع كليات الجامعة، بالتعاون مع تجمع حفر الباطن الصحي.



نموذج (16): أنشطة ريادة الأعمال في الجامعة

المقررات		المحاضرات		الدورات	
اسم المقرر	الكلية	عنوان المحاضرة	الكلية	عنوان الدورة	الكلية
مقدمة في ريادة الأعمال	إدارة الاعمال	من الفكرة الي السوق	إدارة الاعمال	ورشة توليد الأفكار واكتشاف الفرص	مركز ريادة الاعمال
أساسيات ريادة الأعمال	إدارة الاعمال	مشروع المستقبل	إدارة الاعمال	ورشة نماذج الأعمال وبناء المشاريع	مركز ريادة الاعمال
مشروع التخرج في ريادة	إدارة الاعمال	اكتشاف المشاكل وبناء الحلول	مركز ريادة الاعمال	ورشة التسويق والمهارات التجارية	مركز ريادة الاعمال
مبادئ إدارة الأعمال	إدارة الاعمال	العصف الذهني	مركز ريادة الاعمال	ورشة الابتكار والاستدامة الرقمية لخدمة ضيوف الرحمن 2025	مركز ريادة الاعمال
التخطيط الاستراتيجي	إدارة الاعمال	التفكير التصميمي	مركز ريادة الاعمال	ورشة عمل بعنوان الابتكار والاستدامة في الصناعة 2025	مركز ريادة الاعمال
إدارة المشاريع الصغيرة والمتوسطة	إدارة الاعمال	بناء النموذج الاولي	مركز ريادة الاعمال	ورشة تدريبية في إطار استعدادات الجامعة لمنافسة في تحدي أبشر 2025	مركز ريادة الاعمال
التسويق الريادي	إدارة الاعمال	نموذج العمل	مركز ريادة الاعمال	ورشة تدريبية في إطار استعدادات الجامعة لمنافسة في الهاكثون الصحي 2026	مركز ريادة الاعمال
الابتكار وريادة الأعمال في بيئة الأعمال	إدارة الاعمال	تسويق المشروع	مركز ريادة الاعمال	ورشة تدريبية في إطار استعدادات الجامعة لمنافسة في معرض جنيف 2025	مركز ريادة الاعمال
إدارة الموارد البشرية	إدارة الاعمال	استخدام اداوت الذكاء الاصطناعي لعمل المشروع	مركز ريادة الاعمال	ورشة من الفكرة الي السوق	مركز ريادة الاعمال
إدارة المنتج والعلامات التجارية	إدارة الاعمال	مقدمة في ريادة الأعمال والابتكار في القطاع الصحي	العلوم الطبية التطبيقية	ورشة تدريبية في إطار استعدادات الجامعة لمنافسة في معرض ايتكس 2025	مركز ريادة الاعمال
التسويق الالكتروني	إدارة الاعمال	ندوة عن إعادة تدوير مخلفات المواد البلاستيكية	كلية العلوم	ورشة تدريبية في إطار استعدادات الجامعة لمنافسة في تحدي هلثيون 2025	مركز ريادة الاعمال
التسويق الاستراتيجي	إدارة الاعمال	مقدمة في ريادة الأعمال والابتكار في القطاع الصحي	العلوم الطبية التطبيقية	ورشة تدريبية في إطار استعدادات الجامعة لمنافسة في هاكثون صحة 2025	مركز ريادة الاعمال
ريادة الأعمال	مقررات متطلبات الجامعة بالخطط المطورة بكلية العلوم الطبية التطبيقية	ندوة عن إعادة تدوير مخلفات المواد البلاستيكية	كلية العلوم	اليوم العالمي لرواد الأعمال	كلية إدارة الاعمال
التنمية المستدامة	مقررات متطلبات الجامعة بالخطط المطورة بكلية العلوم الطبية التطبيقية	نظام ضخ المياه بالطاقة الشمسية للري الزراعي	كلية العلوم	اليوم العالمي للمحاسبة	كلية إدارة الاعمال
الموهبة والابتكار	مقررات متطلبات الجامعة بالخطط المطورة بكلية العلوم الطبية التطبيقية	Stability Analysis of a Beam Model	كلية العلوم	زيارة معرض بيبان 24 في الرياض	كلية إدارة الاعمال
ريادة الأعمال وإدارة المشاريع الصغيرة	إدارة الاعمال	Fractional Wendroff-Type Integral Inequality and Its Applications to PDEs	كلية العلوم	زيارة إلى الغرفة التجارية	كلية إدارة الاعمال
دراسة الجدوى وتقييم المشروعات	إدارة الاعمال	مشاريع الطلبة الريادية الصغيرة	كلية إدارة الاعمال	المشاركة في منتدى استثمار حفر الباطن 2025	كلية إدارة الاعمال
إدارة الابتكار والتغيير	إدارة الاعمال	مشاريع أنظمة ERP	كلية إدارة الاعمال	المشاركة في معرض الجامعة للمشاريع المبتكرة برعاية أمين شؤون الجامعات	كلية إدارة الاعمال
إدارة العمليات	إدارة الاعمال	المحاسبة للمشاريع الصغيرة	كلية إدارة الاعمال	مسابقة أفضل فكرة ريادية	كلية إدارة الاعمال
إدارة الموارد البشرية	إدارة الاعمال	تسعير المنتجات والخدمات للمشاريع الصغيرة	كلية إدارة الاعمال	كيف تحول فكرتك إلى مشروع ناجح	كلية إدارة الاعمال
التسويق الإلكتروني	إدارة الاعمال	الإعلانات للمشاريع الصغيرة	كلية إدارة الاعمال	تهيئة الخريجين لسوق العمل	الجامعية بالخفجي
مهارات التسويق وإدارة المبيعات	إدارة الاعمال	التخطيط ودراسة الجدوى للمشاريع الصغيرة	كلية إدارة الاعمال		
التسويق الاستراتيجي	إدارة الاعمال	كيفية بناء العلامة التجارية الشخصية	كلية إدارة الاعمال		
إدارة المنتج والعلامات التجارية	إدارة الاعمال	الشهادات المهنية المحاسبية	الجامعية بالخفجي		
نظم تخطيط موارد المنشأة (ERP)	إدارة الاعمال				

المحفظة المالية وتحليل الاستثمار	إدارة الاعمال				
التحليل والتخطيط المالي	إدارة الاعمال				
مقدمة في المحاسبة الإدارية	إدارة الاعمال				
نظم معلومات محاسبية	إدارة الاعمال				
أعمال إلكترونية	إدارة الاعمال				
تحليل وتصميم نظم معلومات 1	إدارة الاعمال				
موضوعات معاصرة في التسويق	إدارة الاعمال				
مقدمة في إدارة سلسلة الإمداد	إدارة الاعمال				
التسويق الدولي	إدارة الاعمال				
الإدارة الاستراتيجية	الكلية الجامعية بالخفجي				
الإدارة المالية	الكلية الجامعية بالخفجي				
تمويل دولي	الكلية الجامعية بالخفجي				
مبادئ تسويق	الكلية الجامعية بالخفجي				
مبادئ نظم المعلومات الإدارية	الكلية الجامعية بالخفجي				
مقدمة في المحاسبة الإدارية	الكلية الجامعية بالخفجي				
مبادئ الاقتصاد الجزئي	الكلية الجامعية بالخفجي				
دراسة الجدوى وتقييم المشروعات	الكلية الجامعية بالخفجي				
إدارة التعليمات	الكلية الجامعية بالخفجي				
إدارة مالية	الكلية الجامعية بالخفجي				
القيادة الإدارية	الكلية الجامعية بالخفجي				
إدارة الابتكار والتغيير	الكلية الجامعية بالخفجي				
إدارة الموارد البشرية	الكلية الجامعية بالخفجي				
ريادة الأعمال وإدارة المشاريع الصغيرة	الكلية الجامعية بالخفجي				
الإدارة الاستراتيجية	الكلية الجامعية بالخفجي				
محاسبة التكاليف	الكلية الجامعية بالخفجي				
محاسبة مالية باللغة الإنجليزية	الكلية الجامعية بالخفجي				
نظم المعلومات المحاسبية	الكلية الجامعية بالخفجي				
تطبيقات محاسبية بالحاسوب	الكلية الجامعية بالخفجي				

2.5 الفرص والعوامل المساعدة على تحقيقها

الفرصة	الأثر المتوقع
رؤية المملكة 2030 و تناغم أهداف الجامعة معها ومع المبادرات الوطنية الكبرى	تعزيز دور الجامعة في تحقيق مستهدفات التنمية الوطنية ورؤية 2030 وتخريج طلاب منافسين لسوق العمل
استثمار الموقع الجغرافي للجامعة بمحافظة حفرالباطن والخفجي والنعيرية ، والاستفادة من وجود القطاعات التنموية المحيطة بها	بناء هوية مؤسسية متميزة و زيادة فرص التدريب العملي للطلاب ورفع جاهزية الخريجين لسوق العمل.
مبادرة ريادة الجامعات	تدعم هذه المبادرة تمايز الجامعات وتعزيز منظومة الابتكار وريادة الأعمال، و دراسة الميز النسبية لكل جامعة مما يتيح لجامعة حفرالباطن تقديم توجه استراتيجي يخدم المنطقة الجغرافية المحيطة بها و الاحتياجات التنموية لها.
الطلب المتزايد في سوق العمل لبعض التخصصات	التوسع في البرامج ذات الطلب المتزايد في سوق العمل
تطور مستوى النضج في مكتب البيانات	رفع كفاءة إتخاذ القرارات المبنية على البيانات والإستفادة من نماذج ذكاء الأعمال لتطوير العمل في كافة مهام الجامعة.
تطور التحول الرقمي ومستوى جودة الخدمات الالكترونية	رفع جودة العمليات وسرعة الإنجاز و رضا المستفيدين.
تعزيز الشراكات مع القطاع العام لدعم و إنشاء كراسي بحثية تلبي احتياجات المحافظة و المنطقة	تعزيز دور الجامعة في البحث والابتكار وزيادة فرص التمويل.

2.6 التحديات والدعم المطلوب

نموذج أداء رقم (17): التحديات والدعم المطلوب للعام المالي 2025 م

التحدي	تأثيره	القرار/ الدعم المطلوب (1)	نوع القرار/ الدعم	المسؤول عن تقديم الدعم	الخلفية الرئيسية/ التبريرات
ضعف المخصصات السنوية للمشاريع الانشائية	عدم استكمال مباني الجامعة وبنيتها التحتية وتأخر الجامعة بتنفيذ خططها المستقبلية وتوسعها	توفير دعم مالي ومخصصات مالية للمشاريع	مالي	- وزارة المالية - وزارة التعليم	- عدم الموافقة على المشاريع في ميزانية الجامعة.
محدودية ميزانية عمادة التحول الرقمي لتنفيذ وتطوير المشاريع التقنية	تأخر تنفيذ المشاريع التقنية	زيادة مخصصات ميزانية التحول الرقمي	مالي	- وزارة المالية - وزارة التعليم	ارتفاع تكاليف الأنظمة والتراخيص والحاجة لتحديث البنية التحتية الرقمية لتحقيق مستهدفات التحول الرقمي.
ضعف الموارد التشغيلية والتقنية لدعم المسارات الصحية وتحقيق استدامتها.	انخفاض جودة التشغيل والصيانة، وتراجع تحقيق مستهدفات جودة الحياة	توفير ميزانية تشغيلية مخصصة لتشغيل المسارات	مالي	- وزارة المالية	المسارات الصحية من المبادرات الاستراتيجية المرتبطة برؤية جودة الحياة وتتطلب استدامة تشغيلية عالية.
ارتفاع تكاليف إنشاء وتشغيل محطات الصرف وإعادة تدوير المياه لتغذية الأشجار.	محدودية التوسع في المساحات الخضراء، وارتفاع تكاليف الري التقليدي	اعتماد ميزانية تشغيل وصيانة لمحطات المعالجة وتوفير أنظمة تقنية للري المستدام.	مالي - تقني - تشغيلي	- وزارة المالية - وزارة التعليم	زيادة المساحات الخضراء تتطلب مصادر مياه مستدامة وتقنيات حديثة للري ومعالجة المياه
نقص الكفاءات المؤهلة في القطاعات التقنية والمالية والهندسية، إضافة إلى محدودية توفر مهندسي التشغيل والصيانة	ضعف جودة التخطيط والتنفيذ والمتابعة للمشاريع	استحداث وظائف تخصصية وتنفيذ برامج تدريب وتأهيل مكثفة.	مالي- تدريبي	- وزارة المالية وزارة التعليم	تزايد المشاريع الاستراتيجية يتطلب كوادر نوعية قادرة على الإدارة الفنية والمالية والهندسية.

التحدي	تأثيره	القرار/ الدعم المطلوب (1)	نوع القرار/ الدعم	المسؤول عن تقديم الدعم	الخلفية الرئيسية/ التبريرات
محدودية الكوادر المتخصصة في إدارة وتطوير الفرص الاستثمارية	تأخر تطوير المشاريع الاستثمارية.	استقطاب كفاءات استثمارية متخصصة وتوفير برامج تدريب نوعية	مالي- تدريبي	- وزارة المالية - إدارة الاستثمار	رفع كفاءة التخطيط الاستثماري وتعظيم العائد على أصول الجامعة.
القيود القانونية والأنظمة والتعليمات من صاحب الصلاحية	تعطيل أو تأخر طرح الفرص الاستثمارية، وانخفاض القدرة التنافسية للاستثمارات الجامعية.	الحاجة إلى مراجعة وتبسيط الضوابط والتعليمات المنظمة للاستثمار	تنظيمي	- وزارة التعليم	المساهمة في تحسين وتنمية الموارد المالية الذاتية للجامعة.
ضعف جاهزية بعض المرافق الطلابية	محدودية تنفيذ الفعاليات الطلابية	تجهيز وصيانة المرافق المخصصة للأنشطة	مالي / تشغيلي	إدارة المشاريع والصيانة	تهيئة بيئة جاذبة وآمنة للطلبة
نقص أعضاء هيئة التدريس	زيادة العبء التدريسي على أعضاء هيئة التدريس	توفير وظائف أكاديمية	دعم مالي	وزارة المالية	الحاجة لتعزيز الكادر الأكاديمي لضمان استمرارية العمل بكفاءة
محدودية الميزانية المخصصة للبحث العلمي	الحد من قدرة الجامعة على تطوير بيئة بحثية متقدمة. ومن ثم يؤثر على الإنتاج العلمي ومرتبة الجامعة في التصنيفات الدولية	زيادة مخصصات ميزانية البحث العلمي والبنية التحتية للمعامل والمراكز البحثية	دعم مالي	- وزارة المالية -هيئة تنمية البحث والابتكار	الحاجة لتعزيز القدرة البحثية وتقدم الجامعة في التصنيفات العالمية ودعم البنية البحثية الممكنه للباحثين لتنفيذ إبحاث متميزة كماً ونوعاً ، تخدم القضايا الوطنية والأحتياجات المجتمعية، وتنعكس في التصنيفات الدولية لرفع سقف المؤشرات المرتبطه بها للجامعة وبالتالي للمؤشر الوطني للجامعات السعودية.




Saudi Green Initiative
هيئة تطوير المنطقة الشرقية
Sharqia Development Authority
أهلاً وسهلاً
بكم في
تدشين مبادرة
حفرالباطن
الخضراء
شركاء المبادرة
وزارة البيئة والمياه والزراعة
وزارة النقل والخدمات اللوجستية
جامعة حفر الباطن
بصمة
IMPRINT-ROV
للدعاية والإعلان

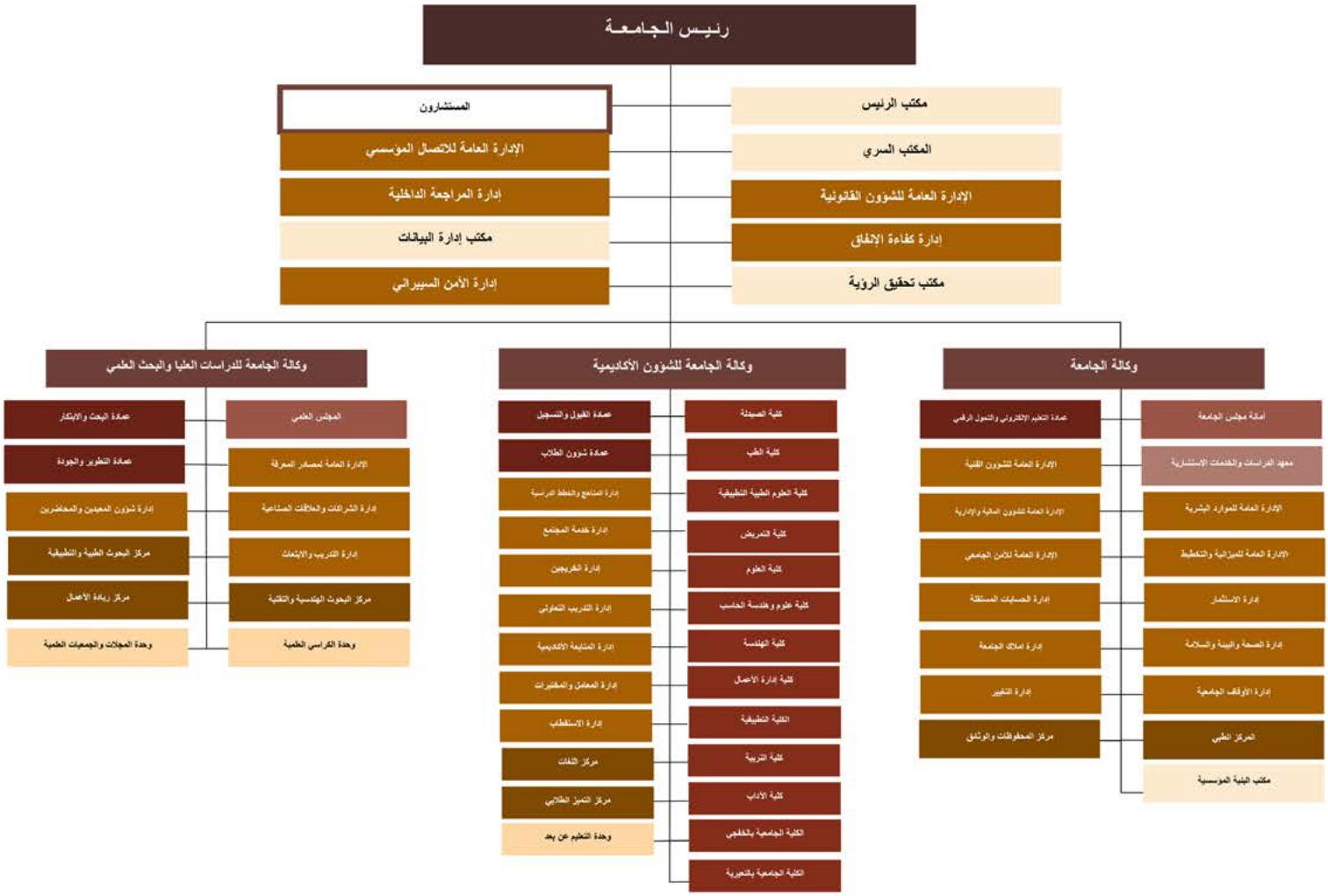

l Batin
جامعة حفر الباطن

ثالثًا: الوضع الراهن للجامعة



ثالثًا: نظرة عامة على الوضع الراهن للجامعة

3.1 الهيكل التنظيمي



نموذج (18): الإحصائية العامة لمكونات الجامعة

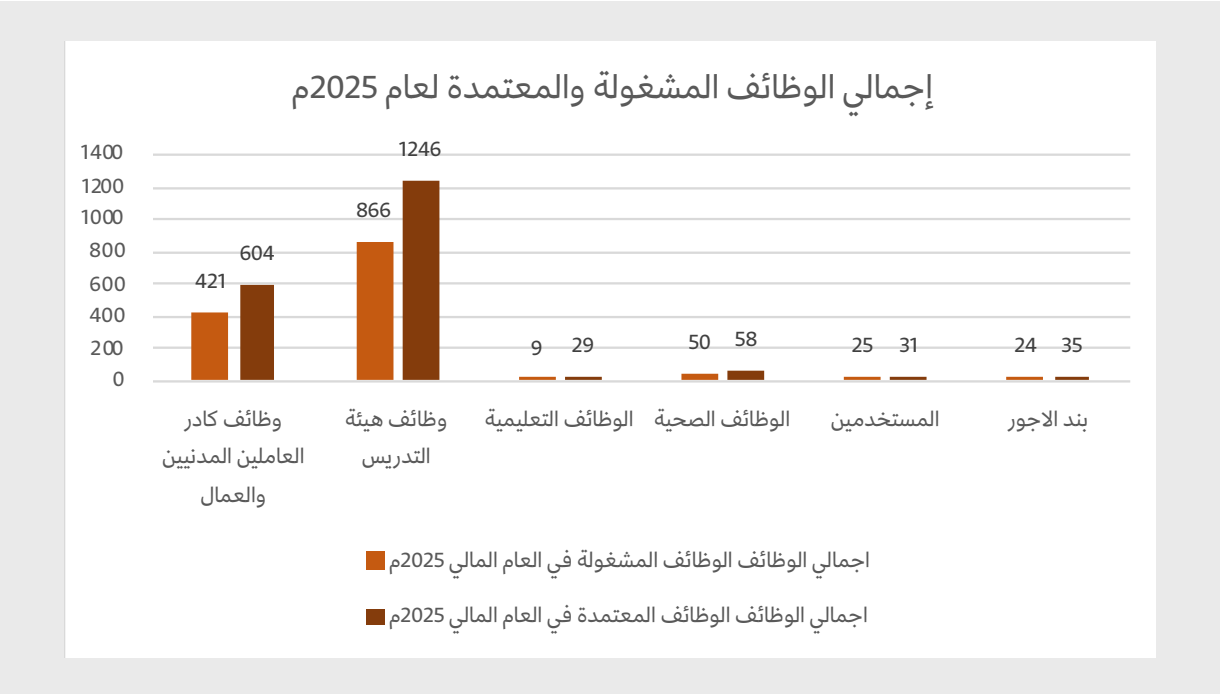
عدد طلاب وطالبات الجامعة في كافة الدرجات العلمية	22792
عدد الموظفين في الجامعة	416
عدد العمادات المساندة في الجامعة	5
عدد الأقسام الأكاديمية / العلمية في الجامعة	43
عدد الإدارات العامة في الجامعة	5
عدد المراكز البحثية في الجامعة	3
عدد المدن الطبية / المستشفيات / المراكز الطبية في الجامعة	1
عدد مباني الجامعة المملوكة	6
عدد الأندية الطلابية في الجامعة	11
عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في الجامعة	873
عدد وكالات الجامعة	3
عدد الكليات في الجامعة	13
عدد البرامج الأكاديمية في الجامعة	48
عدد المعاهد في الجامعة	1
عدد الأندية في الجامعة	10
عدد فروع الجامعة	2
عدد المباني في الجامعة المستأجرة	0
عدد المرافق الرياضية في الجامعة (ملاعب، صالات)	4

3.2 الموارد البشرية و المالية و البنية التحتية:

3.2.1 وضع القوى البشرية:

نموذج أداء (19) الوضع الراهن للقوى البشرية خلال عام 2025 م .

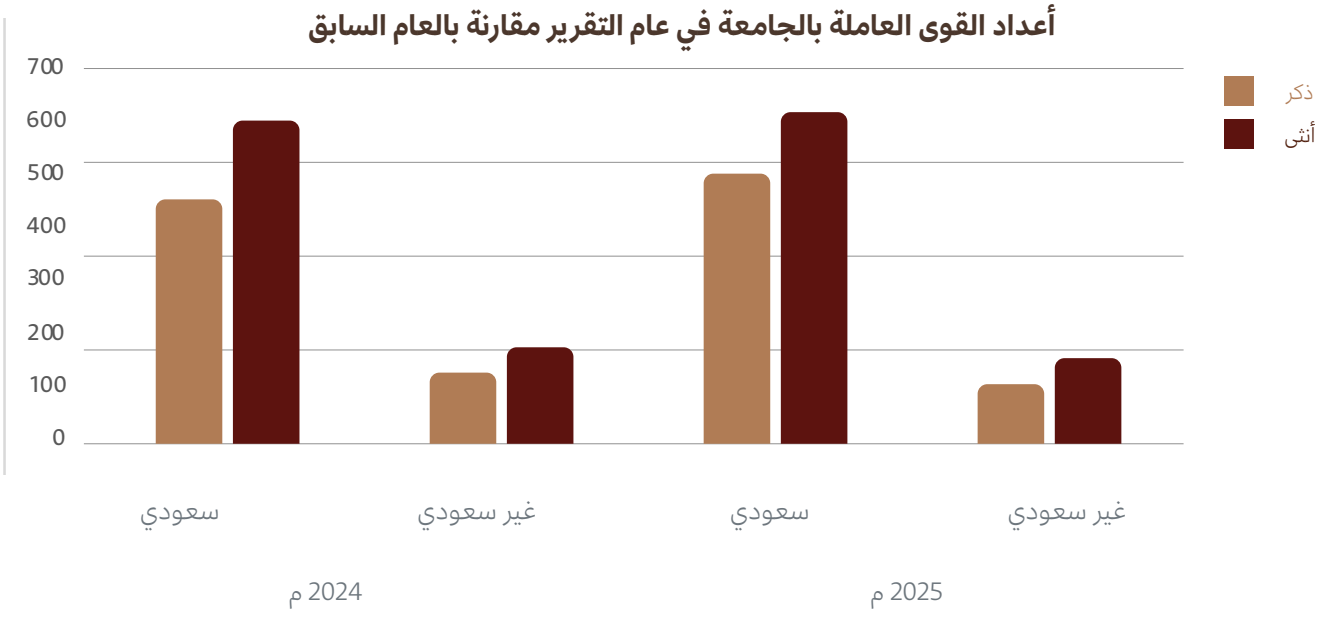
	اجمالي الوظائف		الترقيات - التعيينات - ترك الخدمة - التقاعد - الفصل				
	الوظائف المشغولة في العام المالي 2025م	الوظائف المعتمدة في العام المالي 2025م	الترقيات	التعيينات	ترك الخدمة	التقاعد	الفصل
وظائف كادر العاملين المدنيين والعمال	421	604	81	0	18	9	1
وظائف هيئة التدريس	864	1246	65	9	19	1	1
الوظائف التعليمية	9	29	1	6	1	0	0
الوظائف الصحية	50	58	6	0	0	0	0
المستخدمين	25	31	0	0	0	0	0
بند الاجور	25	35	0	0	0	0	0
الاجمالي	1394	2003	153	15	38	10	2



نموذج 20 اعداد القوى العاملة بالجامعة في عام التقرير مقارنة بالعام السابق

أعداد القوى العاملة بالجامعة في عام التقرير مقارنة بالعام السابق				
النوع	عام 2024		عام 2025	
	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي
ذكر	461	131	500	111
أنثى	608	175	623	160

الرسم البياني الخاص بالوضع الراهن للقوى البشرية للعام المالي 2024-2025 م



3.2.2 اعتمادات الميزانية:

موجز اعتمادات الميزانية والمنصرف الفعلي حسب أبواب الميزانية.

نموذج أداء رقم (21): اعتمادات الميزانية والمنصرف الفعلي حسب الأبواب الثمانية للعام المالي: 2025م

الأبواب (1)		المعتمد في الميزانية	المنصرف الفعلي من المعتمد	الوفر (المتبقي)	نسبة المنصرف الفعلي إلى المعتمد في الميزانية (%)
رقم الباب	نوع الباب				
21	تعويضات العاملين	303.475.568.87	302.023.019.21	1.306.913.25	%99.52
22	السلع والخدمات	91.943.408	80.502.105	9.820.776.14	%87.56
27	المنافع الاجتماعية	700.000	0	700.000	0%
28	المصروفات الأخرى	201.390.070	199.352.467.97	2.037.602.03	98.99%
31	الأصول غير المالية	15.112.945	15.101.542.76	11.402.24	99.92%
المجموع		612.621.991.87	596.979.134.94	13.176.693.66	97.45%

3.2.3 إيرادات الجامعة

موجز إيرادات الجامعة العام التقديرية مقارنةً بالفعلية بحسابات الجامعة العام الرئيسة.

نموذج أداء رقم (22): الإيرادات التقديرية والفعلية للجهاز العام للعام المالي: 2025م .

الحسابات الرئيسة		الإيراد التقديري	الإيراد الفعلي	النسبة (%)
144122	الإيرادات المتنوعة غير المصنفة في مكان آخر	**526,000**	**2,168,482**	**%382**
1421901	بيع الوثائق والأنظمة	**105,000**	**256,200**	**%244**
1574	جزاءات وغرامات	**-**	**1,511,529**	**%100**
21506	جزاءات وغرامات أخرى غير مصنفة -المصادرات	**-**	**7,411,532**	**%100**
14155	ريع الأراضي	**120,000**	**-**	**%0**
410022	تأجير المرافق	**1,500,000**	**346,417**	**%23**
المجموع:		**2,251,000**	**11,513,792**	**511%**

3.2.4 عقود المشروعات

نموذج أداء رقم (23): عقود المشروعات الموقعة وسير العمل فيها للعام المالي: 2025م

اسم/رقم العقد	نوع العقد(1)	اسم المقاول/المنفذ	الجنسية (الشركة المنفذة)	تاريخ الترسية	تاريخ التوقيع	تاريخ التسليم	المدة (شهر)	التكلفة (ريال سعودي)	الموقع	التنفيذ (%)
تقديم الخدمات الهندسية الاستشارية لجامعة حفر الباطن	دراسات وإشراف	مؤسسة فضاء للاستشارات الهندسية	سعودي	2025/02/20	2025/03/19	2025/04/06	شهر 24	3,808,800.00	جامعة حفر الباطن	38%
مشروع تجهيز قاعة التشريفات والاستقبال بالمبنى 1 بالمدينة الجامعية	إنشائي	مؤسسة نايف بن محمد العنزي للمقاولات	سعودي	2025/06/19	2025/07/06	2025/07/13	شهور 5	495,153.20	جامعة حفر الباطن	%100
تشغيل السنة المشتركة لعام 1446-1447	تشغيلي	شركة أكاديمية الجزيرة العالمية مساهمة مقفلة	سعودي	2025/03/20	1447/02/24	2025/08/31	شهر 12	11,799,000.00	جامعة حفر الباطن	33.33%
تجديد الخدمات المدارة للرسائل النصية	تشغيلي	شركة تقنيات الجوال المعلوماتية المحدودة	سعودي	2024/12/10	2025/06/25	2030/12/31	شهر 36	520,944.80	جامعة حفر الباطن	%20
الدعم والتطوير للنظام الأكاديمي PeopleSoft والأنظمة المساندة	تشغيلي	مؤسسة مستشار الخدمات لتقنية المعلومات	سعودي	2025/03/20	2025/06/23	2025/08/14	شهر 36	2,869,020.00	جامعة حفر الباطن	8.33%
تشغيل وصيانة المركز الطبي	تشغيلي	شركة وجد الحياة للتجارة شركة مساهمة غير مدرجة	سعودي	2025/03/24	2025/05/25	2026/01/01	شهر 36	2,955,546.00	جامعة حفر الباطن	%0
إعادة تأهيل وصيانة النظام القديم لتكييف اسكان اعضاء هيئة التدريس بجامعة حفرالباطن	الصيانة	مؤسسة اسماء محمد الفنيسان للصيانة	سعودي	2025/06/18	2025/08/17	2025/11/11	شهور 6	573,850.00	جامعة حفر الباطن	20%
تأمين 40 حافلة لنقل الطالبات بجامعة حفرالباطن والفروع	تشغيلي	شركة ستر آل راكان للأعمال التجارية	سعودي	2025/05/06	2025/08/12	2025/08/12	شهر 36	7,806,435.75	جامعة حفر الباطن	100%
الدعم الفني لنظام الحضور والانصراف وأجهزة البصمة للجامعة وفروعها	تشغيلي	شركة مدينة الاعمال المحدودة	سعودي	2025/04/17	2025/05/19	إدارة الموارد البشرية	شهر 36	413,126.00	جامعة حفر الباطن	%90
تطوير وصيانة نظام إدارة متابعة المعاملات	تشغيلي	شركةايفرتيم غلوبل سيرفيسز لتقنية المعلومات المحدودة	سعودي	2025/02/26	2025/08/04	1447/06/10	شهر 36	1,799,999.83	جامعة حفر الباطن	5%
مشروع أتمتة الاجراءات والدعم الفني للنظام المالي والإداري لجامعة حفرالباطن	تشغيلي	الشركة الفنيه لتوطين التقنية	سعودي	2025/05/15	2025/08/04	2025/10/12	شهر 36	6,000,000.00	جامعة حفر الباطن	%12
مشروع استدامة الاعمال التحول لأساس الاستحقاق	تشغيلي	شركة خالد سلطان الرويس وشركاؤه محاسبون ومراجعون قانونيون	سعودي	2025/08/24	2025/09/25	2025/10/16	شهر 24	688,850.00	جامعة حفر الباطن	37.5%

اسم/رقم العقد	نوع العقد(1)	اسم المقاول/المنفذ	الجنسية (الشركة المنفذة)	تاريخ الترسية	تاريخ التوقيع	تاريخ التسليم	المدة (شهر)	التكلفة (ريال سعودي)	الموقع	التنفيذ (%)
مشروع ترقية وتشغيل خدمات نظام المكتبة بجامعة حفر الباطن	تشغيلي	شركة شركة نسيج للتقنية شركة مساهمة مدرجة	سعودي	2025/06/19	2025/08/31	2025/10/12	شهر 36	2,850,000.00	جامعة حفر الباطن	%12.23
منافسة تشغيل وصيانة ونظافة إسكان أعضاء هيئة التدريس وملحقاته بجامعة حفرالباطن	تشغيلي	مؤسسة تقدم الشرق للمقاولات	سعودي	2025/05/05	2025/08/31	2025/11/17	شهر 36	9,540,000.00	جامعة حفر الباطن	5%
مشروع استكمال الأعمال في كلية التربية للبنات بالخفجي	إنشائي	شركة البناؤون السعوديون للمقاولات	سعودي	2025/10/15	2025/11/26	تم تسليم الموقع بتاريخ 17/07/1447	شهر 12	14,990,000.00	جامعة حفر الباطن – كلية التربية بالخفجي	عقد جديد
مشروع ترميم وتوسعة مبنى إدارة الحركة بالمدينة الجامعية	.إنشائي	شركة مشاريع القصيم للتجارة والصناعة والمقاولات	سعودي	2025/10/23	2025/11/27	جاري تسليم الموقع	شهور 6	3,596,627.31	جامعة حفر الباطن	عقد جديد

3.2.5 الوضع الراهن للمباني المخصصة للجهاز العام

نموذج أداء رقم (24): الوضع الراهن لمباني الجامعة العام المملوكة والمستأجرة للعام المالي: 2025م .

م	اسم المبنى	الموقع: (المدينة، الحي، الشارع)	مساحة الأرض	عدد الأدوار	نوع الاستخدام: مملوك مستأجر	قيمة الإيجار السنوية	مدة الاستئجار	الملاحظات
1	جامعة حفر الباطن - المدينة الجامعية - المبني رقم 1	حفر الباطن-حي الجامعة	2م12020	3	مملوك			
2	جامعة حفر الباطن - المدينة الجامعية - المبني رقم 2	حفر الباطن-حي الجامعة	2م11960	3	مملوك			
3	مجمع الكليات بالياسمين	حفر الباطن-حي الياسمين	2م70000	2	مستعار			
4	الكلية التطبيقية بحفر الباطن	حفر الباطن-حي البلدية	2م19600	2	مستعار			
5	(مبنى الكلية الجامعية (بنات	الخفجي - حي غرناطة	2م21380	3	مملوك			
6	(مجمع الكليات بالخالدية (الطالبات	حفر الباطن-حي الخالدية	2م10000	2	مستعار			
7	(مجمع الكليات بالواحة (الطالبات	حفر الباطن- حي الواحة	2م8700	2	مستعار			
8	مبنى الكلية الجامعية للبنات بالنعيرية	النعيرية-حي المحمدية	2م14000	3	مملوك			(متعثر غير مستخدم)
9	مبنى الكلية الجامعية بالخفجي بنين	الخفجي- حي الخالدية	2م3450	2	مستعار			
10	مجمع مباني إسكان أعضاء هيئة التدريس	حفر الباطن- حي الجامعة	2م20354		مملوك			بعدد 25 مبنى نموذج B و13 مبنى نموذج A وملحقات حديقة ومسجد
11	مبنى الكلية الجامعية بقرية العليا	القرية العليا- حي الصناعية	2م106814	1	مملوك			(تم اخلاءه غير مستخدم)
12	المعهد العلمى _ إدارة التعليم	حفر الباطن-حي الخالدية	2م15045	2	مستعار			

3.3 الإحصاءات الاكاديمية

نموذج (25): إحصائية البرامج الأكاديمية في الجامعة حسب التخصص

التخصص	الكلية	عدد برامج الدبلوم	عدد برامج البكالوريوس	عدد برامج الدبلوم العالي	عدد برامج الماجستير	عدد برامج الدكتوراه	عدد برامج الزمالة	عدد برامج التجسير
الصحية	العلوم الطبية التطبيقية + الصيدلة + التمريض + الآداب + الكلية الجامعية بالنعيرية	0	5	0	3	0	0	2
العلمية	الكلية الجامعية الخفجي + الكلية الجامعية بالنعيرية + العلوم	0	4	0	0	0	0	0
الهندسية	التطبيقية + الهندسة + الكلية الجامعية الخفجي	5	5	0	0	0	0	2
التقنية	كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي	0	4	0	0	0	0	1
الإدارية	إدارة الأعمال + العلوم التطبيقية + التربية + الخفجي + الكلية الجامعية بالنعيرية + التطبيقية	3	7	2	4	0	0	5
التربوية	التربية	0	0	10	2	0	0	0
الإنسانية	الخفجي + الكلية الجامعية بالنعيرية + الهندسة + الآداب	0	4	0	0	0	0	0
أخرى	كلية التربية + الكلية الجامعية بالنعيرية	0	0	1	2	0	0	0
المجموع	12	8	29	13	11	0	0	10

نموذج (26): الاعتمادات الأكاديمية المحلية والدولية لبرامج الجامعة حسب التخصص

التخصص	الكلية	الاعتمادات الوطنية		الإعتمادات الدولية	
		عدد البرامج الأكاديمية المعتمدة لجميع الدرجات	جهة الاعتماد	عدد البرامج الأكاديمية المعتمدة لجميع الدرجات	جهة الاعتماد
الصحية	كلية العلوم الطبية التطبيقية – كلية التمريض- كلية الصيدلة	2	NCAAA	1	ACPE
العلمية	-	-	-	-	-
الهندسية	كلية الهندسة – كلية علوم وهندسة الحاسب الالي	1	NCAAA	3	ABET
التقنية	0	-	-	-	-
الإدارية	0	-	-	-	-
التربوية	كلية التربية	1	NCAAA	-	-
الإنسانية	0	-	-	-	-
(..) أخرى		-	-	-	-
المجموع	**8**	**4**		**4**	
نسبة البرامج المعتمدة	**% 23**				

نموذج (27): بيانات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لآخر (3) سنوات

	السنة / الجنسية	قبل عام التقرير بسنتين			قبل عام التقرير بسنة			عام التقرير		
		ذكر	انثى	المجموع	ذكر	انثى	المجموع	ذكر	انثى	المجموع
أستاذ	سعودي	8	1	9	9	1	10	13	3	16
	غير سعودي	4	0	4	3	0	3	7	0	7
	المجموع	12	1	13	12	1	13	20	3	23
أستاذ مشارك	سعودي	17	11	28	21	12	33	42	23	65
	غير سعودي	23	6	29	25	6	31	24	12	36
	المجموع	40	17	57	46	18	64	66	35	101
أستاذ مساعد	سعودي	53	97	150	55	100	155	41	117	158
	غير سعودي	89	110	199	80	136	216	64	121	185
	المجموع	142	207	349	135	236	371	105	238	343
محاضر	سعودي	87	184	271	91	201	292	87	206	293
	غير سعودي	23	31	54	23	32	55	16	27	43
	المجموع	110	215	325	114	233	347	103	233	336
معيد	سعودي	9	107	116	8	94	102	3	58	61
	غير سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	المجموع	9	107	116	8	94	102	3	58	61
مدرس لغة	سعودي	.	.	.	0	0	0	2	7	9
	غير سعودي	.	.	.	0	0	0	0	0	0
	المجموع	.	.	.	0	0	0	2	7	9
المجموع	سعودي	174	400	574	184	408	592	188	414	602
	غير سعودي	139	147	286	131	174	305	111	160	271
	الإجمالي	313	547	860	315	582	897	299	574	873
	نسبة التغير %		3%			4%			-3%	

نموذج (28): أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم وفقاً لحالتهم الوظيفية

الحالة الوظيفية		أستاذ			أستاذ مشارك			أستاذ مساعد			محاضر			معيد			مدرس لغة			الإجمالي
		ذكر	انثى	المجموع	ذكر	انثى	المجموع	ذكر	انثى	المجموع	ذكر	انثى	المجموع	ذكر	انثى	المجموع	ذكر	انثى	المجموع	
المعينين	سعودي	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	غير سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
المترقين	سعودي	3	2	5	13	8	21	6	17	23	1	15	16	0	0	0	0	0	0	65
	غير سعودي	4	0	4	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
المستقيلين	سعودي	2	0	2	0	1	1	3	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
	غير سعودي	0	0	0	4	0	4	3	2	5	1	2	3	0	0	0	0	0	0	12
المتقاعدين	سعودي	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	2
	غير سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
المفصولين	سعودي	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	غير سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
المتعاقدين	سعودي	0	0	0	1	0	1	4	1	5	0	0	0	0	0	0	1	5	6	12
	غير سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
المتعاونين	سعودي	0	0	0	0	0	0	1	1	2	18	8	26	0	0	0	0	0	0	0
	غير سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

نموذج (29): أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب التخصصات والجنس والجنسية

الحالة الوظيفية		أستاذ			أستاذ مشارك			أستاذ مساعد			محاضر			معيد			مدرس لغة			الإجمالي	النسبة المئوية
		ذكر	انثى	المجموع	ذكر	انثى	المجموع	ذكر	انثى	المجموع	ذكر	انثى	المجموع	ذكر	انثى	المجموع	ذكر	انثى	المجموع		
الصحية	سعودي	3	0	3	8	3	11	8	9	17	13	22	35	0	0	0	0	0	0	66	56,41
	غير سعودي	3	0	3	5	4	9	9	20	29	0	11	11	0	0	0	0	0	0	51	43,59
	المجموع	6	0	6	13	7	20	17	29	45	13	33	46	0	0	0	0	0	0	117	100
	سعودي	1	1	2	4	9	13	8	43	49	22	85	107	0	31	31	0	0	0	206	65.19
	غير سعودي	3	0	3	5	5	10	25	66	91	1	9	10	0	0	0	0	0	0	110	34,81
	المجموع	4	1	5	9	14	23	33	108	142	23	94	117	0	31	31	0	0	0	316	100
الهندسية	سعودي	2	0	2	12	0	12	9	6	15	20	16	36	2	3	5	0	0	0	70	59,83
	غير سعودي	1	0	1	10	0	10	12	13	25	6	4	10	0	0	0	0	0	0	47	40,17
	المجموع	3	0	3	22	0	22	21	19	40	26	20	46	2	3	5	0	0	0	117	100
	التقنية	0	0	0	1	0	1	0	1	1	7	5	12	0	0	0	0	0	0	14	53.85
	غير سعودي	0	0	0	1	0	1	3	1	4	7	0	7	0	0	0	0	0	0	12	46.15
	المجموع	0	0	0	2	0	2	3	2	5	14	5	19	0	0	0	0	0	0	26	100
الإدارية	سعودي	0	0	0	4	0	4	8	1	9	15	18	33	0	2	2	0	0	0	48	64,00
	غير سعودي	0	0	0	4	0	4	13	9	22	1	0	1	0	0	0	0	0	0	27	36.00
	المجموع	0	0	0	8	0	8	21	10	31	16	18	34	0	2	2	0	0	0	75	100
التربوية	سعودي	6	2	8	9	4	5	1	7	8	0	22	22	0	7	7	0	0	0	54	94.74
	غير سعودي	0	0	0	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5.26
	المجموع	6	2	8	12	6	6	1	7	8	0	22	22	0	7	7	0	0	0	57	100
الإنسانية	سعودي	1	0	1	13	7	6	7	49	55	10	37	47	1	15	16	2	7	9	141	85,45
	غير سعودي	0	0	0	1	1	0	2	15	17	1	4	5	0	0	0	0	0	0	24	14,55
	المجموع	1	0	1	14	8	6	9	64	72	11	41	52	1	15	16	2	7	9	165	100
الأخرى ((الخدمات	سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	غير سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	المجموع	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الإجمالي		**20**	**3**	**23**	**66**	**35**	**101**	**105**	**239**	**343**	**103**	**233**	**336**	**3**	**58**	**61**	**2**	**7**	**9**	**873**	**100.00**

نموذج (30): أعضاء هيئة التدريس المكلفين خارج الجامعة والمتفرغين والاتصال العلمي

المكلفين	الكلية	المعارين			المنتدبين			التفرغ العلمي			الاتصال العلمي			مستشار غير متفرغ		
		أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد
الصحية	الصيدلة	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
العلمية	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الهندسية	التطبيقية	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
التقنية	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1		1
الإدارية	إدارة الأعمال	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
التربوية	التربية	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-
الإنسانية	الآداب	-		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-
الأخرى	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
المجموع	-	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1
الإجمالي		**4**			**0**			**0**			**0**			**4**		

نموذج (31): نسبة توطين أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

التخصص	الجنسية	المرتبة العلمية			المنتدبين	المجموع	نسبة التوطين
		استاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر		
الصحية	سعودي	3	11	17	35	66	77,22
	غير سعودي	3	9	29	10	51	
العلمية	سعودي	2	13	49	111	175	41، 61
	غير سعودي	3	10	91	6	110	
الهندسية	سعودي	2	12	15	36	65	58.04
	غير سعودي	1	10	25	11	47	
التقنية	سعودي	0	1	1	12	14	53.85
	غير سعودي	0	1	4	7	12	
الإدارية	سعودي	0	4	9	33	46	63.01
	غير سعودي	0	4	22	1	27	
التربوية	سعودي	8	9	8	22	47	94.00
	غير سعودي	0	3	0	0	3	
الإنسانية	سعودي	1	13	55	47	116	82.86
	غير سعودي	0	1	18	5	24	
الأخرى (مجال الخدمات)	سعودي	0	0	0	0	0	0
	غير سعودي	0	0	0	0	0	

نموذج (32): معدل طالب لكل عضو هيئة تدريس، وعضو إداري حسب التخصصات

التخصصات / المعدلات	الصحية	العلمية	الهندسية	التقنية	الإدارية	التربوية	الإنسانية
معدل طالب لكل عضو هيئة تدريس	1:26	1:15	1:12	1:25	1:81	1:2	1:16
معدل طالب لكل عضو إداري	1:434	1:167	1:412	1:603	1:683	1:24	1:116

3.3.1 الطلاب والطالبات:

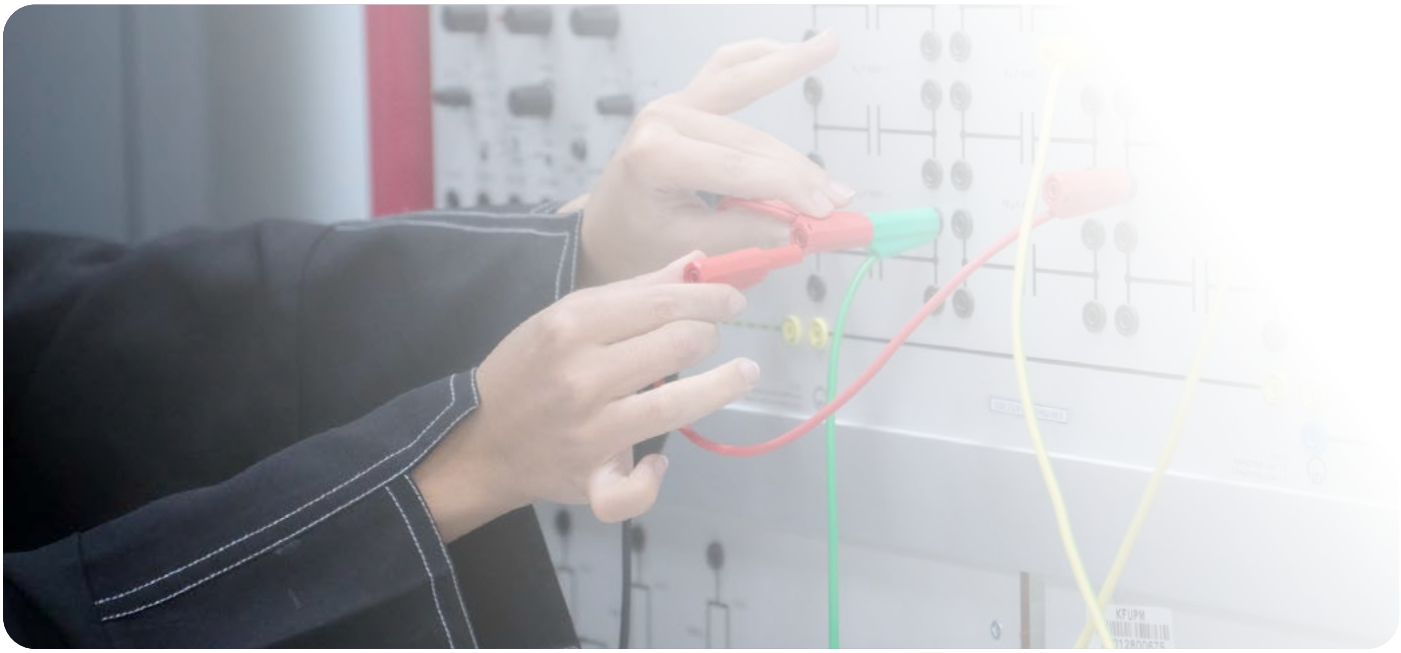
نمـوذج (33): أعـداد الـطلاب والطالبـات المسـتجدين والمقيديـن المنتظميـن والخريجيـن حسـب الدرجـة العلمية والجنـس والجنسـية خلال العام الدراسـي

حالة الطلاب والطالبات		المستجدين					المقيدين					المنتظمين					الخريجين				
		طالب		طالبة		المجموع	طالب		طالبة		المجموع	طالب		طالبة		المجموع	طالب		طالبة		المجموع
		سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي		سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي		سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي		سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	
الدرجة العلمية	دبلوم	197	11	233	3	444	541	25	635	12	1213	475	23	615	12	1125	190	7	276	4	477
	بكالوريوس	1814	98	3049	134	5095	6894	424	13431	543	21292	6532	410	13242	527	20711	955	55	2427	97	3534
	دبلوم عالي																				
	ماجستير	43	2	-	-	45	156	3	126	2	287	156	3	126	2	287	342	1	439	2	784
	دكتوراه																				
	الزمالة																				
المجموع		**2054**	**111**	**3282**	**137**	**5584**	**7591**	**452**	**14192**	**557**	**22792**	**7163**	**436**	**13983**	**541**	**22123**	**1487**	**63**	**3142**	**103**	**4795**

- التخصصات حسب ما ورد في دليل التصنيف السعودي الموحد للتخصصات
- التعريفات حسب لائحة الدراسة والاختبارات.

نمـوذج (34): تطـور أعـداد الـطلاب والطالبـات المسـتجدين والمقيديـن والمنتظميـن و الخريجيـن والمتعثريـن خلال آخـر (3) سـنوات

الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين و المنتظمين والخريجين والمتعثرين								
الحالة الأكاديمية / العام	قبل عام التقرير بسنتين			قبل عام التقرير بسنة			عام التقرير		
التصنيف	طالب	طالبة	المجموع	طالب	طالبة	المجموع	طالب	طالبة	المجموع
المستجدين	2787	3613	6400	2186	3003	5189	2227	3565	5792
المقيدين	8762	16609	25371	8189	15615	23804	7999	14793	22792
المنتظمين	8267	16168	24435	7886	15419	23305	7547	14542	22089
الخريجين	1471	3280	4751	1582	3780	5362	1207	2804	4011
المتعثرين	961	394	1355	828	355	1183	590	279	869



نمـوذج (35): الـطلاب والطالبـات المقيديـن و المنتظميـن والخريجيـن والمتعثريـن فـي الجامعـة حسـب التخصـص والدرجـة العلميـة

التصنيف	الكلية	القسم	البرنامج	المرحلة الدراسية	المقيدين				المنتظمين				الخريجين				المتعثرين			
					طالب		طالبة		طالب		طالبة		طالب		طالبة		طالب		طالبة	
					سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي
البرامج(00) العامة والمؤهلات	السنة المشتركة	المسار الصحي	المسار الصحي	بكالوريوس	302	7	529	4	282	6	523	4					30		5	
البرامج(00) العامة والمؤهلات	السنة المشتركة	المسار الهندسي	المسار الهندسي	بكالوريوس	415	32	375	39	373	29	361	38					40	1	7	
البرامج(00) العامة والمؤهلات	الكلية الجامعية بالخفجي	الدراسات الإنسانية	الدراسات الإنسانية	بكالوريوس			22				25								17	
البرامج(00) العامة والمؤهلات	الكلية الجامعية بالخفجي	العلوم الإدارية والمالية	العلوم الإدارية والمالية	بكالوريوس	99	4	96	3	87	4	96	3					26	1	2	
البرامج(00) العامة والمؤهلات	الكلية الجامعية بالخفجي	العلوم والتكنولوجيا	العلوم والتكنولوجيا	بكالوريوس			44	1			48	1							22	
البرامج(00) العامة والمؤهلات	الكلية الجامعية بالنعيرية	الدراسات الإنسانية	الدراسات الإنسانية	بكالوريوس			20				20								6	
البرامج(00) العامة والمؤهلات	الكلية الجامعية بالنعيرية	العلوم الإدارية والمالية	العلوم الإدارية والمالية	بكالوريوس			148	1			148	1							3	
البرامج(00) العامة والمؤهلات	الكلية الجامعية بالنعيرية	العلوم والتكنولوجيا	العلوم والتكنولوجيا	بكالوريوس			30	2			23	2							13	2
البرامج(00) العامة والمؤهلات	كلية إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال-عام	بكالوريوس	277	22	205	16	226	21	188	15					22	1	5	
البرامج(00) العامة والمؤهلات	كلية الآداب	كلية الآداب-عام	كلية الآداب-عام	بكالوريوس	102	1	57	2	95	1	41	1					56	1	20	1
البرامج(00) العامة والمؤهلات	كلية العلوم	كلية العلوم-عام	كلية العلوم-عام	بكالوريوس	137	3	70	3	90	3	40	2					49	1	16	1
التعليم(01)	كلية التربية	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	بكالوريوس			3				2			2						
الفنون(02) والعلوم الإنسانية	الكلية الجامعية بالخفجي	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإنسانية	بكالوريوس			396	4			389	4		110					4	
الفنون(02) والعلوم الإنسانية	الكلية الجامعية بالخفجي	اللغة الانجليزية والترجمة	الدراسات الإنسانية	بكالوريوس			189	6			183	5	32	2	34				2	
الفنون(02) والعلوم الإنسانية	الكلية الجامعية بالخفجي	اللغة العربية	الدراسات الإنسانية	بكالوريوس			4				4		4		4					
الفنون(02) والعلوم الإنسانية	الكلية الجامعية بالنعيرية	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإنسانية	بكالوريوس			21	2			19	2	15	2	17					
الفنون(02) والعلوم الإنسانية	الكلية الجامعية بالنعيرية	اللغة الانجليزية والترجمة	الدراسات الإنسانية	بكالوريوس			134	6			130	6	35	2	37				1	
الفنون(02) والعلوم الإنسانية	الكلية الجامعية بالنعيرية	اللغة العربية	الدراسات الإنسانية	بكالوريوس			96	1			89	1	19		19				2	
الفنون(02) والعلوم الإنسانية	كلية الآداب	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	بكالوريوس	173	75	371	31	157	73	359	31	115	5	176	3	4		2	
الفنون(02) والعلوم الإنسانية	كلية الآداب	اللغة الانجليزية والترجمة	اللغة الانجليزية والترجمة	بكالوريوس	198	10	359	17	188	9	348	17	65	4	105	1	7		6	1
الفنون(02) والعلوم الإنسانية	كلية الآداب	اللغة العربية	اللغة العربية	بكالوريوس	58	6	258	11	54	5	252	11	52		64	12	4		6	
الفنون(02) والعلوم الإنسانية	كلية الهندسة	هندسة التصميم الداخلي	هندسة التصميم الداخلي	بكالوريوس			7				6		3		3					
الأعمال(04) والإدارة والقانون	الكلية التطبيقية	إدارة الموارد البشرية	إدارة الموارد البشرية	دبلوم	86	8	100	5	78	7	93	5	55	1	86	30	18		4	

التصنيف	الكلية	القسم	البرنامج	المرحلة الدراسية	المقيدين				المنتظمين				الخريجين				المتعثرين			
					طالب		طالبة		طالب		طالبة		طالب		طالبة		طالب		طالبة	
					سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي
الأعمال(04) والإدارة والقانون	الكلية التطبيقية	إدارة اللوجستيات وسلاسل الإمداد	إدارة اللوجستيات وسلاسل الإمداد	دبلوم	26	1	55	2	84	21	1	53	2	77	13	46	1	60	1	1
الأعمال(04) والإدارة والقانون	الكلية الجامعية بالخفجي	العلوم الإدارية والمالية	إدارة أعمال	بكالوريوس	209	3	205	4	421	199	2	204	4	409	61	58	1	121	4	4
الأعمال(04) والإدارة والقانون	الكلية الجامعية بالخفجي	العلوم الإدارية والمالية	إدارة الموارد البشرية	دبلوم	30	1	95	1	127	28	1	92	1	122	20	38	1	59	6	1
الأعمال(04) والإدارة والقانون	الكلية الجامعية بالخفجي	العلوم الإدارية والمالية	محاسبة	بكالوريوس	171	1	157	8	337	162	1	155	8	326	47	56	1	104	2	2
الأعمال(04) والإدارة والقانون	الكلية الجامعية بالنعيرية	العلوم الإدارية والمالية	إدارة أعمال	بكالوريوس	558	14	544		551		14	537				201	6	207	1	1
الأعمال(04) والإدارة والقانون	الكلية الجامعية بالنعيرية	العلوم الإدارية والمالية	إدارة الموارد البشرية	دبلوم	107		107		106			106				29		29	8	8
الأعمال(04) والإدارة والقانون	كلية إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	إدارة أعمال	بكالوريوس	655	14	343	26	647	266	26	341	14	647	65	94	6	168	1	1
الأعمال(04) والإدارة والقانون	كلية إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	إدارة مالية	بكالوريوس	441	15	274	8	440	140	8	272	15	435	30	62	2	98	1	1
الأعمال(04) والإدارة والقانون	كلية إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	التسويق	بكالوريوس	193	6	100	5	73	73	5	97	6	181	13	13	1	29	1	8
الأعمال(04) والإدارة والقانون	كلية إدارة الأعمال	قانون	قانون	بكالوريوس	1163	26	576	19	542	517	18	569	26	1130	106	141	2	255	11	11
الأعمال(04) والإدارة والقانون	كلية إدارة الأعمال	محاسبة	محاسبة	بكالوريوس	326	6	132	15	172	172	15	131	5	323	47	48	7	102	1	2
الأعمال(04) والإدارة والقانون	كلية إدارة الأعمال	نظم المعلومات الإدارية	نظم المعلومات الإدارية	بكالوريوس	373	4	204	5	155	155	5	203	4	367	30	25	1	57	4	4
الأعمال(04) والإدارة والقانون	كلية العلوم الطبية التطبيقية	إدارة وتقنية المعلومات الصحية	إدارة وتقنية المعلومات الصحية	بكالوريوس	490	2	247	2	237	237	2	247	2	488				0		0
العلوم(05) الطبيعية والرياضيات والإحصاء	الكلية الجامعية بالخفجي	العلوم والتكنولوجيا	الأحياء	بكالوريوس	1		1		1			1		1		1		1		0
العلوم(05) الطبيعية والرياضيات والإحصاء	الكلية الجامعية بالخفجي	العلوم والتكنولوجيا	الفيزياء	بكالوريوس	133	3	130		126			126	3	129		25		25	2	2
العلوم(05) الطبيعية والرياضيات والإحصاء	الكلية الجامعية بالخفجي	العلوم والتكنولوجيا	الكيمياء	بكالوريوس	496	12	484		478			478	12	490		83	2	85	3	3
العلوم(05) الطبيعية والرياضيات والإحصاء	الكلية الجامعية بالنعيرية	العلوم والتكنولوجيا	الأحياء	بكالوريوس	27	1	26		24			24	1	25		22		22		0
العلوم(05) الطبيعية والرياضيات والإحصاء	الكلية الجامعية بالنعيرية	العلوم والتكنولوجيا	الفيزياء	بكالوريوس	93	1	92		88			88	1	89		18		18		0
العلوم(05) الطبيعية والرياضيات والإحصاء	الكلية الجامعية بالنعيرية	العلوم والتكنولوجيا	الكيمياء	بكالوريوس	306	16	290		283			283	16	299		43	7	50		0
العلوم(05) الطبيعية والرياضيات والإحصاء	كلية العلوم	الأحياء	الأحياء	بكالوريوس	1087	36	756	14	281	274	14	747	35	1070	52	163	2	224	2	2
العلوم(05) الطبيعية والرياضيات والإحصاء	كلية العلوم	الرياضيات	الرياضيات	بكالوريوس	327	9	195	5	118	109	4	184	8	305	12	43	1	57	2	8
العلوم(05) الطبيعية والرياضيات والإحصاء	كلية العلوم	الفيزياء	الفيزياء	بكالوريوس	721	5	525	7	184	173	7	511	5	696	18	106	1	126	9	5
العلوم(05) الطبيعية والرياضيات والإحصاء	كلية العلوم	الكيمياء	الكيمياء	بكالوريوس	1069	49	710	20	290	279	20	702	49	1050	36	156	5	213	16	3
تقنية (06) الاتصالات والمعلومات	الكلية التطبيقية	تقنية شبكات الحاسب الالي	تقنية شبكات الحاسب الالي	بكالوريوس	2				2			0		0				0		0
تقنية (06) الاتصالات والمعلومات	الكلية التطبيقية	تكنولوجيا الأمن السيبراني	تكنولوجيا الأمن السيبراني	دبلوم	69		30		38	37	1	30		68	33	27	1	61		0

التصنيف	الكلية	القسم	البرنامج	المرحلة الدراسية	المقيدين					المنتظمين					الخريجين					المتعثرين				
					طالب		طالبة		المجموع	طالب		طالبة		المجموع	طالب		طالبة		المجموع	طالب		طالبة		المجموع
					سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي		سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي		سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي		سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	
تقنية (06) الاتصالات والمعلومات	الكلية الجامعية بالخفجي	العلوم والتكنولوجيا	تكنولوجيا الأمن السيبراني	دبلوم	12		28		40	11		28		39	7		21		28			3		3
تقنية (06) الاتصالات والمعلومات	الكلية الجامعية بالنعيرية	العلوم والتكنولوجيا	تكنولوجيا الأمن السيبراني	دبلوم			30		30			30		30			18		18			2		2
تقنية (06) الاتصالات والمعلومات	كلية المجتمع	تقنية شبكات الحاسب الالي	تقنية شبكات الحاسب الالي	بكالوريوس					0					0	2				2					0
تقنية (06) الاتصالات والمعلومات	كلية المجتمع	تقنية شبكات الحاسب الالي	تقنية شبكات الحاسب الالي	دبلوم					0	2				2					0					0
تقنية (06) الاتصالات والمعلومات	كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي	علوم وهندسة الحاسب الآلي	الأمن السيبراني	بكالوريوس	196	9	297	14	516	194	9	295	14	512	45	1	72	6	124			7		7
تقنية (06) الاتصالات والمعلومات	كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي	علوم وهندسة الحاسب الآلي	علوم البيانات	بكالوريوس	79	14	241	21	355	78	14	240	21	353	5	6	3	2	16	12	1	18		31
تقنية (06) الاتصالات والمعلومات	كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي	علوم وهندسة الحاسب الآلي	علوم وهندسة الحاسب الآلي	بكالوريوس	143	19	300	11	473	140	19	301	11	471	17	2	64	1	84	28	1	5		34
تقنية (06) الاتصالات والمعلومات	كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي	هندسة برمجيات	هندسة برمجيات	بكالوريوس	141	14	307	36	498	138	14	307	33	492	19	3	83	1	106	24	1	3	1	29
الهندسة(07) والتصنيع والبناء	الكلية التطبيقية	تقنية الإشعاع الصناعي	تقنية الإشعاع الصناعي	دبلوم	48	1			49	41				41	8				8	9				9
الهندسة(07) والتصنيع والبناء	الكلية التطبيقية	تقنية التقييم اللاتلافي	تقنية التقييم اللاتلافي	دبلوم	44	1			45	27	1			28	3				3	7				7
الهندسة(07) والتصنيع والبناء	الكلية التطبيقية	تقنية الهندسة الكهربائية	تقنية الهندسة الكهربائية	بكالوريوس	4				4					0					0					0
الهندسة(07) والتصنيع والبناء	الكلية التطبيقية	تقنية الهندسة الميكانيكية	تقنية الهندسة الميكانيكية	بكالوريوس	6				6					0					0					0
الهندسة(07) والتصنيع والبناء	الكلية التطبيقية	تقنية الهندسة الميكانيكية	تقنية الهندسة الميكانيكية	دبلوم	73	4			77	64	4			68	21	2			23	4				4
الهندسة(07) والتصنيع والبناء	الكلية التطبيقية	تقنية شبكات الحاسب	تقنية شبكات الحاسب	دبلوم	53		49	1	103	45		43	1	89	4		11	1	16	10		2		12
الهندسة(07) والتصنيع والبناء	الكلية التطبيقية	تقنية هندسة السلامة	تقنية هندسة السلامة	دبلوم	50	4			54	44	4			48	24	2			26	3				3
الهندسة(07) والتصنيع والبناء	الكلية التطبيقية	تقنية هندسة القياس	تقنية هندسة القياس	دبلوم	48	4			52	37	4			41	7	1			8	9	1			10
الهندسة(07) والتصنيع والبناء	الكلية الجامعية بالخفجي	العلوم والتكنولوجيا	تقنية شبكات الحاسب	دبلوم	33		76	2	111	30		76	2	108	20		15		35	1		8		9
الهندسة(07) والتصنيع والبناء	الكلية الجامعية بالنعيرية	العلوم والتكنولوجيا	تقنية شبكات الحاسب	دبلوم			65	1	66			64	1	65			16	1	17			7		7
الهندسة(07) والتصنيع والبناء	كلية المجتمع	تقنية الهندسة الكهربائية	تقنية الهندسة الكهربائية	بكالوريوس					0					0	3				3					0
الهندسة(07) والتصنيع والبناء	كلية المجتمع	تقنية الهندسة الكهربائية	تقنية الهندسة الكهربائية	دبلوم					0	4				4					0					0
الهندسة(07) والتصنيع والبناء	كلية المجتمع	تقنية الهندسة الميكانيكية	تقنية الهندسة الميكانيكية	بكالوريوس					0					0	5				5					0
الهندسة(07) والتصنيع والبناء	كلية المجتمع	تقنية الهندسة الميكانيكية	تقنية الهندسة الميكانيكية	دبلوم					0	6				6					0					0
الهندسة(07) والتصنيع والبناء	كلية الهندسة	الهندسة الكهربائية	الهندسة الكهربائية	بكالوريوس	160	24	270	19	473	154	24	268	17	463	34	3	34		71	48	3	30	1	82
الهندسة(07) والتصنيع والبناء	كلية الهندسة	الهندسة الكيميائية	الهندسة الكيميائية	بكالوريوس	92	7			99	89	7			96	15				15	25	3			28
الهندسة(07) والتصنيع والبناء	كلية الهندسة	الهندسة المدنية	الهندسة المدنية	بكالوريوس	100	13			113	96	13			109	22	1			23	23	2			25
الهندسة(07) والتصنيع والبناء	كلية الهندسة	الهندسة الميكانيكية	الهندسة الميكانيكية	بكالوريوس	172	11			183	165	11			176	58	2			60	32	2			34
الخدمات(10)	كلية العلوم	علوم الرياضة والنشاط البدني	علوم الرياضة والنشاط البدني	بكالوريوس	89		178	5	272	84		177	4	265	16		64	1	81	2				2

التصنيف	الكلية	القسم	البرنامج	المرحلة الدراسية	المقيدين					المنتظمين					الخريجين					المتعثرين				
					طالب		طالبة		المجموع	طالب		طالبة		المجموع	طالب		طالبة		المجموع	طالب		طالبة		المجموع
					سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي		سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي		سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي		سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	
الصحة والرفاه(09	الكلية الجامعية بالنعيرية	الدراسات الإنسانية	الخدمة الاجتماعية	بكالوريوس			291	2	293			285	2	287			76		76			1		1
الصحة والرفاه(09	كلية الآداب	الخدمة الاجتماعية	الخدمة الاجتماعية	بكالوريوس	424	14	761	45	1244	399	12	752	43	1206	68	4	162	12	246	2		1		3
الصحة والرفاه(09	كلية التمريض	تمريض الباطني والجراحي والحالات الحرجة	التمريض	بكالوريوس	286	2	477	6	771	319	2	546	6	873					0	1				1
الصحة والرفاه(09	كلية الصيدلة	دكتور صيدلي	دكتور صيدلي	بكالوريوس	199	1	326	1	527	195	1	324	1	521	29		59	1	89					0
الصحة والرفاه(09	كلية العلوم الطبية التطبيقية	تغذية اكلينيكية	تغذية اكلينيكية	بكالوريوس			235	2	237			233	2	235					0					0
الصحة والرفاه(09	كلية العلوم الطبية التطبيقية	علوم المختبرات الإكلينيكية	علوم المختبرات الإكلينيكية	بكالوريوس			245		245			242		242					0					0
	كلية إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	إدارة أعمال	بكالوريوس (التجسير	28		21		49	28		21		49					0		1			1
	كلية إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	إدارة مالية	بكالوريوس (التجسير	11	1			12	11	1			12					0					0
	كلية إدارة الأعمال	قانون	قانون	بكالوريوس (التجسير	11	2	9	1	23	10	2	9	1	22					0		1			1
	كلية إدارة الأعمال	محاسبة	محاسبة	بكالوريوس (التجسير	23	1			24	23	1			24					0		2			2
	كلية إدارة الأعمال	نظم المعلومات الإدارية	نظم المعلومات الإدارية	بكالوريوس (التجسير	10				10	10				10					0		2			2
	كلية التمريض	تمريض الباطني والجراحي والحالات الحرجة	التمريض	بكالوريوس (التجسير	9		27		36	9		27		36					0					0
	كلية الصيدلة	دكتور صيدلي	دكتور صيدلي	بكالوريوس (التجسير	24				24	24				24					0					0
	كلية العلوم الطبية التطبيقية	علوم المختبرات الإكلينيكية	علوم المختبرات الإكلينيكية	بكالوريوس (التجسير			18		18			18		18					0					0
	كلية الهندسة	الهندسة الكهربائية	الهندسة الكهربائية	بكالوريوس (التجسير	30	1			31	30	1			31					0		5			5
	كلية الهندسة	الهندسة الميكانيكية	الهندسة الميكانيكية	بكالوريوس (التجسير	21	1			22	21	1			22					0					0
	كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي	علوم وهندسة الحاسب الآلي	علوم وهندسة الحاسب الآلي	بكالوريوس (التجسير	8		3		11	7		3		10					0		1		3	4
المجموع					7435	449	14066	555	22505	7007	433	13857	539	21836	1145	62	2703	101	4011	20	565	262	9	821
المجموع					7884		14621		22502	7440		14396		21836	1207		2804		4011	585		271		821

نموذج (36): الطلاب والطالبات المستفيدين من دعم صندوق الطلاب للعام الدراسي

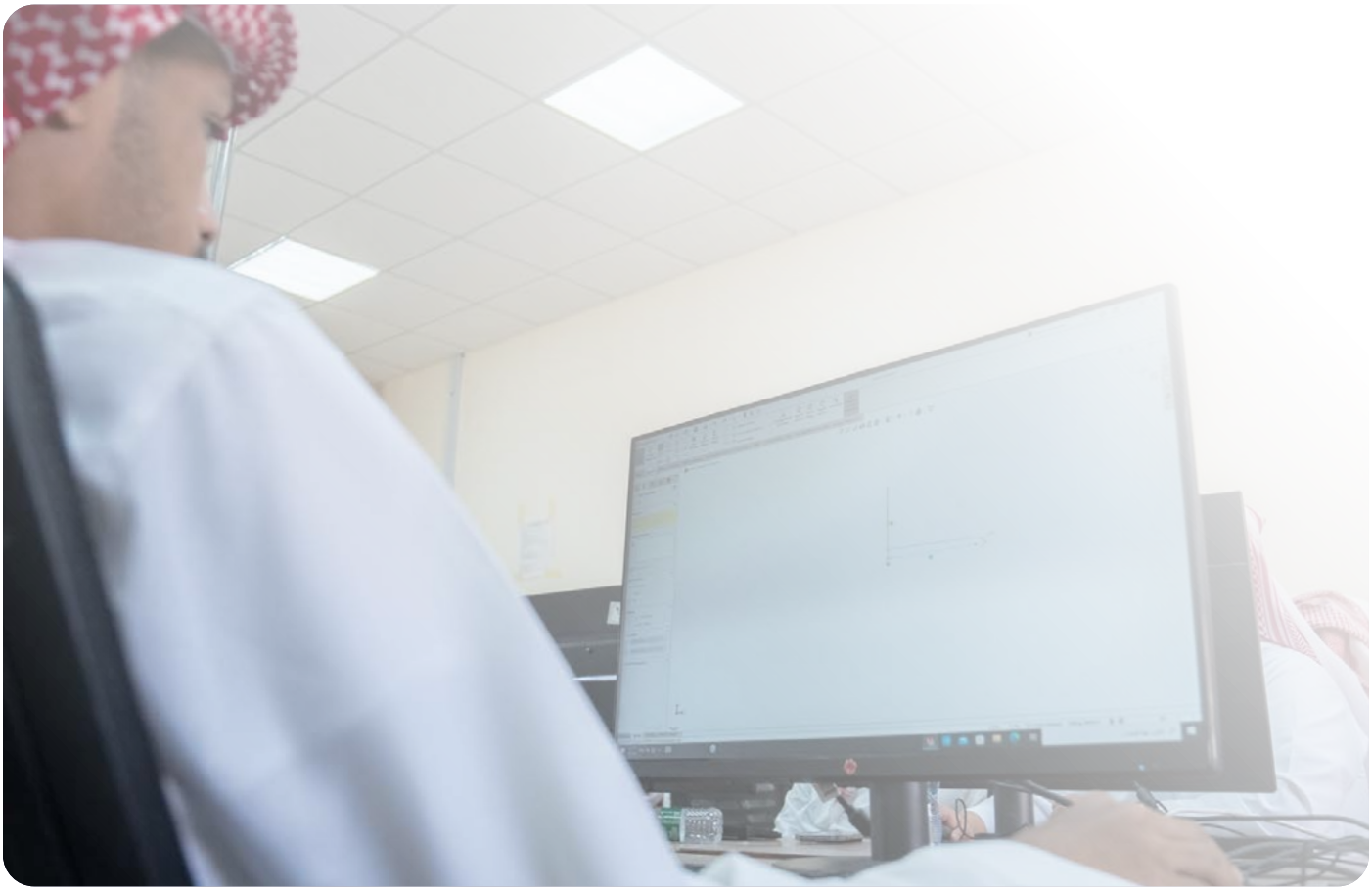
نوع الدعم		المعونات المقطوعة				السلف				القروض				حجم الدعم بالريال	حجم إجمالي ودائع الصندوق
		طالب	طالبة	المجموع	نسبة المعونات من إجمالي ميزانية الصندوق	طالب	طالبة	المجموع	نسبة المعونات من إجمالي ميزانية الصندوق	طالب	طالبة	المجموع	نسبة المعونات من إجمالي ميزانية الصندوق		
الدرجة العلمية	دبلوم	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,109,017
	بكالوريوس	83	166	249	13%	23	24	47	5%	-	-	-		649,252	
	ماجستير	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	الدكتوراه	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
المجموع		83	166	249	13%	23	24	47	5%					649,252	



نموذج (37): الطلاب والطالبات الدوليين في الجامعة حسب الدرجة العلمية و الجنس و الجنسية

فئات الطلاب وجنسياتهم	الجنسية	الطلاب الدوليين الدارسين على حسابهم						المنح			
		طالب	طالبة	المجموع	النسبة المئوية لإجمالي طلبة الجامعة المقيدين	طالب	طالبة	المجموع	النسبة المئوي لإجمالي طلبة الجامعة المقيدين
الدبلوم المتوسط	الأردن	0	0	0	0	0	1	1	0.00
الدبلوم المتوسط	العراق	0	0	0	0	0	1	1	0.00
الدبلوم المتوسط	بدون	0	0	0	0	12	1	13	0.06
الدبلوم المتوسط	بنجلاديش	0	0	0	0	0	1	1	0.00
البكالوريوس	الإمارات	0	0	0	0	0	2	2	0.01
البكالوريوس	الأردن	0	0	0	0 -	8	5	13	0.06
البكالوريوس	البحرين	0	0	0	0	1	1	2	0.01
البكالوريوس	الجزائر	0	0	0	0	5	0	5	0.02
البكالوريوس	الجمهورية العربية الليبية	0	0	0	0	1	0	1	0.00
البكالوريوس	السنغال	0	0	0	0	3	0	3	0.01
البكالوريوس	السودان	0	0	0	0	22	7	29	0.13
البكالوريوس	الصومال	0	0	0	0	3	0	3	0.01
البكالوريوس	الصين	0	0	0	0	1	0	1	0.00
البكالوريوس	العراق	0	0	0	0	4	7	11	0.05
البكالوريوس	الفيليبين	0	0	0	0	9	0	9	0.04
البكالوريوس	الكويت	0	0	0	0	1	31	32	0.14
البكالوريوس	المغرب	0	0	0	0	0	1	1	0.00
البكالوريوس	الهند	0	0	0	0	10	0	10	0.04
البكالوريوس	اليمن	0	0	0	0	22	14	36	0.16
البكالوريوس	إندونيسيا	0	0	0	0	12	0	12	0.05
البكالوريوس	أفغانستان	0	0	0	0	3	1	4	0.02
البكالوريوس	باكستان	0	0	0	0	1	1	2	0.01
البكالوريوس	بدون	0	0	0	0	179	335	514	2.26
البكالوريوس	بنجلاديش	0	0	0	0	6	1	7	0.03
البكالوريوس	بنين	0	0	0	0	5	0	5	0.02
البكالوريوس	تايلاند	0	0	0	0	1	0	1	0.00

فئات الطلاب وجنسياتهم	الجنسية	الطلاب الدوليين الدارسين على حسابهم				المنح			
		طالب	طالبة	المجموع	النسبة المئوية لإجمالي طلبة الجامعة المقيدين	طالب	طالبة	المجموع	النسبة المئوي لإجمالي طلبة الجامعة المقيدين
البكالوريوس	تونس	0	0	0	0	0	3	3	0.01
البكالوريوس	سوريا	0	0	0	0	21	23	44	0.19
البكالوريوس	غامبيا	0	0	0	0	3	0	3	0.01
البكالوريوس	فلسطين	0	0	0	0	9	1	10	0.04
البكالوريوس	كوت ديفوار	0	0	0	0	4	0	4	0.02
البكالوريوس	كينيا	0	0	0	0	0	1	1	0.00
البكالوريوس	مصر	0	0	0	0	15	3	18	0.08
البكالوريوس	نيبال	0	0	0	0	1	0	1	0.00
البكالوريوس	نيجيريا	0	0	0	0	3	1	4	0.02
الإجمالي						365	442	807	3.55%



نموذج (38): الطلاب والطالبات الدوليين في الجامعة حسب التخصص

التخصص	الكلية	القسم	البرنامج	الطلاب الدوليين الدارسين على حسابهم			المنح		
				طالب	طالبة	المجموع	طالب	طالبة	المجموع
العلمية	السنة المشتركة	المسار الهندسي - طلاب	بكالوريوس	0	0	0	31	37	68
التقنية	الكلية التطبيقية	إدارة الموارد البشرية	الدبلوم المتوسط	0	0	0	5	3	8
التقنية	الكلية التطبيقية	تقنية التقييم اللاتلافي	الدبلوم المتوسط	0	0	0	1	0	1
التقنية	الكلية التطبيقية	تقنية الهندسة الميكانيكية	الدبلوم المتوسط	0	0	0	2	0	2
التقنية	الكلية التطبيقية	تقنية شبكات الحاسب	الدبلوم المتوسط	0	0	0	0	1	1
التقنية	الكلية التطبيقية	تقنية هندسة القياس	الدبلوم المتوسط	0	0	0	3	0	3
التقنية	الكلية التطبيقية	تكنولوجيا الأمن السيبراني	الدبلوم المتوسط	0	0	0	1	0	1
الإنسانية	الكلية الجامعية بالخفجي	الدراسات الإسلامية	بكالوريوس	0	0	0	0	4	4
الإدارية	الكلية الجامعية بالخفجي	العلوم الإدارية والمالية	بكالوريوس	0	0	0	3	2	5
العلمية	الكلية الجامعية بالخفجي	الفيزياء	بكالوريوس	0	0	0	0	3	3
العلمية	الكلية الجامعية بالخفجي	الكيمياء	بكالوريوس	0	0	0	0	6	6
الإنسانية	الكلية الجامعية بالخفجي	اللغة الانجليزية والترجمة	بكالوريوس	0	0	0	0	5	5
الإدارية	الكلية الجامعية بالخفجي	إدارة أعمال	بكالوريوس	0	0	0	2	3	5
الإدارية	الكلية الجامعية بالخفجي	محاسبة	بكالوريوس	0	0	0	1	6	7
الإنسانية	الكلية الجامعية بالنعيرية	الخدمة الاجتماعية	بكالوريوس	0	0	0	0	2	2
الإنسانية	الكلية الجامعية بالنعيرية	الدراسات الإسلامية	بكالوريوس	0	0	0	0	1	1
العلمية	الكلية الجامعية بالنعيرية	العلوم والتكنولوجيا	بكالوريوس	0	0	0	0	2	2
العلمية	الكلية الجامعية بالنعيرية	الكيمياء	بكالوريوس	0	0	0	0	12	12
الإنسانية	الكلية الجامعية بالنعيرية	اللغة الانجليزية والترجمة	بكالوريوس	0	0	0	0	5	5
الإنسانية	الكلية الجامعية بالنعيرية	اللغة العربية	بكالوريوس	0	0	0	0	1	1
الإدارية	الكلية الجامعية بالنعيرية	إدارة أعمال	بكالوريوس	0	0	0	0	11	11
الإنسانية	كلية الآداب	الخدمة الاجتماعية	بكالوريوس	0	0	0	9	39	48
الإنسانية	كلية الآداب	الدراسات الإسلامية	بكالوريوس	0	0	0	73	27	100

التخصص	الكلية	القسم	البرنامج	الطلاب الدوليين الدارسين على حسابهم			المنح		
				طالب	طالبة	المجموع	طالب	طالبة	المجموع
الإنسانية	كلية الآداب	اللغة الانجليزية والترجمة	بكالوريوس	0	0	0	9	12	21
الإنسانية	كلية الآداب	اللغة العربية	بكالوريوس	0	0	0	5	8	13
الإنسانية	كلية الآداب	كلية الآداب- عام	بكالوريوس	0	0	0	1	2	3
العلمية	كلية العلوم	الأحياء	بكالوريوس	0	0	0	12	24	36
العلمية	كلية العلوم	الرياضيات	بكالوريوس	0	0	0	3	3	6
العلمية	كلية العلوم	الفيزياء	بكالوريوس	0	0	0	3	2	5
العلمية	كلية العلوم	الكيمياء	بكالوريوس	0	0	0	18	45	63
العلمية	كلية العلوم	علوم الرياضة والنشاط البدني	بكالوريوس	0	0	0	0	4	4
العلمية	كلية العلوم	كلية العلوم-عام	بكالوريوس	0	0	0	2	1	3
الهندسية	كلية الهندسة	الهندسة الكهربائية	بكالوريوس	0	0	0	22	18	40
الهندسية	كلية الهندسة	الهندسة الكيميائية	بكالوريوس	0	0	0	6	0	6
الهندسية	كلية الهندسة	الهندسة المدنية	بكالوريوس	0	0	0	13	0	13
الهندسية	كلية الهندسة	الهندسة الميكانيكية	بكالوريوس	0	0	0	7	0	7
الإدارية	كلية إدارة الأعمال	التسويق	بكالوريوس	0	0	0	3	5	8
الإدارية	كلية إدارة الأعمال	إدارة الأعمال-عام	بكالوريوس	0	0	0	41	26	67
الإدارية	كلية إدارة الأعمال	إدارة مالية	بكالوريوس	0	0	0	6	15	21
الإدارية	كلية إدارة الأعمال	قانون	بكالوريوس	0	0	0	18	20	38
الإدارية	كلية إدارة الأعمال	محاسبة	بكالوريوس	0	0	0	13	5	18
الإدارية	كلية إدارة الأعمال	نظم المعلومات الإدارية	بكالوريوس	0	0	0	2	4	6
التقنية	كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي	الأمن السيبراني	بكالوريوس	0	0	0	7	14	21
التقنية	كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي	علوم البيانات	بكالوريوس	0	0	0	14	20	34
التقنية	كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي	علوم وهندسة الحاسب الآلي	بكالوريوس	0	0	0	18	10	28
التقنية	كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي	هندسة برمجيات	بكالوريوس	0	0	0	11	34	45
الإجمالي							365	442	807

نموذج (39): نسب توظيف خريجي الجامعة خلال فترة (6 – 12 شهر)

الكلية	القسم	البرنامج	إجمالي عدد الخريجين	عدد الخريجين الملتحقين بسوق العمل قبل التخرج	عدد الملتحقين بسوق العمل خلال 6 أشهر	نسبة التوظيف	عدد الملتحقين بسوق العمل من 6 الى 12 شهر	نسبة التوظيف	عدد الملتحقين بسوق العمل بعد 12 شهر	نسبة التوظيف	إجمالي نسبة التوظيف	متوسط الراتب بالسعودي
الهندسة	الهندسة الكيميائية	بكالوريوس	16	0	10	62.5	3	18.8	3	18.8	100.0	7241.719
	الهندسة المدنية	بكالوريوس	37	1	26	70.3	2	5.4	0	0.0	78.4	6582.018
	الهندسة الميكانيكية	بكالوريوس	91	5	45	49.5	18	19.8	8	8.8	83.5	7384.521
	الهندسة الكهربائية	بكالوريوس	96	4	51	53.1	14	14.6	7	7.3	79.2	7604.919
العلوم	الاحياء	بكالوريوس	304	20	27	8.9	33	10.9	17	5.6	31.9	4271.462
	الرياضيات	بكالوريوس	103	14	5	4.9	7	6.8	9	8.7	34.0	4120.19
	الفيزياء	بكالوريوس	120	4	10	8.3	12	10.0	4	3.3	25.0	4051.944
	الكيمياء	بكالوريوس	237	10	23	9.7	17	7.2	13	5.5	26.6	4690.818
	علوم الرياضة	بكالوريوس	116	7	29	25.0	10	8.6	8	6.9	46.6	3916.654
إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	بكالوريوس	240	14	40	16.7	43	17.9	17	7.1	47.5	4325.165
	الإدارة المالية	بكالوريوس	96	7	14	14.6	13	13.5	9	9.4	44.8	5276.68
	التسويق	بكالوريوس	78	12	14	17.9	13	16.7	4	5.1	55.1	5243.651
	القانون	بكالوريوس	249	20	59	23.7	36	14.5	18	7.2	53.4	3608.665
	المحاسبة	بكالوريوس	116	17	24	20.7	15	12.9	17	14.7	62.9	3992.06
	نظم المعلومات الإدارية	بكالوريوس	88	8	11	12.5	8	9.1	4	4.5	35.2	4525.522
	إدارة الأعمال	ماجستير	37	18	3	8.1	3	8.1	3	8.1	73.0	11958.38
الكلية الجامعية بالخفجي	إدارة الأعمال	بكالوريوس	72.0	5.0	14.0	19.4	11.0	15.3	3.0	4.2	45.8	4893.071
	الدراسات الإسلامية	بكالوريوس	169.0	15.0	26.0	15.4	17.0	10.1	6.0	3.6	37.9	4291.571
	فيزياء	بكالوريوس	24.0	1.0	0.0	0.0	1.0	4.2	2.0	8.3	16.7	4333.333
	كيمياء	بكالوريوس	95.0	2.0	7.0	7.4	13.0	13.7	3.0	3.2	26.3	4853.261
	اللغة الإنجليزية والترجمة	بكالوريوس	28.0	1.0	2.0	7.1	3.0	10.7	0.0	0.0	21.4	3700
	اللغة العربية وآدابها	بكالوريوس	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	NA
	المحاسبة	بكالوريوس	77.0	1.0	11.0	14.3	19.0	24.7	1.0	1.3	41.6	5433.21
الكلية الجامعية بالنعيرية	إدارة الأعمال	بكالوريوس	217	7	22	10.1	22	10.1	17	7.8	31.3	4273.727
	الاحياء	بكالوريوس	32	2	4	12.5	1	3.1	1	3.1	25.0	3941.667
	الخدمة الاجتماعية	بكالوريوس	181	13	30	16.6	24	13.3	16	8.8	45.9	4618.423
	الدراسات الإسلامية	بكالوريوس	33	2	2	6.1	3	9.1	2	6.1	27.3	4642.857
	الفيزياء	بكالوريوس	29	2	4	13.8	1	3.4	3	10.3	34.5	4187.5
	الكيمياء	بكالوريوس	118	6	9	7.6	19	16.1	6	5.1	33.9	5291.912
	اللغة الإنجليزية و ترجمتها	بكالوريوس	32	2	5	15.6	3	9.4	0	0.0	31.3	4548.125
	اللغة العربية وآدابها	بكالوريوس	42	8	5	11.9	4	9.5	2	4.8	45.2	3849.091
	الرياضيات	بكالوريوس	1	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0	NA
	اللغة الإنجليزية وآدابها	بكالوريوس	2	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0	NA

الكلية	القسم	البرنامج	إجمالي عدد الخريجين	عدد الخريجين الملتحقين بسوق العمل قبل التخرج	عدد الملتحقين بسوق العمل خلال 6 أشهر	نسبة التوظيف	عدد الملتحقين بسوق العمل من 6 الى 12 شهر	نسبة التوظيف	عدد الملتحقين بسوق العمل بعد 12 شهر	نسبة التوظيف	إجمالي نسبة التوظيف	متوسط الراتب بالسعودي
كلية علوم وهندسة الحاسب	البرمجة وعلوم الحاسب	بكالوريوس	87	5	16	18.4	5	5.7	10	11.5	41.4	5902.156
	أمن المعلومات	بكالوريوس	125	6	25	20.0	21	16.8	10	8.0	49.6	5684.08
	علوم البيانات	بكالوريوس	53	2	4	7.5	9	17.0	1	1.9	30.2	4941.286
	هندسة البرمجيات	بكالوريوس	111	7	19	17.1	13	11.7	6	5.4	40.5	5952.892
كلية الآداب	الخدمة الاجتماعية	بكالوريوس	400	23	58	14.5	47	11.8	22	5.5	37.5	4406.425
	الدراسات الإسلامية	بكالوريوس	185	16	23	12.4	18	9.7	9	4.9	35.7	4859.182
	اللغة الإنجليزية والترجمة	بكالوريوس	140	12	23	16.4	12	8.6	6	4.3	37.9	4677.36
	اللغة العربية وآدابها	بكالوريوس	65	4	11	16.9	11	16.9	2	3.1	43.1	5622.917
	الخدمة الاجتماعية	ماجستير	1	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0	#DIV/0!
كلية الصيدلة	الصيدلة	بكالوريوس	55	2	26	47.3	9	16.4	5	9.1	76.4	7050.35
كلية التمريض	التمريض	بكالوريوس	212	15	18	8.5	4	1.9	76	35.8	53.3	7354.388
كلية العلوم الطبية	إدارة المعلومات الصحية	بكالوريوس	84	11	6	7.1	2	2.4	10	11.9	34.5	6983.333
	التغذية العلاجية	بكالوريوس	56	1	2	3.6	1	1.8	4	7.1	14.3	5042.857
	المختبرات الطبية	بكالوريوس	67	2	9	13.4	1	1.5	14	20.9	38.8	3685.375
	إدارة الخدمات الصحية	ماجستير	110	61	2	1.8	1	0.9	0	0.0	58.2	6173.333
كلية التربية	الطفولة المبكرة	ماجستير	34	5	5	14.7	3	8.8	0	0.0	38.2	4313.75
الكلية التطبيقية	إدارة سلسلة الإمدادات	دبلوم متوسط	48	2	5	10.4	9	18.8	3	6.3	39.6	5249.412
	امن المعلومات	دبلوم متوسط	136	10	24	17.6	20	14.7	2	1.5	41.2	4419.763
	الأشعة التشخيصية	دبلوم متوسط	3	0	3	100.0	0	0.0	0	0.0	100.0	4518.333
	الموارد البشرية	دبلوم متوسط	126	6	25	19.8	8	6.3	3	2.4	33.3	4144.667
	تقنية الهندسة الصناعية	دبلوم متوسط	8	0	5	62.5	1	12.5	0	0.0	75.0	4498.333
	تقنية الهندسة الميكانيكية	دبلوم متوسط	2	0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	100.0	3600

نموذج (40): نسب توظيف خريجي الجامعة بدوام جزئي أو كامل

*علماً أنه لا يوجد مصدر رسمي للحصول على بيانات العمل الجزئي والكامل

الكلية	القسم	البرنامج	إجمالي عدد الخريجين	نسبة توظيف الخريجين بدوام جزئي أو كامل	نسبة توظيف الخريجين بدوام كامل	متوسط الراتب الأساسي الشهري للخريجين بدوام جزئي أو كامل	متوسط الراتب الأساسي الشهري للخريجين بدوام كامل	نسبة الخريجين الذين تم توظيفهم في مجال تخصصهم
الهندسة	الهندسة الكيميائية	بكالوريوس	16	100.0	NA	7241.719	NA	NA
	الهندسة المدنية	بكالوريوس	37	78.4	NA	6582.018	NA	NA
	الهندسة الميكانيكية	بكالوريوس	91	83.5	NA	7384.521	NA	NA
	الهندسة الكهربائية	بكالوريوس	96	79.2	NA	7604.919	NA	NA
العلوم	الاحياء	بكالوريوس	304	31.9	NA	4271.462	NA	NA
	الرياضيات	بكالوريوس	103	34.0	NA	4120.19	NA	NA
	الفيزياء	بكالوريوس	120	25.0	NA	4051.944	NA	NA
	الكيمياء	بكالوريوس	237	26.6	NA	4690.818	NA	NA
	علوم الرياضة	بكالوريوس	116	46.6	NA	3916.654	NA	NA
إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	بكالوريوس	240	47.5	NA	4325.165	NA	NA
	الإدارة المالية	بكالوريوس	96	44.8	NA	5276.68	NA	NA
	التسويق	بكالوريوس	78	55.1	NA	5243.651	NA	NA
	القانون	بكالوريوس	249	53.4	NA	3608.665	NA	NA
	المحاسبة	بكالوريوس	116	62.9	NA	3992.06	NA	NA
	نظم المعلومات الإدارية	بكالوريوس	88	35.2	NA	4525.522	NA	NA
	إدارة الأعمال	ماجستير	37	73.0	NA	11958.38	NA	NA
الكلية الجامعية بالخفجي	إدارة الأعمال	بكالوريوس	72.0	45.8	NA	4893.071	NA	NA
	الدراسات الإسلامية	بكالوريوس	169.0	37.9	NA	4291.571	NA	NA
	فيزياء	بكالوريوس	24.0	16.7	NA	4333.333	NA	NA
	كيمياء	بكالوريوس	95.0	26.3	NA	4853.261	NA	NA
	اللغة الإنجليزية والترجمة	بكالوريوس	28.0	21.4	NA	3700	NA	NA
	اللغة العربية وآدابها	بكالوريوس	1.0	0.0	NA	NA	NA	NA
	المحاسبة	بكالوريوس	77.0	41.6	NA	5433.21	NA	NA
الكلية الجامعية بالنعيرية	إدارة الأعمال	بكالوريوس	217	31.3	NA	4273.727	NA	NA
	الاحياء	بكالوريوس	32	25.0	NA	3941.667	NA	NA
	الخدمة الاجتماعية	بكالوريوس	181	45.9	NA	4618.423	NA	NA
	الدراسات الإسلامية	بكالوريوس	33	27.3	NA	4642.857	NA	NA
	الفيزياء	بكالوريوس	29	34.5	NA	4187.5	NA	NA
	الكيمياء	بكالوريوس	118	33.9	NA	5291.912	NA	NA
	اللغة الإنجليزية و ترجمتها	بكالوريوس	32	31.3	NA	4548.125	NA	NA
	اللغة العربية وآدابها	بكالوريوس	42	45.2	NA	3849.091	NA	NA
	الرياضيات	بكالوريوس	1	0.0	NA	NA	NA	NA
	اللغة الإنجليزية وآدابها	بكالوريوس	2	0.0	NA	NA	NA	NA

الكلية	القسم	البرنامج	إجمالي عدد الخريجين	نسبة توظيف الخريجين بدوام جزئي أو كامل	نسبة توظيف الخريجين بدوام كامل	متوسط الراتب الأساسي الشهري للخريجين بدوام جزئي أو كامل	متوسط الراتب الأساسي الشهري للخريجين بدوام كامل	نسبة الخريجين الذين تم توظيفهم في مجال تخصصهم
كلية علوم وهندسة الحاسب	البرمجة وعلوم الحاسب	بكالوريوس	87	41.4	NA	5902.156	NA	NA
	أمن المعلومات	بكالوريوس	125	49.6	NA	5684.08	NA	NA
	علوم البيانات	بكالوريوس	53	30.2	NA	4941.286	NA	NA
	هندسة البرمجيات	بكالوريوس	111	40.5	NA	5952.892	NA	NA
كلية الآداب	الخدمة الاجتماعية	بكالوريوس	400	37.5	NA	4406.425	NA	NA
	الدراسات الإسلامية	بكالوريوس	185	35.7	NA	4859.182	NA	NA
	اللغة الإنجليزية والترجمة	بكالوريوس	140	37.9	NA	4677.36	NA	NA
	اللغة العربية وآدابها	بكالوريوس	65	43.1	NA	5622.917	NA	NA
	الخدمة الاجتماعية	ماجستير	1	0.0	NA	NA	NA	NA
كلية الصيدلة	الصيدلة	بكالوريوس	55	76.4	NA	7050.35	NA	NA
كلية التمريض	التمريض	بكالوريوس	212	53.3	NA	7354.388	NA	NA
كلية العلوم الطبية	إدارة المعلومات الصحية	بكالوريوس	84	34.5	NA	6983.333	NA	NA
	التغذية العلاجية	بكالوريوس	56	14.3	NA	5042.857	NA	NA
	المختبرات الطبية	بكالوريوس	67	38.8	NA	3685.375	NA	NA
	إدارة الخدمات الصحية	ماجستير	110	58.2	NA	6173.333	NA	NA
كلية التربية	الطفولة المبكرة	ماجستير	34	38.2	NA	4313.75	NA	NA
الكلية التطبيقية	إدارة سلسلة الإمدادات	دبلوم متوسط	48	39.6	NA	5249.412	NA	NA
	امن المعلومات	دبلوم متوسط	136	41.2	NA	4419.763	NA	NA
	الأشعة التشخيصية	دبلوم متوسط	3	100.0	NA	4518.333	NA	NA
	الموارد البشرية	دبلوم متوسط	126	33.3	NA	4144.667	NA	NA
	تقنية الهندسة الصناعية	دبلوم متوسط	8	75.0	NA	4498.333	NA	NA
	تقنية الهندسة الميكانيكية	دبلوم متوسط	2	100.0	NA	3600	NA	NA

نموذج (41): البرامج التدريبية والأنشطة الموجهة للطلاب والطالبات

م	اسم البرنامج التدريبي أو النشاط	عدد المستفيدين		مقر البرنامج التدريبي أو النشاط	
		الطلاب	الطالبات	داخل الجامعة	خارج الجامعة
1	الاحتفاء باليوم الوطني 95	2000	3000	✓	
2	الاحتفاء بيوم التأسيس	2000	3000	✓	
3	مسابقة القرآن الكريم والسنة النبوية	114	199	✓	
4	مسابقة الإبداع الفني	3	37	✓	
5	مسابقة الإبداع الثقافي	32	37	✓	
6	المشاركة في المسابقات المحلية ((1	-	58	✓	
7	إفطار رمضان - طلاب المنح الدوليين	67	-		✓
8	مهرجان العيد - طلاب المنح الدوليين	67	-		✓
9	المشاركة في الأيام العلمية ((1	180	176		
10	(يوم الثقافات (اليوم العالمي للتسامح	200	-	✓	
11	معرض الأندية الطلابية	100	100	✓	
12	محاضرة توعوية ((1	70	100		✓
13	محاضرة توعوية ((2	80	95		✓
14	المشاركة في البطولات الرياضية	289	357		✓
15	مبادرة كسوة الشتاء	80	-		
16	مبادرة كلنا ضدها	300	600	عن طريق البريد الجامعي	
17	المشاركة في المسابقات الدولية ((1	-	2		✓
18	اليوم العالمي للتطوع	50	180	✓	
19	اليوم العالمي للسلامة المرورية	280	250	✓	
20	اليوم العالمي لذوي الإعاقة	15	50	✓	
21	اليوم الخليجي للموهبة والإبداع	210	270	✓	
22	ورشة عمل: كيف تكتشف موهبتك	65	80	✓	
23	ورشة عمل: كيف تسجل ابتكارك و تحفظ حقوقك	84	95	✓	
24	محاضرة: لائحة الانضباط الطلابي ١٤٤٦هـ	65	84	✓	
25	برنامج استقبال المستجدين 1447 هـ	250	470	✓	
26	عادات سلوكية تقودك نحو التميز والإبداع	100	180	✓	
27	دور منسقي مركز التميز في الكليات	10	15	✓	
28	مكافحة الظواهر السلبية في الجامعة	80	150	✓	
29	مهارات الحياة الجامعية	120	190	✓	
30	خطوات نحو وظيفتك	260	380	✓	
31	زيارة ملتقى الخريجين	70	50		✓
32	CTF تحدي النقاط العلمي	35	70	✓	
33	حدد مسارك	90	120	✓	
34	تحدي تصحيح الأكواد	80	95	✓	
35	دورة برمجة روبوت 347	100	100	✓	
36	بناء موقعك الأول	80	97	✓	

م	اسم البرنامج التدريبي أو النشاط	عدد المستفيدين		مقر البرنامج التدريبي أو النشاط	
		الطلاب	الطالبات	داخل الجامعة	خارج الجامعة
37	من الفكرة إلى المنتج.	90	120	✓	
38	مقدمة في التفكير التصميمي	90	120	✓	
39	مسابقة برمجية	50	80	✓	
40	UI/UX تصميم الواجهات	100	130	✓	
41	بشكل ذكي ChatGPT استخدام	125	150	✓	
42	علمهم التقنية	137	190	✓	
43	يوم الأمن السيبراني	200	340	✓	
44	LinkedIn هويتك التقنية على	70	92	✓	
45	Canva تصميم شعار باستخدام	40	80	✓	
46	التفكير المنطقي وحل الألغاز البرمجية	80	90	✓	
47	دورة أساسيات البرمجة	120	195	✓	
48	دورة توليد الأفكار الإبداعية	120	120	✓	
49	أساسيات الأمن السيبراني	190	245	✓	
50	اليوم الدولي لمكافحة الفساد	200	300	✓	
51	(أسبوع نظم المعلومات (كلية إدارة الأعمال	120	195	✓	
52	الأسبوع المحاسبي لكلية إدارة الأعمال	200	300	✓	
53	زيارة معرض خارجية - ليب بيبان 1	1	5		✓
54	أسبوع ريادة الأعمال والابتكار (كلية إدارة الأعمال).	1	3		✓
55	الأسبوع القانوني للكلية (كلية إدارة الأعمال).	200	280	✓	
56	ملتقى تخصصات الكلية (كلية إدارة الأعمال).	360	450	✓	
57	مسابقة رواد الأعمال (مسابقة - مركز ريادة الأعمال).	100	100		✓
58	اليوم العالمي للمهندس.	120	170	✓	
59	مسابقة الذكاء الهندسي.	90	110	✓	
60	زيارة معارض وشركات متعلقة بالهندسة 1.	5	2		✓
61	زيارة معارض وشركات متعلقة بالهندسة 2.	12	1		✓
62	زيارة معارض وشركات متعلقة بالهندسة 3.	7	4		✓
63	مسابقة أفضل ملصق علمي لمشروع التخرج	150	175	✓	
64	اللقاء التعريفي للطلاب عن التدريب التعاوني	165	187	✓	
65	مهارات البحث العلمي وكتابة البحوث	60	80	✓	
66	اليوم العالمي للغة العربية	200	400	✓	
67	مسابقة القصة القصيرة	30	50	✓	
68	اليوم العالمي للكتاب	200	140	✓	
69	محاضرة الأمن الفكري	100	100	✓	
70	مسابقة أفضل ترجمة	112	120	✓	
71	أهمية الصحة النفسية	90	130	✓	
72	يوم التراث	130	190	✓	
73	مسابقة الخط العربي	90	130	✓	
74	رحلة طلابية خارجية	10	-		✓

م	اسم البرنامج التدريبي أو النشاط	عدد المستفيدين		مقر البرنامج التدريبي أو النشاط	
		الطلاب	الطالبات	داخل الجامعة	خارج الجامعة
75	المشاركة في الأيام العلمية	200	270	✓	
76	المشاركة في المسابقات المحلية	3	2		✓
77	معرض العلوم	300	300	✓	
78	أسبوع البيئة	430	570	✓	
79	مسابقة مشاريع التخرج	350	490	✓	
80	زيارة المختبر الإقليمي المركزي (حفر الباطن)	15	6		✓
81	اليوم العالمي للأحياء	490	500		✓
82	اليوم العالمي للكيمياء	-	500	✓	
83	اليوم العالمي للفيزياء	-	500	✓	
84	اليوم العالمي للرياضيات	-	500	✓	
85	البرنامج الرياضي – طالبات	-	400	✓	
86	البرنامج الرياضي – طلاب	370	-	✓	
87	برنامج الإسعافات الأولية	180	150	✓	
88	استخدام المات لاب للرياضيات	70	90	✓	
89	المسارات المهنية لتخصصات العلوم	40	70	✓	
90	السلامة في المعامل	90	120	✓	
91	معرض البحث العلمي	200	380	✓	
92	اليوم العالمي للوقاية من الغرق	180	189	✓	
93	يوم الصيدلي السعودي	240	210	✓	
94	اليوم العالمي للصحة النفسية	140	210	✓	
95	التعثر الدراسي وأساليب المذاكرة	110	125	✓	
96	التوعية باستخدام أدوية السكر	130	130	✓	
97	الأسبوع العالمي للمضادات الحيوية	165	190	✓	
98	التوعية بالأمراض الوراثية المرتبطة بالأيض	120	215	✓	
99	التوعية بأمراض الجهاز التنفسي في الشتاء	190	230	✓	
100	التعريف بالمؤتمرات الصيدلانية	200	200	✓	
101	التوعية باستخدام المسكنات	300	200	✓	✓
102	اللقاء السنوي للجمعية الصيدلية السعودية (SIPHA)	3	2		✓
103	المعرفة والمهارة في علم السموم والصيدلة (KSAPT)	5	2		✓
104	يوم الصحة العالمي	250	300	✓	
105	دوائك في رمضان	120	137	✓	
106	زيارة توعوية للمدارس	20	20		✓
107	التوعية بالأدوية المؤثرة على الكلى	120	180	✓	
108	رؤى مبتكرة حول ممارسة صيدلية المستشفيات (IHOP)	10	-		✓
109	اليوم العالمي للمتبرعين بالدم	170	190	✓	
110	زيارة إلى شركة دوائية	17	11		✓
111	شهر التوعية بسرطان الثدي	250	700	✓	
112	اليوم العالمي للصحة النفسية	140	190	✓	

م	اسم البرنامج التدريبي أو النشاط	عدد المستفيدين		مقر البرنامج التدريبي أو النشاط	
		الطلاب	الطالبات	داخل الجامعة	خارج الجامعة
113	تعلم تحليل دمك بنفسك	210	270	✓	
114	دورة مصغرة عن أساسيات الترميز الطبي	170	190	✓	
115	معرض فوضى الفيتامينات	190	230	✓	
116	لصحة ذهنية أفضل	200	240	✓	
117	(دقيقة لصحتك (اليوم العالمي للصحة	170	183	✓	
118	موهوبون ومبتكرون	240	276	✓	
119	هاكثون الابتكار الصحي	4	3		✓
120	الشهر العالمي للمناعة	200	200	✓	
121	الأسبوع العالمي للرضاعة الطبيعية	-	400	✓	
122	)مبادرة (لتكن شاهدة لنا لا علينا	180	196	✓	
123	(مبادرة رياضية (نحو صحة أفضل	200	420	✓	
124	مسابقة ثقافية بين الأقسام في الكلية	210	230	✓	
125	(دورة تدريبية (الإسعافات الأولية	130	100	✓	
126	شهر التوعية بسرطان الثدي	140	210	✓	
127	الأسبوع العالمي لمكافحة العدوى	200	250	✓	
128	اليوم العالمي للسكري	300	265	✓	
129	اليوم العالمي للسرطان	400	480	✓	
130	مسابقة ثقافية	90	120	✓	
131	اليوم العالمي لمكافحة السمنة	210	250	✓	
132	اليوم الخليجي للتمريض	250	220	✓	
133	يوم الصحة العالمي	200	300	✓	
134	(دورة تدريبية (القائد المثالي	100	150	✓	
135	في بيتنا ممرض	300	470	✓	
136	معرض موهبة وفن	120	174		✓
137	اللقاء التعريفي للمستجدين والمستجدات	14	113	✓	
138	)اليوم العالمي للمترجمين (مسرحية	80	112	✓	
139	اليوم العالمي لسرطان الثدي	-	300	✓	
140	اليوم العالمي للقهوة	130	160	✓	
141	اليوم العالمي للصحة النفسية	110	145	✓	
142	اليوم العالمي للجودة	140	200	✓	
143	اليوم العالمي للمحاسبة	120	150	✓	
144	اليوم العالمي لمرضى السكري	190	200	✓	
145	يوم الطفل العالمي	100	250	✓	
146	اليوم العالمي لذوي الإعاقة	128	165	✓	
147	اليوم العالمي للتطوع	180	240	✓	
148	اليوم العالمي للغة العربية	225	300	✓	
149	(بازار (دعم المشاريع الصغيرة	150	400	✓	
150	اليوم العالمي لمتلازمة داون	210	200	✓	
151	يوم العالمي للرياضة	300	260	✓	
152	اليوم العالمي للتوحد	210	300	✓	

م	اسم البرنامج التدريبي أو النشاط	عدد المستفيدين		مقر البرنامج التدريبي أو النشاط	
		الطلاب	الطالبات	داخل الجامعة	خارج الجامعة
153	موهبة وإبداع	115	140	✓	
154	المعرض السنوي للمشاريع الدراسية	200	340	✓	
155	اليوم العالمي للقهوة	-	600	✓	
156	اليوم العالمي للترجمة	-	400	✓	
157	دور المرأة في رؤية 2030	-	300	✓	
158	اليوم العالمي للصحة النفسية	-	190	✓	
159	الإسعافات الأولية	-	250	✓	
160	اللغة الإنجليزية المحادثة اليومية	-	200	✓	
161	التوعية بمرض السكري	-	270	✓	
162	ورشة عمل التواصل الفعال	-	300	✓	
163	الاستخدام الآمن للإنترنت	-	170	✓	
164	التفكير النقدي وحل المشكلات	-	130	✓	
165	اليوم العالمي للخدمة الاجتماعية	-	250	✓	
166	مهارات اجتياز المقابلة الشخصية	-	190	✓	
167	يوم الإذاعة العالمي	-	200	✓	
168	مبادرة تشجير الكلية الجامعية بالنعيرية	-	130	✓	
169	أساسيات استخدام البرامج المكتبية	-	120	✓	
170	يوم النشاط الرياضي	-	180	✓	
171	مهن المستقبل	-	165	✓	
172	تقنيات الذكاء الاصطناعي في الحياة اليومية	-	184	✓	
173	أنماط التعلم وأثرها على المتعلم	-	190	✓	
174	زيارة المنشآت الصناعية للتخصصات الهندسية 2))	15	-		✓
175	زيارة المنشآت الصناعية للتخصصات الهندسية 2))	12	4		✓
176	ورش عمل في مجال السلامة	90	79	✓	
177	ورشة عن مفاتيح كتابة السيرة الذاتية واجتياز المقابلات الشخصية	120	140	✓	
178	(محاضرة توعوية عامة 1)	70	90	✓	
179	(محاضرة توعوية عامة 2)	35	60	✓	
180	محاضرة عن كيفية كتابة مشروع التخرج	110	130	✓	
181	برنامج التهيئة الأكاديمية للطلبة المستجدين	120	150	✓	
182	ورش مهارات الاستذكار وإدارة الوقت	80	110	✓	
183	برنامج الدعم النفسي والتكيف الجامعي	60	95	✓	
184	حملة التوعية بالصحة النفسية	40	70	✓	
185	تهيئة الطلاب المستجدين	50	135	✓	
186	الاحتفاء باليوم الوطني	40	62	✓	
187	معرض فوضى الفيتامينات	-	42	✓	
188	مساحة آمنة للتعافي النفسي	-	19	✓	
189	فحص مبكر= وقاية أفضل	-	35		✓
190	التوعية بأهمية الفحص المبكر للأمراض	-	20		✓

م	اسم البرنامج التدريبي أو النشاط	عدد المستفيدين		مقر البرنامج التدريبي أو النشاط	
		الطلاب	الطالبات	داخل الجامعة	خارج الجامعة
191	مهارات البحث العلمي والنشر الأكاديمي	20	53	✓	
192	التوعية بصحة الفم والأسنان	-	40		✓
193	أساسيات السلامة الحيوية والتعامل مع العينات المخبرية	-	30	✓	
194	مهارات كتابة التقارير الطبية وتوثيق النتائج	25	33	✓	
195	مكافحة العدوى وإجراءات الوقاية في المختبرات الطبية	-	25	✓	
196	مهارات التواصل والعمل ضمن الفريق الصحي	18	42	✓	
197	التعريف بمتطلبات سنة الامتياز وآلية التقييم والتدريب	22	34	✓	
198	مقدمة في ريادة الأعمال والابتكار في القطاع الصحي	12	20	✓	
199	أخلاقيات المهنة والمسؤولية المهنية في المجال الصحي	10	15	✓	
200	(التخطيط المهني (قسم علوم الرياضة	16	32	✓	
201	مجالات وفرص العمل لخريجي الكيمياء (قسم الكيمياء)	29	48	✓	
202	التخطيط لمستقبلي المهني كمتخصص في الفيزياء (قسم الفيزياء)	-	22	✓	
203	(مهارة المرونة في بيئة العمل (قسم الكيمياء	32	42	✓	
204	(كتابة السيرة الذاتية (قسم علوم الرياضة	21	-	✓	
205	(مهارات إدارة الوقت (قسم علوم الرياضة	19	-	✓	
206	(كتابة السيرة الذاتية (قسم الرياضيات	-	24	✓	
207	(سمات الخريجين (قسم الرياضيات	-	22	✓	
208	(قسم الرياضيات) LATEX مقدمة في برنامج	13	26	✓	
209	(إدارة الوقت في بيئة العمل (قسم الفيزياء	19	30	✓	
210	(أخلاقيات العمل (قسم الأحياء	13	12	✓	
211	(كن رياديًا (قسم الأحياء	-	31	✓	
212	(قنوات البحث عن الوظائف (قسم الكيمياء	42	45	✓	
213	كيفية تصميم وعرض الملصقات العلمية (بطريقة احترافية (قسم الفيزياء	-	19	✓	
214	السلامة المختبرية وأفضل الممارسات (قسم الأحياء)	-	25	✓	
215	(مهارات كتابة السيرة الذاتية (قسم الرياضيات	15	-	✓	
216	استراتيجيات اختيار مهنة المستقبل (قسم الرياضيات)	-	21	✓	
217	تخطيط المشاريع وإدارة المهام (قسم الفيزياء)	24	-	✓	
218	The self-learner's Toolkit (قسم الكيمياء)	-	41	✓	
219	قسم الكيمياء) المهارات الناعمة في ضوء) رؤية 2030	31	46	✓	
220	الآفات التي تصيب بعض النباتات الاقتصادية بحفر الباطن وتقييم أثر مكافحتها بمركبات صديقة للبيئة	200+	200+	✓	
221	فعالية معرض مشاريع التخرج لقسم الأحياء – نتاج علمي لمستقبل مستدام	30	70	✓	

م	اسم البرنامج التدريبي أو النشاط	عدد المستفيدين		مقر البرنامج التدريبي أو النشاط	
		الطلاب	الطالبات	داخل الجامعة	خارج الجامعة
222	Sustainability and Green Building	6	8	✓	
223	الجراد الصحراوي بين التحديات البيئية والأمن الغذائي: استراتيجيات وآفاق المكافحة	16	27	✓	
224	دور الكيمياء في الحفاظ على البيئة من التلوث	20	25		✓
225	دور الكيمياء في الحفاظ على البيئة من التلوث	13	18	✓	
226	تنظيم ندوة عن البيئة – التربية – التوعية – الحفاظ	22	33	✓	
227	تنظيم ورشة عمل عن المخاطر التي تهدد البيئة وأسبابها وحلولها	25	45	✓	
228	ندوة عن إعادة تدوير مخلفات المواد البلاستيكية	18	40	✓	
229	تنظيم ندوة عن دور الإعلام في المحافظة على البيئة	15	27	✓	
230	جلسات حوارية لتحقيق الاستدامة البيئية في منتزه النخيلان	16	22		✓
231	المشاركة في مبادرة حفرنا أخضر بالتعاون مع جمعية حماية البيئة	13	15	✓	
232	مبادرة نثر البذور في حسناء الفاو	23	35		✓
233	مبادرة نثر البذور في القلت	25	32		✓
234	المعرض الثقافي والفعاليات المصاحبة له ((ركن توعوي عن البيئة	20	40	✓	✓
235	Groundwater renewal time by environmental tritium isotopes as a tracer for sustainable water resource management	13	16	✓	
236	Optimizing Nitrate Monitoring: A Comprehensive Evaluation of Testing Methods	12	17	✓	
237	اليوم العالمي للطاقة النظيفة	42	65	✓	
238	نظام ضخ المياه بالطاقة الشمسية للري الزراعي	46	46	✓	
239	اليوم الدولي لمكافحة الفساد	12	5		✓
240	اليوم العالمي لرواد الأعمال	45	56	✓	
241	اليوم الدولي لتعميم الانتفاع بالمعلومات	33	48	✓	
242	اليوم العالمي للمحاسبة	50	58	✓	
243	اليوم العالمي لحقوق الإنسان	72	100	✓	
244	يوم الارشاد المهني والتوجيه الوظيفي	143	47	✓	
245	مشاركة الكلية بالمعرض الثقافي 2024 لجامعة حفر الباطن	2	3		✓
246	زيارة معرض بيبان 24 في الرياض	6	0		✓
247	زيارة الى الغرفة التجارية	57	20		✓
248	المشاركة في منتدى استثمار حفر الباطن 2025	2	7	✓	
249	المشاركة في معرض الجامعة للمشاريع المبتكرة برعاية أمين شؤون الجامعات	1	2	✓	
250	تقديم دورات موجهة للخريجين بالتعاون مع منصة إقرار	50	50	✓	

م	اسم البرنامج التدريبي أو النشاط	عدد المستفيدين		مقر البرنامج التدريبي أو النشاط	
		الطلاب	الطالبات	داخل الجامعة	خارج الجامعة
251	ONYX تقديم دورات على البرنامج المحاسبي ultimate بالتنسيق مع شركة الحلول ERP (المتكاملة (أكاديمية التمت academy	77	67	✓	
252	مسابقة أفضل فكرة ريادية	45	56	✓	
253	كيفية بناء العلامة التجارية الشخصية	68	100	✓	
254	مهارات صياغة الاستشارة القانونية	98	100	✓	
255	التخطيط ودراسة الجدوى للمشاريع الصغيرة	55	45	✓	
256	مهارات التعامل مع برنامج الاكسيل	54	70	✓	
257	العدالة الاجتماعية من منظور القانون الدولي	30	20	✓	
258	المهارات الناعمة	78	100	✓	
259	ERP مشاريع أنظمة	82	100	✓	
260	التمويل الأخضر	52	60	✓	
261	مشاريع الطلبة الريادية الصغيرة	88	100	✓	
262	دور المحاسب في مواجهة الفساد المالي	30	30	✓	
263	برنامج الدعم الحكومي للمستثمرين	56	70	✓	
264	المحاسبة للمشاريع الصغيرة	100	100	✓	
265	رؤية 3020 لاقتصاد مزدهر	23	35	✓	
266	المسؤولية الاجتماعية للمنظمات	30	67	✓	
267	المحاسبة الإبداعية	100	100	✓	
268	شرح قواعد السلوك والانضباط الطلابي	200	248	✓	
269	شرح لائحة الانضباط الطلابي	132	177	✓	
270	الاحتراق الوظيفي أسبابه، وطرق علاجه	45	70	✓	
271	تسعير المنتجات والخدمات للمشاريع الصغيرة	25	38	✓	
272	الإعلانات للمشاريع الصغيرة	20	32	✓	
273	قناديل الاقتصاد الأسري (النسخة الثالثة)	42	60		✓
274	قناديل المهن (النسخة الثالثة)	53	60		✓
275	.(قناديل السكنية (النسخة الثالثة	50	60		✓
276	استشارات في الأبحاث والدراسات	2	5		✓
277	كيف تحول فكرتك إلى مشروع ناجح	55	67		✓
278	إدارة النزاعات	152	176		✓
279	Publication ethics , conflict of interest, article corrigendum and retractions	32	48	✓	
280	آلية التسجيل بالهيئة السعودية للمهندسين	134	59	✓	
281	تحليل الحوادث المرورية المرتبطة بسلوك السائقين: دراسة حالة طريق مكة\الطائف – المدينة المنورة	50	60	✓	
282	زيارة شركة نقل الكهرباء الوطنية في حفر الباطن	5	5		✓
283	Workshop in Rotating Machines	24	37	✓	
284	Manufacturing workshop in CNC machining	32	42	✓	
285	Mechanical engineering workshop in ANSYS	25	38	✓	
286	Workshop in Academic advising	50	60	✓	
287	اليوم العالمي للدفاع المدني	50	40	✓	

م	اسم البرنامج التدريبي أو النشاط	عدد المستفيدين		مقر البرنامج التدريبي أو النشاط	
		الطلاب	الطالبات	داخل الجامعة	خارج الجامعة
288	بناء ثقة الذات	19	21	✓	
289	مهارات التواصل الفعال	15	17	✓	
290	المقابلة الشخصية	18	20	✓	
291	فن المناقشة العلمية	10	13	✓	
292	ماذا بعد التخرج	11	13	✓	
293	زيارة مرضى مستشفى النعيرية	-	20		✓
294	اليوم العالمي لسرطان الثدي (رايتك وردية)	-	150	✓	
295	يوم المعلم	120	600	✓	
296	اللقاء التعريفي بالكلية الجامعية بالخفجي لطالبات الثانوية	150	400	✓	
297	الأسبوع العربي للكيمياء	-	450	✓	
298	اليوم العالمي للمحاسبة	-	600	✓	
299	اليوم الوطني	380	785	✓	
300	يوم التأسيس	250	875	✓	
301	بطولة الهاند	50	30	✓	-
302	دورة التصحيح الآلي للاختبارات الحضورية أو الأونلاين باستخدام ZipGrade	16	19	عن بعد	-
303	اكتساب وتعلم اللغة الإنجليزية	19	49	عن بعد	-
304	التعريف بالمنصة الوطنية للعمل التطوعي	-	22	-	✓
305	لماذا اللغة الإنجليزية ؟	-	42	-	✓
306	"وسام "أنفعكم للناس	200	22	✓	-
307	"تشجير محافظة الخفجي " الخفجي خضراء	-	-	-	✓
308	معاً لشواطئ نظيفة	-	8	-	✓
309	الصحة العامة ودورها في الإنجاز المهني	1	30	✓	
310	كيف تبدأ حياتك المهنية	3	19	✓	
311	مهارات متقدمة لبرنامج اكسل	6	49	✓	
312	ماذا بعد التخرج	-	22	✓	
313	سلوكيات وأخلاقيات المهنة	1	42	✓	
314	الشهادات المهنية المحاسبية	1	22	✓	
315	ما بعد التخرج	32	-	✓	
316	الأمن والسلامة في المعامل الكيميائية	-	8	✓	
317	طريقة الرسم البياني	-	21	✓	
318	التوجيه المهني وتطوير مهارات التقديم على الوظائف	9	25	✓	
319	المشاركة في العمل التطوعي وخدمة المجتمع	3	29	✓	
320	مقابلات العمل	3	24	✓	
321	الاستعداد لاختبارات قدرات الجامعيين	1	20	✓	
322	حقوق وواجبات الموظف في بيئة العمل	1	13	✓	
323	تهيئة الخريجين لسوق العمل	1	33	✓	
324	كتابة السيرة الذاتية	1	14	✓	
325	الإرشاد الأكاديمي لمسار علمي ناجح	8	13	✓	
326	الإرشاد الأكاديمي للطالبات المستجدات	32	24	✓	
327	كوني ذات أثر في مرحلتك الجامعية	-	20	✓	

م	اسم البرنامج التدريبي أو النشاط	عدد المستفيدين		مقر البرنامج التدريبي أو النشاط	
		الطلاب	الطالبات	داخل الجامعة	خارج الجامعة
328	البرنامج التعريفي لاستقبال الطلاب المستجدين	60	100	✓	
329	معا لنواجه سرطان الثدي (ركن توعوي صحي)	0	2000	✓	
330	ركن صحي (العيادة المتنقلة) يتم فيه قياس العلامات الحيوية لمنسوبات الجامعة	-	740	✓	
331	اركان تعليمية تثقيفية عن (Nursing informatics) ودورها في رفع جودة الرعاية الصحية.	2780	3000	✓	
332	مبادرة ثقافية توعوية (صحة المجتمع في قلوبنا)	4500	5000	✓	
333	ركن ثقافي توعوي حول (Family Health Promotion)	570	600	✓	
334	مبادرة توعوية بمناسبة اليوم العالمي للسكري	620	700	✓	
335	مبادرة توعوية عن الصحة المجتمعية	3200	3500	✓	
336	مشاركة كلية التمريض بركن علمي في يوم الارشاد المهني والتوجيه الوظيفي	350	400	✓	
337	إقامة معرض التثقيف الصحي عن السرطان	540	600	✓	
338	مبادرة توعوية عن مقاومة المضادات الحيوية بمستشفى النقاهة	230	300	✓	
339	مبادرة(Health diet and diet therapy) توعوية صحية عن أهمية الغذاء الصحي	780	1000	✓	
340	إقامة معرض التثقيف الصحي الخاص بجامعة حفرالباطن	4650	5000		✓
341	فعالية الاحتفال بيوم التمريض تحت شعار صحة المجتمع في قلوبنا	2750	3000	✓	
342	إقامة ركن توعوي بعنوان القيادة في التمريض مفاهيم ومواقف	2300	3000	✓	
343	إقامة ركن توعوي بعنوان القضايا الأخلاقية في الممارسات التمريضية	720	800	✓	
344	إقامة الركن التوعوي بعنوان الادوية واستخداماتها	1400	1800	✓	
345	ورشة عمل العناية بالحروق	82	150	✓	
346	maternity holistic approach	40	56	✓	
347	Prometric's nursing tips and tricks	50	70	✓	
348	mechanical ventilator	41	56	✓	
349	patient safety	40	48	✓	
350	الإنعاش القلبي الرئوي CPR دورة	75	130	✓	
351	الرعاية الذاتية للممرضات :تحقيق التوازن بين الرفاهية الشخصية الذاتية وتقديم الرعاية الرحيمة.	25	60	✓	
352	الاستعداد لاختبارات الهيئة السعودية للتخصصات الصحية	29	40	✓	
353	الشخصية الإيجابية في بيئة العمل	13	37	✓	
354	محاضرة قلق الاختبار وأساليب مواجهته	20	35	✓	
355	دور المرشد الأكاديمي في الحياة الجامعية	0	50	✓	
356	ورشة عمل بعنوان تطوير مهارات الاستذكار	0	44	✓	
357	دورة الإسعافات الأولية	0	2000	✓	

م	اسم البرنامج التدريبي أو النشاط	عدد المستفيدين		مقر البرنامج التدريبي أو النشاط	
		الطلاب	الطالبات	داخل الجامعة	خارج الجامعة
358	الاحتفال باليوم الوطني	600	800	✓	
359	أعداد مجلة فرسان الجامعة	10	10	✓	
360	مسابقة المهارات الإكلينيكية للطلبة (مؤتمر سيبفا)	2	1		✓
361	مسابقة التثقيف الدوائي (مؤتمر IHOP)	1	1		✓
362	Pharmacists and research – current situation, chances, and challenges	43	61	✓	
363	اليوم الوطني بكلية الصيدلة	112	150	✓	
364	يوم الصيدلي السعودي	112	150	✓	
365	الإنفلونزا الموسمية	150	200	✓	
366	حملة لا تبدأ نهايتك	1450	2100		✓
367	حملة الاستخدامات الخاطئة للأدوية	170	214		✓
368	رؤى مبتكرة حول ممارسة صيدلة المستشفيات (مؤتمر IHOP)	2400	3200		✓
369	دورة تأهيلية لسنة الامتياز	24	45		
370	في كلية PharmD تعريف بتخصص برنامج الصيدلة	38	43	✓	
371	مسابقة فرسان التطوع	16	14	✓	
372	مشاركة المبتكرين المقبلين على التخرج بمنتدى الاستثمار الدولي في حفر الباطن	16	18		✓
373	ورشة تعريفية بالتعاون مع المؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية "أنظمة التأمينات الاجتماعية"	120	144	✓	
374	التطوع والتنمية": دور الخريجين في التغيير المجتمعي"	111	235	✓	
	المجموع	61341	90845		
	الإجمالي	152186			

نموذج (42): الأندية الطلابية وأنشطتها في الجامعة

م	اسم النادي	عدد الأعضاء		عدد الأنشطة والفعاليات	نوع النشاط (اجتماعي، ثقافي، رياضي	الإدارية
		الطلاب		الطالبات		
1	النادي الرياضي	96		73	3	رياضي
2	نادي وعي	3		19	4	ثقافي
3	نادي الإعلام	32		52	6	اجتماعي
4	نادي الثقافة والأدب	9		44	3	ثقافي
5	نادي الجوالة	17		22	2	اجتماعي
6	نادي السلامة المرورية	9		23	3	اجتماعي
7	نادي الفنون التشكيلية	3		57	2	ثقافي
8	نادي المنح	87		0	2	اجتماعي + ثقافي
9	نادي الموهبة والابتكار	61		32	2	ثقافي
10	نادي شهم التطوعي	178		205	7	اجتماعي
	المجموع	495		527	34	
	الإجمالي	1022		34		

3.3.2 الإرشاد الأكاديمي:

نموذج (43): التحديات السلوكية والنفسية لدى الطلاب والطالبات

م	التحديات	عدد الحالات المسجلة		المجموع	اسباب الحدوث ((مختصر	الخدمات المقدمة لمواجهة التحديات
		الطلاب	الطالبات			
1	التوحد	4	2	6	اضطرابات نمائية، صعوبات تكيّف	إحالة للإرشاد النفسي، متابعة أكاديمية فردية
2	الاكتئاب	12	18	30	ضغوط دراسية، قلق مستقبلي	جلسات إرشاد نفسي، برامج دعم نفسي
3	التنمر	9	7	16	مشكلات اجتماعية، ضعف الوعي	حملات توعوية، تدخل إرشادي مباشر
4	... حالات اخرى	18	24	42	قلق، ضعف دافعية، مشكلات أسرية	جلسات إرشاد، دعم أكاديمي ونفسي
	المجموع	43	18	30		

3.3.3 البحث العلمي:

نموذج (44): منشورات الجامعة في قواعد البيانات المحلية والعالمية

قواعد النشر	إجمالي المنشورات / العام السابق	إجمالي المنشورات /العام الحالي	الزيادة عن العام السابق %
SCOPUS	531	568	%7
Web of Science	491	437	-
Arcief	-	-	-
المجلات العالمية المحكمة	-	-	-
المجلات المحلية المحكمة	-	-	-

نموذج (45): المشاريع البحثية الموافق على دعمها من ميزانية الجامعة وقيمة الدعم

م	الجهة / الكلية	عدد المشاريع البحثية المقدمة	عدد المشاريع البحثية الموافق على دعمها	قيمة الدعم	النسبة المئوية
1	عمادة البحث والابتكار (مبادرة المشاريع البحثية)	82	34	612,000	نسبة المشاريع الموافق على دعمها ≈ 41.5%
2	وزارة التعليم (التمويل المؤسسي)	74	24	1,200,000	نسبة المشاريع الموافق على دعمها ≈ 32.43%

نموذج (46): براءات الاختراع

م	اسم مكتب تسجيل براءة الاختراع	عدد البراءات المقدمة		عدد البراءات المسجلة		عدد البراءات المصنعة		عدد البراءات المتجرة	
		العام السابق	العام الحالي	العام السابق	العام الحالي	العام السابق	العام الحالي	العام السابق	العام الحالي
1	المكتب الامريكي United State Patent and Trademark Office	0	0	0	0	0	0	0	0
2	المكتب الأوربي . .European Patent Office	0	0	0	0	0	0	0	0
3	هيئة الملكية الفكرية السعودية	3	5	0	0	0	0	0	0
4	المكتب الياباني Japan Patent Office	0	0	0	0	0	0	0	0
5	أخرى	0	0	1	0	0	0	0	0

نموذج (47): الكراسي العلمية المحلية والدولية في الجامعة

م	اسم الكرسي	اسم الجهة الممولة للكرسي	قيمة التمويل	مدة التمويل	التصنيف	المخرجات			
					محلي/ دولي	أبحاث منشورة	مؤتمرات وندوات	براءات اختراع	مؤلفات
	لا يوجد	-	-	-	0	0	0	0	0

3.3.4 الشراكات والتعاون :

نموذج (48): اتفاقيات التعاون ومذكرات التفاهم (المحلية- الدولية) للجامعة

م	اسم الاتفاقية أ/ مذكرة التفاهم	اسم الجهة الموقع معها	المجال (بحثي - تدريب - خدمة مجتمع..)	حالة الاتفاقية (سارية - منتهية)	النطاق (محلي / دولي)	مدتها (من - إلى)	عدد الفئة المستفيدة (طلاب، أعضاء هيئة تدريس)
1	اتفاقية تعاون بين جامعة الملك سعود وجامعة حفر الباطن	جامعة الملك سعود	تعليمي	سارية	محلي	2020 / 10 / 29	مفتوحة (12 عضو هيئة تدريس)
2	مذكرة تفاهم بين جامعة حفر الباطن وأكاديمية نسيج	أكاديمية نسيج	تدريب واستشارات - بحثي	سارية	محلي	2022 / 5 / 8 مفتوحة	(32 طالب)
3	اتفاقية تعاون بين جامعة حفر الباطن والمركز الوطني للقياس	المركز الوطني للقياس	خدمي	سارية	محلي	2017 / 8 / 13سبعة سنوات تجدد تلقائياً	----------
4	اتفاقية إدارة استثمار أصول	شركة تطوير للمباني	خدمي	سارية	محلي	2019 / 10 / 29 خمسة وعشرون سنة	---------
5	مذكرة تفاهم بين محافظة حفر الباطن وجامعة حفر الباطن	محافظة حفر الباطن	تدريب واستشارات – خدمة مجتمع	منتهية	محلي	2024 / 8 / 6 سنة	---------
6	اتفاقية بين جامعة حفر الباطن وشركة اتحاد الاتصالات موبايلي	شركة اتحاد الاتصالات موبايلي	خدمي	سارية	محلي	1443 / 3 / 16 مفتوحة	---------
7	اتفاقية بين الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي	الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي	خدمي	سارية	محلي	2022 / 2 / 8 خمسة سنوات تجدد تلقائيا	---------
8	اتفاقية تقديم خدمات استشارية	جامعة الملك فهد	تدريب واستشارات	سارية	محلي	2023 / 10 / 17 مفتوحة	(64 طالب)
9	مذكرة تفاهم بين وزارة الصحة وجامعة حفر الباطن	وزارة الصحة	تدريب واستشارات - بحثي	سارية	محلي	2019 / 6 / 26 سنة تجدد تلقائياً	---------
10	مذكرة تعاون بين جامعة الخليج العربي وجامعة حفر الباطن	جامعة الخليج العربي	بحثي	سارية	دولي	2019 / 4 / 17 سنة تجدد تلقائياً	---------
11	مذكرة تفاهم بين هيئة تقويم التعليم وجامعة حفر الباطن	هيئة تقويم التعليم	خدمي	سارية	محلي	2020 / 10 / 29	---------
12	مذكرة تفاهم بين إدارة التعليم بمحافظة حفر الباطن وجامعة حفر الباطن	إدارة التعليم بمحافظة حفر الباطن	تدريب واستشارات	سارية	محلي	2022 / 5 / 11 سنة تجدد تلقائياً	(220 طالب)
13	مذكرة تفاهم بين الجامعة السعودية الإلكترونية وجامعة حفر الباطن	الجامعة السعودية الالكترونية	تدريب واستشارات - بحثي – خدمة مجتمع	سارية	محلي	2022 / 11 / 15	---------

14	مذكرة تفاهم بين الهيئة السعودية للمهندسين وجامعة حفر الباطن	الهيئة السعودية للمهندسين	تدريب واستشارات	سارية	محلي	2020 / 12 / 18 تجدد تلقائياً	(126 طالب)
15	مذكرة تفاهم بين جامعة حفر الباطن وأمانة محافظة حفر الباطن	أمانة محافظة حفر الباطن	تدريب واستشارات	سارية	محلي	2024 / 5 / 22 تجدد تلقائياً	(82 طالب)
16	مذكرة تفاهم بين جامعة حفر الباطن وجمعية تراؤف	جمعية تراؤف	تدريب واستشارات - بحثي	سارية	محلي	2019 / 12 / 4 تجدد تلقائياً	(22 طالب)
17	مذكرة تفاهم بين جامعة حفر الباطن وفرع خدمات المياه بمحافظة حفر الباطن	فرع خدمات المياه بمحافظة حفر الباطن	تدريب واستشارات - بحثي	سارية	محلي	2019 / 6 / 26 تجدد تلقائياً	---
18	مذكرة تفاهم بين مجلس المسؤولية الاجتماعية (الفا) وجامعة حفر الباطن	مجلس المسؤولية الاجتماعية(الفا)	تدريب واستشارات - بحثي	سارية	محلي	2019 / 10 / 21 تجدد تلقائياً	---
19	مذكرة تفاهم بين جامعة حفر الباطن ومديرية الشؤون الصحية بمحافظة حفر الباطن	مديرية الشؤون الصحية بمحافظة حفر الباطن	تدريب واستشارات - بحثي	سارية	محلي	2019 / 6 / 26 تجدد تلقائياً	(340 طالب)
20	مذكرة تفاهم بين جامعة حفر الباطن ونادي الباطن الرياضي	نادي الباطن الرياضي	تدريب واستشارات - بحثي	سارية	محلي	2019 / 6 / 26 تجدد تلقائياً	(42 طالب)
21	مذكرة تفاهم بين جامعة حفر الباطن ووزارة البيئة والمياه والزراعة	وزارة البيئة والمياه والزراعة	تدريب واستشارات - بحثي	سارية	محلي	2022 / 11 / 9 ثلاث سنوات تجدد تلقائياً	---
22	مذكرة تفاهم بين جامعة حفر الباطن والمركز الوطني للتعليم الإلكتروني	المركز الوطني للتعليم الإلكتروني	تعليمي - تدريب واستشارات - خدمي	سارية	محلي	2024 / 5 / 24 ثلاث سنوات تجدد تلقائياً	(25 طالب)
23	مذكرة تفاهم بين تجمع حفر الباطن الصحي وجامعة حفر الباطن	تجمع حفر الباطن الصحي	تدريب واستشارات - بحثي	سارية	محلي	2024 / 2 / 7 مفتوحة	(22 طالب، 2 عضو هيئة تدريس)
24	مذكرة تفاهم بين جامعة حفر الباطن والغرفة التجارية والصناعية بحفر الباطن	الغرفة التجارية والصناعية بحفر الباطن	تدريب واستشارات - بحثي	سارية	محلي	2019 / 6 / 26 تجدد تلقائياً	(24 طالب)
25	مذكرة تفاهم بين كلية الصيدلة وشركة سدير للأدوية	شركة سدير للأدوية	تدريب واستشارات - بحثي	سارية	محلي	2024 / 7 / 31 عامين تجدد تلقائياً	(32 طالب)
26	مذكرة تفاهم بين كلية الصيدلة وشركة الدواء للخدمات الطبية	شركة الدواء للخدمات الطبية	تدريب واستشارات - بحثي	سارية	محلي	2024 / 6 / 24 عامين تجدد تلقائياً	(46 طالب)
27	مذكرة تفاهم بين جامعة حفر الباطن ومستشفى المعالي	مستشفى المعالي	تدريب واستشارات - بحثي	سارية	محلي	2018 / 8 / 4 مفتوحة	(122 طالب)
28	مذكرة تفاهم بين جامعة حفر الباطن ومحافظة النعيرية	محافظة النعيرية	تدريب واستشارات - بحثي	سارية	محلي	2019 / 10 / 29 مفتوحة	(18 طالب)
29	مذكرة تفاهم بين جامعة حفر الباطن وشركة IDOM	شركة IDOM	تدريب واستشارات - بحثي	سارية	محلي	1443 / 6 / 16 مفتوحة	(25 طالب)
30	مذكرة تفاهم بين جامعة حفر الباطن وجامعة المجمعة	جامعة المجمعة	تعليمي - بحثي - خدمة مجتمع	سارية	محلي	2022 / 5 / 9 ثلاث سنوات تجدد تلقائياً	---
31	مذكرة تفاهم بين جامعة حفر الباطن والهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي	الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي	خدمي	سارية	محلي	2021 / 8 / 18 تجدد تلقائياً	---
32	اتفاقية أعمال بين جامعة حفر الباطن والشركة الوطنية لخدمات كفاءة الطاقة	الشركة الوطنية لخدمات كفاءة الطاقة	تدريب واستشارات - بحثي	سارية	محلي	2023 / 7 / 30 مفتوحة	---
33	مذكرة تفاهم بين جامعة حفر الباطن وجمعية الفة	جمعية الفة	تدريب واستشارات - بحثي	سارية	محلي	2019 / 10 / 21 مفتوحة	(12 طالب)
34	مذكرة تفاهم بين هيئة الهلال الأحمر السعودي وجامعة حفر الباطن	هيئة الهلال الأحمر السعودي	تدريب واستشارات - بحثي	منتهية	محلي	2019 / 11 / 28 خمس سنوات	---
35	مذكرة تفاهم بين جامعة حفر الباطن وشركة الحلول النهائية	شركة الحلول النهائية	تدريب واستشارات - بحثي	سارية	محلي	2024 / 9 / 16 ثلاثة سنوات	(18 طالب)
36	مذكرة تفاهم بين شركة إقرار لخدمات الأعمال وجامعة حفر الباطن	شركة إقرار لخدمات الأعمال	تدريب واستشارات - بحثي	سارية	محلي	2024 / 9 / 10 تجدد تلقائياً	(66 طالب)
37	الاتفاقية الإطارية الموحدة لتنفيذ البرامج التدريبية بين الهيئة السعودية للتخصصات الصحية (الاكاديمية الصحية) وجامعة حفر الباطن	الهيئة السعودية للتخصصات الصحية (الاكاديمية الصحية)	تدريب واستشارات - خدمي	سارية	محلي	2024 / 5 / 24 ثلاث سنوات تجدد لمرة واحدة	---
38	مذكرة تفاهم بين بنك البلاد وجامعة حفر الباطن	بنك البلاد	تدريب واستشارات - خدمي	سارية	محلي	2024 / 9 / 3 سنة تجدد لفترة مماثلة واحدة فقط	---

39	مذكرة تفاهم بين جامعة حفر الباطن وهيئة الصحفيين السعوديين بحفر الباطن	هيئة الصحفيين السعوديين بحفر الباطن	تدريب واستشارات	منتهية	محلي	3 / 6 / 2023 سنة تجدد تلقائياً	---------
40	مذكرة تفاهم بين جامعة حفر الباطن وجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن	جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن	تدريب واستشارات – بحثي – خدمة مجتمع	سارية	محلي	29 / 1 / 1442 ثلاث سنوات تجدد تلقائياً	---------
41	اتفاقية بين المركز الوطني للتعليم الإلكتروني وجامعة حفر الباطن بشأن التدريب على الشهادات الاحترافية	المركز الوطني للتعليم الإلكتروني	تدريب واستشارات	سارية	محلي	1 / 12 / 2024 سنة تتجدد تلقائيا لمدة مماثلة	---------
42	اتفاقية بين المركز الوطني للتعليم الإلكتروني وجامعة حفر الباطن لمبادرة البرامج الجامعية القصيرة	المركز الوطني للتعليم الإلكتروني	تدريب واستشارات	سارية	محلي	27 / 10 / 2024 اربع سنوات	---------
43	مذكرة تفاهم بين جامعة حفر الباطن ونادي المنطقة الشرقية الأدبي	نادي المنطقة الشرقية الأدبي	خدمة مجتمع	منتهية	محلي	4 / 12 / 2024 سنه تتجدد تلقائياً	---------
44	تفاهم في مجال التدريب والتوظيف بين جامعة حفر الباطن وشركة هيتاشي للطاقة المحدودة	شركة هيتاشي للطاقة المحدودة	تدريب واستشارات	منتهية	محلي	4 / 12 / 2024 سنة واحدة	(12 طالب)
45	اتفاقية تعاون مشترك بين جامعة حفر الباطن ومؤسسة سليمان الراجحي للتمويل التنموي	مؤسسة سليمان الراجحي للتمويل التنموي	خدمي	سارية	محلي	11 / 2 / 2025 خمس سنوات	---------
46	اتفاقية تقديم خدمة بين جامعة حفر الباطن وشركة النايفات للتمويل	شركة النايفات للتمويل	خدمي	سارية	محلي	11 / 2 / 2025 سنه تتجدد تلقائياً	---------
47	مذكرة تفاهم بين معهد البحوث والدراسات بالجامعة السعودية الإلكترونية ومعهد الدراسات والخدمات الاستشارية بجامعة حفر الباطن	معهد البحوث والدراسات بالجامعة السعودية الإلكترونية	تدريب واستشارات – بحثي	سارية	محلي	27 / 1 / 2025 ثلاث سنوات	---------
48	مذكرة تفاهم بين جامعة حفر الباطن وشركة الجيل الرقمي	وشركة الجيل الرقمي	خدمي	سارية	محلي	2 / 8 / 2025 سنة واحدة	---------
49	اتفاقية تقديم خدمة بين وزارة البلديات والإسكان وجامعة حفر الباطن (منصة فرص)	وزارة البلديات والإسكان	خدمي	سارية	محلي	16 / 7 / 2025 خمسة سنوات تجدد تلقائيا	---------
50	مذكرة تعاون بين كلية الصيدلة في جامعة حفر الباطن وإدارة الصيدليات بشركة المواساة للخدمات الطبية في مجال التدريب الصحي	إدارة الصيدليات بشركة المواساة للخدمات الطبية	تدريب واستشارات	سارية	محلي	7 / 8 / 2025 ثلاث سنوات وتجدد تلقائيا لمدة مماثلة	(24 طالب)
51	اتفاقية تعاون مشترك بين كل من مركز الأمير سلطان للدراسات والبحوث الدفاعية وجامعة حفر الباطن	مركز الأمير سلطان للدراسات والبحوث الدفاعية	تدريب واستشارات – بحثي	سارية	محلي	3 / 9 / 2025 خمس سنوات	---------
52	مذكرة تفاهم بين المركز الوطني لتنمية القطاع غير الربحي وجامعة حفر الباطن	المركز الوطني لتنمية القطاع غير الربحي	تدريب واستشارات – بحثي – خدمة مجتمع	سارية	محلي	14 / 7 / 2025 سنة تتجدد تلقائياً	---------
53	اتفاقية تعاون بين بنك التنمية الاجتماعية وجامعة حفر الباطن	بنك التنمية الاجتماعية	خدمي	سارية	محلي	18 / 7 / 2025 سنة تتجدد تلقائياً	---------
54	اتفاقية تعاون بين معهد الدراسات والخدمات الاستشارية بجامعة حفر الباطن والشركة المتقدمة لتقنية المعلومات (Pioneer)	الشركة المتقدمة لتقنية المعلومات (Pioneer)	تدريب واستشارات – خدمي	سارية	محلي	23 / 4 / 2025 سنة تجدد تلقائياً لفترة مماثلة واحدة فقط	---------
55	مذكرة تفاهم اتفاقية تعاون بين معهد الدراسات والخدمات الاستشارية بجامعة حفر الباطن وشركة بناء التعليمية القابضة المالكة لكليات الخلي	شركة بناء التعليمية القابضة المالكة لكليات الخليج	تدريب واستشارات – بحثي	سارية	محلي	10 / 7 / 2025 اربع سنوات	---------
56	مذكرة تعاون بين وزارة الدفاع وجامعة حفر الباطن	وزارة الدفاع	تدريب واستشارات – بحثي - تعليمي	سارية	محلي	18 / 5 / 2025 ثلاث سنوات تجدد تلقائياً	---------
57	الاتفاقية الإطارية للإشراف على تنفيذ مشاريع بحثية ممولة من المعهد الوطني لأبحاث الصحة	المعهد الوطني لأبحاث الصحة	بحثي	سارية	محلي	29 / 10 / 2025 مفتوحة	(4 أعضاء هيئة تدريس)
58	مذكرة تعاون بين مجموعة مستشفيات السعودي الألماني وجامعة حفر الباطن	مجموعة مستشفيات السعودي الألماني	تدريب واستشارات – بحثي – خدمة مجتمع	سارية	محلي	28 / 10 / 2025 سنه تتجدد تلقائياً	---------
59	مذكرة تعاون بين جامعة الملك فيصل وجامعة حفر الباطن	جامعة الملك فيصل	تدريب واستشارات – بحثي – خدمة مجتمع	سارية	محلي	12 / 11 / 2025 ثلاث سنوات تجدد تلقائياً	---------
60	اتفاقية تعاون بين شركة تنمية الأعمال لحاضنات ومسرعات الأعمال SEA Ventures وجامعة حفر الباطن	شركة تنمية الأعمال لحاضنات ومسرعات الأعمال SEA Ventures	تدريب واستشارات – بحثي – ريادة أعمال	سارية	محلي	8 / 11 / 2025 خمسة سنوات تجدد تلقائيا	---------
61	مذكرة تفاهم بين شركة تبوك الدوائية وجامعة حفر الباطن	شركة تبوك الدوائية	تدريب واستشارات	سارية	محلي	20 / 11 / 2025 ثلاث سنوات تجدد تلقائياً	---------
62	مذكرة تفاهم بين جامعة حفر الباطن والمختبر السعودي للنقد	شركة القطع الجميلة	خدمة مجتمع	سارية	محلي	19 / 10 / 2025 نهاية المشروع	---------
63	مذكرة تفاهم بين جامعة حفر الباطن وجمعية حماية المستهلك	وجمعية حماية المستهلك	بحثي – خدمة مجتمع	سارية	محلي	14 / 10 / 2025 سنتين	---------

64	اتفاقية خدمات بشأن إنشاء مراكز دعم الملكية الفكرية في الجهات المستضيفة بين الهيئة السعودية للملكية الفكرية وجامعة حفر الباطن	الهيئة السعودية للملكية الفكرية	ريادة الأعمال – خدمة مجتمع	سارية	محلي	20 / 11 / 2025 ثلاث سنوات تجدد تلقائياً	---------
65	مذكرة تفاهم بين جامعة حفر الباطن (الكلية الجامعية بالخفجي) ونادي العلمين بالخفجي	نادي العلمين بالخفجي	تدريب واستشارات – بحثي	سارية	محلي	24 / 12 / 2025 سنتين تجدد تلقائياً	---------
66	اتفاقية بين الهيئة العامة للمنشآت الصغيرة والمتوسطة وجامعة حفر الباطن	الهيئة العامة للمنشآت الصغيرة والمتوسطة	ريادة الأعمال	سارية	محلي	5 / 1 / 2026 سنة تجدد تلقائياً لفترة مماثلة واحدة فقط	---------
67	اتفاقية البرامج الجامعية القصيرة	المركز الوطني للتعليم الإلكتروني	تعليم	سارية	محلي	من ٢٧/١٠/٢٠٢٤م إلى ٣١/١٢/٢٠٢٧م	طلاب، وأعضاء هيئة التدريس، كادر إداري
68	اتفاقية بشأن التدريب على الشهادات المهنية الاحترافية	المركز الوطني للتعليم الإلكتروني	تدريب	منتهية	محلي	من ٠١/١٢/٢٠٢٤م إلى ٠١/١٢/٢٠٢٥م	طلاب، وأعضاء هيئة التدريس، كادر إداري
69	طرح الفرص الاستثمارية	الغرفة التجارية بحفرالباطن	خدمي	سارية	محلي	تجديد تلقائي	طلاب، وأعضاء هيئة التدريس، كادر إداري
70	منصة فرص	وزارة البلديات والإسكان	خدمي	سارية	محلي	خمسة سنوات	طلاب، وأعضاء هيئة التدريس، كادر إداري
71	خدمات التغذية	مؤسسة مزون سلمى للتجارة	خدمي	سارية	محلي	٣ سنوات 25/9/2025 - 25-09-2028	طلاب، وأعضاء هيئة التدريس، كادر إداري
72	غرفة حفرالباطن	معهد الدراسات والخدمات الاستشارية بجامعة حفرالباطن	بحثي - تدريب - خدمة مجتمع – مشاريع	سارية	محلي	سنة	جهات خارجية
73	أمانة حفرالباطن	معهد الدراسات والخدمات الاستشارية بجامعة حفرالباطن	تدريب - خدمة مجتمع – مشاريع	سارية	محلي	سنة	جهات خارجية
74	هور ايزون فيو	معهد الدراسات والخدمات الاستشارية بجامعة حفرالباطن	تدريب - خدمة مجتمع – مشاريع	سارية	محلي	سنة	طلاب/ أعضاء هيئة تدريس / جهات خارجية
75	ميناء التدريب	معهد الدراسات والخدمات الاستشارية بجامعة حفرالباطن	تعليمي -- تدريب - خدمة مجتمع – مشاريع	سارية	محلي	سنة	طلاب/ أعضاء هيئة تدريس / جهات خارجية
76	المركزالوطني للوقاية من الآفات النباتية والأمراض الحيوانية ومكافحتها(وقاء)	معهد الدراسات والخدمات الاستشارية بجامعة حفرالباطن	بحثي - تدريب - خدمة مجتمع – مشاريع	سارية	محلي	سنة	طلاب/ أعضاء هيئة تدريس / جهات خارجية
77	نمو العالي للتدريب والتعليم	معهد الدراسات والخدمات الاستشارية بجامعة حفرالباطن	تعليمي -- تدريب - خدمة مجتمع – مشاريع	سارية	محلي	سنة	طلاب/ أعضاء هيئة تدريس / جهات خارجية
78	PIONEER	معهد الدراسات والخدمات الاستشارية بجامعة حفرالباطن	مشاريع	سارية	محلي	سنة	طلاب/ أعضاء هيئة تدريس / جهات خارجية
79	شركة القائد للاستثمار	معهد الدراسات والخدمات الاستشارية بجامعة حفرالباطن	مشاريع	سارية	محلي	سنة	طلاب/ أعضاء هيئة تدريس / جهات خارجية

3.4 الدعاوى والقضايا

نموذج الدعاوى والأحكام القضائية

إجمالي عدد القضايا	82					
م	الأحكام الصادرة لصالح الجامعة		الأحكام الصادرة ضد الجامعة		القضايا المنظورة	
	موضوعاتها	مجموع الدعاوى	موضوعاتها	مجموع الدعاوى	موضوعاتها	مجموع الدعاوى
2	وظيفية	6	-	-	وظيفية	6
3	عقود ادارية	2	-	-	عقود ادارية	2
4	استرداد رسوم دراسات عليا	63	مكافأة طلابية	1	طلابية	2
المجموع	71		1		10	



كلية التمريض في جامعة حفر الباطن تحقق **المركز الثاني** على مستوى المملكة في اختبار «الهيئة السعودية للتخصصات الصحية»

حققت كلية التمريض في جامعة حفر الباطن المركز الثاني على مستوى المملكة في نتائج اختبار الهيئة السعودية للتخصصات الصحية (SNLE)، بنسبة نجاح بلغت 99%، وذلك في إنجاز يعكس جودة التعليم والتدريب في الجامعة.

ويأتي هذا التميز امتدادًا لجهود الجامعة في تطوير بيئة تعليمية محفزة تسهم بإعداد كوادر تمريضية وطنية مؤهلة، وتلبي احتياجات القطاع الصحي، بما يتماشى مع مستهدفات رؤية المملكة 2030، من خلال العمل على رفع كفاءة المخرجات التعليمية وتعزيز جودة الخدمات الصحية.

وأكدت الجامعة حرصها على مواصلة العمل لتعزيز جودة برامجها الأكاديمية والتدريبية، بما يدعم مسيرة التنمية الوطنية، ويرتقي بمستوى الكفاءات الصحية في المملكة.

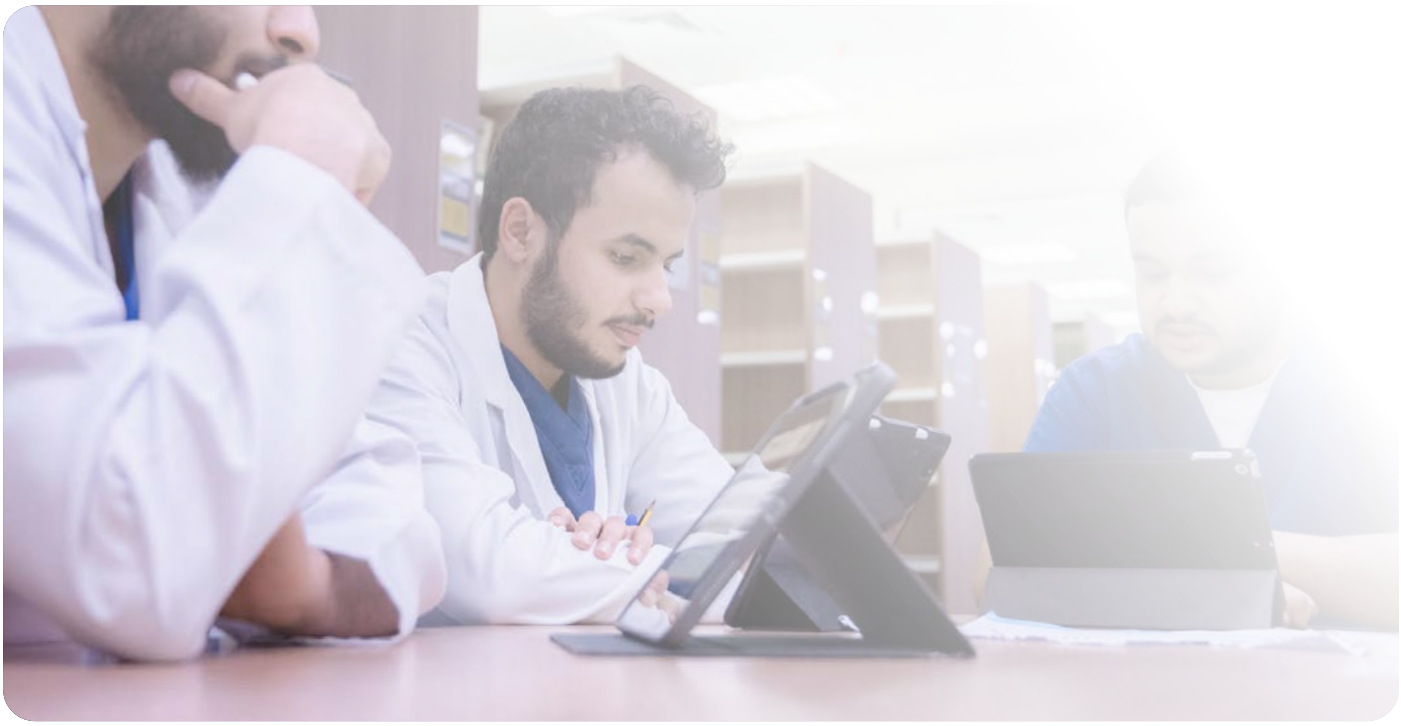
الهيئة السعودية للتخصصات الصحية
Saudi Commission for Health Specialties

مستوى أداء الطلبة في الاختبارات الوطنية والمهنية

انطلاقاً من رسالة الجامعة في بناء مجتمع معرفي تنافسي من خلال بيئة تعليمية متطورة ومبادرات وشراكات مجتمعية فاعلة، وتعزيز الشراكة بين القطاعين الخاص والعام لاستثمار الفرص المتاحة داخل وخارج الجامعة، وتوفير تعليم جامعي متطور لإعداد كفاءات متكاملة التأهيل تفي باحتياجات سوق العمل المحلي والعالمي تماشيًا مع رؤية المملكة 2030، عملت الجامعة على عقد اتفاقية مع شركة العالمية لحلول الأعمال أحد الشركات الوطنية الخبيرة في مجال التدريب والاستشارات ولديها العديد من الشراكات الدولية المانحة للبرامج والشهادات الاحترافية المدعومة من صندوق هدف , وهي شركة رائدة في تقديم مبادرات الشهادات الاحترافية في كبرى الجامعات السعودية.

اختبار هيئة التخصصات الصحية

التخصص	الكود	عدد المختبرين	متوسط الدرجات	الفئة
التمريض	SNLE	658	566	C
الصيدلة	SPLE	130	611.23	A
علوم المختبرات الاكلينيكية	SLLE	23	582	C



الشهادات الاحترافية المعتمدة على مستوى الجامعة

توقيع اتفاقية تدريبية لتعزيز الشهادات المهنية الاحترافية

في إطار سعي جامعة حفر الباطن إلى تطوير منظومة التعليم والتدريب الإلكتروني، وتعزيز كفاءة المخرجات التعليمية، وقّعت الجامعة اتفاقية تعاون مع المركز الوطني للتعليم الإلكتروني، تهدف إلى دعم وتنفيذ برامج التدريب على الشهادات المهنية الاحترافية.

وقد مثّل الجامعة في توقيع الاتفاقية سعادة وكيل الجامعة الأستاذ الدكتور فرحان بن حشم السويلمي، فيما مثّل المركز الوطني للتعليم الإلكتروني سعادة الدكتورة هاجر بنت سلمان بن عصفور، نائب مدير عام المركز لقطاع التمكين.

وتهدف هذه الاتفاقية إلى تحقيق المصلحة العامة من خلال تفعيل نموذج الشهادات المهنية الاحترافية، بما يسهم في تطوير التعليم والتدريب الإلكتروني، وتعزيز جودة تصميم الخبرات التعليمية الرقمية، إضافةً إلى تطبيق أفضل ممارسات ضبط جودة التعليم الإلكتروني.

وتأتي هذه الخطوة امتدادًا لجهود الجامعة في دعم التحول الرقمي، ورفع كفاءة الكوادر الوطنية، بما يتواءم مع مستهدفات رؤية المملكة 2030 في تطوير رأس المال البشري وتعزيز تنافسية مخرجات التعليم.



الشهادات الاحترافية



م	اسم الشهادة الاحترافية	الجهة المانحة للشهادة
1	محترف الأعمال المعتمد في القيادة الإدارية CBP-L	International Business Training Association
2	محترف الأعمال المعتمد في التسويق CBP-M	International Business Training Association
3	محترف أعمال معتمد في المحاسبة والميزانية CBP-AB	International Business Training Association
4	إدارة الصحة والسلامة المهنية OSHA	Occupational Safety and Health Administration
5	أخصائى إدارة الجودة والرعاية الصحية CPHQ	National Association for Healthcare Quality
6	إدارة المشاريع الاحترافية PMP	Project Management Institute
7	مساعد إدارة المشاريع CAPM	Project Management Institute
8	محترف الأعمال المعتمد في إدارة المشاريع CBP-PM	International Business Training Association
9	محترف أعمال معتمد في الذكاء الاصطناعي CBP-AI	International Business Training Association
10	شهادة المشارك المهني في الموارد البشرية الدولية (HRCI (APHRi	HR Certification Institute
11	محترف تحليل البيانات Excel + Power BI	Microsoft
12	محترف أودوبي في التصميم المرئ ACP	Adobe
الإجمالي		12

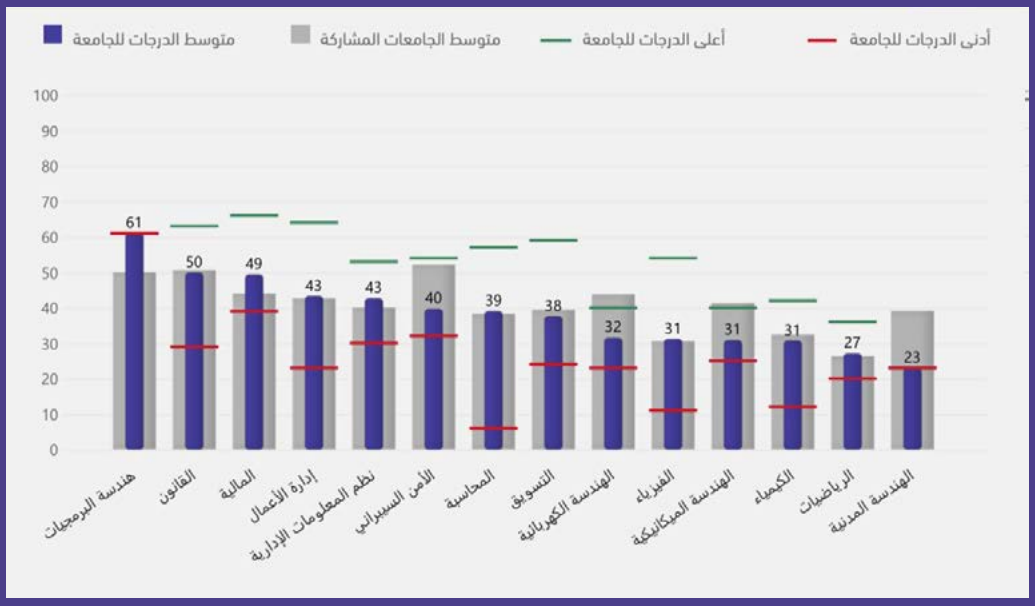
هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission

الأداء الأكاديمي لطلبة جامعة حفر الباطن في اختبارات جاهزية لعام 2025 م

بطاقات الأداء الأكاديمي لطلبة

جامعة حفر الباطن

في اختبارات جاهزية 2025 م



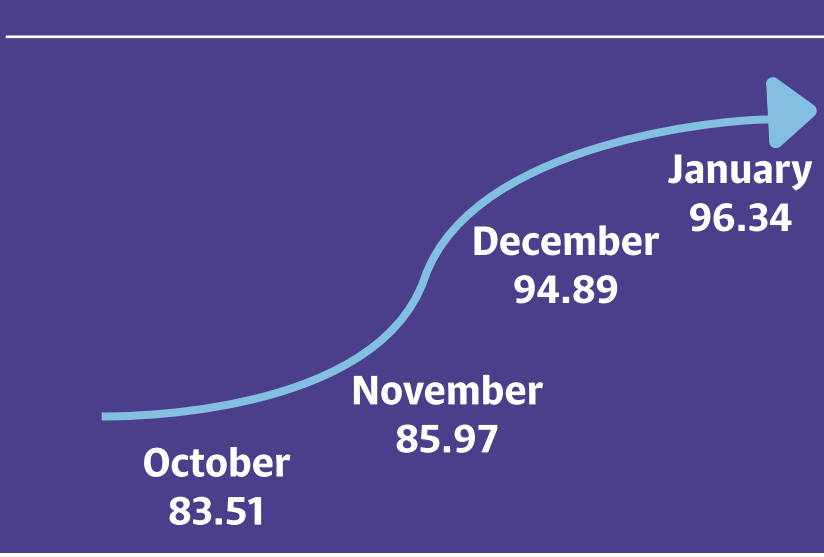
الأداء الأكاديمي لطلبة جامع التحول الرقمي في الجامعة حفر الباطن في اختبارات جاهزية لعام 2025 م

جودة وتوفر البيانات

تعد بيانات التعليم العالي مرجعية وطنية تقيس وترصد أبرز التغيرات في كافة المجالات التعليمية والاجتماعية والاقتصادية، وتعتبر بوصلة لقياس مدى نجاح الكثير من السياسات والخطط الاستراتيجية، من خلال جمع ومعالجة واستعراض وتحليل عدد من متغيرات التعليم، ومقارنة أداء المملكة بالدول الرائدة، إضافة إلى أبرز المؤشرات والتقارير الدولية، واقتراح التوصيات المناسبة لتنفيذها، تماشياً مع رؤية المملكة 2030. إضافة إلى أن عملية نشر البيانات والمعلومات الدقيقة والصحيحة تعد عنصراً هاماً من عناصر صناعة واتخاذ القرار، حيث يعد توحيد مصدرها ضامناً لعدم التعارض والتباين في البيانات التي تصدر وتنشر من الوزارة.

ولقد حققت جامعة حفر الباطن مستوى مميز في جودة ووفرة البيانات حيث وصلت في الربع الرابع لعام 2025 م





رحلة الإنجاز في المؤشر الوطني للتعليم الرقمي

في إطار سعي الجامعة لرفع جاهزيتها للمؤشر الوطني للتعليم الرقمي، نفذت برنامجاً تطويريا شاملاً استهدف مواءمة السياسات والإجراءات وممارسات العمل مع متطلبات المركز الوطني للتعليم الإلكتروني، وتعزيز مستوى النضج المؤسسي في التعليم الرقمي. وقد أسفرت هذه الجهود عن قفزة نوعية في نتائج الجامعة ..

من **34**% في دورة 2023 - 2024م

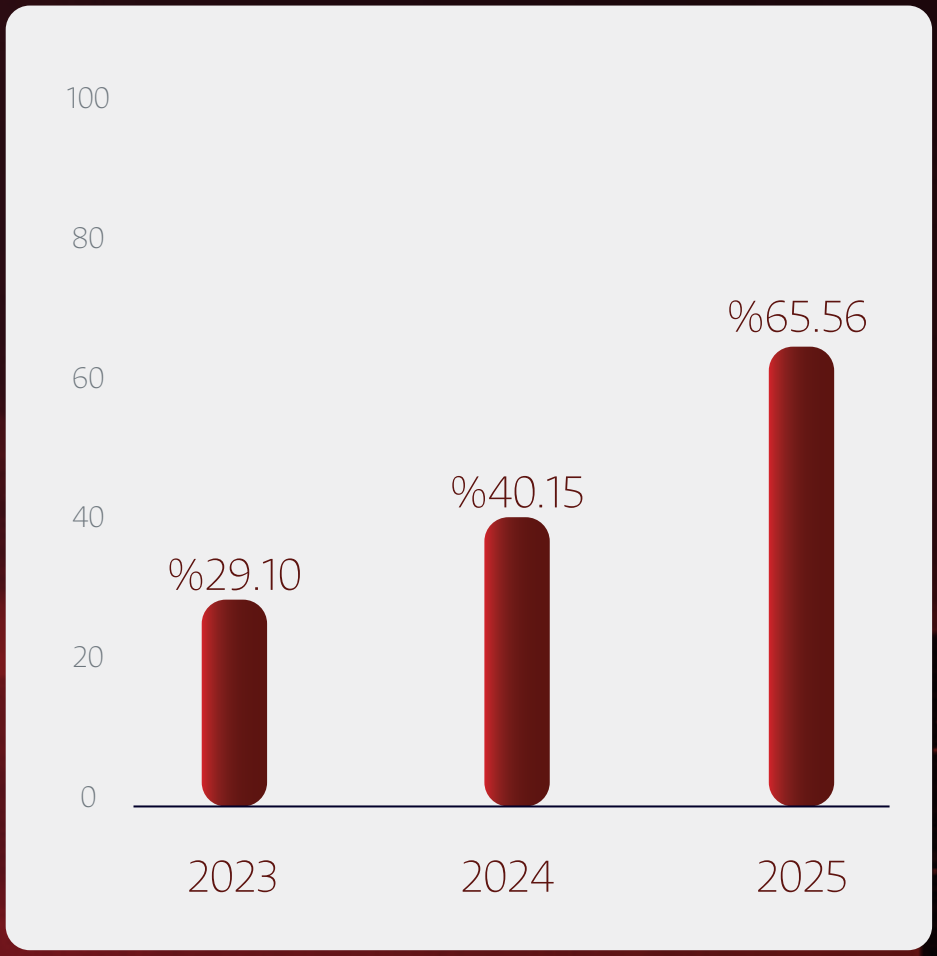
إلى **88.25**% في دورة 2024 - 2025م

كما حققت الجامعة: تحسناً في الترتيب العام

- من المركز (31) **إلى المركز (9)** على مستوى الجهات التعليمية.
- **المركز الثاني** في فئة **مستوى التقدم على مستوى الجامعات.**

وتعكس هذه النتائج تطوراً جوهرياً في أداء الجامعة في مجالات المؤشر المختلفة، بما يدل على نضج منظومة التعليم الرقمي، وتحسن جودة الحوكمة والسياسات، وارتفاع مستوى جاهزية الخدمات التعليمية الرقمية المقدمة للمستفيدين.

3.6 مؤشر قياس التحول الرقمي لاخر 3 سنوات



نتيجة التحول الرقمي

قياس 2025

% 65.56



% 40.15

قياس 2024



3.7 مؤشر التزام الجامعة بتطبيق ضوابط الامن السيبراني

في إطار التوجه الإستراتيجي للأمن السيبراني نحو تعزيز حماية الأمن السيبراني وموائمة ممارساتها مع المتطلبات التشريعية للهيئة الوطنية للأمن السيبراني، تم خلال السنوات الأخيرة رفع قياس مستوى الالتزام بتطبيق ضوابط الأمن السيبراني.

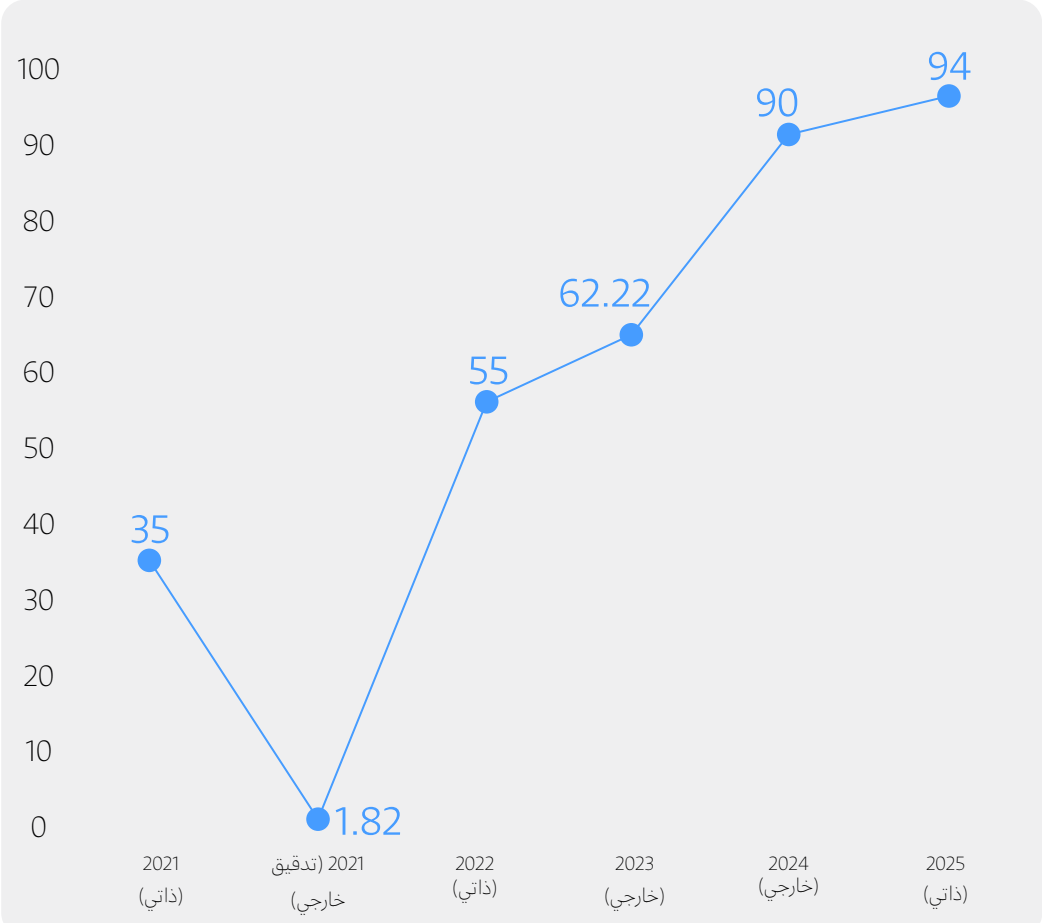
وعلى الرغم من التحديات وقلة الأدوات المتوفرة، أسفرت جهود الجامعة عن قفزة ملحوظة في نتائج القياس. حيث بلغت نسبة التزام الجامعة بالضوابط الأساسية وفقا لتقييم الهيئة الوطنية للأمن السيبراني (90.83%) إلى جانب تحقيق التزام (100%) بصمود الأمن السيبراني.

يعد هذا الإنجاز مؤشرا واضحا على فاعلية الإجراءات المتخذة، حيث تم ربط نسب الالتزام المحققة بحالة الالتزام التفصيلية لدى الهيئة الوطنية للأمن السيبراني عبر منصة حصين، وذلك لضمان العمل بها وتنفيذها بما يحقق الالتزام الدائم والمستمر بهذه الضوابط بالمتابعة والتحديث الدوري لأداة التقييم والالتزام

SDAIA
الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي
Saudi Data & AI Authority

تقييم الضوابط الأساسية للأمن السيبراني

جامعة حفر الباطن



3.8 مؤشر جودة البيانات الوظيفية (وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية)

مؤشر جودة البيانات الوظيفية للعام 2025م



الترتيب على حسب المجموعة	36
تصنيف النضج	متطور
إجمالي	271.45

أي معلومات أخرى ذات أهمية تصف الوضع الراهن للجامعة

المكتبات ومصادر المعرفة

م	اسم المكتبة	كتب عربية	كتب أجنبية	دوريات	المخطوطات	المطبوعات الحكومية	الرسائل الجامعية	المجموع
1	المكتبة المركزية	8,920	501	58	-	36	430	9,945
2	مكتبة مجمع الياسمين (طالبات)	1,246	180	-	-	-	-	1,426
3	مكتبة كلية الآداب بالواحة (طالبات)	1,220	146	-	-	-	-	1,366
4	مكتبة مجمع الخالدية (طالبات)	358	82	-	-	-	-	440
5	مكتبة الكلية الجامعية بالقرية العليا (طالبات)	-	-	-	-	-	-	-
6	مكتبة الكلية الجامعية بالنعيرية (طالبات)	1,470	112	-	-	-	-	1,582
7	مكتبة الكلية الجامعية بالخفجي (طالبات)	1,216	68	-	-	-	-	1,284
8	مكتبة الكلية الجامعية بالخفجي (طلاب)	862	46	-	-	-	-	908

المكتبة الرقمية

كتب عربية وأجنبية
250,000

الرسائل العلمية
5,000,000

وسائط متعددة
80,000

المجلات
95,000

المجموع
5,425,000

عدد الكتب التي زُودت بها مكتبات الجامعة خلال الفترة من 1443 إلى 1446 هـ

العام الجامعي	الشراء		الإهداء		الفهرسة (مستودعات الإدارة)		المجموع	
	عنوان	مجلد	عنوان	مجلد	عنوان	مجلد	عنوان	مجلد
1443	2,450	7,350	-	-	-	-	2,450	7,350
1444	1,366	4,098	-	-	-	-	1,366	4,098
1445	-	-	600	4,500	200	1,350	800	5,850
1446	-	-	850	5,800	230	760	1,080	6,560

حركة استعارة الكتب وأعداد المستفيدين في مكتبات الجامعة موزعة حسب المكتبات خلال العام الجامعي 2025 م

البيان	الكتب المعارة			أعداد المستعيرين				عدد المستفيدين			المجموع
	المكتبة	عربي	أجنبي	مجموع	طلاب	أساتذة	آخرون	المجموع	طلاب	أعضاء هيئة التدريس	آخرون
المكتبة المركزية	212	153	365	272	37	11	320	54,762	546	188	55,496
(مكتبة مجمع الياسمين (طالبات	143	77	220	112	19	8	139	10,218	231	25	10,474
(مكتبة كلية الآداب بالواحة (طالبات	225	62	287	240	23	9	272	5,140	23	17	5,180
(مكتبة مجمع الخالدية (طالبات	78	40	118	85	8	6	99	6,223	31	14	6,268
مكتبة الكلية الجامعية بالقرية العليا ((طالبات	7	9	16	5	2	1	8	2,720	80	31	2,831
مكتبة الكلية الجامعية بالنعيرية ((طالبات	69	41	110	70	10	12	92	7,326	141	95	7,562
مكتبة الكلية الجامعية بالخفجي ((طالبات	34	57	91	74	6	8	88	2,546	27	14	2,587
مكتبة الكلية الجامعية بالخفجي ((طلاب	48	23	71	47	4	2	53	7,982	45	34	8,061
المكتبة الرقمية	-	-	-	-	-	-	-	6,315	182	-	6,497
ركن المعرفة (المبنى الرئيس- الدور الأول)	-	-	-	-	-	-	-	1,837	11	-	1,848
ركن المعرفة (المبنى الرئيس- الدور الثاني)	-	-	-	-	-	-	-	1,562	14	-	1,576
الإجمالي	816	462	1,278	905	109	57	1,071	106,631	1,331	418	108,380

الخاتمة

وفي ختام هذا التقرير السنوي، تؤكد الجامعة أن ما تم عرضه يجسد جهودها الحثيثة لتحقيق أهدافها الاستراتيجية، و المتوائمة مع مستهدفات رؤية المملكة 2030، حيث استعرض التقرير أبرز الإنجازات والمبادرات التي تم تنفيذها خلال العام، إلى جانب التحديات التي واجهت مسيرة العمل، وما أفرزته من فرص للتحسين والتطوير.

وقد أسهمت عدة عوامل في تحقيق النجاحات، من أبرزها وضوح التوجه الاستراتيجي، وتكامل الجهود المؤسسية، وتعزيز كفاءة الموارد، في حين ارتبطت جوانب التعثر ببعض المتغيرات التشغيلية والظروف المحيطة، التي تم التعامل معها بما يسهم في رفع مستوى الجاهزية وتحسين الأداء المستقبلي.

وانطلاقاً من هذه المعطيات، فإن الجامعة تمضي بثقة نحو تنفيذ خطتها السنوية القادمة، مستندة إلى ما تمتلكه من إمكانات نوعية وخبرات تراكمية، وبما يعزز دورها في دعم الاقتصاد المعرفي، وتنمية رأس المال البشري، والإسهام الفاعل في تحقيق تطلعات رؤية المملكة 2030 نحو مستقبل أكثر ازدهاراً و استدامة.

الاشراف العام

أ. د / خالد بن باني الحربي

رئيس الجامعة

فريق الإعداد

أ. د/ ريم بنت محمد الحربي
رئيس الفريق

د/ نمر بن فهيد السبيلة
نائب الرئيس

د/ بدرية بنت فريح العنزي
عضو

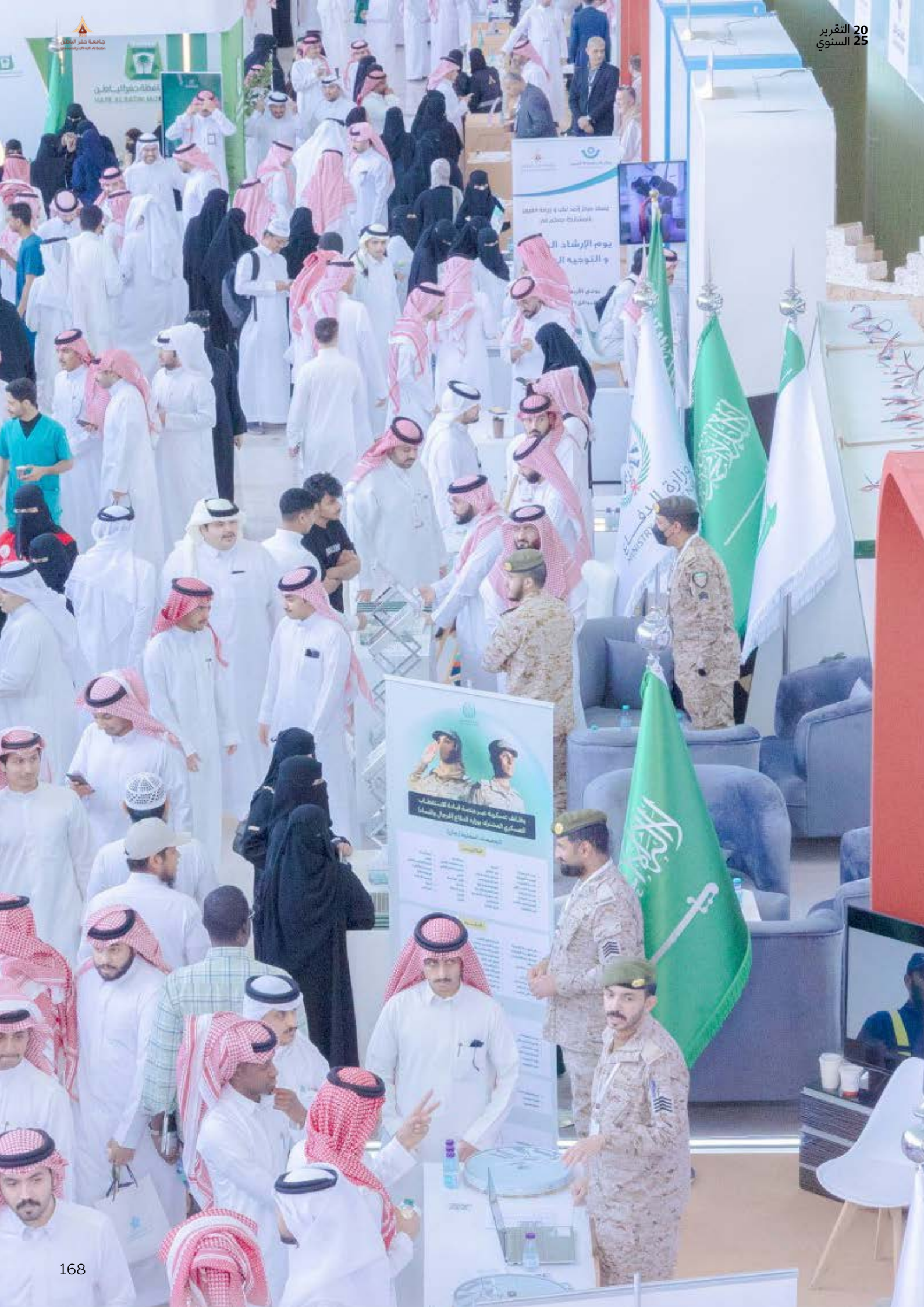
أ/ ملاك بنت باين الحربي
عضو

أ/ أحمد بن عبد العزيز العيدي
عضو

أ/ سطام بن تركي الشمري
عضو

أ/ نورة بنت أحمد القناص
عضو

أ/ حنان بنت عوض الحربي
أمين اللجنة






جامعة حفر الباطن
University of Hafr Al Batin
UHB