جامعة حفر الباطن
University of Hafr Al Batin

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

اعتماد
NCAAA

التقرير السنوي

لجامعة حفر الباطن

للعام الجامعي ١٤٤٤ هـ


بسم الله الرحمن الرحيم



خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

حفظه الله



صاحب السمو الملكي

الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

ولي العهد رئيس مجلس الوزراء حفظه الله



صاحب السمو الملكي الأمير

سعود بن نايف بن عبدالعزيز آل سعود

أمير المنطقة الشرقية حفظه الله



صاحب السمو الملكي الأمير

سعود بن بندر بن عبدالعزيز آل سعود

نائب أمير المنطقة الشرقية حفظه الله



صاحب السمو الأمير

عبدالرحمن بن عبدالله بن فيصل آل سعود

محافظ حفر الباطن حفظه الله



معالي الأستاذ

يوسف بن عبدالله البنيان

وزير التعليم



الدكتور

صالح بن مفلح آل صقر

سعادة رئيس الجامعة

جدول المحتويات

القسم التمهيدي	9
المقدمة	10
الملخص التنفيذي	13
التوجه الإستراتيجي	17
التقرير التفصيلي	24
موجز الأداء	29
أبرز الأعمال والإنجازات	33
الفصل الأول:الطلاب والطالبات في الجامعة	34
الفصل الثاني:الأنشطة والخدمات الطلابية	66
الفصل الثالث:أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	90
الفصل الرابع: الابتعاث والتدريب	96
الفصل الخامس:الأنشطة العلمية البحث العلمي والمكتبات	116
الفصل السادس:البرامج التعليمية	138
الفصل السابع: خدمة المجتمع	148
الفصل الثامن: الشؤون الإدارية والمالية والفنية والمشروعات	160
الفصل التاسع: أمانة المجلس والدعاوى القضائية	185
الفرص والعوامل المساعدة على تحقيقها - التحديات والدعم المطلوب	191
الخاتمة	193

القسم التمهيدي

المقدمة

كلمة سعادة رئيس الجامعة
الدكتور : صالح بن مفلح آل صقر

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آلة وصحبه أجمعين، أما بعد:

يأتي التقرير السنوي لجامعة حفر الباطن للعام الجامعي 1444هـ- 2023م ليلقي الضوء على منجزات الجامعة ومكتسباتها، والتي تأتي استمرارًا لسلسلة المنجزات، والنجاحات التي حققتها، وتحققها جامعتنا الفتية بفضل الله تعالى، ثم بدعم حكومتنا المباركة وعلى رأسها **خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود وولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز- حفظهما الله-.**

ويستعرض هذا التقرير **حصيلة أعمال الجامعة، وأنشطتها، وجهودها في العام الماضي فيما يتعلق بطلبة الجامعة، وأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، والموظفين، وشؤون الابتعاث والتدريب، والأنشطة التعليمية والبحوث، وخدمة المجتمع، والشؤون الإدارية، والمالية، والفنية، والمشروعات، والأهداف، والطموحات، وتحقيق الجودة، وكفاءة الإنفاق.**

ويوضح التقرير **جهود الجامعة وعملها الدؤوب لتحقيق الاعتماد البرامجي؛ من أجل تعزيز الجودة والتميز في برامجها الأكاديمية، وتقديم أنظمة أكاديمية متميزة، متسقة مع متطلبات الإطار الوطني للمؤهلات، ومتطلبات سوق العمل.**

وفي التقرير إشارة إلى **جهود الجامعة الحثيثة في سعودة وتوطين الوظائف الأكاديمية؛ وذلك بتعيين الكفاءات الوطنية من حملة الشهادات العليا في مختلف التخصصات في كليات حفر الباطن، وفروعها، الأمر الذي سيساهم- بإذن الله- في تحقيق أهداف الجامعة وتطلعاتها بكفاءة وفاعلية.**

كما يوضح التقرير جهود الجامعة في رفع كفاءة الموظفين، وأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم؛ من أجل الحصول على أداء متميز في وقت وجيز، وتحسين إنتاجية العمل.

ويرصد التقرير تفعيل دور الجامعة في خدمة المجتمع، وتحقيق التنمية المستدامة بما يحقق تطلعات رؤية المملكة العربية السعودية 2030، وتعمل الجامعة بكافة وكالاتها وعماداتها وكلياتها وإداراتها بجهود متواصلة نحو تحقيق أهدافها واستشراف مستقبلها، وفق رؤية 2030، بمتابعة حثيثة من معالي وزير التعليم ومعالي نائب وزير التعليم للجامعات والبحث والابتكار؛ لتسهم مع أخواتها الجامعات السعودية في دفع عجلة التنمية في هذه البلاد المباركة سائلون الله تعالى أن يحفظ ولاة أمرنا وأن يمدهم بالعون والتسديد، والتمكين، والله الموفق، والمعين.

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

جامعة حفر الباطن
University of Hafr Al Batin

الملخص التنفيذي

تعد جامعة حفر الباطن من آخر الجامعات الحكومية نشأة في المملكة العربية السعودية، وهي مع حداثتها تسابق الزمن في تحقيق مستهدفات رؤية المملكة العربية السعودية **2030** وتطلعات قيادات التعليم. والجامعة بكفاءاتها البشرية تعمل ضمن خطة استراتيجية واضحة الأهداف والمبادرات والمؤشرات لتحقيق مخرجات ذات سمات وخصائص تحمل في طياتها البعد الوطني والإطار الجغرافي والقيم والموروث السعودي والتسلح بالمعرفة الجادة، سيصور التقرير الحالي بفصوله وجداوله **أبرز الجهود والأعمال لجامعة حفر الباطن، بأرقام وإحصائيات تشهد بهذه المنجزات**، مع العلم بأنه سوف يظل عاجزا عن نقل الصورة المكتملة لتلك الجهود، لذا، سوف تحمل فصوله مجموعة من العناوين بحسب التالي:

الإنجازات: حققت الجامعة العديد من الإنجازات خلال العام على سبيل المثال لا الحصر وحصلت على مراكز متقدمة في الكشافة اثناء الحج لعام 1444 هـ وتم تصنيف الجامعة بين مصاف الجامعات العربية في المركز 121 حسب التصنيف التايمز.

أما رسالتها فقد حرصت على : توفير تعليم عالي الجودة؛ لتخرج كفاءات منافسة وتلبي احتياجات المجتمع، وتنتج بحوثاً رصينة تسهم في بناء المعرفة واستدامة التنمية، وتفعل شراكات مؤثرة وطاقات احترافية وتقنيات مستحدثة.

وجاءت أهداف الخطة الاستراتيجية على النحو التالي:

نثري الخبرة الجامعية ونعزز الميزة التنافسية للطلبة، ونبني ونفعل منظومة البحث العلمي والابتكار، ونعزز المسؤولية المجتمعية ونحدث أثرا فاعلا، ونضمن جودة القبول وكفاءة الطاقة الاستيعابية ، ونطور البرامج الأكاديمية ونجود العملية التعليمية، ونستقطب الكفاءات الأكاديمية المتميزة ونستبقيها، ونرتقي بمهارات الموظفين ونحفزهم ونرفع أداءهم نطور البنية التحتية والتقنية المحفزة لبيئة التعلم والبحث، ونمأسس منظومة الحوكمة والعمليات الإدارية، ونرفع فاعليتها ننوع مصادر التمويل ونستثمر الموارد ونستديمها.

وفي ذات العام حققت الجامعة العديد من الجوائز الخارجية حيث حصلت أحد طلبتها على المركز "الأول" في مسابقة التقط العلم الذي نظمتها جامعة الأمير محمد بن فهد وحصل طلاب كلية علوم و هندسة الحاسب المركز الثالث في البطولة السعودية في مجال البرمجيات. وحصدت جوالة جامعة حفر الباطن في ختام مشاركتها في معسكرات الخدمة العامة لحج عام 1444 هـ على المركز الثاني في أعمال الحج والمركز الثاني في أفضل مقر، وحصد خمسة من منسوبي الجوالة وسام التميز في مسابقة حفظ القرآن الكريم والحديث النبوي ولقب شاعر المشاعر. والمركز الأول في مسابقة هاكثون طيبة على مستوى الجامعات السعودية وحققت طالبتان المركز الثاني.

الفصل الأول: الطلاب والطالبات في الجامعة: بلغ عـــدد الخريجـــين لهذا العام (4650 خريجاً / خريجة) من جميع المراحل الدراســـية حيث بلغ الدبـــلوم دون الجـامعي 78 (41خريجاً و 37 خريجة). أما في مرحلة البكالوريوس فبلغ عدد الخريجين (3952خريجاً / خريجة) شملت (914 خريجاً و3038 خريـجة) من مختـلف البرامج الأكاديمية أما في الدبلوم العـــالي (402 خريجاً / خريجة) شملت (327 خريجاً /75 خريجة) أما في الماجستير (218 خريجاً /خريجة) شمـــلت (115 خريجاً / 103 خريجة) اما في هذا العام قـــبلت الجامعة من مختلف المراحل التعلـــيمية 6237 في الدبلوم دون الجامعـــي (973 مستجد/ مستجدة) بلغ (447 مستجد و 526 مستجدة)أما البكـــالوريوس فبـــلغ العدد الإجمالي 4606 المستجدين بلغ 1774مستـجد 2832 مستـجده أما في الدبلـوم العالي 468 (389مستجد/ 79مستجدة) أما في الماجستير بلغ 190 (104 مستجد و 86 مستجدة) أما المقيـــدون فبلغ الإجمالي عدد 24895 لكلا الجنســـين مرحلة الدبلوم دون الجامعـــي 1096 أما البكالوريوس 22920 الدبلوم العالي 468 و الماجستير 411

الفصل الثاني: الأنشطة والخدمات الطلابية :بلغ عدد الأنشطة الطلابية قر ابة 740 نشاط خلال هذا العام تنوعت النشاط الثقافي النشاط الاجتماعي - النشاط العلمي - النشاط الفني الوطني والمسابقات والاحتفالات وشملت الخدمات الطلابية أصدار بطاقة للطلاب والطالبات المستجـــدين والمـــقبولين للعام الدراسي 1444 حيث بلغ عدد المستفيدين من هذه الخدمات (9550 طالب/ طالبة) وشمل كذلك برنامج الإعانات 101 طلب إعانة واستقبل برنامج التشغيـــل الطلابي 101 عقد جزئي.ومركز الإرشـاد الجامعي (4800 طالب /طالبة) وشارك الطلاب في عمل تطوعي بلغ عددهم اكثر من (1000 طالب / طالبة) وبلغ عدد الأنشطة في مختلف المجالات بأكثر من 50 نشاط وفعالية استفاد منها اكثر من (6000 طالب /طالبة) في الجامعة.

أما إنجازات الجامعة في مجـــال الجودة والاعتماد الأكاديمي هي تعمل حاليا على الانتهاء من الاعـــتمادات البرامجية والدوليـــة لبعض برامجها بنســـبة 10 % تخصيصية ونوعية من هيئة تقويم لتعليم والتدريب دولية هي و المحلية من الهـــيئة الوطنية للاعـتماد. وفي مجال التصنيفات الدولية فقد حققت الجامعة في تصنيف التايمز العربية 121 المركز 31 على مستوى الجامعات في المملكة العربية السعودية، وجاء تصنيف سيماغو SCIMAGO أيضا بنتيجة تتـوافق مع الـحراك التقنـي والتطوير في الجامعة حيث حصلت الجامعة على المركز على مستـوى الجـامعات السعـودية. وفي ظـل اهتـــمام الجامعة بالتعليم الإلكتروني فقد حصلت الجامعة على رخصة التعليم الإلكتروني من المركز الوطني للتعليم الإلكتروني (28 طالب وطالبة).

الفصل الثالث أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم: بلغ أعداد أعضاء هيئة التدريس 859 شـمل 683 المركز الرئيسي 84 عضو هـــيئة تدريس لفرع الخفجي والنعيرية 70 عضو هيئة تدريس والقرية العليا 22 عضو هيـــئة تدريس وفي هذا العام تم تعيين عدد 54 عضوًا 49 محاضر و25 أستاذ مساعداً وتم ترقية 21 عضو هيئة تدريس وتم طي قيد 14 عضوا

الفصل الرابع: الابتعاث والتدريب: بلغ جميع عدد المبتعثين بالجـــامعة 149 مبتعثاً، 17 منـهم مبتعثاً جديداً لمرحلتـي الماجستير والدكتوراه للـــعام الجامعـــي 1444 هـ، 16خارجيا و عدد 1 مبتعث داخلياً. أما في التدريب انطلقت من الجهات الداخلية بالجامعة خلال العام 1444هـ بأكثر من 1000متدرباً و متدربة حيث بلغ عدد المؤتمرات من الداخل 52 مؤتمـرًا وشـارك فيها 28 عضـو هيـئة تـدريس و 1 طـالب/طـالبة مـشارك أما خـارج الجامعة 46 مؤتـمر حيث شـارك فيها 26 عضـو هيئـة تدريس مـشارك وعدد 5 طالب/طالبة مشاركة

الفصل الخامس: الأنشطة العلمية البحث العلمي والمكتبات: بالنسبة للبحث العلمي بلغ عدد البحوث المنشورة خلال عام التقرير حسب تصنيف ISI في مختلف التخصصات الطبية والعلمية والهندسية والحوسبة 402 بحث وخلال الأعوام الخمس السابقة بأكثر من 2000 بحث في التخصصات الذكر. أما المكتبات أعداد مقتنيات مكتبات الجامعة بحسب العناوين أكثر من 27000 عنوان وأكثر من 69000 مجلد وبلغ أعداد الكتب المعارة وأعداد المستعيرين في مكتبات الجامعة خلال عام التقرير 717 كتاب عربي و375 اجنبي من قبل طلاب اكثر من 765 و 85 أساتذ و 41 موظفًا بإجمالي بلغ 891 مستفيد

الفصل السادس: البرامج التعليمية: تضم الجامعة برامج تعليمية منوعه من مختلف المراحل الدراسية بعدد 58 برنامجاً حيث يشكل الدبلوم المشارك والمتوسط عدد (12) والبكالوريوس عدد (36) والدبلوم العالي والماجستير عدد (10).

الفصل السابع: خدمة المجتمع: بلغ عدد الدورات التدريبية 59 دورة تدريبية وعدد المستفيدين 6608 من مختلف شرائح المجتمع

الفصل الثامن: الشؤون الإدارية والمالية والفنية والمشروعات: عند تصنيف موظفي الجامعة بحسب مجموعات الوظائف الإدارية والفنية والصحية ووظائف المستخدمين والعمال خلال العام الجامعي 1444هـ نجد أن عددهم قد بلغ 539 موظفاً، منهم 254 من الذكور من إجمالي موظفي الجامعة. وعدد 285 من الإناث من هذا الإجمالي. اما الشؤون المالية حققت ميزانية الجامعة في الأعوام الخمسة الماضية ارتفاعاً وانخفاضاً متفاوتا وذلك نتيجة الحراك الاقتصادي في جميع القطاعات الحكومية حيث بلغت ميزانية عام 1444هـ 563,042,216.00 ريال تم صرف من المعتمد قرابة 553,161,987.71 ريال والمتبقي (الوفر) من الميزانية المعتمدة هي 9,609,247.76 ريال . ويتبين من ذلك في ميزانية الجامعة خلال العام المالي 1444هـ بالارتفاع في الاعتمادات الذي يوازيه استمرارية النجاح في الجامعة بجميع فروعه تتمثل إيرادات الجامعة في بعض الموارد الذاتية، وهي تتكون أساساً من أوراق ذات قيمة وإيرادات مختلفة حيث بلغ إجمالي إيرادات الجامعة للعام المالي 1444هـ 23609131.25 ريال أما المشاريع عند متابعة المشاريع التي تقوم بها جامعة حفر الباطن وتصنيفها وتفصيلها يوضح الجدول متابعة تنفيذ مشاريع الجامعة خلال العام المالي 1444هـ حيث بلغ عدد المشاريع تحت التنفيذ والمعتمدة بميزانية الجامعة 10 مشاريع

الفصل التاسع: أمانة المجلس والدعاوى القضائية: وفي هذا العام عملت أمانة المجالس عدد من الجلسات حيث عقد مجلس الجامعة 12 جلسة شملت 894 قراراً تنفيذياً و 65 موضوع ابتعاث وعدد 60 تمديد بعثة وأكثر من 700 موضوع تعيين أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم على الوظائف الأكاديمية و أكثر من 40 موضوع عام حيث بلغ عدد الموضوعات 1862 موضوعًا. أما المجلس العلمي فقد عقد 17 جلسة شملت أكثر من 30

التوجه الاستراتيجي

نبذة عن الجامعة

تقع الجامعة في **محافظة حفر الباطن** إحدى محافظات **المنطقة الشرقية** التي تقع في أقصى شمالها الشرقي, ويحدها من الشرق محافظتا النعيرية والخفجي, ومن الغرب منطقة الحدود الشمالية, ومن الجنوب محافظة قرية العليا ومنطقة الرياض, ويحدها من الشمال دولتا الكويت والعراق ّ وهي إحدى المنافذ البرية لهاتين الدولتين, ومكانها الجغرافي كون أهميتها وتأسست جامعة حفر الباطن بموجب المرسوم الملكي رقم: (20937) بتاريخ: 1435/6/2 لتسهم في الوطن تعليماً وتنمية وفق رؤية المملكة الطموحة, وقد تكونت جامعة حفر الباطن، وانتمت لها فروع كانت تنتمي لجامعتين عريقتين هما جامعة الملك فهد للبترول والمعادن, وجامعة الدمام فمن جامعة الملك فهد للبترول والمعادن انتمت لجامعة حفر الباطن كليات المجتمع والكليات الجامعية للبنين ومن جامعة الدمام انتمت كليات التربية للبنات ولقد أكسب هذا المزيج جامعة حفر الباطن خبرات متنوعة أفرزت قوة أكاديمية رائدة, وإنجازات بزمن قياسي وجيز.



التوجه الاستراتيجي

الرؤية

منارة جاذبة لاستدامة
الموارد البيئية والمجتمعية

الرسالة

نوفّر تعليماً عالي الجودة
لنخرج كفاءات منافسة ونلبي احتياجات المجتمع، وننتج بحوثاً رصينة لنسهمّ في بناء المعرفة واستدامة التنمية، ونفعل شراكات مؤثرة وطاقات احترافية وتقنيات مستحدثة.

الأهداف

نثري الخبرة الجامعية ونعزز الميزة التنافسية للطلبة

نعزز المسؤولية المجتمعية ونحدث أثرًا فاعلًا

نطوّر البرامج الأكاديمية ونجود العملية التعليمية

نرتقي بمهارات الموظفين ونحفزهم ونرفع أداءهم

نمأسس منظومة الحوكمة والعمليات الإدارية ونرفع فاعليتها

نبني ونفعل منظومة البحث العلمي والابتكار

نضمن جودة القبول وكفاءة الطاقة الاستيعابية

نستقطب الكفاءات الأكاديمية المتميزة ونستبقيها

نطور البنية التحتية والتقنية المحفزة لبيئة التعلم والبحث

ننوع مصادر التمويل ونستثمر الموارد ونستديمها

الكليات التابعة لجامعة حفرالباطن



كلية العلوم الطبية التطبيقية	كلية العلوم	كلية الآداب	كلية الصيدلة
كلية الهندسة	كلية إدارة الأعمال	كلية التربية	الكلية التطبيقية
كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي	الكلية الجامعية في الخفجي	الكلية الجامعية في القرية العليا	الكلية الجامعية في النعيرية

الفروع الواقعة خارج محافظة حفرالباطن

- الكلية الجامعية في الخفجي
- الكلية الجامعية في النعيرية
- الكلية الجامعية في القرية العليا

التوجه الاستراتيجي

يقوم التخطيط الإستراتيجي على أساس الاستجابة للتطلعات والرؤى الوطنية المستقبلية ُ والتوجهات العالمية ومراعاة الاحتياجات والظروف البيئية المتغيرة والمتجددة. وفي ضوء ما سبق ثمة عدة دوافع تقف وراء توجه جامعة حفر الباطن لتبني التخطيط لإستراتيجي في سياستها التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع، ومن أهم هذه الدوافع ما يلي

المنطلقات والتطلعات التي بنيت عليها رؤية المملكة ٢٠٣٠ وأهمية المواءمة معها ومواكبة طموحاتها وبرامجها والإسهام في تحقيقها.

تزايد النمو والتوسع الذي تشهده جامعة حفر الباطن- كغيرها من الجامعات الحكومية - مما يتطلب تبني نهج التخطيط الإستراتيجي المستقبلي كوسيلة فاعلة للاستجابة مع التحولات السريعة في البيئتين الداخلية والخارجية للجامعة .

عمليات التطوير والتحديث على منظومة التعليم الجامعي والمتطلبات الجديدة لمواكبة نظام الجامعات الجديد في المملكة .

أهمية وضع تصور مستقبلي لما سوف تكون عليها الجامعة، من خلال الكشف عن واقعها وإمكاناتها ومواردها المتاحة والوصول بالجامعة إلى مستوى مناسب يحقق أهدافها ورسالتها. رغبة الجامعة في معالجة التحديات القائمة مثل، مواكبة ومواءمة البرامج الأكاديمية للمتطلبات المجتمعية وتطوير مهارات الطلبة، واستخدام طرق التدريس المستحدثة، وزيادة التعاون العلمي والشراكة مع الجامعات على المستوى المحلي والدولي توجه الجامعة إلى استثمار الموارد بشكل أفضل، وتعزيز دورها في تحديد الأولويات وفقاً لدراسة علمية منهجية .

الآثار الإيجابية التي نتجت عن جائحة كورونا المستجد (كوفيد١٩) والتي أخذت التعليم في مسار جديد وفرص كبيرة لزيادة مواكبة التطلعات .

اتساق أهداف رؤية المملكة 2030 مع أهداف الجامعة

الأهداف الإستراتيجية للجامعة	المستوى الثالث من أهداف الرؤية 2030
نـــثـــري الخبرة الجامعية. ونعزز الميزة التنافسية للطلبة	• تحسين مخرجات التعليم الأساسية • تحسين جاهزية الشباب لدخول سوق العمل. • تعزيز، ودعم ثقافة الابتكار وريادة الأعمال .
نـــبـــني ونـفـعـل منظـومـة البحـث العلـمـي والابتـكـار	• تحسين ترتيب المؤسسات التعليمية (مثل الجامعات) . • توفير معارف نوعية للمتميزين في المجالات ذات الأولوية
نـــعـــزز المسؤوليـــة مجتـمـعـية ونحـدث أثـر فـاعـل	• نشجع العمل التطوعي . • دعم نمو القطاع غير الربحي
نـضـمـن جـودة القـبـول وكفـاءة الطـاقة الاسـتيعابية	• ضمان الموائمة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل .
نـــطـــور البرامج الأكاديمية ونجـود العمـلـية التعليـمية	• تحسين مخرجات التعليم الأساسية . • تحسين جاهزية الشباب لدخول سوق العمل. • ضمان الموائمة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل .
نستقطب الكـفاءات الأكاديمـية المـتمـيزة ونسـتبقـيها	• تحسين مخرجات التعليم الأساسية • زيادة مشاركة المرأة في سوق العمل.

التطلعات التوجيهية للخطة الاستراتيجية وعلاقتها برؤية المملكة 2030 م مع تحديد الأهداف

المبادئ التوجيهية للخطة الإستراتيجية

ارتكزت الجامعة في خطتها الإستراتيجية على عدد من المبادئ التوجيهية العامة أثناء تطويرها تمثلت فيما يلي:

الموائمة

استندت الخطة الاستراتيجية على المواءمة مع رؤية المملكة والتوجهات الاستراتيجية لوزارة التعليم والخطط الوطنية للجهات ذات العلاقة وكذلك مواكبة متطلبات نظام الجامعات الجديد.

الشمولية

قامت الخطة على الشمولية من حيث تناولها لمجالات ومسارات عمل الجامعات ومهماتها الأكاديمية والبحثية والمجتمعية.

الواقعية

استهدفت الخطة أن تكون النتائج التي يتوصل إليها واقعية يمكن تنفيذها، وقابلة للتحديث عليها، ومرنة للتعامل مع المستجدات والمتغيرات.

الإثراء

استفيد في الخطة من الممارسات والتجارب العالمية في التعليم الجامعي والأنماط الحديثة والتوجهات المستقبلية بما يناسب ويثري وضع جامعة حفر الباطن.

المشاركة

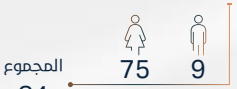
ركزت الخطة على مشاركة ذوي العلاقة المؤثرين في الجامعة والمتأثرين بها من داخل الجامعة وخارجها، تم أخذ نظراتهم وتطلعاتهم المستقبلية ومراجعة المخرجات معهم، وعقدت لذلك ورش عمل ولقاءات وأجريت استطلاعات للرأي التي أستفيد منها في بناء الخطة.

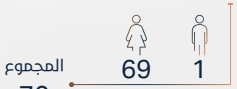
الجودة

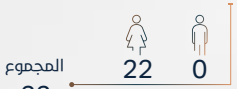
روعي أثناء تطوير الخطة الحرص على ضمان الجودة وتطبيق معاييرها، وذلك بالوصول إلى المعلومات والبيانات الدقيقة من مصادر موثقة، والتأكد من التحليل الصحيح لها، واتباع المنهجية العلمية. وعرض النتائج المرحلية ومراجعتها مع ذوي العلاقة وغيرها

التقرير التفصيلي

إحصائية أعضاء هيئة التدريس في المركز الرئيس للجامعة والكليات الجامعية (الفروع)

الكلية الجامعية بالخفجي


الكلية الجامعية بالنعيرية


الكلية الجامعية بقرية العليا


كلية إدارة الأعمال

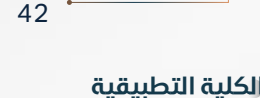

كلية الآداب

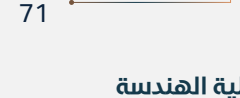

كلية التربية


كلية الصيدلة

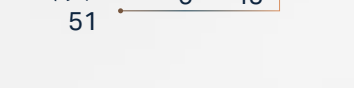

كلية العلوم الطبية التطبيقية


كلية العلوم


الكلية التطبيقية


كلية الهندسة


كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي


المجموع


إحصائيات وأرقـــام ..

إحصائية اعداد الطلاب والطالبات في الجامعة للعام الجامعي 1444 هـ

الكلية التطبيقية
إجمالي عدد الطلاب والطالبات
749

الكلية الجامعية بالخفجي
إجمالي عدد الطلاب والطالبات
2520

الكلية الجامعية بالقرية العليا
إجمالي عدد الطالبات
353

الكلية الجامعية بالنعيرية
إجمالي عدد الطالبات
2316

السنة الأولى المشتركة
إجمالي عدد الطلاب والطالبات
1745

كلية إدارة الأعمال
إجمالي عدد الطلاب والطالبات
4272

كلية الآداب
إجمالي عدد الطلاب والطالبات
3696

كلية التربية
إجمالي عدد الطلاب والطالبات
672

كلية الصيدلية
إجمالي عدد الطلاب والطالبات
385

كلية العلوم
إجمالي عدد الطلاب والطالبات
3820

الكلية العلوم التطبيقية
إجمالي عدد الطلاب والطالبات
1727

كلية الهندسة
إجمالي عدد الطلاب والطالبات
1101

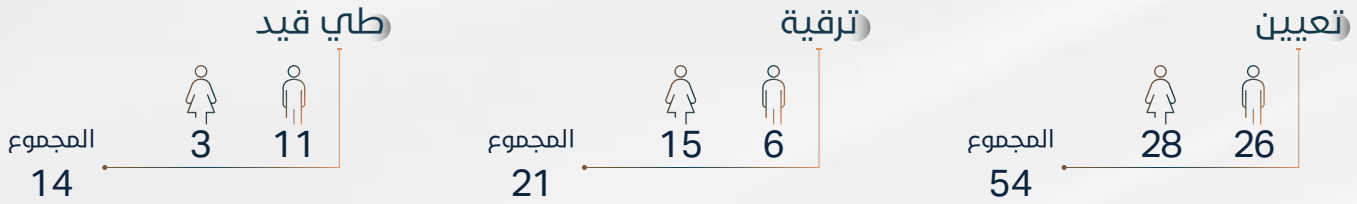
الكلية علوم وهندسة الحاسب الآلي
إجمالي عدد الطلاب والطالبات
1539

الإجمالي
إجمالي عدد الطلاب والطالبات
24895

إحصائيات وأرقـــام ..

بيان بأعداد القوى العاملة الهيئة التدريسية المعينين والمرقيين والمطوي قيدهم من السعوديون بجميع جهات الجامعة للعام 1444 هـ

إحصائيات هيئة التدريس ومن في حكمهم



إحصائية الموظفين حسب نوع التشكيل



إحصائيات وأرقـــام ..

تعيين جديد
71

ترقية
132

طي قيد
26

إحصائية البرامج التعليمية

عدد كليات الجامعة
12

عدد الأقسام الأكاديمية
43

عدد البرامج الأكاديمية النشطة
58

عدد برامج البكالوريوس
36

عدد برامج الماجستير والدبلوم العالي
10

درجة المشاركة والدبلوم المتوسط
12

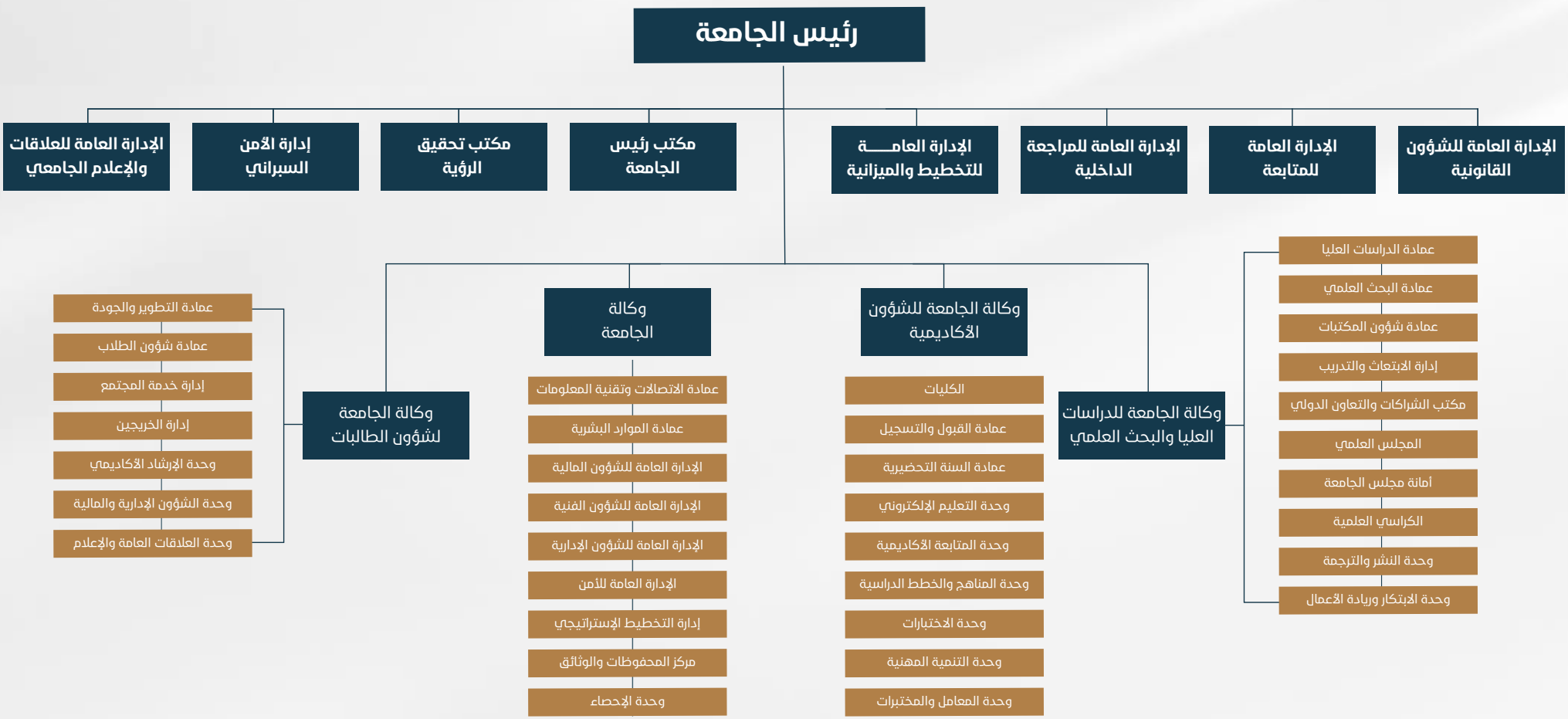
إحصائيات وأرقـــام ..

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

جامعة حفر الباطن
University of Hafr Al Batin

موجز الأداء

الهيكل التنظيمي للجامعة



التقويم السنوي لمؤشرات الأداء الرئيسية

	الفعلي	المستهدف
نسبة المتحقق من مؤشرات أهداف الخطة الاستراتيجية للمؤسسة	%55.00	%65.00
تقويم الطلاب لجودة التعلم في البرامج	4.00	3.5
توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا	%66.5	%60
نسبة تخرج طلاب البكالوريوس في المدة المحددة	%29.42	%29.42
رضا المستفيدين عن مصادر التعلم	3.55	3.5
تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي المؤسسة	4.05	3.8
رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	3.58	3.5
رضا المستفيدين عن الخدمات التقنية (المتوسط العام)	3.5	3.5
عدد براءات الاختراع والابتكار وجوائز التميز	11	10
رضا المستفيدين عن الخدمات المجتمعية	3.65	3.6

موجز الأداء

المؤشرات الدولية المرتبطة بالجامعة وترتيب المملكة

وفقًا للتصنيفات الدولية

Webometrics RANKING WEB OF UNIVERSITIES

حصلت جامعة حفر الباطن على المركز 34-69
لعام 2023 على مستوى الجامعات السعودية المشاركة

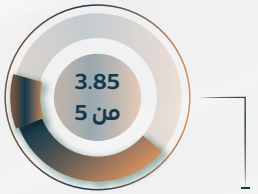
QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS

حصلت جامعة حفر الباطن على مستوى131- 150في
تصنيف الجامعات العربية وعلى المركز 29 على مستوى
الجامعات في المملكة

THE ARAB UNIVERSITY RANKINGS 2022

حصلت جامعة حفر الباطن على المركز 140 - 121
في تصنيف التايمز للجامعات العربية لعام 2022

مدى رضا المستفيدين الهيئة التدريسية والإدارية والطلاب وجهات العمل عن الخدمات المقدمة



معدل رضا المستفيدين

عن جودة المرافق التعليمية والثقافية والتقنية



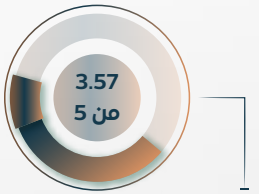
معدل رضا المستفيدين

عن مستوى جودة الحياة والخدمات في الجامعة



معدل رضا المستفيدين

عن الخدمات التقنية المقدمة لهم



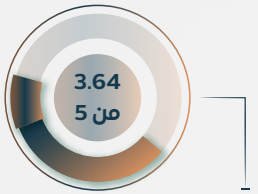
معدل رضا المستفيدين

عن الخدمات المالية بالجامعة



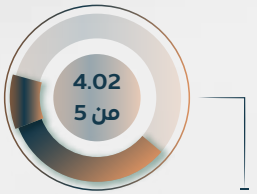
معدل رضا جهات التدريب

عن مهارات الخريجين



معدل رضا الطلاب

عن الأنشطة



معدل رضا الطلاب

عن أجراءات القبول والتسجيل

أبرز الأعمال والإنجازات



الفصل الأول

الطلاب والطالبات في الجامعة



تمهيد

يعرض هذا الفصل من هذا التقرير السنوي للعام الجامعي (1444هـ) بالتفصيل مدخلات ومخرجات العملية التعليمية في الجامعة التي تشمل أحصائيات الطلاب والطالبات في مختلف البرامج والتخصصات العلمية

أحصائيات الطلاب والطالبات والذي يشمل

- **أولاً:** طلاب وطالبات الجامعة المستجدون
- **ثانيًا:** طلاب وطالبات الجامعة المطوي قيدهم
- **ثالثًا:** خريجو وخريجات الجامعة
- **رابعًا:** إجمالي أعداد الطلاب والطالبات في الجامعة
- **خامسًا:** توظيف الخريجين
- **سادسًا:** طلاب وطالبات الجامعة المطوي قيدهم
- **سابعًا:** الطلاب الزائرين
- **ثامنًا:** تطور أعداد الطلاب والطالبات خلال الخمس سنوات السابقة

نموذج رقم (1): مبادرات عمادة القبول والتسجيل للعام المالي 1444 هـ

وصف الهدف: مراجعة وتحديث لائحة الدراسة والاختبارات على نظام سجلات الطلاب

تحديد نوع الهدف[3]: استراتيجية الجهاز الأساسية

المبادرة	حالة المبادرة[1]	تاريخ الابتداء[2]	موجز سير العمل (وصف)	نسبة الاكتمال الفعلية	نسبة الاكتمال المخططة	تاريخ الانتهاء المحدد	برنامج تحقيق الرؤية (إن وجد)
1	●	1443	تطوير وتحديث نظام سجلات الطلاب وأتمته بما يتوافق مع القواعد التنفيذية للائحة الدراسة والاختبارات	% 100	% 100	1444	
2	●	1443	تطوير وتقديم الاستشارات والتدريب في الارشاد الاكاديمي	% 95	% 100	1444	
3	●	1443	تطوير أنظمة وإجراءات التخرج والوثائق	% 100	% 100	1444	

1) ألوان مؤشر الحالة:
● على المسار، الاختلاف 5 % وما دون. ● متأخر عن المسار، أكثر 5 % إلى 15 %. ● متأخر جدًا عن المسار، أكثر من 15 %.
2) إذا بدأت يتم تحديد التاريخ، إذا لم تبدأ بعد يكتب ذلك.
3) تحديد نوع الهدف الأساسي، ويكون ضمن الخيارات التالية:
(استراتيجية الجهاز الأساسية. - استراتيجية مرتبطة بالرؤية. - استراتيجية وطنية. - استراتيجية قطاعية

أولًا: طلاب وطالبات الجامعة المستجدون

1- الدبلوم دون الجامعي:

	ذكر	أنثى	مجموع
الكلية التطبيقية	351	277	628
الكلية الجامعية بالخفجي	96	109	205
الكلية الجامعية بالنعيرية	0	140	140
الإجمالي	447	526	973
النسبة إلى الإجمالي (%)	% 45.94	% 54.06	

2- البكالوريوس

	ذكر	أنثى	مجموع
كلية العلوم	187	480	667
كلية إدارة الأعمال	438	426	864
كلية الآداب	269	338	607
الكلية الجامعية في النعيرية	0	369	369
الكلية الجامعية في الخفجي	106	299	405
عمادة السنة الأولى المشتركة – مسار هندسي	503	469	972
عمادة السنة الأولى المشتركة – مسار صحي	271	451	722
الإجمالي	1774	2832	4606
النسبة إلى الإجمالي (%)	% 38.51	% 61.49	

أعداد طلاب وطالبات البكالوريوس المستجدين في برامج السنة الأولى المشتركة في الجامعة موزعين حسب المسار والجنسية والجنس خلال العام الجامعي 1440 هـ

م	المسار	سعودي			غير سعودي			المجموع		
		ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع
1	المسار الصحي	271	451	722	0	0	0	271	451	722
2	المسار الهندسي	494	467	961	9	2	11	503	469	972
	المجموع	765	918	1683	9	2	11	774	920	1694

3- الدبلوم العالي

الطلاب المستجدون في مرحلة الدبلوم العالي موزعون حسب الكلية والجنس في العام الجامعي 1444هـ

	ذكر	أنثى	مجموع
كلية التربية	389	79	468
الإجمالي	389	79	468
النسبة إلى الإجمالي (%)	% 83.12	% 16.88	

4- الماجستير

الطلاب المستجدون في مرحلة الماجستير موزعون حسب الكلية والجنس في العام الجامعي 1444هـ

	ذكر	أنثى	مجموع
كلية الآداب	0	0	0
كلية التربية	0	35	35
كلية إدارة الأعمال	27	12	39
كلية العلوم الطبية التطبيقية	77	39	116
الإجمالي	104	86	190
النسبة إلى الإجمالي (%)	% 54.74	% 45.26	

عدد الطلاب المستجدين الحاصلين على منح في الجامعة موزعين حسب الجنسية والمرحلة والجنس للعام الجامعي 1444 هـ

م	الدولة	الدبلوم المتوسط			البكالوريوس			الدراسات العليا			الاجمالي		
		ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع
1	أفغانستان	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2	0	2
2	بنين	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
3	بنجلاديش	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2	0	2
4	الصين	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
5	الجزائر	0	0	0	3	0	3	0	0	0	3	0	3
6	مصر	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2	0	2
7	إندونيسيا	0	0	0	11	0	11	0	0	0	11	0	11
8	الهند	0	0	0	8	0	8	0	0	0	8	0	8
9	العراق	0	0	0	2	1	1	0	0	0	2	1	1
10	الكويت	0	0	0	6	6	0	0	0	0	6	6	0

عدد الطلاب المستجدين الحاصلين على منح في الجامعة موزعين حسب الجنسية والمرحلة والجنس للعام الجامعي 1444 هـ

م	الدولة	الدبلوم المتوسط			البكالوريوس			الدراسات العليا			الاجمالي		
		ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع
11	ليبيا	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
12	هولندا	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
13	نيبال	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
14	باكستان	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
15	السودان	0	0	0	4	0	4	0	0	0	4	0	4
16	سوريا	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0
17	تايلند	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
18	اليمن	0	0	0	6	1	5	0	0	0	6	1	5
19	القبائل النازحة	3	2	5	38	20	18	3	2	1	46	24	22
	الإجمالي	3	2	5	93	30	63	3	2	1	111	34	67

عدد الطلاب المستجدين الحاصلين على منح في الجامعة موزعين حسب الكلية والمرحلة والجنس للعام الجامعي 1444 هـ

م	الكلية	الدبلوم المتوسط			البكالوريوس			الدراسات العليا			الاجمالي		
		ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع
1	السنة المشتركة	0	0	0	9	2	11	0	0	0	9	2	11
2	الكلية التطبيقية	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
3	الكلية الجامعية بالنعيرية	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
4	كلية إدارة الأعمال	0	0	0	1	1	2	0	1	1	1	2	3
5	كلية الآداب	0	0	0	36	3	39	0	0	0	36	3	39
6	كلية التربية	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1
7	كلية العلوم	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
8	كلية العلوم الطبية التطبيقية	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	الإجمالي	1	0	1	46	8	54	1	2	3	48	10	58

إجمالي أعداد الطلاب المستجدين بالجامعة موزعين حسب المرحلة الدراسية والجنس خلال العام الجامعي 1444 هـ

	ذكر	أنثى	المجموع	النسبة إلى الإجمالي (%)
دبلوم دون الجامعي	447	526	973	% 15.60
بكالوريوس	1774	2832	4606	% 73.85
دبلوم عالي	389	79	468	% 7.50
ماجستير	104	86	190	% 3.05
المجموع لكل المراحل الدراسية	2714	3523	6237	
النسبة إلى الإجمـــالي (%)	% 43.51	% 56.49		

ثانيًا: طلاب وطالبات الجامعة المقيدون

1- الدبلوم دون الجامعي

	ذكر	أنثى	مجموع
الكلية التطبيقية	431	318	749
الكلية الجامعية بالخفجي	98	109	207
الكلية الجامعية بالنعيرية	0	140	140
الإجمالي	529	567	1096
النسبة إلى الإجمالي (%)	% 48.27	% 51.73	

2- البكالوريوس

	ذكر	أنثى	مجموع
عمادة السنة الأولى المشتركة	810	935	1745
الكلية الجامعية بالخفجي	415	1898	2313
الكلية الجامعية بالقرية العليا	0	353	353
الكلية الجامعية بالنعيرية	0	2176	2176
كلية إدارة الأعمال	1984	2228	4212
كلية الآداب	1340	2321	3661
كلية التربية	0	79	79
كلية الصيدلة	146	239	385
كلية العلوم	809	3011	3820
كلية العلوم الطبية التطبيقية	439	1097	1536
كلية الهندسة	835	266	1101
كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي	522	1017	1539
الإجمالي	7300	15620	22920
النسبة إلى الإجمالي (%)	% 31.85	% 68.15	

3- الدبلوم العالي

	ذكر	أنثى	مجموع
كلية التربية	389	79	468
الإجمالي	389	79	468
النسبة إلى الإجمالي (%)	% 83.12	% 16.88	

4- مرحلة الماجستير

	ذكر	أنثى	مجموع
كلية الآداب	26	9	35
كلية التربية	12	113	125
كلية إدارة الأعمال	48	12	60
كلية العلوم الطبية التطبيقية	134	57	191
الإجمالي	220	191	411
النسبة إلى الإجمالي (%)	% 53.53	% 46.47	

إجمالي أعداد الطلاب المستجدين بالجامعة موزعين حسب المرحلة الدراسية والجنس خلال العام الجامعي 1444 هـ

	ذكر	أنثى	المجموع	النسبة إلى الإجمالي (%)
دبلوم دون الجامعي	529	567	1096	% 4.40
بكالوريوس	7300	15620	22920	% 92.07
دبلوم عالي	389	79	468	% 1.88
ماجستير	220	191	411	% 1.65
المجموع لكل المراحل الدراسية	8438	16457	24895	
النسبة إلى الإجمـــالي (%)	% 33.89	% 66.11		

إجمالي أعداد الطلاب والطالبات المقيدون حسب الكلية والمرحلة الدراسية والجنسية للعام الجامعي 1444 هـ

الكلية	الدبلوم العالي		الماجستير			البكالوريوس			الدبلوم دون الجامعي			المجموع
	سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	أم سعودية	سعودي	غير سعودي	المجموع	أم سعودية	سعودي	غير سعودي	المجموع	
الكلية التطبيقية	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	739	4	749	749
الكلية الجامعية بالخفجي	0	0	0	0	0	11	2263	39	2313	0	207	0	207	2520
الكلية الجامعية بالقرية العليا	0	0	0	0	0	6	344	3	353	0	0	0	0	353
الكلية الجامعية بالنعيرية	0	0	0	0	0	6	2130	40	2176	0	140	0	140	2316
السنة الأولى المشتركة	0	0	0	0	0	13	1714	18	1745	0	0	0	0	1745
كلية إدارة الأعمال	0	0	59	1	60	30	4068	114	4212	0	0	0	0	4272
كلية الآداب	0	0	35	0	35	26	3440	195	3661	0	0	0	0	3696
كلية التربية	468	468	124	1	125	2	75	2	79	0	0	0	0	672
كلية الصيدلة	0	0	0	0	0	2	383	0	385	0	0	0	0	385
كلية العلوم	0	0	0	0	0	32	3659	129	3820	0	0	0	0	3820
كلية العلوم الطبية التطبيقية	0	0	190	1	191	12	1524	0	1536	0	0	0	0	1727
كلية الهندسة	0	0	0	0	0	5	1012	84	1101	0	0	0	0	1101
كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي	0	0	0	0	0	8	1427	104	1539	0	0	0	0	1539
الإجمالي	468	468	408	3	411	153	22039	728	22920	6	1086	4	1096	24895

ثالثًا: خريجو وخريجات الجامعة

1- الدبلوم دون الجامعي

	ذكر	أنثى	مجموع
الكلية التطبيقية	41	37	78
الإجمالي	41	37	78
النسبة إلى الإجمالي (%)	% 52.56	% 47.44	

2- البكالوريوس

	ذكر	أنثى	مجموع
الكلية الجامعية بالخفجي	0	365	365
الكلية الجامعية بالقرية العليا	0	103	103
الكلية الجامعية بالنعيرية	0	513	513
كلية إدارة الأعمال	397	573	970
كلية الآداب	295	458	753
كلية التربية	0	63	63
كلية العلوم	61	712	773
كلية العلوم الطبية التطبيقية	0	126	126
كلية الهندسة	133	0	133
كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي	28	125	153
الإجمالي	914	3038	3952
النسبة إلى الإجمالي (%)	% 23.13	% 76.87	

3- الماجستير

	ذكر	أنثى	مجموع
كلية التربية	12	78	90
كلية الآداب	25	9	34
كلية إدارة الأعمال	21	0	21
كلية العلوم الطبية التطبيقية	57	16	73
الإجمالي	115	103	218
النسبة إلى الإجمالي (%)	% 52.75	% 47.25	

عدد الطلاب الخريجين الحاصلين على منح في الجامعة موزعين حسب الكلية والمرحلة والجنس للعام الجامعي 1444 هـ

م	الكلية	الدبلوم المتوسط			البكالوريوس			الدراسات العليا			الاجمالي		
		ذكر	أنثى	جملة	ذكر	أنثى	جملة	ذكر	أنثى	جملة	ذكر	أنثى	جملة
.1	الكلية التطبيقية	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1

إجمالي الخريجين موزعين حسب المرحلة الدراسية والجنس للعام الجامعي 1444 هـ

	ذكر	أنثى	المجموع	النسبة إلى الإجمالي (%)
دبلوم دون الجامعي	41	37	78	% 1.68
بكالوريوس	914	3038	3952	% 84.99
دبلوم عالي	327	75	402	% 8.64
ماجستير	115	103	218	% 4.69
المجموع لكل المراحل الدراسية	1397	3253	4650	
النسبة إلى الإجمـــالي (%)	% 30.04	% 69.96		

أعداد الطلاب والطالبات المتوقع تخرجهم في العام الجامعي 1445 هـ حسب الكلية والجنس

الكلية	ذكر	أنثى	مجموع
الكلية التطبيقية	174	242	416
الكلية الجامعية بالخفجي	167	637	804
الكلية الجامعية بالقرية العليا	0	149	149
الكلية الجامعية بالنعيرية	0	721	721
كلية إدارة الأعمال	503	507	1010
كلية الآداب	342	779	1121
كلية التربية	0	44	44
كلية الصيدلة	29	26	55
كلية العلوم	211	884	1095
كلية العلوم الطبية التطبيقية	210	366	576
كلية الهندسة	305	109	414
كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي	151	268	419
الإجمالي	2092	4732	6824
النسبة إلى الإجمالي (%)	% 30.66	% 69.34	

تخرج طلاب وطالبات البكالوريوس في المدة المحددة

م	الكلية	إجمالي عدد الخريجين	عدد الخريجين الذين أكملوا البرنامج في المدة المحددة	نسبة الذين أكملوا البرنامج في المدة المحددة إلى إجمالي الخريجين في البرنامج
1	الكلية التطبيقية	78	67	% 85.90
2	الكلية الجامعية بالخفجي	365	246	% 67.40
3	الكلية الجامعية بالقرية العليا	103	81	% 78.64
4	الكلية الجامعية بالنعيرية	513	366	% 71.35
5	كلية إدارة الأعمال	991	920	% 92.84
6	كلية الآداب	787	606	% 77.00
7	كلية التربية	555	496	% 89.37
8	كلية العلوم	773	619	% 80.08
9	كلية العلوم الطبية التطبيقية	199	192	% 96.48
10	كلية الهندسة	133	105	% 78.95
11	كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي	153	141	% 92.16
	المجموع	4650	3839	% 82.56

رابعًا: إجمالي أعداد الطلاب والطالبات في الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنس للعام الجامعي (مستجدين –مقيدين -خريجين) 1444هـ

	دبلوم دون الجامعي			البكالوريوس			الدبلوم العالي			الماجستير			الإجمالي		
	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع
المستجدون	447	526	973	1774	2832	4606	389	79	468	104	86	190	2714	3523	6237
المقيدون	529	567	1096	7300	15620	22920	389	79	468	220	191	411	8438	16457	24895
الخريجون	41	37	78	914	3038	3952	327	75	402	115	103	218	1397	3253	4650

خامسًا: توظيف الخريجين (طلاب وطالبات) وأماكن التحاقهم لخريجي العام الجامعي 1444

م	الكلية	إجمالي عدد الخريجين	عدد الخريجين الذين التحقوا في وظائف حكومية أو أهلية	عدد الخريجين الذين التحقوا ببرامج الدراسات العليا	عدد الخريجين الذين التحقوا ببرامج عسكرية
1	كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي	153	23	لا تتوفر بيانات	لا تتوفر بيانات
2	الكلية التطبيقية	47	7	لا تتوفر بيانات	لا تتوفر بيانات
3	الكلية الجامعية بالخفجي	365	51	لا تتوفر بيانات	لا تتوفر بيانات
4	الكلية الجامعية بالقرية العليا	102	10	لا تتوفر بيانات	لا تتوفر بيانات
5	الكلية الجامعية بالنعيرية	513	85	لا تتوفر بيانات	لا تتوفر بيانات
6	كلية الآداب	787	139	لا تتوفر بيانات	لا تتوفر بيانات
7	كلية التربية	153	24	لا تتوفر بيانات	لا تتوفر بيانات
8	كلية العلوم	773	88	لا تتوفر بيانات	لا تتوفر بيانات
9	كلية العلوم الطبية التطبيقية	73	48	لا تتوفر بيانات	لا تتوفر بيانات
10	كلية المجتمع	29	14	لا تتوفر بيانات	لا تتوفر بيانات
11	كلية الهندسة	132	68	لا تتوفر بيانات	لا تتوفر بيانات
12	كلية إدارة الأعمال	991	220	لا تتوفر بيانات	لا تتوفر بيانات
	المجموع	4118	777	لا تتوفر بيانات	لا تتوفر بيانات

سادسًا: أعداد الطلاب والطالبات الذين تم طي قيدهم من الجامعة حسب الكلية والمرحلة الدراسية والجنس للعام الجامعي 1444 هـ

	دبلوم دون الجامعي			البكالوريوس			الدبلوم العالي			الماجستير			الإجمالي		
	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع
عمادة السنة الأولى المشتركة	0	0	0	265	52	317	0	0	0	0	0	0	265	52	317
الكلية التطبيقية	158	33	191	0	0	0	0	0	0	0	0	0	158	33	191
الكلية الجامعية بالخفجي	0	1	1	80	111	191	0	0	0	0	0	0	80	112	192
الكلية الجامعية بالقرية العليا	0	0	0	0	15	15	0	0	0	0	0	0	0	15	15
الكلية الجامعية بالنعيرية	0	9	9	0	154	154	0	0	0	0	0	0	0	163	163
كلية إدارة الأعمال	0	0	0	190	41	231	0	0	0	0	1	1	190	42	232
كلية الآداب	0	0	0	209	103	312	0	0	0	1	0	1	210	103	313
كلية التربية	0	0	0	0	24	24	4	0	4	0	6	6	4	30	34
كلية الصيدلة	0	0	0	6	4	10	0	0	0	0	0	0	6	4	10
كلية العلوم	0	0	0	169	134	303	0	0	0	0	0	0	169	134	303
كلية العلوم الطبية التطبيقية	0	0	0	13	15	28	0	0	0	13	2	15	26	17	43
كلية الهندسة	0	0	0	98	12	110	0	0	0	0	0	0	98	12	110
كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي	0	0	0	58	24	82	0	0	0	0	0	0	58	24	82
الإجمالي	158	43	201	1088	689	1777	4	0	4	14	9	23	1264	741	2005
النسبة إلى الإجمالي (%)		% 10.02			% 88.63			% 0.20			% 1.15		% 63.04	% 36.96	

سابعًا: أعداد الطلاب الزائرين للجامعة خلال العام الجامعي 1444هـ

الكلية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع
السنة المشتركة	0	1	1	0	0	0	0	1	1
الكلية الجامعية بالخفجي	0	2	2	0	0	0	0	2	2
الكلية الجامعية بالنعيرية	0	2	2	0	1	1	0	3	3
كلية إدارة الأعمال	2	0	2	0	0	0	2	0	2
كلية العلوم	0	1	1	0	0	0	0	1	1
كلية العلوم الطبية التطبيقية	0	1	1	0	0	0	0	1	1
كلية الهندسة	9	0	9	0	0	0	9	0	9
كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي	0	4	4	0	0	0	0	4	4
الإجمالي	11	11	22	0	1	1	11	12	23

ثامنًا: تطور أعداد الطلاب والطالبات خلال الخمس سنوات الماضية:

المستجدين

1440-1439 هـ		
ذكر	أنثى	مجموع
1884	3857	5741

1441-1440 هـ		
ذكر	أنثى	مجموع
2291	4188	6562

1442 هـ		
ذكر	أنثى	مجموع
2367	3892	6259

1443 هـ		
ذكر	أنثى	مجموع
2261	3547	5808

1444 هـ		
ذكر	أنثى	مجموع
2714	3523	6237

المقيدين

1440-1439 هـ		
ذكر	أنثى	مجموع
2391	14479	16870

1441-1440 هـ		
ذكر	أنثى	مجموع
3790	15238	19028

1442 هـ		
ذكر	أنثى	مجموع
5819	16857	22676

1443 هـ		
ذكر	أنثى	مجموع
7355	16372	23727

1444 هـ		
ذكر	أنثى	مجموع
8438	16457	24895

الخريجين

1440-1439 هـ		
ذكر	أنثى	مجموع
110	2340	2450

1441-1440 هـ		
ذكر	أنثى	مجموع
3790	15238	19028

1442 هـ		
ذكر	أنثى	مجموع
190	3530	3720

1443 هـ		
ذكر	أنثى	مجموع
900	2760	3660

1444 هـ		
ذكر	أنثى	مجموع
1397	3253	4650

تاسعا: المحاضرات والندوات التي نفذتها عمادة القبول والتسجيل وعدد المستفيدين منها للعام الجامعي 1444 هـ

م	عنوان المحاضرة/الندوة	اسم المحاضر	موقع انعقاد المحاضرة*	تاريخ انعقاد المحاضرة (هجري)	الفئة المستهدفة**	عدد المشاركين	
						ذكر	أنثى
1	الترحيب والتعريف بنظام السنة المشتركة	د. خالد بن نزال الحربي	داخل المملكة	1445/2/6	طلاب الجامعة	300	300
2	التعريف بقوانين وأنظمة السنة المشتركة	د. فرج احمد ابوعليوي	داخل المملكة	1445/2/6	طلاب الجامعة	300	300
3	التعريف بحساب الطالب وكيفية انشائه واستخدام نظام سجلات الطلاب والبلاكبورد	محمد عيادة الشمري	داخل المملكة	1445/2/6	طلاب الجامعة	300	300
4	الترحيب والتعريف بنظام السنة المشتركة	د. خالد بن نزال الحربي	داخل المملكة	1445/2/7	طلاب الجامعة	250	300
5	التعريف بقوانين وأنظمة السنة المشتركة	د. فرج احمد ابوعليوي	داخل المملكة	1445/2/7	طلاب الجامعة	250	300
6	التعريف بحساب الطالب وكيفية انشائه واستخدام نظام سجلات الطلاب والبلاكبورد	محمد عيادة الشمري	داخل المملكة	1445/2/7	طلاب الجامعة	250	300

* داخل المملكة/ خارج المملكة
** طلاب الجامعة أعضاء هيئة التدريس موظفين

الفصل الثاني

الأنشطة والخدمات الطلابية

الفصل الثاني: الأنشطة والخدمات الطلابية

تعنى الجامعـــــة من خلال عمادة شؤون الطلاب بشؤون طلابها وطالباتها والتي تعد أحدى أهدافها الاستراتيجية من خلال تعزيز الميزة التنافسية في صقل شخصياتهم وتحقيق أداء أفضل و استيفاء متطلبات رؤية المملكة 2030م وتسعـــى أن تقـــدم لهم أفضل الخدمـــات التي من شأنها تهيئة الجو الأكاديمـــي الملائم، وتطـــرح عدداً من البرامج الفصلية والأنشطة المتنوعة التي تهـــدف إلى تفعيل ثقافة الطلبة وتوسيع مداركهم وتســـاعدهم على تحصيل المعارف والخبرات النافعة، وتعودهم على المشـــاركة الاجتماعية وتؤكـد انتماءهم إلى وطنهم وأمتهم الإسلامية، وتمنحـــهم فرصة مزاولة الأنشـــطة المتوافقة مع ميولهـــم ومواهبهم وتكسبهم العديد من المهارات المتنوعة والقيم الإيجابية السليمة في ضوء أنظمة الجامعة ولوائحها.

الخدمات الطلابية

مركز الإرشاد الجامعي

توجيه الطالب وارشاده في جميع النواحي النفسية والأخلاقية والاجتماعية والتربوية والمعيشية لكي يصبح متوافقا مع نفسه وعضوا صالحا في بناء المجتمع ويحيا حياه مطمئنه راضيه

01 مجال الإرشاد النفسي والاجتماعي.
02 مجال الإرشاد الوقائي
03 مجال التوجيه المهني.
04 مجال التوجيه التربوي

وحدة السعادة الجامعي

بناء ثقافة إيجابية وتطبيق مفاهيم علم النفس الإيجابي من خلال تنمية مهارات التفاؤل والأمل وبناء الصداقات والتفاعل الاجتماعي بما يحقق السعادة والرضا عن الجوانب الأكاديمية في الجامعة والحياة الشخصية والأسرية والعلاقات الاجتماعية.

وحدة الموهبة والابتكار

تعمل الوحدة على اكتشاف المواهب لدى الطلاب وتنميتها وتطويرها من خلال الملتقيات الطلابية والأنشطة اللامنهجية وبرامج التطوير ،وتشجيع أعضاء هيئة التدريس على تبني مواهب الطلبة وابرازها من خلال التحفيز والتوجيه ،نشر ثقافة الشغف والابداع والابتكار من خلال المشاركة في المبادرات على مستوى الجامعة وخارجها ،والمسابقات المحلية والعالمية، تعمل الوحدة على تشجيع ابتكارات الطلاب ودعمها من خلال تنظيم ندوات وورش عمل عن أهم الابتكارات الحديثة التي تخدم توجهات رؤية المملكة 2030 ومتابعة تسجيلها في مكتب براءة الاختراع وتسويق هذه الابتكارات لتتحول من فكرة إلى منتج يحقق القيمة المضافة.

وحدة العمل التطوعي

من مهام هذه الوحدة بناء برامج تدريبية تعمل على ترسيخ ثقافة التطوع وتعزيز مهارات العمل التطوعي بين الطلاب والطالبات، والإشراف على أندية التطوع الطلابية وتفعيل برامجها ومتابعة تنفيذ خططها ،والإعلان عن برامج التطوع التي تقدمها الجامعة لتسجيل المتطوعين من الطلاب والطالبات ،وإنشاء قاعدة بيانات قابلة للتحديث الدائم ببيانات المتطوعين من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والاداريين ،ووضع دليل لأكثر المجالات حاجه للعمل التطوعي .

وحدة علاقات الخريجين

تعمل الوحدة على تعزيز إنتماء أبناء الجامعة من الخريجين إليها من خلال فتح قنوات الإتصال المثمرة بين الأطراف الثلاثة: الجامعة والخريجين و الجهات الحكومية والخاصة، والتي تهدف إلى تقديم فرص التدريب والتوظيف والوقوف على المتطلبات المتجددة لسوق العمل لمشاركتها مع خريجي الجامعة ورصد الإنجازات الميدانية لهذا التواصل دعمًا لرسالة الجامعة وأهدافها و رؤيتها.

البطاقات الجامعية:

تعمل العمادة على إصدار البطاقة الجامعية و هي بطاقة تعريفية للطالب الجامعي تشمل البيانات التالية: الاسم – السجل المدني – الرقم الجامعي – فصيلة الدم – الصورة الشخصية، ويتم إصدارها بعد تعبئة النموذج الخاص بالبطاقة على موقع الجامعة ،وتمثل أهميتها في ضرورة إبرازها في الاختبارات أو في حال الدخول لمرافق الجامعة أو لقاء المسؤولين أو الاستفادة منها لدى الجهات ذات العلاقة أو لدى شركاء الجامعة.

صندوق الطلاب

أحد الركائز والدعائم المهمة في عمادة شؤون الطلاب ، لاتصاله المباشر بحاجات الطلاب والطالبات المادية واحتياجاتهم الخاصة، وهو يسعى دائمًا لمواكبة التطور المتسارع والارتقاء بمستوى الخدمة المقدمة للطلبة وإنهاء الإجراءات المالية بكفاءة عالية،حيث يعمل على تحقيق الاستقرار العلمي والاجتماعي لطلاب الجامعة من خلال الدعم المالي للأنشطة والبرامج الطلابية،والإسهام في تنمية الأنشطة الطلابية وتقديم الإعانات الطلابية ودعم الأنشطة الطلابية وتقديم الجوائز،ودعم ذوي الاحتياجات الخاصة ودعم المبادرات والدورات التدريبية الطلابية والمساهمة في دعم الطلبة في نشر البحوث العلمية والمشاركة في المؤتمرات العلمية،والاستفادة من مهارات وطاقات الطلبة من خلال برنامج التشغيل الطلابي.

برنامج الإعانات

إعانات مقطوعة للطلاب والطالبات ذوي الظروف الاجتماعية والاقتصادية الصعبة تمنح مرة واحدة في الحياة الجامعية وفق ضوابط ومتطلبات محددة.

برنامج التشغيل الطلابي

عقود تشغيل طلابي للطلاب الذين لديهم وقت فراغ بين المحاضرات للعمل مع قطاعات الجامعة المختلفة حسب احتياج الكليات والقطاعات الأخرى وحسب ما لدى الطالب من مهارات وخبرات، ويتم ترشيح الطلبة عن طريق الكلية بالتنسيق مع عمادة شؤون الطلاب .

وحدة ذوي الإعاقة

تعمل الوحدة على إنشاء قاعدة بيانات خاصة بالطلبة من ذوي الإعاقة وتحديثها في كل فصل دراسي ،توفيربيئة مهيأه تتناسب مع احتياجات الطلبة من ذوي الإعاقة وتذليل العقبات والصعوبات التي تواجههم داخل الجامعة وتقديم الارشاد الأكاديمي والنفسي والاجتماعي لهم،وتعمل الوحدة على توعية المجتمع الجامعي بكيفية التعامل الصحيح معهم .

وحدة الأنشطة الطلابية

تشكل الأنشطة الطلابية في الجامعة بوابة التنمية التي تمكن الكثير من الطلاب والطالبات من ممارسة شتى هواياتهم، بهدف تنمية شخصية الطالب وتعزيز قدراته وشغل أوقات فراغه، وإعداده لسوق العمل، وإثرائه ثقافيا وعلميا وفنيا. في المجالات التالية:

01 النشاط الثقافي. 02 النشاط الاجتماعي 03 النشاط العلمي. 04 النشاط الفني.

وحدة الأندية الطلابية

تعد الأندية الطلابية ملتقى لتشجيع الابتكار والإبداع لدى الطلبة، كما تعد الاندية مركز اشعاع علمي وثقافي واجتماعي ورياضي وفني يتيح للطلبة الفرصة لعرض نتاجهم حتى يكونوا لبنة تثري المجتمع ومكتسب نفخر به.

الأندية العامة : نادي الجوالة – النادي التطوعي – نادي الخطابة والإلقاء – النادي الرياضي – نادي نزاهة – نادي التقنية تك – نادي ذوق – نادي جمالي – نادي ضياء

الأندية التخصصية : أندية كلية الهندسة – نادي الأمن السيبراني – نادي الخدمة الاجتماعية –نادي الصيدلة - نادي ريادة الأعمال – نادي العلوم -نادي اللغة الإنجليزية .

وصف الهدف: تطوير الخدمات الطلابية الداعمة

تحديد نوع الهدف [3] : استراتيجية الجهاز الأساسية

المبادرة	حالة المبادرة(1)	تاريخ الابتداء(2)	موجز سير العمل (وصف)	نسبة الاكتمال الفعلية	نسبة الاكتمال المخططة	تاريخ الانتهاء المحدد	برنامج تحقيق الرؤية (إن وجد)
تطوير خدمة التغذية وتنويعها		1444-02-01	تم الاشراف على خدمة التغذية وتنوعها في المقر الرئيسي وفي الفروع	% 70	% 100		
تحسين اجراءات صرف الإعانات والسلف لطلبة الجامعة		1444-02-01	تمت عملية اتمتة الإعانات وتحسين جودة الخدمة وكذلك وضع ضوابط للسلف وتم صرف اول قرض طلابي .	% 80	% 100		
تطوير خدمات التوجيه والإرشاد لدى طلبة الجامعة		1444-02-01	تم تقديم العديد من الدورات والمحاضرات الخاصة بالتوجيه والإرشاد حضوريا وعن بعد للوصول الى أكبر عدد من المستفيدين	% 80	% 100		
دعم ومساندة طلاب المنح (الغير سعوديين)		1444-02-01	تم الاشراف على سكن وإقامة طلاب المنح وعمل دورات ورحلات لهم وحل مايواجههم من عقبات .	% 90	% 100		

1) ألوان مؤشر الحالة:

على المسار، الاختلاف 5 % وما دون. متأخر عن المسار، أكثر 5 % إلى 15 % متأخر جدًا عن المسار، أكثر من 15 % .

(2) إذا بدأت يتم تحديد التاريخ، إذا لم تبدأ بعد يكتب ذلك.

(3) تحديد نوع الهدف الأساسي، ويكون ضمن الخيارات التالية: (استراتيجية الجهاز الأساسية. – استراتيجية مرتبطة بالرؤية. - استراتيجية وطنية. - استراتيجية قطاعية)

وصف الهدف: تقديم البرامج والأنشطة الطلابية وتنويعها ؛ لبناء شخصية الطالب وصقل مهاراته

تحديد نوع الهدف[3]: استراتيجية الجهاز الأساسية

المبادرة	حالة المبادرة(1)	تاريخ الابتداء(2)	موجز سير العمل (وصف)	نسبة الاكتمال الفعلية	نسبة الاكتمال المخططة	تاريخ الانتهاء المحدد	برنامج تحقيق الرؤية (إن وجد)
تفعيل مشاركة الطلبة في البرامج والأنشطة الطلابية		1444-02-01	تم طرح العديد من الأنشطة بأنواعها المختلفة وكذلك البرامج الطلابية التي شارك فيها الطلاب والطالبات .	% 90	% 100		
تطوير البرامج والأنشطة الطلابية		1444-02-01	تم دراسة ووضع مقترحات للسجل المهاري للطالب .	% 60	% 100		
اكتشاف المواهب الطلابية وتنميتها		1444-02-01	تم عمل معارض ودورات حول المواهب الطلابية من خلال وحدة الموهبة والابتكار ومن خلا الأندية الطلابية .	% 70	% 100		

1) ألوان مؤشر الحالة:

على المسار، الاختلاف 5 % وما دون. متأخر عن المسار، أكثر 5 % إلى 15 % متأخر جدًا عن المسار، أكثر من 15 % .

(2) إذا بدأت يتم تحديد التاريخ، إذا لم تبدأ بعد يكتب ذلك.

(3) تحديد نوع الهدف الأساسي، ويكون ضمن الخيارات التالية: (استراتيجية الجهاز الأساسية. – استراتيجية مرتبطة بالرؤية. - استراتيجية وطنية. - استراتيجية قطاعية)

وصف الهدف: تعزيز العلاقة بين العمادة والخريج للاستجابة لحاجة سوق العمل في المجتمع المحلي

تحديد نوع الهدف[3]: استراتيجية الجهاز الأساسية

المبادرة	حالة المبادرة(1)	تاريخ الابتداء(2)	موجز سير العمل (وصف)	نسبة الاكتمال الفعلية	نسبة الاكتمال المخططة	تاريخ الانتهاء المحدد	برنامج تحقيق الرؤية (إن وجد)
تفعيل الشراكة بين العمادة وسوق العمل بما يخدم الخريج		1444-02-01	تم تفعيل الشراكة مع وزارة الموارد البشرية (هدف) ومع الارشاد المهني للجامعات	% 70	% 100		
تنمية مهارات الخريج بما يتناسب مع سوق العمل		1444-02-01	تم عمل العديد من البرامج والدورات اللازمة للخريج لتنمية مهاراته وتأهيله لسوق العمل .	% 70	% 100		

1) ألوان مؤشر الحالة:

على المسار، الاختلاف 5 % وما دون. متأخر عن المسار، أكثر 5 % إلى 15 % متأخر جدًا عن المسار، أكثر من 15 % .

(2) إذا بدأت يتم تحديد التاريخ، إذا لم تبدأ بعد يكتب ذلك.

(3) تحديد نوع الهدف الأساسي، ويكون ضمن الخيارات التالية: (استراتيجية الجهاز الأساسية. – استراتيجية مرتبطة بالرؤية. - استراتيجية وطنية. - استراتيجية قطاعية)

وصف الهدف: تطوير الشراكة بين العمادة ومؤسسات وأفراد المجتمع المحلي

تحديد نوع الهدف[3]: استراتيجية الجهاز الأساسية

المبادرة	حالة المبادرة(1)	تاريخ الابتداء(2)	موجز سير العمل (وصف)	نسبة الاكتمال الفعلية	نسبة الاكتمال المخططة	تاريخ الانتهاء المحدد	برنامج تحقيق الرؤية (إن وجد)
تقديم الفعاليات والأنشطة الإرشادية والتطوعية والتثقيفية لخدمة المجتمع		1444-02-01	تم تقديم العديد من البرامج والزيارات والأنشطة للمجتمع من خلال وحدة العمل التطوعي والنادي التطوعي ووحدة الأنشطة الطلابية .	% 70	% 100		

1) ألوان مؤشر الحالة:
على المسار، الاختلاف 5 % وما دون. متأخر عن المسار، أكثر 5 % إلى 15 % متأخر جدًا عن المسار، أكثر من 15 % .

(2) إذا بدأت يتم تحديد التاريخ، إذا لم تبدأ بعد يكتب ذلك.

(3) تحديد نوع الهدف الأساسي، ويكون ضمن الخيارات التالية: (استراتيجية الجهاز الأساسية. – استراتيجية مرتبطة بالرؤية. - استراتيجية وطنية. - استراتيجية قطاعية)

أعداد الطلاب والطالبات المستفيدين من الخدمات الطلابية للعام الجامعي 1444هـ

نوع الخدمة	عدد المستفيدين		
	ذكر	أنثى	المجموع
الارشاد الجامعي	3000	1800	
السعادة الجامعية	-	-	-
العمل التطوعي	400	800	
الموهبة والابتكار	130	280	
البطاقات الجامعية	2500	7000	9500
ذوي الإعاقة	20	30	50
برنامج التشغيل الطلابي	33	65	
الأنشطة الطلابية	2000	4500	
الأندية الطلابية	600	1500	
علاقات الخريجين	780	1354	
الإعانات	40	61	
صندوق الطلاب	73	126	

الأنشطة الطلابية

تشكل الأنشـطة الطلابية في الجامعة بوابة التنمـية التي تمكن الكثير من الطلاب والطالبات من ممارسة شتى هواياتهم وإثرائهم ثقافيًا، وعلميًا، وفنيًا، بهدف تنميـة شخصية الطالب وتعزيز قدراته بما يتوافق مع سمات وخصائص خريجينا مما يسهم في إعدادهم لسوق العمل، ويزيد من فرصـة الحصـول على الوظيفة، وتشـمل الأنشطة المجالات التالية: الثقافية، والاجتماعية، والتطوعية، والرياضية،والمحاضرات العلمية،والدورات التدريـبية،والمسابقـات ،والمبادرات،والاحتفالات

02. المسابقات *التي نفذتها الجهة وعدد المستفيدين منها للعام الجامعي1444 هـ.

م	اسم المسابقة	موقع انعقاد المسابقة	تاريخ انعقاد المسابقة (هجري)	عدد المستفيدين		عدد المشاركين
				ذكر	أنثى	
1	مسابقة ديرتي السعودية	مسرح مجمع الياسمين	1444-02-23	60	ش60	
2	المسابقة الرمضانية	عن طريق البريد الجامعي	1444-09-22/20	500	800	
3	مسابقة يوم التأسيس	عن طريق البريد الجامعي	1444-08-02	250	430	
4	مسابقة الإلقاء	عبر zoom	1444-09-25	25	45	
5	مسابقة التصوير الفوتوغرافي	عن طريق البريد الجامعي	1444-05-23	300	700	
6	مسابقة الحديث الشريف	مجمع الواحة للطالبات	1444-06-11	-	20	
7	مسابقة القران الكريم	مجمع الواحة للطالبات	1444-06-11	-	30	
8	مسابقة كلنا ضدها	عن طريق البريد الجامعي	1444-07-05	200	430	

* تصنف المسابقة حسب المناسبة

المحاضرات والندوات التي نفذتها عمادة شؤون الطلاب وعدد المستفيدين منها للعام الجامعي 1444 هـ

م	عنوان المحاضرة/الندوة	موقع انعقاد المحاضرة*	تاريخ انعقاد المحاضرة (هجري)	الفئة المستهدفة**	عدد المشاركين	
					ذكر	أنثى
1	محاضرة الاتصال الأسري الإيجابي ودوره في تعزيز الصحة النفسية	عبرتطبيق zoom	1444-03-16	طلاب وطالبات الجامعة	60	140
2	ملتقى صحة نفسية لجودة حياة أولوية وطنية	عبرتطبيق zoom	1444-03-17	طلاب وطالبات الجامعة	80	230
3	محاضرة بعنوان أساليب التغلب على الرهاب الاجتماعي	المسرح الرئيسي	1444-04-08	طلاب الجامعة	140	-
4	ندوة بعنوان لماذا نتطوع ؟	عبرتطبيق Microsoft Teams	1444-05-13	طلاب الجامعة	420	630
5	محاضرة تعريفية عن وحدة الموهبة والابتكار وأنشطتها	عبرتطبيق Microsoft Teams	1444-05-20	طلاب وطالبات الجامعة	85	160
6	اللقاء التعريفي للأندية الطلابية	مسرح مجمع الياسمين	1444-06-18	طالبات الجامعة	-	450
7	لقاء حواري ..التدخين وأضراره	مركز الارشاد الجامعي	1444-07-18	طلاب الجامعة	350	-
8	لقاء حواري احذروا فخ المخدرات	مركز الارشاد الجامعي	1444-07-23	طلاب الجامعة	267	-
9	محطات من تاريخ العلم السعودي	عبرتطبيق zoom	1444-08-22	منسوبو الجامعة وطلاب وطالبات الجامعة	280	320
10	محاضرة بعنوان إعادة تدوير مخلفات المواد البلاستيكية	عبرتطبيق	1444-08-23	طلاب وطالبات الجامعة	87	370
11	ورشة عمل بعنوان الإنعاش القلبي الرئوي والإسعافات الأولية	المسرح في المبنى الرئيسي	1444-10-28	منسوبو الجامعة وطلاب وطالبات الجامعة	65	15

المحاضرات والندوات التي نفذتها عمادة شؤون الطلاب وعدد المستفيدين منها للعام الجامعي 1444 هـ

م	عنوان المحاضرة/الندوة	موقع انعقاد المحاضرة*	تاريخ انعقاد المحاضرة (هجري)	الفئة المستهدفة**	عدد المشاركين	
					ذكر	أنثى
12	دورة مقدمة في الإكسل	عبر منصة التدريب الصيفي	1444-01-19	طلاب وطالبات الجامعة	50	250
13	دورة مقدمة في الوورد	عبر منصة التدريب الصيفي	1444-01-20	طلاب وطالبات الجامعة	87	267
14	دورة مقدمة في البوربوينت	عبر منصة التدريب الصيفي	1444-01-21	طلاب وطالبات الجامعة	40	302
15	دورة مقدمة في الفوتوشوب	عبر منصة التدريب الصيفي	1444-01-22	طلاب وطالبات الجامعة	59	203
16	دورة تعلم الإنجليزية بذكاء وليس بجهد	عبر منصة التدريب الصيفي	1444-01-26	طلاب وطالبات الجامعة	50	240
17	دورة كيف أصحح أخطائي في كتابتي الأكاديمية	عبر منصة التدريب الصيفي	1444-01-27	طلاب وطالبات الجامعة	75	290
18	دورة إدارة الوقت	عبر منصة التدريب الصيفي	1444-01-28	طلاب وطالبات الجامعة	35	160

* داخل المملكة/ خارج المملكة

** طلاب الجامعة

*** تصنيف المحاضرات والندوات والدورات حسب الاختصاص

المناسبات الوطنية/أسابيع الخدمة العامة***/اللقاءات العلمية**** التي نفذتها عمادة شؤون الطلاب وعدد المستفيدين منها للعام الجامعي 1444 هـ

م	النشاط	نوع النشاط	موقع انعقاد النشاط*	تاريخ انعقاد النشاط (هجري)	الفئة المستهدفة**	عدد المشاركين	
						ذكر	أنثى
1	جهود المملكة العربية السعودية في خدمة اللغة العربية	نشاط ثقافي ضمن فعاليات الاحتفاء باليوم الوطني	عبرتطبيق	1444-02-29	منسوبو الجامعة و الطلاب	74	325
2	جهود المملكة الإنسانية	نشاط ثقافي ضمن فعاليات الاحتفاء باليوم الوطني	المسرح الرئيسي	1444-02-30	منسوبو الجامعة و الطلاب	95	-
3	ندوة بعنوان نحو مستقبل رقمي	نشاط ثقافي ضمن فعاليات الاحتفاء باليوم الوطني	عبرتطبيق	1444-03-02	منسوبو الجامعة وطلاب وطالبات الجامعة	76	135
4	رايتك وردية	معرض للتوعية بسرطان الثدي بمناسبة اليوم العالمي لسرطان الثدي	مسرح مجمع الياسمين مع بث لجميع الفروع	1444-03-28	طالبات الجامعة والمنسوبات	-	876
5	معرض لبسنا يوم بدينا	نشاط ثقافي ضمن فعاليات الاحتفاء بيوم التأسيس	بهو مجمع الياسمين للطالبات المسرح الرئيسي الطلاب	1444-08-01	منسوبو الجامعة وطلاب وطالبات الجامعة	700	5000
6	معرض الصور الفوتوغرافية الافتراضي	نشاط ثقافي ضمن فعاليات الاحتفاء بيوم التأسيس	عبرتطبيق zoom	1444-08-01	منسوبو الجامعة وطلاب وطالبات الجامعة	235	686
5	محطات من تاريخ العلم السعودي	نشاط ثقافي ضمن فعاليات الاحتفاء بيوم العلم	عبرتطبيق zoom	1444-08-22	منسوبو الجامعة وطلاب وطالبات الجامعة	76	153

* داخل المملكة/ خارج المملكة
** طلاب الجامعة
*** تصنيف الخدمة أو المناسبة بجدول مستقل أن أمكن
**** تصنيف اللقاء العلمية مثل ثقافية وطنية و ....و ...الخ

الرحلات والزيارات التي نفذتها الجهة وعدد المستفيدين منها للعام الجامعي 1444هـ .

م	الرحلة\ الزيارة	جهة الرحلة	تاريخ انعقاد الزيارة\ الرحلة (هجري)	الفئة المستهدفة**	عدد المشاركين	
					ذكر	أنثى
1	افتتاح المخيم الربيعي	مخيم عمادة شؤون الطلاب الربيعي	1444-06-03	منسوبو الجامعة والطلاب	970	-

بعض من صور افتتاح المخيم







* داخل المملكة/ خارج المملكة

** طلاب الجامعة

الانشطة الطلابية المندرجة تحت الاندية العامة والتخصصية التي نفذتها العمادة وعدد المستفيدين منها للعام الجامعي 1444 هـ

اسم النادي	نوع النشاط	موقع انعقاد النشاط	تاريخ انعقاد النشاط (هجري)	الفئة المستهدفة	عدد المشاركين	
					ذكر	أنثى
1 نادي الموهبة والإبتكار	لوحة التحكم وتطبيقاتها	المسرح الرئيسي	1444-06-18	طلاب الجامعة	45	-
2 نادي الموهبة والإبتكار	كيف اكتشف موهبتي	عبر zoom	1444-07-07	طلاب وطالبات الجامعة	80	~~137~~
3 نادي جمالي	كيف تكوني أكثر أنوثه ؟	عبر zoom	1444-07-17	طالبات الجامعة	-	580
4 نادي الموهبة والإبتكار	Role of CMP semiconductor processing in Nano-chip Multilevel Integrated Circuit Fabrication	المسرح الرئيسي	1444-07-17	طلاب وطالبات الجامعة	45	25
5 نادي الفصاحة	دورة مهارات مواجهة الجمهور	عبر zoom	1444-07-01	طلاب وطالبات الجامعة	25	136
6 نادي الفصاحة	دورة مهارات الارتجال	عبر zoom	1444-07-17	طلاب وطالبات الجامعة	69	95
7 نادي الموهبة والإبتكار	الذكاء الاصطناعي	المسرح الرئيسي	1444-06-04	طلاب الجامعة	85	-
8 نادي الفصاحة	دورة بعنوان بحور الشعر	عبر zoom	1444-08-24	طلاب وطالبات الجامعة	44	95
9 نادي الفصاحة	دورة مهارات الالقاء	عبر zoom	1444-06-09	طلاب وطالبات الجامعة	56	125
10نادي الفصاحة	محاضرة بعنوان كيف تنمي موهبتك الشعرية	عبر zoom	1444-09-07	طلاب وطالبات الجامعة	35	93
11 نادي الصيدلة	دورة بعنوان الصيادلة والأبحاث والواقع والفرص والتحديات	عبر zoom	1444-11-16	طلاب وطالبات كلية الصيدلة	27	28

80

المبادرات الطلابية االتي نفذتها العمادة وعدد المستفيدين منها للعام الجامعي 1444 هـ

اسم المبادرة	نوع المبادرة	موقع انعقاد المبادرة	تاريخ انعقاد المبادرة (هجري)	الفئة المستهدفة	عدد المشاركين	
					ذكر	أنثى
مبادرة الدورات والبرامج العلمية لطلاب المنح	مجموعة من الدورات والمحاضرات بالتعاون مع الأئمة والخطباء بوزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد	المسرح الرئيسي	1444-03-29/27	طلاب المنح الدراسية	93	-
مبادرة اصنع نجاحك	مجموعة من الدورات والمحاضرات في تهيئة الطلاب والطالبات للاستعداد للاختبارات للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 1444	عبر تطبيق zoom	1444-04-16/13	طلاب وطالبات الجامعة	240	630
مبادرة نبيه	برنامج يشمل مجموعة من المحاضرات والمسابقات لمكافحة المخدرات والمؤثرات العقلية	بهو الجامعة الرئيسي مسرح مجمع الياسمين	1444-07-05	طلاب وطالبات الجامعة	350	890
مبادرة النجاح فالكم	مبادرة تهدف لتخفيف التوتر والقلق اثناء فترة الاختبارات	المقر الرئيسي للطلاب جميع الكليات للطالبات في المقر الرئيسي وفي الفروع	1444-04-30/20 1444-08-10/01 1444-11-23	طلاب وطالبات الجامعة	4000	10000

بطولة الصالات ضمن مبادرة نبيه





الرحلات والزيارات التي نفذتها الجهة وعدد المستفيدين منها للعام الجامعي 1444هـ .

م	الرحلة\ الزيارة	جهة الرحلة	تاريخ انعقاد الزيارة\ الرحلة (هجري)	الفئة المستهدفة**	عدد المشاركين	
					ذكر	أنثى
1	مشاركة طالبات الجامعة في معرض صنع بيدي في جامعة الملك عبد العزيز	عمادة شؤون الطلاب	1444-07-15	الطالبات	-	3
2	زيارة جمعية تراؤف	عمادة شؤون الطلاب	2023-01-31	الطلاب	20	35
3	زيارة دار المسنين	وحدة العمل التطوعي	2023-01-31	الطلاب	25	-
4	زيارة إلى هيئة الإذاعة والتلفزيون بالمنطقة الشرقية	نادي الفصاحة	2022-12-21	الطلاب	5	-
5	رحلة للطلاب الدوليين الجدد إلى مكة المكرمة لأداء مناسك العمرة، وزيارة إلى المدينة المنورة	وحدة المنح	2023-02-21	طلاب المنح	10	-



بعض من صور معرض صنع يدي



بعض من صور زيارة جمعية تراؤف



بعض من صور زيارة للطلاب الدوليين الجدد إلى مكة المكرمة لأداء مناسك العمرة، وزيارة إلى المدينة المنورة



صور زيارة هيئة الإذاعة والتلفزيون



بعض من صور زيارة دار السنين

الأيام العالمية والمبادرات التي نفذتها عمادة شؤون الطلاب وعدد المستفيدين منها للعام الجامعي 1444هـ .

م	الرحلة\ الزيارة	جهة الرحلة	تاريخ انعقاد الزيارة\ الرحلة (هجري)	الفئة المستهدفة**	عدد المشاركين	
					ذكر	أنثى
1	مبادرة لمسة دفء	وحدة العمل التطوعي	2023-01-19	عمال وعاملات النظافة	25	35
2	انطلاقًا من المسؤولية المجتمعية، وحرصًا من جامعة حفر الباطن على تعزيز العمل التطوعي، انطلقت جوالة جامعة حفر الباطن إلى المشاعر المقدسة للمشاركة في معسكرات الخدمة العامة لخدمة حجاج بيت الله الحرام للعام 1444 هـ	الجوالة	2023-01-31	الحجاج	15	-
3	دورة بعنوان تأثير التعرض لأشعة الشمس	الجوالة	2023-01-31	الحجاج	15	-
4	حصدت الكشافة وسام الكشاف النظيف	الجوالة	2023-03-31	الحجاج	15	-
5	توزيع زكاة الفطر على المحتاجين	النادي التطوعي	1444-09-29	جمعية البر الخيرية	20	-

بعض من صور مبادرة لمسة دفء





بعض من صور جوالة جامعة حفر الباطن دورة تأثير التعرض لأشعة الشمس



بعض من صور جوالة جامعة حفر الباطن في معسكرات خدمة الحجاج









حصدت الكشافة وسام الكشاف النظيف



توزيع زكاة الفطر على المحتاجين



اليوم العالمي لمتلازمة داوون

الفصل الثالث

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

يعد عضو هيئة التدريس أحد أهم الركائز التي يعول عليها المجتمع في بناء كيانه، لما يقدمه من خبرات تفيد في بناء المواطن الصالح خلقياً وعلمياً ومهنياً على نحو يسهم في التفاعل مع المتغيرات الفكرية والعلمية والثقافية والاجتماعية والاقتصادية، والتكيف مع مستجداتها، ومن ثم إرساء دعائم النهضة والتنمية المستدامة، وبذلك أصبح عضو هيئة التدريس صاحب مهنة لها أصولها ومبادئها ومرجعيتها وسماتها المميزة ومن هذا المنطلق حرصت جامعة حفر الباطن على الاهتمام بعضو هيئة التدريس، واستقطاب أعضاء هيئة تدريس متميزين في جميع التخصصات من داخل المملكة أو خارجها.

ويقدم هذا الفصل نظرة تفصيلية عن أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من معيدين، ومحاضرين، وأستاذ مساعد، وأستاذ مشارك، وأستاذ، وذلك ببيان أعدادهم، وتوزيعهم بحسب الكليات، والجنسية، والجنس، والرتبة العلمية.

كما يعرض هذا الفصل من عّينوا، حديثًا بالإضافة لمن تركوا الخدمة في الجامعة خلال **العام الجامعي 1444 هـ** حيث عّين **قرابة 54 عضو هيئة تدريس**، ومن في حكمهم، واستقال عدد 70 عضوًا من أعضاء هيئة التدريس، ومن في حكمهم، ليصبح المجموع الكلي **859 عضواً** من أعضاء هيئة التدريس، ومن في حكمهم.

ويستعرض هذا الفصل النقاط التالية

1- توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في الكليات حسب الرتب الأكاديمية، والجنسية، والجنس.
2- توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب المؤهل العلمي، والجنسية، والجنس.
3- توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب البيان، والجنس.
4- تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس في الجامعة خلال الخمس سنوات الماضية.

1- توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في الكليات حسب الرتب الأكاديمية، والجنسية، والجنس.

الكلية الجامعية بالخفجي



الكلية الجامعية بالنعيرية



الكلية الجامعية بقرية العليا



كلية إدارة الأعمال



ذكر ♂ أنثى ♀

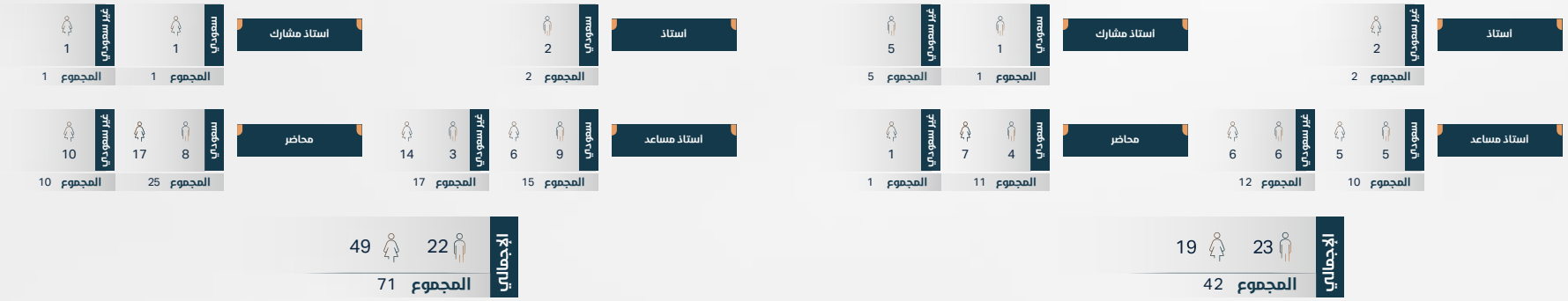
يتبع -.. توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في الكليات حسب الرتب الأكاديمية، والجنسية، والجنس.

كلية الآداب



كلية التربية

كلية الصيدلة



كلية العلوم الطبية التطبيقية

ذكر أنثى

يتبع -.. توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في الكليات حسب الرتب الأكاديمية، والجنسية، والجنس.ف

كلية العلوم



الكلية التطبيقية

كلية الهندسة



كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي

ذكر انثى

يتبع -.. توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في الكليات حسب الرتب الأكاديمية، والجنسية، والجنس.

المجموع



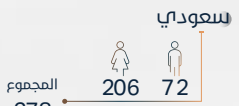
2- توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب المؤهل العلمي، والجنسية، والجنس

أعضاء هيئة التدريس

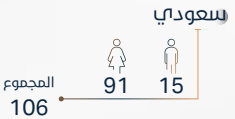
دكتوراه



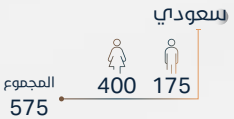
ماجستير



بكالوريوس

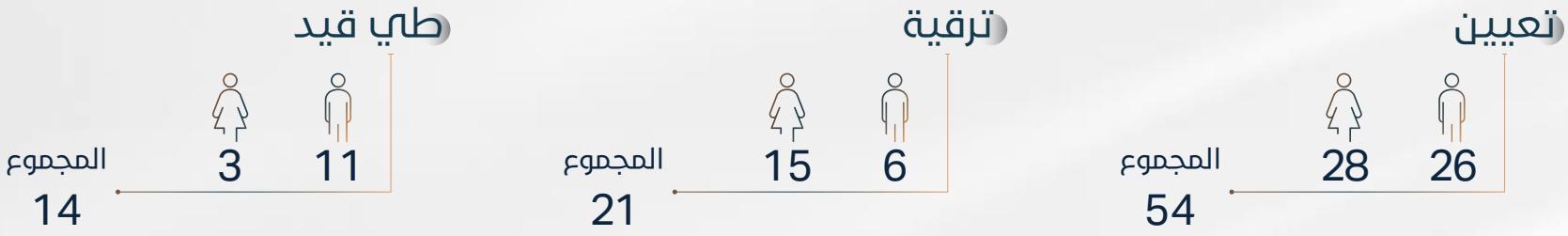


المجموع



ذكر انثى

3- توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب البيان والجنس للعام 1444 هـ



4- تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس في الجامعة خلال الخمس سنوات الماضية



الفصل الرابع

الابتعاث والتدريب

التوجه الاستراتيجي

حرصاً من الجامعة على تأهيل وتطوير أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من الكوادر الوطنية، أولت الجامعة عملية الابتعاث والتدريب اهتمامًا كبيرًا حيث تحرص على التحسين والتطوير المستمر لمنسوبيها من خلال التدريب وفقًا لما تقتضيه مصلحة الجامعة؛ ومن هذا المنطلق تولي الجامعة اهتماما خاصاً بتوفير الكوادر الوطنية المسهمة في العملية التعليمية أكاديمياً وإدارياً وفنياً وذلك من خلال تعيين الكوادر الأكاديمية والإدارية والفنية وتيسير عملية الابتعاث والتدريب لهم داخل وخارج المملكة بغرض رفع مستوى كفاءاتهم وتطوير أدائهم مما يحقق للجامعة الريادة في التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع. ويتناول هذا الفصل بالتفصيل أنشطة الابتعاث والتدريب بالجامعة خلال العام الجامعي 1444 من خلال العناصر الآتية: **الابتعاث والتدريب.**

أولت الجامعة عملية الابتعاث والتدريب اهتمامًا كبيرًا؛ حرصًا منها على تأهيل وتطوير أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من الكوادر الوطنية، كما حرصت الجامعة على التحسين والتطوير المستمر لمنسوبيها من خلال البرامج التدريبية، ومن هذا المنطلق، عملت الجامعة على توفير الكوادر الوطنية المتميزة أكاديميًا، وإداريًا، وفنيًا، من خلال تعيين تلك الكوادر، وتيسير عملية الابتعاث، والتدريب لهم داخل المملكة العربية السعودية، وخارجها؛ بهدف رفع كفاءتهم، وتطوير أدائهم، حتى يتحقق للجامعة الريادة في التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

ويتناول هذا الفصل أنشطة الابتعاث والتدريب بالجامعة خلال العام الجامعي 1444 هـ من خلال العنصرين التاليين:

- **أولاً: الابتعاث.**
- **ثانيًا: التدريب.**

الابتعاث

نصّت المادة الأولى من لائحة التدريب والابتعاث في الجامعات على أن الابتعاث يهدف إلى تأهيل منسوبي الجامعات علمياً للحصول على درجة علمية؛ ومن هذا المنطلق حرصت جامعة حفر الباطن على ابتعاث منسوبيها؛ لتأهيلهم أكاديميًا من أجل النهوض بالعملية التعليمية والبحثية في الجامعة، وفي هذه الفقرة من التقرير عرضٌ وبيانٌ للإحصائيات والأرقام الخاصة بالابتعاث داخليًا، وخارجيًا، وإشارة لعدد المبتعثين في مختلف التخصصات العلمية، والطبية، والهندسية، والعلوم الإدارية، و الإنسانية، والأدبية، وإحصائية للدرجات العلمية التي تم الابتعاث عليها من الماجستير، والدكتوراه لكلا الجنسين.

وقد بلغ إجمالي عدد مبتعثي الجامعة 149 مبتعثًا، 17 منهم مبتعثاً جديداً لمرحلتي الماجستير والدكتوراه للعام الجامعي 1444هـ

وسيتم تناول هذه الفقرة من التقرير وفقًا للعناصر التالية:

1. **عدد المبتعثين الجدد** حسب الكلية والتخصص والجنس والدولة لعام 1444 هـ.
2. **عدد المبتعثين الجدد** حسب مكان الابتعاث لعام 1444 هـ.
3. **توزيع أعداد المبتعثين** حسب الدولة والدرجة العلمية والجنس لعام 1444 هـ.
4. **توزيع جميع أعداد المبتعثين** على الكليات لعام 1444هـ.
5. **تطور معدل نمو أعداد المبتعثين** خلال الخمس السنوات السابقة.
6. **نوع وعدد الطلبات المقدمة** لإدارة الابتعاث لعام 1444 هـ.

1- عدد المبتعثين الجدد حسب الكلية والتخصص والجنس والدولة لعام 1444هـ

الكلية	التخصص	الجنس	دولة الابتعاث	عدد المبتعثين
الكلية التطبيقية	علوم الحاسب	أنثى	السعودية	1
الكلية الجامعية بالخفجي	الترجمة	أنثى	المملكة المتحدة	1
	القانون	ذكر	الولايات المتحدة الامريكية	1
الكلية الجامعية بالنعيرية	الكيمياء	أنثى	الولايات المتحدة الامريكية	1
الكلية الجامعية بقرية العليا	الرياضيات	أنثى	المملكة المتحدة	1
كلية إدارة الأعمال	القانون	ذكر	الولايات المتحدة الامريكية	2
كلية التربية	دراسات الطفولة	أنثى	المملكة المتحدة	1
	رياض اطفال	أنثى	استراليا	1

1- عدد المبتعثين الجدد حسب الكلية والتخصص والجنس والدولة لعام 1444هـ

الكلية	التخصص	الجنس	دولة الابتعاث	عدد المبتعثين
كلية الصيدلة	الصيدلة	أنثى	استراليا	1
كلية العلوم	الرياضيات	أنثى	الولايات المتحدة الامريكية	1
	الكيمياء	أنثى	المملكة المتحدة	2
كلية العلوم الطبية التطبيقية	التمريض	ذكر	استراليا	2
	علوم التغذية	أنثى	الولايات المتحدة الامريكية	1
كلية الهندسة	هندسة	ذكر	الولايات المتحدة الامريكية	2

المجموع 18

2- المبتعثين الجدد حسب مكان الابتعاث لعام 1444 هـ

17 خارجي

1 داخلي

3 - توزيع أعداد المبتعثين حسب الدولة والدرجة العلمية والجنس لعام 1444هـ



السعودية
- 24 | 1
- 3 | 1
- المجموع 29

ايرلندا
- 3

كندا
- 2

الولايات المتحدة الامريكية
- 17 | 24
- 2
- المجموع 43

المملكة المتحدة
- 39 | 7
- 5
- المجموع 51

استراليا
- 12 | 4
- 1
- المجموع 17

ماليزيا
- 3

سنغافورة
- 1

دكتوراه
ماجستير

4- توزيع جميع أعداد المبتعثين على الكليات لعام 1444 هـ

الكلية التطبيقية
دكتوراه		المجموع
5	2	7

الكلية الجامعية بالخفجي
دكتوراه		ماجستير	المجموع
1	12	2	15

كلية إدارة الأعمال
دكتوراه		ماجستير	المجموع
8	3	2	13

الكلية الجامعية بقرية العليا
دكتوراه	المجموع
5	5

الكلية الجامعية بالنعيرية
دكتوراه	المجموع
17	17

كلية الآداب
دكتوراه		ماجستير		المجموع
5	13	1	1	20

كلية التربية
دكتوراه	ماجستير	المجموع
10	3	13

كلية الصيدلة
دكتوراه	المجموع
3	3

كلية العلوم
دكتوراه		ماجستير	المجموع
3	20	1	24

كلية العلوم الطبية التطبيقية
دكتوراه		المجموع
3	9	12

كلية الهندسة
دكتوراه		ماجستير	المجموع
10		1	11

كلية العلوم
دكتوراه		ماجستير	المجموع
2	6	1	9

المجموع
دكتوراه		ماجستير		المجموع
37	100	3	9	149

5- تطور معدل نمو أعداد المبتعثين التراكمي خلال الخمس السنوات السابقة



6- نوع وعدد الطلبات المقدمة لإدارة الابتعاث لعام 1444هـ

67 طلب ضمان مالي للبحث عن قبول	46 طلب ضمان مالي لغرض التأشيرة	58 طلب ابتعاث الموافق عليها	02 طلب استمرار الدراسة (ترقية بعثة)
68 طلب تمديد بعثة	01 طلب تغيير جامعة	04 طلب انهاء بعثة	01 طلب حضور مؤتمر
01 طلب رحلة علمية	06 طلب موافقة دراسية داخلي	17 طلب مباشرة مقر بعثة	24 طلب مباشرة العمل
17 طلب فتح ملف سفير للمبتعث الخارجي	346 المعاملات المنجزة عبر تمام	348 المعاملات المنشأة عبر تمام	
160 المعاملات المنجزة عبر منصة سفير 2	531 المعاملات المنجزة عبر البريد الرسمي		

التدريب

التوجه الاستراتيجي

يعد التدريب من أهم أشكال تطوير الجهاز الأكاديمي بشتى مجالاته من خلال المشاركة في المؤتمرات، والندوات، كما أن برامج، ودورات التدريب هي إحدى وسائل تطوير الجهاز الإداري، والفني الذي يتكامل مع الجهاز الأكاديمي في تطوير العملية التعليمية في الجامعة، والتي شملت تطوير أنشطة التدريب الداخلي في جميع أقسام الإدارات.

وفيما يلي بيانٌ تفصيلي لإسهام الجامعة في هذا المجال:

١-المسابقات التي نفذتها عمادة التطوير والجودة للعام الجامعي 1444 هـ.

٢-الدورات والبرامج التدريبية والتأهيلية التي نفذتها عمادة التطوير والجودة للعام الجامعي 1444 هـ.

٣-الدورات والبرامج التدريبية والتأهيلية التي نفذتها عمادة البحث العلمي للعام الجامعي 1444 هـ.

٤- المحاضرات والندوات التي نفذتها وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية للعام الجامعي 1444 هـ.

٥-الدورات والبرامج التدريبية والتأهيلية التي نفذتها عمادة شؤون المكتبات للعام الجامعي 1444 هـ.

٦-المحاضرات والندوات التي نفذتها إدارة التدريب والابتعاث للعام الجامعي1444 هـ.

٧-الدورات والبرامج التدريبية والتأهيلية التي نفذتها الإدارة الصحية بالجامعة للعام الجامعي 1444 هـ.

٨-الدورات والبرامج التدريبية والتأهيلية التي نفذتها عمادة الدراسات العليا للعام الجامعي t1444 هـ.

٩-الدورات والبرامج التدريبية والتأهيلية التي نفذتها عمادة الموارد البشرية وعدد المتدربين فيها للعام الجامعي 1444 هـ.

١٠-حضور الندوات والمؤتمرات الداخلية والخارجية من قبل أعضاء هيئة التدريس في جميع الكليات بالجامعة للعام الجامعي 1444 هـ.

١١- الدورات والبرامج التدريبية نفذتها عمادة القبول والتسجيل لخدمة المجتمع المحلي (لا يشمل منسوبي الجامعة) للعام الجامعي1444 هـ.

1- المسابقات التي نفذتها عمادة التطوير والجودة للعام الجامعي1444هـ.

اسم المسابقة	موقع انعقاد المسابقة	تاريخ انعقاد المسابقة
بالجودة نرتقي	عبر رابط – منسوبي الجامعة	20-4-1444 هـ
عدد المشاركين	17 ذكر	14 أنثى

2- الدورات والبرامج التدريبية والتأهيلية التي نفذتها عمادة التطوير والجودة للعام الجامعي1444 هـ.

اسم الدورة والبرنامج التدريبي	موقع انعقاد الدورة أو البرنامج	الفئة المستهدفة	تاريخ انعقاد الدورة	عدد المتدربين	
				ذكور	إناث
ملف المقرر المحدث وجودة الورقة الاختبارية	عن بعد (Zoom)	أعضاء هيئة التدريس	1444-4-7هـ	36	85
آلية النشر العلمي بالمجلات العلمية	عن بعد (Zoom)	أعضاء هيئة التدريس	1444-4-8هـ	38	112
لغة الكتابة العلمية في Latex	عن بعد (Zoom)	أعضاء هيئة التدريس	1444-4-9هـ	22	61
تحليل البيانات الإحصائية باستخدام برنامج SPSS	عن بعد (Zoom)	أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	1444-4-10هـ	25	93
النظام الداخلي للجودة وآليات التطوير والتحسين	عن بعد (Zoom)	أعضاء هيئة التدريس	1444-4-11هـ	28	58
الوعي السيبراني	عن بعد (Zoom)	جميع منسوبي الجامعة	1444-4-12هـ	37	30
الانتماء المؤسسي وإدارة السمعة المؤسسية	عن بعد (Zoom)	جميع منسوبي الجامعة	1444-4-14هـ	71	152
مفاهيم العمل التطوعي والحث على المبادرات التطوعية	عن بعد (Zoom)	الطلاب والطالبات	1444-4-15هـ	52	128
استخدام برنامج أند نوت	عن بعد (Zoom)	أعضاء هيئة التدريس	1444-4-16هـ	42	93
المركز السعودي لاعتماد المنشآت الصحية	عن بعد (Zoom)	أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	1444-4-17هـ	60	57

2- الدورات والبرامج التدريبية والتأهيلية التي نفذتها عمادة التطوير والجودة للعام الجامعي1444 هـ.

اسم الدورة والبرنامج التدريبي	موقع انعقاد الدورة أو البرنامج	الفئة المستهدفة	تاريخ انعقاد الدورة	عدد المتدربين	
				ذكور	إناث
أهم التصنيفات ومعاييرها	عن بعد (Zoom)	أعضاء هيئة التدريس	1444-4-18هـ	118	127
متطلبات الاعتماد البرامجي	عن بعد (Zoom)	أعضاء هيئة التدريس	1444-6-2هـ	46	49
دور عضو هيئة التدريس في تطبيق نظام الجودة وتلبية متطلبات الاعتماد البرامجي بالكلية	عن بعد (Zoom)	أعضاء هيئة التدريس	1444-6-4هـ	35	47
الدليل الاجرائي لقياس سمات الخريجين	عن بعد (Zoom)	أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	1444-6-10هـ	32	53
التحليل الاحصائي خطواته ومشكلاته وبرامجه	عن بعد (Zoom)	أعضاء هيئة التدريس	1444-6-11هـ	42	48
Graduates' Attributes Procedural Manual	عن بعد (Zoom)	أعضاء هيئة التدريس	1444-6-16هـ	29	33
خطوات انجاز معايير الاعتماد البرامجي	عن بعد (Zoom)	أعضاء هيئة التدريس	1444-6-24هـ	38	52
تعزيز الصورة الذهنية والسمعة المؤسسية لجامعة حفر الباطن	عن بعد (Zoom)	أعضاء هيئة التدريس	1444-7-3هـ	22	36
توجهات التعليم الجامعي وأدوار القيادات الأكاديمية	عن بعد (Zoom)	أعضاء هيئة التدريس	1444-7-9هـ	43	52
سمات خريجي جامعة حفر الباطن	عن بعد (Zoom)	أعضاء هيئة التدريس	1444-9-4هـ	37	48

2- الدورات والبرامج التدريبية والتأهيلية التي نفذتها عمادة التطوير والجودة للعام الجامعي1444 هـ.

اسم الدورة والبرنامج التدريبي	موقع انعقاد الدورة أو البرنامج	الفئة المستهدفة	تاريخ انعقاد الدورة	عدد المتدربين	
				ذكور	إناث
اعداد خطة وتقرير قياس مخرجات تعلم البرنامج	عن بعد (Zoom)	أعضاء هيئة التدريس	6-9-1444هـ	34	42
التطوع وأهميته مهنيًا وأكاديميًا	عن بعد (Zoom)	أعضاء هيئة التدريس	7-9-1444هـ	19	22
التصنيف السعودي العالمي لمؤسسات التعليم العالي "صقر"	عن بعد (Zoom)	أعضاء هيئة التدريس	12-9-1444هـ	32	53
جودة الحياة الأكاديمية	عن بعد (Zoom)	أعضاء هيئة التدريس	13-9-1444هـ	21	27
ملاحظات ضمان الجودة على التقارير السنوية وملفات المقررات	عن بعد (Zoom)	أعضاء هيئة التدريس	14-9-1444هـ	41	57
ضمان الجودة من خلال تطوير وقياس مؤشرات الأداء الرئيسية	عن بعد (Zoom)	أعضاء هيئة التدريس	19-9-1444هـ	24	32
اعداد وكتابة تقرير الدراسة الذاتية	عن بعد (Zoom)	أعضاء هيئة التدريس	25-10-1444هـ	17	32
خطة قياس مخرجات التعلم وتقارير القياس	عن بعد (Zoom)	أعضاء هيئة التدريس	14-11-1444هـ	6	6
مقاييس التقويم الذاتي للبرامج الأكاديمية	عن بعد (Zoom)	أعضاء هيئة التدريس	12-11-1444هـ	13	19

3-الدورات والبرامج التدريبية والتأهيلية التي نفذتها عمادة البحث العلمي للعام الجامعي1444هـ .

اسم الدورة والبرنامج التدريبي	موقع انعقاد الدورة أو البرنامج	الفئة المستهدفة	تاريخ انعقاد الدورة	عدد المتدربين
المجهر الالكتروني الماسح	Microsoft Teams	أعضاء هيئة التدريس- الطلاب - الباحثين	2023 - 7 - 18	123
أخلاقيات البحث العلمي	Microsoft Teams	أعضاء هيئة التدريس- الطلاب - الباحثين	2023 - 7 - 19	58
Nanotechnology Challenges and Opportunities	Microsoft Teams	أعضاء هيئة التدريس- الطلاب - الباحثين	2023 - 7 - 20	59
كتابة ونشر الأبحاث العلمية	Microsoft Teams	أعضاء هيئة التدريس- الطلاب - الباحثين	2023 - 7 - 23	68
استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي	Microsoft Teams	أعضاء هيئة التدريس- الطلاب - الباحثين	2023 - 7 - 24	85
How to Make a Research Proposal	Microsoft Teams	أعضاء هيئة التدريس- الطلاب - الباحثين	2023 - 7 - 25	59
مفاتيح البحث العلمي	Microsoft Teams	أعضاء هيئة التدريس- الطلاب - الباحثين	2023 - 7 - 26	57
أساسيات معالجة البيانات باستخدام برنامج SPSS	Microsoft Teams	أعضاء هيئة التدريس- الطلاب - الباحثين	2023 - 7 - 27	67

4- المحاضرات والندوات التي نفذتها وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية للعام الجامعي 1444هـ.

تهيئة الطلاب لاختبار نهاية البرنامج

- **موقع انعقاد الدورة** : المسرح الرئيسي بالجامعة
- **الفئة المستهدفة** : الطلاب المتوقع تخرجهم
- **تاريخ انعقاد الدورة** : 1444/10/18هـ

عدد المتدربين
155 ذكور

تهيئة الطالبات لاختبار نهاية البرنامج

- **موقع انعقاد الدورة** : المسرح الرئيسي بالجامعة
- **الفئة المستهدفة** : الطالبات المتوقع تخرجهن
- **تاريخ انعقاد الدورة** : 1444/10/21هـ

عدد المتدربين
360 إناث

5- الدورات والبرامج التدريبية والتأهيلية التي نفذتها عمادة شؤون المكتبات للعام الجامعي1444هـ.

الإرشاد المهني

- **موقع انعقاد الدورة** : جامعة حفر الباطن
- **الفئة المستهدفة** : الطلاب حديثي التخرج والمتوقع تخرجهم وجهات التوظيف
- **تاريخ انعقاد الدورة** : 1443/10/16

عدد المتدربين 94 ذكور 168 إناث

إعداد السيرة الذاتية

- **موقع انعقاد الدورة** : جامعة حفر الباطن
- **الفئة المستهدفة** : الطلاب حديثي التخرج والمتوقع تخرجهم وجهات التوظيف
- **تاريخ انعقاد الدورة** : 2023/2/17

عدد المتدربين 46 ذكور 68 إناث

مهارات المقابلة الشخصية

- **موقع انعقاد الدورة** : جامعة حفر الباطن
- **الفئة المستهدفة** : الطلاب حديثي التخرج والمتوقع تخرجهم وجهات التوظيف
- **تاريخ انعقاد الدورة** : 2023/2/17

عدد المتدربين 49 ذكور 68 إناث

ورشة عمل حول "التعريف بالمراجع العلمية في مجال الصيدلة؛ وكيفية الاستفادة منها"

- **موقع انعقاد الدورة** : قاعة المكتبة المركزية
- **الفئة المستهدفة** : منسوبي الجامعة
- **تاريخ انعقاد الدورة** : 19 - 10- 1444 هـ

عدد المتدربين 20 ذكور

5- الدورات والبرامج التدريبية والتأهيلية التي نفذتها عمادة شؤون المكتبات للعام الجامعي1444هـ.

ورشة عمل بعنوان:
(المصادر والمراجع العلمية التاريخية السعودية وكيفية الاستفادة منها)

- **موقع انعقاد الدورة :** قاعة المكتبة بمجمع الواحة (طالبات)
- **الفئة المستهدفة :** الطالبات
- **تاريخ انعقاد الدورة :** 12 -12- 1444 هـ

عدد المتدربين 23 إناث

دورة تدريبية بالتعاون مع شركة نسيج لتدريب الموظفين على منصة مداد

- **موقع انعقاد الدورة :** المبنى الرئيسي بالجامعة
- **الفئة المستهدفة :** الموظفون بعمادة شؤون المكتبات
- **تاريخ انعقاد الدورة :** 1و2 -4- 1444 هـ

عدد المتدربين 5 ذكور 8 إناث

إقامة دورات تدريبية حول كيفية البحث البسيط والمتقدم لمنسوبي ومنسوبات الجامعة

- **موقع انعقاد الدورة :** جميع فروع الجامعة
- **الفئة المستهدفة :** منسوبي الجامعة
- **تاريخ انعقاد الدورة :** على مدار العام الجامعي

6- المحاضرات والندوات التي نفذتها ادارة التدريب والابتعاث للعام الجامعي1444هـ .

خطوات الحصول على قبول أكاديمي

- **موقع انعقاد المحاضرة :** داخل المملكة
- **الفئة المستهدفة :** المعيدين والمحاضرين
- **تاريخ انعقاد المحاضرة :** 2023/1/16م

عدد المشاركين

14 ذكور 23 إناث

7- الدورات والبرامج التدريبية والتأهيلية التي نفذتها الإدارة الصحية بالجامعة للعام الجامعي1444هـ.

دورة إسعافات أولية

- **موقع انعقاد الدورة أو البرنامج :** المبنى الرئيسي بالجامعة
- **الفئة المستهدفة :** منسوبي الجامعة
- **تاريخ انعقاد المحاضرة :** 29/ 12 /1444هـ

عدد المتدربين

60

8- الدورات والبرامج التدريبية والتأهيلية التي نفذتها عمادة الدراسات العليا للعام الجامعي1444هـ.

اسم الدورة والبرنامج التدريبي	موقع انعقاد الدورة أو البرنامج	الفئة المستهدفة	تاريخ انعقاد الدورة	عدد المتدربين	
				ذكور	إناث
تصميم وبناء الاستبيان الالكتروني	عن بعد (Zoom)	طلبة الدراسات العليا	1444/11/4هـ	28	25
مدخل إلى البحث العلمي	عن بعد teams	طلبة الدراسات العليا	1444/11/5هـ	35	27
كتابة خطة البحث	عن بعد (Zoom)	طلبة الدراسات العليا	1444/10/4هـ	37	28
النشر العلمي أهمية وسائله	عن بعد (Zoom)	طلبة الدراسات العليا	1444/8/9هـ	28	31
الاستبانة الالكترونية وتحليلها	عن بعد (Zoom)	طلبة الدراسات العليا	1444/8/12هـ	36	35
آلية تقييم الأفكار البحثية	عن بعد (Zoom)	طلبة الدراسات العليا	144/8/19هـ	37	23
الأخطاء الشائعة في كتابة البحوث	عن بعد (Zoom)	طلبة الدراسات العليا	1144/8/23هـ	45	27
ورشة تطوير برامج الدراسات العليا	عن بعد (Zoom)	طلبة الدراسات العليا	1444/8/27هـ	10	11

9-الدورات والبرامج التدريبية والتأهيلية التي نفذتها عمادة الموارد البشرية وعدد المتدربين فيها للعام الجامعي 1444 هـ

اسم الدورة والبرنامج التدريبي	موقع انعقاد الدورة أو البرنامج	الفئة المستهدفة	تاريخ انعقاد الدورة	عدد المتدربين	
				ذكور	إناث
اللائحة التنفيذية ولائحة الحقوق والمزايا للموارد البشرية	مسرح الجامعة الرئيسي 0606	موظفين _إداري	1444/01/11هـ	25	---
اعداد سياسات وإجراءات تطوير القوي البشرية	مبنى 7	موظفات _إداري	1444/01/11هـ	---	25
استراتيجيات التخطيط الاحلالي والتعاقب الوظيفي	مسرح الجامعة الرئيسي 0606	موظفين _إداري	1444/01/18هـ	25	---
إدارة وتقييم الاداء	مبنى 7	موظفات _إداري	1444/01/18هـ	---	25
المالية لغير الماليين	مبنى 7	موظفات _إداري	1444/01/25هـ	---	25
إعداد القوائم المالية وفق المعايير	مسرح الجامعة الرئيسي 0606	موظفين _إداري	1444/02/03هـ	25	---
إدارة العقود والمشتريات	مسرح الجامعة الرئيسي 0606	موظفين _إداري	1444/02/03هـ	25	---
القيادة الادارية الفعالة	مبنى 7	موظفات _إداري	1444/02/03هـ	---	25
الامن السيبراني	مسرح الجامعة الرئيسي 0606	موظفين _إداري	1444/02/10هـ	30	---

10-حضور الندوات والمؤتمرات الداخلية والخارجية من قبل أعضاء هيئة التدريس في جميع الكليات بالجامعة للعام الجامعي 1444 هـ

		عدد المؤتمرات / الندوات	عدد المشاركين أعضاء هيئة التدريس	عدد المشاركين طلاب وطالبات
كلية العلوم	داخل الجامعة	36	19	1
	خارج الجامعة	13	10	5
	الإجمالي	49	29	6
القرية العليا	داخل الجامعة	-	-	-
	خارج الجامعة	3	3	-
	الإجمالي	3	3	-
إدارة الاعمال	داخل الجامعة	3	2	-
	خارج الجامعة	13	3	-
	الإجمالي	16	5	-
النعيرية	داخل الجامعة	6	2	-
	خارج الجامعة	12	7	-
	الإجمالي	18	9	-
العلوم الطبية التطبيقية	داخل الجامعة	7	4	-
	خارج الجامعة	3	3	-
	الإجمالي	19	8	-

الفصل الخامس

الأنشطة العلمية والبحث العلمي والمكتبات

الأنشطة العلمية والبحث والمكتبات

تسعى جامعة حفر الباطن – **وفقًا لرؤيتها ورسالتها** – إلى الاهتمام بمصادر التعلم، وهي البحث العلمي والمكتبات، وتقديم الدعم للباحثين، وأعضاء هيئة التدريس، مما يُسهم في بناء مجتمع المعرفة، وعليه فقد قامت الجامعة، ممثلة في عمادة البحث العلمي، وشؤون المكتبات- بدعم وتبني الأبحاث المميزة التي تُسهم في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ م، ويشمل هذا الفصل الأنشطة العلمية المتعلقة بمصادر التعلم، وهي البحث العلمي والمكتبات

أولًا : الأنشطة العلمية والبحث العلمي

تولي عمادة البحث العلمي بجامعة حفر الباطن اهتمامًا كبيرًا بتطوير عدد الأبحاث الممولة في كافة التخصصات التطبيقية، والإنسانية، والإشراف على متابعة تمويلها وتنفيذ أهدافها.

كما تسعى العمادة بشكل دؤوب إلى مواصلة العمل على توفير الإمكانات المناسبة التي تخدم البحث العلمي، وتؤدي إلى حضور متميز للجامعة محلياً، وإقليميًا، وعالميًا.

بحيث تؤدي إلى تحقيق **الأهداف الإستراتيجية لعمادة البحث العلمي وهي:**

١ دعم البحوث الإبداعية للتعاون من أجل تنمية اقتصاد المعرفة.

٢ تطوير البنية التحتية، والتقنية، والخدمات؛ لتوفير بيئة بحثية محفزة وجذابة.

٣ المساهمة الفعالة في التنمية المستدامة، وخدمة المجتمع المحلي.

٤ تطوير برنامج بحثي ممول يركز على العمل الجماعي ومجموعات البحث.

ويمكن إجمال الأنشطة العلمية والبحثية بالجامعة في النقاط التالية:

1. البحوث المنشورة في مرصد ISI للعام الجامعي 1444 هـ
2. البحوث العلمية خلال العام الجامعي 1444 هـ
3. البحوث المنشورة في مرصد ISI خلال الأعوام الخمس الأخيرة.
4. البحوث المنشورة في مرصد SCOPUS خلال العام الجامعي 1444 هـ.
5. البحوث المنشورة في مرصد SCOPUS خلال الأعوام الخمس الأخيرة.
6. تطور البحوث المنشورة في المراصد العالمية خلال الأعوام الخمس الأخيرة.
7. المجلات العلمية المُحَكّمة الصادرة من الجامعة خلال العام الجامعي 1444 هـ
8. تطور أعداد البحوث المنشورة في مجلات الجامعة خلال الأعوام الخمس الأخيرة.
9. تطور عدد الاقتباسات لخمس سنوات في tالمراصد العالمية خلال الأعوام الثلاثة
10. الاقتباسات في المجلات المحكمة لبحوث أعضاء هيئة التدريس خلال العام الجامعي
11. تطور أعداد الباحثين خلال الأعوام الخمس الأخيرة
12. عدد البحوث المنشورة أو الجاري نشرها الأعضاء هيئة التدريس والباحثين خلال العام الجامعي 1444 هـ

2-البحوث العلمية خلال العام الجامعي 1444 هـ

المجالات	عدد البحوث		
	الممولة من الجامعة	أخرى (تذكر)	الإجمالي
مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية	0	18	18
مجالات العلوم الأساسية والتطبيقية	30	191	221
المجالات الاستراتيجية	20	153	173

المجالات الاستراتيجية: المياه-الطاقة-النفط والغاز-البتروكيماويات والمواد-الطب والصحة-الطيران والفضاء-الزراعة والصناعات الغذائية-الإلكترونيات وتقنية المعلومات-البناء والتشييد-البيئة-الدفاع والأمن-النقل.

6- تطور البحوث المنشورة في المراصد العالمية خلال الأعوام الخمس الأخيرة

عام	SCOUPS	Web of science	ISI
1440	101	108	108
1441	168	191	191
1442	307	328	328
1443	464	443	443
1444	653	238	402

7-المجلات العلمية المُحَكّمة الصادرة من الجامعة خلال العام الجامعي 1444 هـ

مجلة العلوم التربوية والنفسية

الكلية / الجهة التي تصدر المجلة	الأعداد المنشورة خلال العام الجامعي 2020	الأعداد المنشورة خلال العام الجامعي 2021	الأعداد المنشورة خلال العام الجامعي 2022	الأعداد المنشورة خلال العام الجامعي 2023
كلية التربية	1	2	2	2

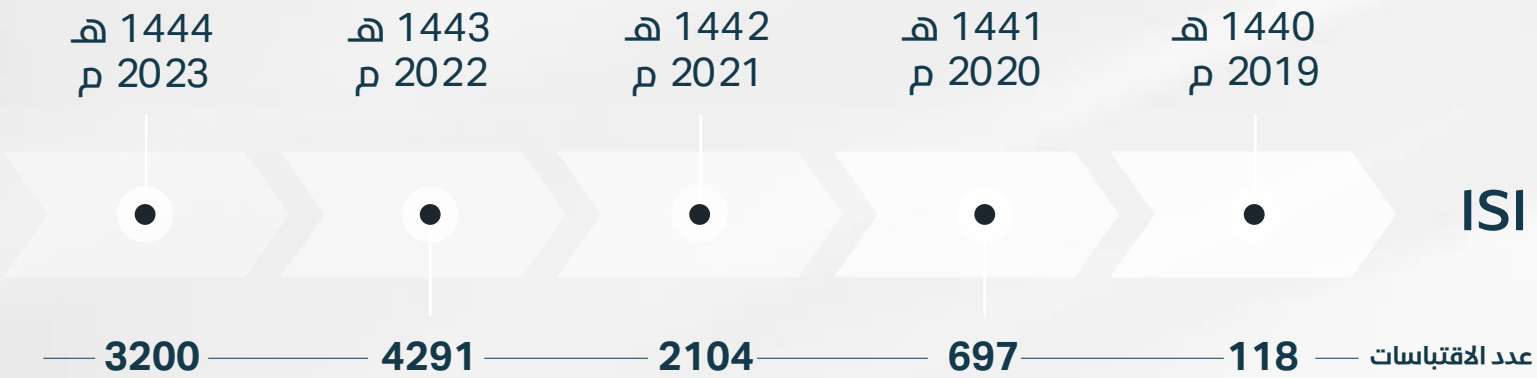
المجلة الدولية للعلوم الإنسانية

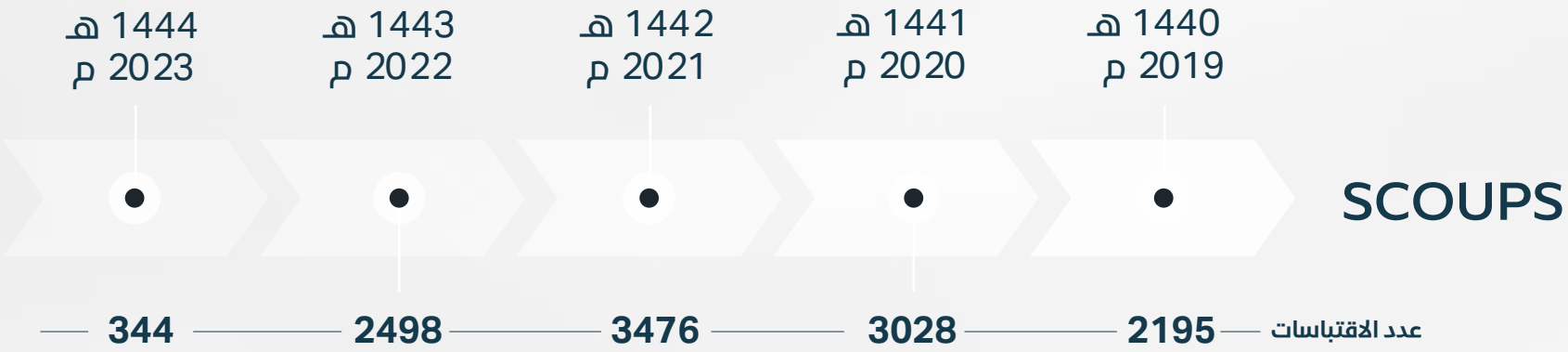
الكلية / الجهة التي تصدر المجلة	الأعداد المنشورة خلال العام الجامعي 2020	الأعداد المنشورة خلال العام الجامعي 2021	الأعداد المنشورة خلال العام الجامعي 2022	الأعداد المنشورة خلال العام الجامعي 2023
كلية الآداب	0	1	2	2

8- تطور أعداد البحوث المنشورة في مجلات الجامعة خلال الأعوام الخمس الأخيرة



9- تطور عدد الاقتباسات لخمس سنوات في المراصد العالمية خلال الأعوام الثلاثة





10- الاقتباسات في المجلات المحكمة لبحوث أعضاء هيئة التـدريس خلال العام الجامعي

المجال العلمي	عدد الاقتباسات
العلوم الإنسانية والاجتماعية	10
العلوم الأساسية والتطبيقية	1646
المجالات الاستراتيجية	79

11- تطور أعداد الباحثين خلال الأعوام الخمس الأخيرة



12- عدد البحوث المنشورة أو الجاري نشرها لأعضاء هيئة التدريس والباحثين خلال العام الجامعي 1444 هـ

المجال العلمي	عدد البحوث المنشورة	عدد البحوث الجاري نشرها
العلوم الإنسانية والاجتماعية	18	10
العلوم الأساسية والتطبيقية	211	110
المجالات الاستراتيجية	173	90

المجالات الاستراتيجية: المياه-الطاقة-النفط والغاز-البتروكيماويات والمواد-الطب والصحة-الطيران والفضاء-الزراعة والصناعات الغذائية-الإلكترونيات وتقنية المعلومات-البناء والتشييد-البيئة-الدفاع والأمن-النقل.

ثانيًا :المكتبات

تسعى عمادة شؤون المكتبات إلى **تحقيق الأهداف الاستراتيجية المبنية على الأهداف الاستراتيجية لجامعة حفر الباطن بحيث تتوافق وتتماشى مع رؤية المملكة 2030 م** من خلال تحسين مستوى الخدمة، وتدريب الطاقم الإداري، وتطوير الخدمات المكتبية؛ لتتلاءم مع المستفيدين من داخل الجامعة وخارجها؛ **كما تسعى إلى تطوير الشراكات مع مؤسسات وأفراد المجتمع،** كإقامة الدورات التدريبية، وتنفيذ الأنشطة الاجتماعية؛ **كما تسعى لتطوير البنية التحتية، والتقنية، والخدمية للمكتبة المركزية، والمكتبات الفرعية على حد سواء،** من خلال دعم مصادر التعلم (مباني، قاعات، مكتبات، تجهيزات حاسوبية،...) وتوفير المرافق والخدمات اللازمة لمنسوبي الجامعة؛ كما تسعى إلى الاستعانة بالكادر التدريبي الملائم من تقنيين وخبراء في مجال المكتبات والرقمنة؛ **وأيضاً تسعى إلى تطوير الكادر الإداري والفني بالمكتبات ورفع مستوى أدائهم فيها، لدعم ومساندة العملية التعليمية والتدريبية؛** وتعد مكتبة جامعة حفر الباطن من المكتبات الحديثة التي تم تأسيسها في عهد الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود عام 2014، **ولا زالت تسعى للمساهمة بشكل مباشر وفعال في ضم وإتاحة الأوعية ومصادر المعلومات التي تخدم الطلبة والباحثين من داخل الجامعة وخارجها في جميع التخصصات العلمية؛** حيث قامت عمادة شؤون المكتبات خلال العام 1444 هـ بالعمل على مجموعة من التحديات كان الهدف منها تطوير الخدمات التقنية التي تقدمها حيث تم بحمد الله تأسيس وافتتاح قاعة للمكتبة الرقمية بجانب المكتبة المركزية بمبنى رقم 2

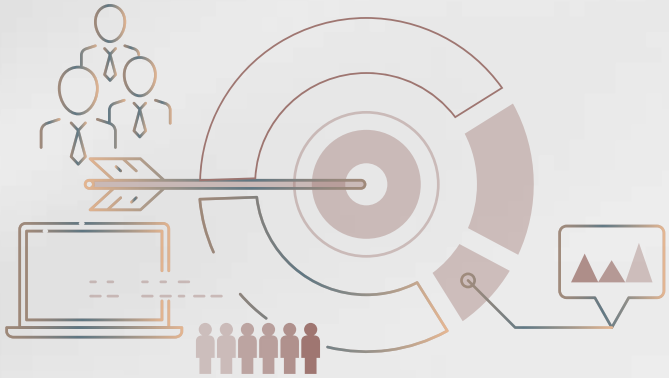
أما بالنسبة للمشاركة المجتمعية فقامت العمادة بتنفيذ مجموعة من الأنشطة والفعاليات خلال المناسبات الوطنية والدولية احتفاءً بها لتعزيز الحس الوطني لمنسوبي الجامعة؛ كما قامت العمادة بمشاركة فاعلة خلال **معرض الكتاب والمعلومات الذي أقامته جامعة حفر الباطن في نسخته الأولى 2023،** حيث شاركت بثلاث أجنحة رئيسية وهي: "جناح حصاد الخريجين – ركن الطفل – جناح الفنون التشكيلية"؛ وعلى صعيد المقتنيات المعرفية قامت العمادة باقتناء ما يزيد عن (15,000) كتاب بين اللغتين العربية والإنجليزية؛ لتخدم المقررات الدراسية بالجامعة، وتنمية المعارف العامة للمستفيدين **حيث وصل عدد المقتنيات حتى نهاية عام 2023 ما يزيد عن 70.000** وعاءً بين كتب ودوريات ورسائل جامعية بأشكال مطبوعة وغير مطبوعة تم جمعها وتنميتها بالطرق المختلفة (الشراء، الإهداء، التبادل، الإيداع،...) وتنظيمها واسترجاعها بأقصر وقت ممكن، وتقديمها إلى مجتمع المستفيدين منها على اختلاف تخصصاتهم، من خلال مجموعة من الخدمات التقليدية: كخدمات الإعارة وتوفير المراجع والدوريات والتصوير؛ والخدمات الحديثة: كخدمات الإحاطة الجارية والبث الانتقائي للمعلومات والخدمات الأخرى المحوسبة وذلك عن طريق كفاءات بشرية مؤهلة علميًا وفنيًا وتقنيًا في مجال علم المكتبات والمعلومات.

كما تحرص العمادة على متابعة كافة التطورات العلمية التي تخدم نظم المعلومات من أجل تطوير خدماتها المرجعية والبحثية والتغلب على التحديات التي تواجهها كنقص الميزانية الخاصة بالشراء، وعدم كفاية الطاقم الإداري والفني، وزيادة نسبة التوطين بما يتوافق مع رؤية المملكة 2030؛ **كما تسعى العمادة إلى فصل المكتبة المركزية بمبنى مستقل عن مباني الدراسة وزيادة عدد ساعات العمل فيها** ؛ كما تحرص على زيادة عدد المكتبات وتجهيزها بأحدث التجهيزات التي تساهم في خلق بيئة رقمية مناسبة للطلبة والباحثين والتعاون مع شركاء التحول الرقمي لتسريع وتمكين التحول الرقمي حسب رؤية المملكة 2030.

1- أعداد مقتنيات مكتبات الجامعة بحسب العناوين

	مجموع العناوين	مجموع المجلدات
المكتبة المركزية	8,893	17,460
مكتبة كلية الآداب بالواحة (طالبات)	4,285	10,739
مكتبة الكلية الجامعية بالقرية العليا (طالبات)	727	2,693
مكتبة الكلية الجامعية بالخفجي (طالبات)	800	3,117
مكتبة مجمع الياسمين (طالبات)	1,829	5,023
مكتبة مجمع الخالدية (طالبات)	1,522	3,534
مكتبة الكلية الجامعية بالنعيرية (طالبات)	5,012	14,582
مكتبة الكلية الجامعية بالخفجي (طلاب)	4,864	12,556
المجموع	27,932	69,704

2- إجمالي مصادر المعلومات في مكتبات الجامعة



الكتب

عدد العناوين **69.704**

دوريات

عدد العناوين **56**

رسائل جامعية

عدد العناوين **415**

قواعد معلومات إلكترونية

عدد العناوين (الرسائل الجامعية على المستودع الرقمي)

المجموع **70.175**

3- تـطـور أعـداد عـنـاويـــن الكـتب في مكتبات الجامعة خلال الأعوام الخمس الأخيرة

المكتبات	مجموع العناوين لعام 40 - 39	مجموع المجلدات لعام 40 - 39	مجموع العناوين لعام 41 - 40	مجموع المجلدات لعام 41 - 40	مجموع العناوين لعام 42 - 41	مجموع المجلدات لعام 42 - 41	مجموع العناوين لعام 43 - 42	مجموع المجلدات لعام 43 - 42	مجموع العناوين لعام 44 - 43	مجموع المجلداتف لعام 44 - 43
المكتبة المركزية	3,246	4,981	3,418	5,325	4,547	6,438	4,842	7,378	8,893	17,460
مكتبة مجمع الياسمين (طالبات)	1,217	3,042	1,325	3,312	1,796	4,706	1,796	4,706	1,829	5,023
مكتبة كلية الآداب بالواحة (طالبات)	3615	9037	3708	9270	4,224	10,650	4,224	10,650	4,285	10,739
مكتبة مجمع الخالدية (طالبات)	1182	2955	1209	3022	1,426	3,312	1,426	3,312	1,522	3,534
مكتبة الكلية الجامعية بالقرية العليا (طالبات)	513	1539	551	1753	720	2,676	723	2,685	727	2,693
مكتبة الكلية الجامعية بالنعيرية (طالبات)	3217	9343	3620	10498	4,841	14,060	4,933	14,336	5,012	14,582
مكتبة الكلية الجامعية بالخفجي (طالبات)	281	1279	307	1381	506	2,304	744	2,995	800	3,117
مكتبة الكلية الجامعية بالخفجي (طلاب)	3564	8698	3831	9194	4,728	11,540	4,864	12,556	4,864	12,556
المجموع	16,835	40,874	17,969	43,755	22,788	55,686	23,552	58,618	27,932	69,704

4- أعداد الكتب المقتناة للعام الجامعي 1444 هـ

كتب عربية

4,056 عنوان

11,162 كتاب

كتب إنجليزية

324 عنوان

518 كتاب

إجمالي

4,380 عنوان

11,680 كتاب

5 - أعداد الكتب المعارة في مكتبات الجامعة للعام الجامعي 1444 هـ

الكتب المعارة

المكتبة المركزية

عـربي	أجنبي	المجموع
175	117	292

مكتبة مجمع الياسمين (طالبات)

عـربي	أجنبي	المجموع
91	42	133

مكتبة الكلية الجامعية بقرية العليا (طالبات)

عـربي	أجنبي	المجموع
16	72	88

مكتبة الكلية الجامعية بالنعيرية (طالبات)

عـربي	أجنبي	المجموع
51	26	77

مكتبة كلية الآداب بالواحة (طالبات)

عـربي	أجنبي	المجموع
233	38	271

مكتبة مجمع الخالدية (طالبات)

عـربي	أجنبي	المجموع
89	28	117

مكتبة الكلية الجامعية بالخفجي (طالبات)

عـربي	أجنبي	المجموع
19	38	57

مكتبة الكلية الجامعية بالخفجي (طلاب)

عـربي	أجنبي	المجموع
43	14	57

الإجمالي

عـربي	أجنبي	المجموع
717	375	1,092

6- أعداد المستعيرين في مكتبات الجامعة للعام الجامعي 1444 هـ

المكتبة المركزية

طلاب	أساتذة	موظفون	المجموع
218	32	9	259

مكتبة مجمع الياسمين (طالبات)

طلاب	أساتذة	موظفون	المجموع
92	9	7	108

مكتبة الكلية الجامعية بقرية العليا (طالبات)

طلاب	أساتذة	موظفون	المجموع
43	6	8	57

مكتبة الكلية الجامعية بالنعيرية (طالبات)

طلاب	أساتذة	موظفون	المجموع
50	5	3	58

مكتبة كلية الآداب بالواحة (طالبات)

طلاب	أساتذة	موظفون	المجموع
198	17	6	221

مكتبة مجمع الخالدية (طالبات)

طلاب	أساتذة	موظفون	المجموع
75	8	6	89

مكتبة الكلية الجامعية بالخفجي (طالبات)

طلاب	أساتذة	موظفون	المجموع
48	5	2	55

مكتبة الكلية الجامعية بالخفجي (طلاب)

طلاب	أساتذة	موظفون	المجموع
41	3	0	44

الإجمالي

طلاب	أساتذة	موظفون	المجموع
765	85	41	891

7- أعداد المستفيدين من خدمات مكتبات الجامعة خلال العام الجامعي 1444هـ

المكتبة المركزية

طلاب	أساتذة	آخرون	المجموع
46,831	32	750	47613

مكتبة مجمع الياسمين (طالبات)

طلاب	أساتذة	آخرون	المجموع
9,064	138	11	9,213

مكتبة كلية الآداب بالواحة (طالبات)

طلاب	أساتذة	آخرون	المجموع
4,659	11	18	4,688

مكتبة مجمع الخالدية (طالبات)

طلاب	أساتذة	آخرون	المجموع
5,729	18	7	5,754

مكتبة الكلية الجامعية بقرية العليا (طالبات)

طلاب	أساتذة	آخرون	المجموع
2,349	71	20	2,440

مكتبة الكلية الجامعية بالنعيرية (طالبات)

طلاب	أساتذة	آخرون	المجموع
6,768	117	78	6,963

مكتبة الكلية الجامعية بالخفجي (طالبات)

طلاب	أساتذة	آخرون	المجموع
2,174	15	9	2,198

مكتبة الكلية الجامعية بالخفجي (طلاب)

طلاب	أساتذة	آخرون	المجموع
4,072	38	27	4,137

الإجمالي

طلاب	أساتذة	آخرون	المجموع
81,646	440	920	83006

وضع القوى البشرية في عمادة شؤون المكتبات

التوزيع العددي للموظفين في العمادة والمكتبات الفرعية:

المكتبة المركزية
موظفون 1

مكتبة مجمع الياسمين (طالبات)
موظفون 1

مكتبة كلية الآداب بالواحة (طالبات)
موظفون 1

مكتبة مجمع الخالدية (طالبات)
موظفون 1

مكتبة الكلية الجامعية بالنعيرية (طالبات)
موظفون 1

مكتبة الكلية الجامعية بقرية العليا (طالبات)
موظفون 1

مكتبة الكلية الجامعية بالخفجي (طالبات)
موظفون 2

مكتبة الكلية الجامعية بالخفجي (طلاب)
موظفون 1

الإجمالي
موظفون 9

اسم المشروع:

ترقية وتشغيل نظام المكتبة الآلي (سيمفوني) بجامعة حفر الباطن

الموضوع:

فهرسة وضبط التسجيلات البليوجرافية-إدارة نظام المكتبة الآلي-المستودع الرقمي-chatbot

الشركة المنفذة:

نسيج للتقنية

التكلفة الإجمالية:

2.987.516.00 ريال سعودي

سير العمل:

جاري



مكتبات جامعة حفر الباطن

المكتبة المركزية
(طلاب)

مكتبة مجمع الياسمين
(طالبات)

مكتبة كلية الآداب بالواحة
(طالبات)

مكتبة مجمع الخالدية
(طالبات)

مكتبة الكلية الجامعية
بالقرية العليا (طالبات)

مكتبة الكلية الجامعية
بالنعيرية (طالبات)

مكتبة الكلية الجامعية
بالخفجي (طلاب)

مكتبة الكلية الجامعية
بالخفجي (طالبات)



الفصل السادس

البرامج التعليمية

تتنوع البرامج التعليمية في الجامعة في مختلف التخصصات العلمية، والنظرية، والعلـوم الإنسانية **في أعلى معايير الـجودة والاعـتماد الأكاديمي**، بما يتوافق مع احتياجات سوق العمل ورؤية المملكة ٢٠٣٠ م. ويشير هذا الفصل إلى التخصصات المتاحة في مختلف درجاتها العلمية من دبلوم، وبكالوريوس، ودراسات عليا.

ويمكن تلخيص هذا الفصل في العناصر التالية:

1. برامج درجة الدبلوم المتوسط والمشارك.
2. برامج درجة البكالوريوس .
3. برامج الدبلوم العالي والدراسات العليا.
4. إحصائيات التعليم الإلكتروني.
5. إحصائيات المعامل والمختبرات.

1-برامج درجة الدبلوم المتوسط والمشارك

عدد برامج الدبلوم المتوسط والمشارك ٧ موزعة على النحو التالي:

اسم القسم	اسم البرنامج	طلاب / طالبات
تقنية التقييم الا إتلافي	درجة المشاركة في تقنية الإشعاع الصناعي درجة المشاركة في تقنية الإشعاع الا إتلافي	طلاب
الهندسة الكهربائية والإلكترونية	درجة المشاركة في تقنية الهندسة الكهربائية والإلكترونية	طلاب
الهندسة الميكانيكة	درجة المشاركة في تقنية الهندسة الميكانيكية	طلاب
علوم وهندسة الحاسب الآلي	درجة المشاركة في علوم وهندسة الحاسب الآلي	طلاب
التعليم المستمر	درجة الدبلوم المشارك في الصحة والسلامة المهنية الدبلوم المتوسط في إدارة الأعمال	طلاب / طالبات

2- برامج درجة البكالوريوس.

عدد برامج البكالوريوس 27 برنامجًا موزعة على النحو التالي:

الكلية	اسم القسم	اسم البرنامج	طلاب / طالبات
الصيدلة	الصيدلانيات الكيمياء الصيدلية الممارسة الصيدلية	دكتور صيدلي	طلاب / طالبات طلاب / طالبات طلاب / طالبات
العلوم الطبية التطبيقية	التمريض علوم المختبرات الإكلينيكية إدارة وتقنية المعلومات الصحية التغذية الإكلينيكية	بكالوريوس العلوم في التمريض بكالوريوس العلوم في علوم المختبرات الإكلينيكية بكالوريوس العلوم في إدارة وتقنية المعلومات الصحية بكالوريوس العلوم في التغذية الإكلينيكية	طلاب / طالبات طالبات طلاب / طالبات طالبات
الهندسة	الهندسة المدنية الهندسة الكيميائية الهندسة الكهربائية الهندسة الميكانيكية	بكالوريوس العلوم في الهندسة المدنية بكالوريوس العلوم في الهندسة الكيميائية بكالوريوس العلوم في الهندسة الكهربائية بكالوريوس العلوم في الهندسة الميكانيكية بكالوريوس العلوم في هندسة التصميم الداخلي	طلاب طلاب طلاب/ طالبات طلاب طالبات
علوم وهندسة الحاسب الآلي	علوم وهندسة الحاسب الآلي هندسة البرمجيات	بكالوريوس العلوم في علوم وهندسة الحاسب الآلي بكالوريوس العلوم في الأمن السيبراني بكالوريوس العلوم في هندسة البرمجيات بكالوريوس العلوم في علوم البيانات	طلاب / طالبات طلاب / طالبات طلاب / طالبات طلاب / طالبات
إدارة الأعمال	إدارة الأعمال قانون محاسبة نظم معلومات	بكالوريوس العلوم في إدارة الأعمال بكالوريوس العلوم في القانون بكالوريوس العلوم في المحاسبة بكالوريوس العلوم في نظم المعلومات الإدارية	طلاب / طالبات طلاب / طالبات طلاب / طالبات طلاب / طالبات
العلوم	الرياضيات الفيزياء الكيمياء علوم الرياضة والنشاط البدني الأحياء	بكالوريوس العلوم في الرياضيات بكالوريوس العلوم في الفيزياء بكالوريوس العلوم في الكيمياء بكالوريوس العلوم في علوم الرياضة والنشاط البدني بكالوريوس العلوم في الأحياء	طلاب / طالبات طلاب / طالبات طلاب / طالبات طلاب / طالبات طلاب / طالبات

يتبع -.. برامج درجة البكالوريوس.

عدد برامج البكالوريوس 27 برنامجًا موزعة على النحو التالي:

الكلية	اسم القسم	اسم البرنامج	طلاب / طالبات
الآداب	الدراسات الإسلامية	بكالوريوس الآداب في الدراسات الإسلامية	طلاب / طالبات
	اللغة الإنجليزية والترجمة	بكالوريوس الآداب في اللغة الإنجليزية والترجمة	طلاب / طالبات
	اللغة العربية / الخدمة الاجتماعية	بكالوريوس الآداب في اللغة العربية	طلاب / طالبات
		بكالوريوس الآداب في الخدمة الاجتماعية	طلاب / طالبات
الكلية الجامعية بالنعيرية	الدراسات الإنسانية	بكالوريوس الآداب في اللغة العربية	طالبات
	العلوم والتكنولوجيا	بكالوريوس الآداب في اللغة الإنجليزية	طالبات
	العلوم الإدارية والمالية	بكالوريوس الآداب في الخدمة الاجتماعية	طالبات
		بكالوريوس العلوم في الكيمياء	طالبات
		بكالوريوس العلوم في الفيزياء	طالبات
		بكالوريوس العلوم في إدارة الأعمال	طالبات
الكلية الجامعية بقرية العليا	الدراسات الإنسانية العلوم والتكنولوجيا	بكالوريوس الآداب في اللغة الإنجليزية	طالبات
	العلوم الإدارية والمالية	بكالوريوس الآداب في الدراسات الإسلامية	طالبات
		بكالوريوس العلوم في الأحياء	طالبات
		بكالوريوس العلوم في إدارة الأعمال	طالبات
الكلية الجامعية بالخفجي	الدراسات الإنسانية	بكالوريوس الآداب في اللغة الإنجليزية	طالبات
	العلوم والتكنولوجيا	بكالوريوس الآداب في الدراسات الإسلامية	طالبات
	العلوم الإدارية والمالية	بكالوريوس العلوم في الكيمياء	طالبات
		بكالوريوس العلوم في الفيزياء	طلاب / طالبات
		بكالوريوس العلوم في إدارة الأعمال	طلاب / طالبات
		بكالوريوس العلوم في المحاسبة	

3-برامج الدبلوم العالي والدراسات العليا.

تقدم الجامعة درجة الدبلوم العالي والماجستير في عددٍ من التخصصات، وبما يتسق مع احتياجات سوق العمل ورؤية المملكة 2030 م وفق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي للجنسين الذكور والإناث وذلك حسب الجدول أدناه، علمًا بأن برامج الدبلوم العالي في الجامعة قد بلغت 7 برامج، وعدد برامج الماجستير الحالية 8 برنامجًا.

فيما استحدث 14 برنامجًا للماجستير والدبلوم العالي.

اولًا : برامج الماجستير

الكلية	اسم القسم	اسم البرنامج	طلاب / طالبات
العلوم الطبية التطبيقية	إدارة وتقنية المعلومات الصحية	ماجستير العلوم في إدارة الخدمات الصحية	طلاب / طالبات
	التمريض	ماجستير العلوم في إدارة الخدمات الصحية	طلاب / طالبات
إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	ماجستير إدارة الأعمال التنفيذي	طلاب / طالبات
		الدبلوم العالي في الموارد البشرية	طلاب / طالبات
	القانون	الدبلوم العالي في المحاماة	طلاب
الآداب	مناهج وطرق تدريس	ماجستير التوجيه والإرشاد التربوي ماجستير الآداب في التربية: مناهج وطرق التدريس عامة	طلاب / طالبات
	الخدمة الاجتماعية	ماجستير الآداب في الخدمة الاجتماعية العام	طلاب / طالبات

يتبع -.. برامج الدبلوم العالي والدراسات العليا.

الكلية	اسم القسم	اسم البرنامج	طلاب / طالبات
التربية	رياض الأطفال	ماجستير التربية في الطفولة المبكرة	طلاب / طالبات
	التربية علم النفس	ماجستير التربية في القيادة التربوية	طلاب / طالبات
		الدبلوم العالي في التفكير الناقد للمرحلتين المتوسط والثانوي	طلاب / طالبات
		الدبلوم العالي في مبادئ الإدارة للمرحلة الثانوية	طلاب / طالبات
		الدبلوم العالي في تدريس اللغة الإنجليزية لمرحلة الابتدائية	طلاب / طالبات
		الدبلوم العالي في تدريس المهارات الرقمية للمرحلة الابتدائية	طلاب / طالبات
		الدبلوم العالي في تدريس المهارات الحياتية والأسرية لجميع مراحل التعليم العام	طلاب / طالبات

4- برامج الدبلوم العالي والدراسات العليا المستحدثة.

الكلية	اسم القسم	اسم البرنامج	طلاب / طالبات
إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	ماجستير العلوم في إدارة المشاريع	طلاب / طالبات
		ماجستير العلوم في إدارة الأزمات والكوارث	طلاب / طالبات
		ماجستير العلوم في المالية	طلاب / طالبات
		ماجستير العلوم في الموارد البشرية	طلاب / طالبات
	القانون	ماجستير الآداب في القانون: القانون العام	طلاب / طالبات
	المحاسبة	الماجستير المهني في المحاسبة	طلاب / طالبات
الآداب	اللغة العربية وآدابها	ماجستير الآداب في اللغة العربية و آدابها	طلاب / طالبات
		الدبلوم العالي في التدقيق اللغوي	طلاب / طالبات
العلوم الطبية التطبيقية	التمريض	ماجستير العلوم في التمريض: التمريض الباطني والجراحي	طلاب / طالبات
		ماجستير العلوم في التمريض الرعاية التمريضية الحرجة	طلاب / طالبات
	علوم المختبرات الصحية	ماجستير في علوم المختبرات الإكلينيكية	طلاب / طالبات
	إدارة وتقنية المعلومات الصحية	دكتوراه الفلسفة في إدارة الخدمات الصحية	طلاب / طالبات

5- إحصائية التعليم الإلكتروني لعام 1444 هـ

الفصل الدراسي الأول

- 22 مقرر
- 105 شعبة
- 47 عضو هيئة التدريس
- 9497 طالبة
- 4029 طالب
- 13526 إجمالي الطلاب والطالبات

الفصل الدراسي الثاني

- 20 مقرر
- 78 شعبة
- 39 عضو هيئة التدريس
- 9448 طالبة
- 3756 طالب
- 13204 إجمالي الطلاب والطالبات

الفصل الدراسي الثالث

- 19 مقرر
- 68 شعبة
- 30 عضو هيئة التدريس
- 7296 طالبة
- 3545 طالب
- 10841 إجمالي الطلاب والطالبات

المجموع

- 61 مقرر
- 251 شعبة
- 116 عضو هيئة التدريس
- 26241 طالبة
- 11330 طالب
- 37571 إجمالي الطلاب والطالبات

تعد المعامل والمختـــبرات بكافة أنواعها عنصراً هاماً وأساسياً في نجـــاح العمـلية التعليميـــة في أي مؤسسة تعليمية؛ ومن هذا المنطلـــق عملت وحـــدة المعـــامل والمختـبرات على إيجـــاد قاعدة بيانات شامـــلة عـن كافة معامل الجامـــعة وفروعها بأقســـامها الطبية، والعلمية، والهندسـية، والحاســـوبية؛ كي يتم رســم الخطط الملائمة لخدمة العملية التعليمية واستثمار الموارد وفق الاحتياجات، وفي الجدول التالي حصرٌ لمعامل الجامعة، ومختبراتها، والطاقة الاستيعابية لها.

حصر المعامل الطبية والعلمية والهندسية والحوسبة في المركز الرئيس وفروع الجامعة

المعامل والمختبرات		
المعامل الهندسية والحيوية والطبية والتقنية والحوسبة		
المركز الرئيس		
معامل الحاسب الآلي	معمل هندسي وتقني	معمل علمي وحيوي
37	39	52
الفروع : الخفجي , النعيرية , القرية العليا		
معامل الحاسب الآلي	معمل هندسي وتقني	معمل علمي وحيوي
11	26	10
المجموع : 113 معمل هندسي وحيوي وطبي وتقني وحوسبي		

الفصل السابع

خدمة المجتمع

خدمة المجتمع

إن المتتبع لرؤية المملكة ٢٠٣٠ يجد أن أحد محاورها الرئيسية هو محور المجتمع الحيوي ويمثل هذا المحور نقطة الالتقاء بين أهداف الرؤية والأهداف الإستراتيجية لجامعة حفر الباطن في مجال خدمة المجتمع، ولتحقيق تطلعات الجامعة فقد رسمت عمادة خدمة المجتمع خارطة طريق إجرائية لتفعيل حزمة متنوعة من البرامج التدريبية والمشاريع والمبادرات لخدمة المجتمع والإسهام في نشر الوعي والتنمية العلمية والثقافية وتعزيز الإنتاج البحثي، القائم على الشراكات مع مؤسسات المجتمع المحلي والجهات ذات العلاقة، وتبني مفهوم المسؤولية المجتمعية لدى أفراد المجتمع ومنسوبي الجامعة، وفق القدرات والكفايات والإمكانات المتاحة، لتصبح الجامعة مركز إشعاع من وإلى المجتمع.

وفي هذا الفصل من التقرير نستعرض جهود إدارة خدمة المجتمع في العناصر التالية

١ الدورات والبرامج التدريبية والتأهيلية التي نفذتها عمادة شؤون المكتبات لخدمة المجتمع المحلي (لا يشمل منسوبي الجامعة) للعام الجامعي ١٤٤٤ هـ

٢ الدورات والبرامج التدريبية والتأهيلية التي نفذتها إدارة خدمة المجتمع وعدد المتدربين فيها للعام الجامعي ١٤٤٤ هـ

٣ الدورات والبرامج التدريبية والتأهيلية التي نفذتها إدارة الخريجين وعدد المتدربين فيها للعام الجامعي ١٤٤٤ هـ.

٤ ملخص إنجازات خدمة المجتمع ١٤٤٤ هـ

1- الدورات والبرامج التدريبية والتأهيلية التي نفذتها عمادة شؤون المكتبات لخدمة المجتمع المحلي (لا يشمل منسوبي الجامعة) للعام الجامعي 1444 هـ

دورة تدريبية بعنوان "أوراق متناثرة لرواد سعوديون ساهموا في صناعة النشر والكتاب"

- **موقع انعقاد الدورة** : المبنى الرئيسي بالجامعة
- **تاريخ انعقاد الدورة** : 4 ذو القعدة 1444 هـ
- **الجهة المستفيدة** : لزائرين بمعرض الكتاب والمعلومات الأول في جامعة حفر الباطن

عدد المتدربين 20 ذكور 3 إناث

محاضرة بعنوان: "محطات من تاريخ العلم السعودي"

- **موقع انعقاد الدورة** : أونلاين عبر zoom
- **تاريخ انعقاد الدورة** : 22 شعبان 1444 هـ
- **الجهة المستفيدة** : منسوبي الجامعة والمجتمع المحلي

عدد المتدربين 35 ذكور 9 إناث

11- الدورات والبرامج التدريبية نفذتها عمادة القبول والتسجيل لخدمة المجتمع المحلي (لا يشمل منسوبي الجامعة) للعام الجامعي1444 هـ

اسم الدورة والبرنامج التدريبي	موقع انعقاد الدورة	تاريخ انعقاد الدورة	عدد المتدربين
			ذكور
رحلة الطالب الجامعي	جمعية تراؤف	5 / 2 /1444هـ	35
لقاء تعريفي للطلاب المقبولين من جمعية تراؤف في الجامعة	جمعية تراؤف	25/ 1 /1444هـ	25

2-الدورات والبرامج التدريبية والتأهيلية التي نفذتها إدارة خدمة المجتمع وعدد المتدربين فيها للعام الجامعي 1444 هـ

مهارات الخريجين وفرص التوظيف في سوق العمل
موقع انعقاد الدورة : عن بعد
الفئة المستهدفة : جميع فئات المجتمع
عدد المتدربين 67

قوانين ريادة الأعمال
موقع انعقاد الدورة : عن بعد
الفئة المستهدفة : جميع فئات المجتمع
عدد المتدربين 212

نحن والمعرفة في عصر الانفجار المعلوماتي
موقع انعقاد الدورة : عن بعد
الفئة المستهدفة : جميع فئات المجتمع
عدد المتدربين 101

الشباب والمواطنة
موقع انعقاد الدورة : عن بعد
الفئة المستهدفة : جميع فئات المجتمع
عدد المتدربين 44

إدارة الجودة الشاملة والتغيير
موقع انعقاد الدورة : عن بعد
الفئة المستهدفة: جميع فئات المجتمع
عدد المتدربين 162

خصائص نبات الكمأ وأماكن تواجده
موقع انعقاد الدورة : عن بعد
الفئة المستهدفة : جميع فئات المجتمع
عدد المتدربين 52

عوامل الاستقرار الأسري
موقع انعقاد الدورة : عن بعد
الفئة المستهدفة : جميع فئات المجتمع
تاريخ انعقاد الدورة : 2023/01/02
عدد المتدربين 33

التحضير والتهيئة للاختبارات النهائية
موقع انعقاد الدورة : عن بعد
الفئة المستهدفة : جميع فئات المجتمع
عدد المتدربين 40

التنظيم الإداري وإدارة الأزمات
موقع انعقاد الدورة : عن بعد
الفئة المستهدفة : جميع فئات المجتمع
عدد المتدربين 196

دور وسائل التواصل الاجتماعي في إثراء الفكر
موقع انعقاد الدورة : عن بعد
الفئة المستهدفة : جميع فئات المجتمع
عدد المتدربين 79

2-الدورات والبرامج التدريبية والتأهيلية التي نفذتها إدارة خدمة المجتمع وعدد المتدربين فيها للعام الجامعي 1444 هـ

(English Travelling Communication) أساسيات اللغة الإنجليزية المستخدمة في السياحة والسفر

موقع انعقاد الدورة : عن بعد
الفئة المستهدفة : جميع فئات المجتمع
عدد المتدربين 282

كيفية تحفيز جهاز المناعة

موقع انعقاد الدورة : عن بعد
الفئة المستهدفة : جميع فئات المجتمع
عدد المتدربين 85

الآثار الضارة الناجمة عن الاستعمال الخاطئ للمضادات الحيوية

موقع انعقاد الدورة : عن بعد
الفئة المستهدفة : جميع فئات المجتمع
تاريخ انعقاد الدورة : 2023/01/04
عدد المتدربين 73

الوعي بالموقع في الحوسبة الشاملة والواسعة الانتشار

موقع انعقاد الدورة : عن بعد
الفئة المستهدفة : جميع فئات المجتمع
عدد المتدربين 18

التخطيط للمشروعات الصغيرة

موقع انعقاد الدورة : عن بعد
الفئة المستهدفة : جميع فئات المجتمع
عدد المتدربين 87

آداب وأخلاقيات مهنة التعليم

موقع انعقاد الدورة : عن بعد
الفئة المستهدفة : جميع فئات المجتمع
عدد المتدربين 144

مهارة إدارة الوقت

موقع انعقاد الدورة : عن بعد
الفئة المستهدفة : جميع فئات المجتمع
عدد المتدربين 100

توعية حول الاستخدام الآمن للكهرباء وأجهزة التدفئة

موقع انعقاد الدورة : عن بعد
الفئة المستهدفة : جميع فئات المجتمع
عدد المتدربين 80

تغيرات سن المراهقة والتعامل معها

موقع انعقاد الدورة : عن بعد
الفئة المستهدفة: جميع فئات المجتمع
عدد المتدربين 61

كيفية تصاميم مشاريع التخرج وتقرير عرض التقديم

موقع انعقاد الدورة : عن بعد
الفئة المستهدفة : جميع فئات المجتمع
عدد المتدربين 85

2-الدورات والبرامج التدريبية والتأهيلية التي نفذتها إدارة خدمة المجتمع وعدد المتدربين فيها للعام الجامعي 1444 هـ

أساسيات اللغة الصينية

موقع انعقاد الدورة : عن بعد
الفئة المستهدفة : جميع فئات المجتمع
تاريخ انعقاد الدورة : 2022/7/3

عدد المتدربين 133

أساسيات اللغة الفرنسية

موقع انعقاد الدورة : عن بعد
الفئة المستهدفة: جميع فئات المجتمع
تاريخ انعقاد الدورة : 2022/7/3

عدد المتدربين 120

الوعي الذاتي والمهني وعلاقته بالاختبار المهني والوظيفي بمناسبة اليوم العالمي للمهنة

موقع انعقاد الدورة : عن بعد
الفئة المستهدفة : جميع فئات المجتمع
تاريخ انعقاد الدورة : 2022/12/3

عدد المتدربين 119

اليوم العالمي للخدمة الاجتماعية

موقع انعقاد الدورة : عن بعد
الفئة المستهدفة : جميع فئات المجتمع
تاريخ انعقاد الدورة : 21 مارس 2022 م

عدد المتدربين 31

العرف ودوره في تكوين القاعدة القانونية

موقع انعقاد الدورة : عن بعد
الفئة المستهدفة : جميع فئات المجتمع
تاريخ انعقاد الدورة : 23 مارس 2022 م

عدد المتدربين 68

الحصول على قبول للدراسات العليا في بريطانيا

موقع انعقاد الدورة : عن بعد
الفئة المستهدفة : جميع فئات المجتمع
تاريخ انعقاد الدورة : 27 مارس 2022 م

عدد المتدربين 42

مهارات العمل التطوعي

موقع انعقاد الدورة : عن بعد
الفئة المستهدفة : جميع فئات المجتمع
تاريخ انعقاد الدورة : 29 مارس 2022 م

فن إدارة الضغوط النفسية

موقع انعقاد الدورة : عن بعد
الفئة المستهدفة : جميع فئات المجتمع
تاريخ انعقاد الدورة : 30 مارس 2022 م

عدد المتدربين 58

التوعية بهشاشة العظام و مخاطر نقص فيتامين "د

موقع انعقاد الدورة : عن بعد
الفئة المستهدفة : جميع فئات المجتمع
تاريخ انعقاد الدورة : 2022/6/3

عدد المتدربين 92

الأعداد الجبرية

موقع انعقاد الدورة : عن بعد
الفئة المستهدفة : جميع فئات المجتمع
تاريخ انعقاد الدورة : 2022/9/3

عدد المتدربين 49

2-الدورات والبرامج التدريبية والتأهيلية التي نفذتها إدارة خدمة المجتمع وعدد المتدربين فيها للعام الجامعي 1444 هـ

مهارة القراءة السريعة
موقع انعقاد الدورة : عن بعد
الفئة المستهدفة : جميع فئات المجتمع
تاريخ انعقاد الدورة : 21 مارس 2022 م
عدد المتدربين 68

التنشئة الاجتماعية وتكامل الأدوار بين المدرسة والأسرة
موقع انعقاد الدورة : عن بعد
الفئة المستهدفة : جميع فئات المجتمع
تاريخ انعقاد الدورة : 22 مارس 2022 م
عدد المتدربين 40

دورة استخدام برنامج التحليل الإحصائي spss في تحليل البيانات الخام
موقع انعقاد الدورة : عن بعد
الفئة المستهدفة : جميع فئات المجتمع
تاريخ انعقاد الدورة : 26 مارس 2022 م
عدد المتدربين 83

تغيرات سن المراهقة والتعامل معها
موقع انعقاد الدورة : عن بعد
الفئة المستهدفة : جميع فئات المجتمع
تاريخ انعقاد الدورة : 27 مارس 2022 م
عدد المتدربين 61

السمنة ومشاكلها
موقع انعقاد الدورة : عن بعد
الفئة المستهدفة: جميع فئات المجتمع
تاريخ انعقاد الدورة : 29 مارس 2022 م
عدد المتدربين 31

الاستعداد لاختبار الأيلتس (Preparation for EILTS Exam)
موقع انعقاد الدورة : عن بعد
الفئة المستهدفة : جميع فئات المجتمع
تاريخ انعقاد الدورة : 15 مارس 2022 م
عدد المتدربين 142

التحكيم في العقود الإدارية
موقع انعقاد الدورة : عن بعد
الفئة المستهدفة : جميع فئات المجتمع
تاريخ انعقاد الدورة : 20 مارس 2022 م
عدد المتدربين 93

التصحيح الآلي للاختبارات الحضورية أو عن بعد باستخدام Zippered
موقع انعقاد الدورة : عن بعد
الفئة المستهدفة : جميع فئات المجتمع
تاريخ انعقاد الدورة : 22 مارس 2022 م
عدد المتدربين 56

أثر وسائل التواصل الاجتماعي على الفرد والمجتمع
موقع انعقاد الدورة : عن بعد
الفئة المستهدفة : جميع فئات المجتمع
تاريخ انعقاد الدورة : 23 مارس 2022 م
عدد المتدربين 46

تنمية التفكير الإبداعي
موقع انعقاد الدورة : عن بعد
الفئة المستهدفة : جميع فئات المجتمع
تاريخ انعقاد الدورة : 26 مارس 2022 م
عدد المتدربين 96

2-الدورات والبرامج التدريبية والتأهيلية التي نفذتها إدارة خدمة المجتمع وعدد المتدربين فيها للعام الجامعي 1444 هـ

التغيير والتنمية الذاتية

موقع انعقاد الدورة : عن بعد
الفئة المستهدفة : جميع فئات المجتمع
تاريخ انعقاد الدورة : 28 مارس 2022 م

عدد المتدربين 42

استخدام المكتبة الإلكترونية السعودية

موقع انعقاد الدورة : عن بعد
الفئة المستهدفة : جميع فئات المجتمع
تاريخ انعقاد الدورة : 30 مارس 2022 م

عدد المتدربين 52

الاحترافية في كتابة الخطابات والعمل الإداري

موقع انعقاد الدورة : عن بعد
الفئة المستهدفة : جميع فئات المجتمع
تاريخ انعقاد الدورة : 17 مارس 2022 م

عدد المتدربين 168

ممارسة الرياضة في شهر رمضان

موقع انعقاد الدورة : عن بعد
الفئة المستهدفة : جميع فئات المجتمع
تاريخ انعقاد الدورة : 2022/5/4

عدد المتدربين 54

التغذية في شهر رمضان

موقع انعقاد الدورة : عن بعد
الفئة المستهدفة : جميع فئات المجتمع
تاريخ انعقاد الدورة : 2022/10/4

عدد المتدربين 66

3-الدورات والبرامج التدريبية والتأهيلية التي نفذتها إدارة الخريجين وعدد المتدربين فيها للعام الجامعي1444 هـ .

صناعة الشغف

موقع انعقاد الدورة : أونلاين
الفئة المستهدفة : الخريجين
تاريخ انعقاد الدورة : 2023/1/2

عدد المتدربين ذكور 16 إناث 68

صناعة الأهداف

موقع انعقاد الدورة : أونلاين
الفئة المستهدفة : الخريجين
تاريخ انعقاد الدورة : 2023/1/4

عدد المتدربين ذكور 23 إناث 84

المهارات الناعمة وفن التواصل

موقع انعقاد الدورة : أونلاين
الفئة المستهدفة : الخريجين
تاريخ انعقاد الدورة : 2023/1/9

عدد المتدربين ذكور 53 إناث 87

التعامل مع الجمهور

موقع انعقاد الدورة : أونلاين
الفئة المستهدفة : الخريجين
تاريخ انعقاد الدورة : 2023/1/11

عدد المتدربين ذكور 26 إناث 135

أعداد السيرة الذاتية

موقع انعقاد الدورة : أونلاين
الفئة المستهدفة : الخريجين
تاريخ انعقاد الدورة : 2023/1/16

عدد المتدربين ذكور 23 إناث 125

الهوية المهنية وتسويق الذات

موقع انعقاد الدورة : أونلاين
الفئة المستهدفة : الخريجين
تاريخ انعقاد الدورة : 2023/1/18

عدد المتدربين ذكور 25 إناث 96

مهارات اجتياز المقابلات الشخصية

موقع انعقاد الدورة : أونلاين
الفئة المستهدفة : الخريجين
تاريخ انعقاد الدورة : 2023/1/23

عدد المتدربين ذكور 64 إناث 143

كيفية استخدام منصة linked باحترافية

موقع انعقاد الدورة : أونلاين
الفئة المستهدفة : الخريجين
تاريخ انعقاد الدورة : 2023/1/30

عدد المتدربين ذكور 34 إناث 111

التدوين البصري

موقع انعقاد الدورة : أونلاين
الفئة المستهدفة : الخريجين
تاريخ انعقاد الدورة : 2023/2/6

عدد المتدربين ذكور 36 إناث 98

المستقبل المهني بين القلق والتخطيط

موقع انعقاد الدورة : أونلاين
الفئة المستهدفة : الخريجين
تاريخ انعقاد الدورة : 2023/2/13

عدد المتدربين ذكور 58 إناث 120

3-الدورات والبرامج التدريبية والتأهيلية التي نفذتها إدارة الخريجين وعدد المتدربين فيها للعام الجامعي1444 هـ .

أخلاقيات المهنة وثقافة العمل

موقع انعقاد الدورة : أونلاين
الفئة المستهدفة : الخريجين
تاريخ انعقاد الدورة : 2023/2/15

عدد المتدربين ذكور 21 إناث 88

فن التعاملات مع الاختبارات

موقع انعقاد الدورة : أونلاين
الفئة المستهدفة : الخريجين
تاريخ انعقاد الدورة : 2023/2/20

عدد المتدربين ذكور 45 إناث 142

بناء العلاقة المهنية

موقع انعقاد الدورة : أونلاين
الفئة المستهدفة : الخريجين
تاريخ انعقاد الدورة : 2023/2/22

عدد المتدربين ذكور 30 إناث 102

مهارات الإلقاء وإدارة الحوار

موقع انعقاد الدورة : أونلاين
الفئة المستهدفة : الخريجين
تاريخ انعقاد الدورة : 2023/5/16

عدد المتدربين ذكور 25 إناث 90

تعريف بالشهادة الاحترافية

موقع انعقاد الدورة : أونلاين
الفئة المستهدفة : الخريجين
تاريخ انعقاد الدورة : 2023/5/23

عدد المتدربين ذكور 40 إناث 120

أعداد العروض التقديمية

موقع انعقاد الدورة : أونلاين
الفئة المستهدفة : الخريجين
تاريخ انعقاد الدورة : 2023/5/30

عدد المتدربين ذكور 30 إناث 98

مهن المستقبل والتحول الرقمي

موقع انعقاد الدورة : أونلاين
الفئة المستهدفة : الخريجين
تاريخ انعقاد الدورة : 2023/6/6

عدد المتدربين ذكور 46 إناث 117

مقياس الميول المهنية

موقع انعقاد الدورة : أونلاين
الفئة المستهدفة : الخريجين
تاريخ انعقاد الدورة : 2023/6/13

عدد المتدربين ذكور 42 إناث 128

طرق البحث عن العمل

موقع انعقاد الدورة : أونلاين
الفئة المستهدفة : الخريجين
تاريخ انعقاد الدورة : 2023/6/20

عدد المتدربين ذكور 29 إناث 112

4-ملخص إنجازات خدمة المجتمع 1444هـ

الإجمالي الكلي
لعدد البرامج
59

الإجمالي الكلي
لعدد المستفيدين
6608

الفصل الثامن

الشؤون الإدارية والمالية والفنية والمشروعات

من أجل تأدية أجهزة الجامعة الإدارية والمالية والفنية أعمالها بفعالية وكفاءة أكبر، ورغبة في رفع مستوى الأوضاع التنظيمية لها، واستمراراً للاتجاه العام نحو إصدار القرارات التنظيمية وفق نظام مجلس شؤون الجامعات التي تكفل تحسين سير العمل وتوزيع المسؤوليات وتفويض الصلاحيات لمسؤولي الجامعة، تولي جامعة حفر الباطن أهمية خاصة بهذه الأجهزة بمختلف وحداتها، ويتناول هذا الفصل بالتفصيل الأقسام والوحدات الإدارية، والمالية، والفنية، والتخطيط، والميزانية، والمشاريع، وكفاءة الأنفاق، والاستثمار، والصحية، وكافة موظفي الجامعة خلال العام الجامعي 1444 هـ .

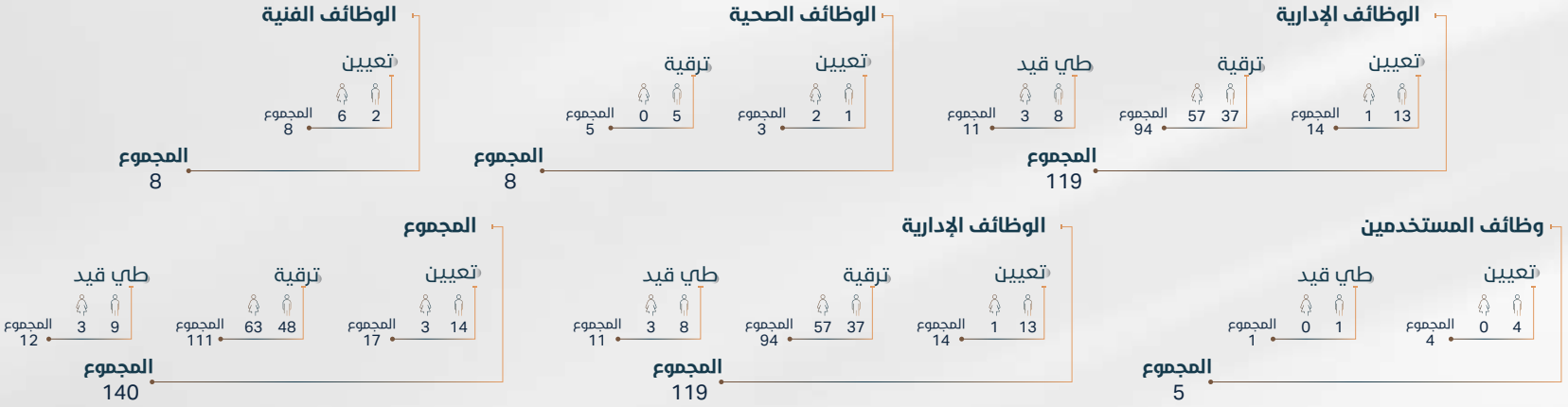
أولاً الإدارية

١-المسابقات الوظيفية التي نفذتها وكالة الجامعة للدارسات العليا والبحث العلمي وعدد المستفيدين منها للعام الجامعي 1444 هـ	2-بيان بأعداد القوى العاملة المعينين والمرقيين والمطوي قيدهم السعوديون بجميع جهات الجامعة للعام 1444 هـ	3-أعداد القوى العاملة في الجامعة للمراتب من الأولى حتى الخامسة عشرة للعام الجامعي 1444 هـ
4-أعداد القوى العاملة في الجامعة للوظائف الصحية للعام الجامعي 1444 هـ	5-أعداد القوى العاملة في الجامعة للوظائف التعليمية للعام الجامعي 1444 هـ .	6-تطور أعداد القوى العاملة بالجامعة خلال خمس سنوات.
7-المسابقات الإدارية التي نفذتها عمادة الموارد البشرية وعدد المستفيدين منها للعام الجامعي 1444 هـ .	8-أعداد القوى العاملة في الجامعة للعام الجامعي 1444 هـ .	9- الوضع الراهن للقوى البشرية للعام المالي 1444 هـ

1-المسابقات الوظيفية التي نفذتها وكالة الجامعة للدارسات العليا والبحث العلمي وعدد المستفيدين منها للعام الجامعي 1444 هـ

اسم المسابقة	موقع انعقاد المسابقة	تاريخ انعقاد المسابقة
المسابقة الوظيفية للوظائف الأكاديمية رقم 14	- موقع الجامعة الإلكتروني - حساب الجامعة الرسمي في منصة تويتر	1443/7/18 هـ
عدد المشاركين	1656 ذكر	1902 أنثى

2- بيان بأعداد القوى العاملة المعينين والمرقيين والمطوي قيدهم السعوديون بجميع جهات الجامعة للعام 1444 هـ



3- أعداد القوى العاملة في الجامعة للمراتب من الأولى حتى الخامسة عشرة للعام الجامعي 1444 هـ

المراتب من الأولى حتى الخامسة عشرة



4- أعداد القوى العاملة في الجامعة للوظائف الصحية للعام الجامعي 1444 هـ

بكالوريوس

	سعودي	الإجمالي
	1 1	2

دبلوم متوسط

	سعودي	الإجمالي
	9 24	33

المجموع

	سعودي	الإجمالي
	10 25	35

5- أعداد القوى العاملة في الجامعة للوظائف التعليمية للعام الجامعي 1444 هـ

ماجستير

	سعودي	الإجمالي
	2 1	3

بكالوريوس

	غير سعودي	الإجمالي
	0 1	1

المجموع

	سعودي	غير سعودي	الإجمالي
	2 1 (المجموع 3)	0 1 (المجموع 1)	4

6- تطور أعداد القوى العاملة بالجامعة خلال خمس سنوات



7-المسابقات الإدارية التي نفذتها عمادة الموارد البشرية وعدد المستفيدين منها للعام الجامعي 1444 هـ .

اسم المسابقة	موقع انعقاد المسابقة	تاريخ انعقاد المسابقة
إعلان الوظائف الإدارية بجامعة حفر الباطن (ذكور)	وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية (جدارات)	1444/08/17-07
عدد المشاركين	13 ذكر	--

8- أعداد القوى العاملة في الجامعة للعام الجامعي 1444 هـ .

الفئة الوظيفية	المعتمدة للعام المالي الحالي 1444-1445	الوظائف المشمولة حتى نهاية العام المالي الحالي	نسبة الوظائف المشغولة إلى المعتمدة	الوظائف المشغولة في نهاية العام المالي السابق 1443-1444	التغير في القوى العاملة	الشاغرة في نهاية العام المالي الحالي
	أ	ب	ب-أ	د	ب-د	
الموظفين الرسميين	584	430	1.36	423	7	54
المستخدمين	28	25	1.12	24	1	4
هيئة التدريس	1230	859	1.43	837	22	304
الكادر التعليمي	26	4	6.5	2	2	21
الكادر الصحي	43	42	1.02	34	8	9
بندر الأجور	28	24	1.17	27	-3	12

9- الوضع الراهن للقوى البشرية للعام الجامعي 1444 هـ

	أعداد الترقيات	أعداد التعيينات	أعداد ترك الخدمة	أعداد التقاعد	أعداد الفصل
الموظفين الرسميين	102	14	5	6	1
المستخدمين	4	-	1	-	-
هيئة التدريس	21	54	70	-	1
الكادر التعليمي	-	2	2	1	-
الكادر الصحي	5	3	-	-	-
بندر الأجور	-	-	1	1	-

مؤشرات تطور التجربة الرقمية في الخدمات التي تقدمها عمادة الموارد البشرية | من عام 2020م وحتى نهاية شهر أغسطس2023 م

أسهمت رؤية وسعي الجامعة ممثلة في عمادة الموارد البشرية وعمادة الاتصالات وتقنية المعلومات في تحقيق أهداف الجامعة للتحول الرقمي في الخدمات المقدمة لمنسوبيها، مما نتج عنها الحد من التعاملات الورقية ورفع عدد الطلبات . الإلكترونية في عمليات الموارد البشرية من خلال بوابة الخدمات الذاتية (Mygate) حيث أن ارتفاع مستوى طلبات الخدمات الذاتية أسهم في تسريع العمليات الإدارية وتحسين مستوى جودة الخدمات المقدمة ورفع كفاءة الإنفاق .

	2020 م	2021 م	2022 م	2023 م	المجموع
طلبات الإجازات	12	209	5253	4834	10308
طلبات الاستئذان	-	5	1201	401	1607
طلبات التكليف بالعمل الإضافي	-	4	0	1178	1182
طلبات إخلاء طرف	-	4	129	123	256
طلبات مباشرة إجازة متعاقد بعد الإجازة السنوية	-	-	401	412	813
طلبات تجديد الإقامة	-	-	97	273	370
طلبات تأشيرة سفر للمتعاقد	-	-	7	317	324
طلب حضور دورة تدريبية	-	-	7	3	10
طلبات الانتداب	-	-	-	210	210
المجموع	12	222	7095	7751	15080

ثانيًا التخطيط والميزانية والمالية

حققت ميزانية الجامعة في الأعوام الخمسة الماضية ارتفاعاً وانخفاضاً متفاوتًا؛ وذلك نتيجة الحراك الاقتصادي في جميع القطاعات الحكومية، وما ترتب عليه من تأثر عمـــليات الصرف بسبب جائحة كورونا. ويتبـين ذلك في ميزانية الجامعة خلال العام المالي ١٤٤٤ هـ بالارتفاع في الاعتمـادات الذي يوازيه استمـــــرارية النجاح في الجامعة بجميع فروعها

1- اعتمادات الميزانية والمنصرف الفعلي حسب الأبواب الثمانية للعام المالي: 1444 هـ	2- الإيرادات التقديرية والفعلية للجهاز العام للعام المالي: 1444هـ.	3- الإيرادات الحكومية وأعداد المشاريع المعتمدة في ميزانية الجامعة في العام الجامعي 1444 هـ
4- أعداد الطلاب والطالبات المستفيدين من خدمات صندوق الطلاب والمبالغ المصروفة للعام الجامعي 1444 هـ	5 -مقارنة اعتمادات الميزانية والمنصرف الفعلي حسب الأبواب الثمانية خلال خمس سنوات	6 موارد الجامعة خلال عام التقرير 1444 هـ

1- اعتمادات الميزانية والمنصرف الفعلي حسب الأبواب الثمانية للعام المالي: 1444 هـ

نوع الباب	رقم الباب	المعتمد في الميزانية	الوفر (المتبقي)	المنصرف الفعلي من المعتمد	نسبة المنصرف الفعلي إلى المعتمد في الميزانية (%)
تعويضات العاملين (الباب الأول)	21	246،166،000،00	2،432،481،92	243،728،495،86	% 99،01
استخدام السلع والخدمات	22	47،029،861،00	5،771،295،00	40،992،607،69	% 87،16
المصروفات الأخرى	28	267،963،679،00	1،295،816،17	266،667،862،83	% 99،52
الأصول غير المالية	31	1،882،676،00	109،654،67	1،773،021،33	% 94،18
المجموع		563،042،216،00	9،609،247،76	553،161،987،71	% 98،25

(1) الأبواب الثمانية الحالية: (تعويضات العاملين، واستخدام السلع والخدمات، واستهلاك رأس المال الثابت، ونفقات التمويل، والإعانات والمنح، والمنافع الاجتماعية، وأخرى)
الأصول غير المالية: (الأصول غير المنتجة، والنفائس والمخزونات، والأصول الثابتة).

2- الإيرادات التقديرية والفعلية للجهاز العام للعام المالي: 1444 هـ.

بيع الوثائق والأنظمة	1421901
الإيراد التقديري	770.000
الإيراد الفعلي	398.250.15
النسبة	% 51.72

جزاءات وغرامات	1431
الإيراد التقديري	990.000
الإيراد الفعلي	1.912.490.12
النسبة	% 193.18

الإيرادات المتنوعة غير المصنفة	144122
الإيراد التقديري	770.000
الإيراد الفعلي	1.562.245.13
النسبة	% 202.89

إيجارات وأقساط المساكن	142161
الإيراد التقديري	-
الإيراد الفعلي	41.464.91
النسبة	-

المجموع	144122
الإيراد التقديري	2.530.000
الإيراد الفعلي	3.914.450.31
النسبة	% 154.72

3- الإيرادات الحكومية وأعداد المشاريع المعتمدة في ميزانية الجامعة في العام الجامعي 1444 هـ

الإيرادات بالريال 3.914.450.31 ريال

4- أعداد الطلاب والطالبات المستفيدين من خدمات صندوق الطلاب والمبالغ المصروفة للعام الجامعي 1444 هـ

	عدد المستفيدين			المبالغ المصروفة (بالريال)
خدمة الإعانات الشهرية	26	0	المجموع 26	27500
خدمة الإعانات المقطوعة	40	61	المجموع 101	175000
خدمة السلف	70	51	المجموع 121	1496582.50
خدمة دعم الأنشطة الطلابية	7	9	المجموع 16	842682.50
خدمة دعم الكليات التعليمية	28	0	المجموع 28	156478
الإجمالي	171	121	المجموع 292	2698243

5-مقارنة اعتمادات الميزانية والمنصرف الفعلي حسب الأبواب الثمانية خلال خمس سنوات

السنة المالية	1440
المعتمد في الميزانية	494.926.990
الوفر (المتبقي)	37.549.971.23
المنصرف الفعلي من المعتمد	457.377.018.77
نسبة المنصرف الفعلي إلى المعتمد في الميزانية (%)	% 92.41

السنة المالية	1441
المعتمد في الميزانية	483.440.000.00
الوفر (المتبقي)	40.693.377.47
المنصرف الفعلي من المعتمد	442.746.622.53
نسبة المنصرف الفعلي إلى المعتمد في الميزانية (%)	% 91.58

السنة المالية	1442
المعتمد في الميزانية	467.870.188.54
الوفر (المتبقي)	10,427,341.87
المنصرف الفعلي من المعتمد	457,368,272.40
نسبة المنصرف الفعلي إلى المعتمد في الميزانية (%)	% 97.76

السنة المالية	1443
المعتمد في الميزانية	490,570,900.00
الوفر (المتبقي)	12,343,012.77
المنصرف الفعلي من المعتمد	468,352,987.92
نسبة المنصرف الفعلي إلى المعتمد في الميزانية (%)	% 95.47

السنة المالية	1444
المعتمد في الميزانية	563,042,216.00
الوفر (المتبقي)	9,609,247.76
المنصرف الفعلي من المعتمد	553,161,987.71
نسبة المنصرف الفعلي إلى المعتمد في الميزانية (%)	% 98.25

6- موارد الجامعة خلال عام التقرير 1444 هـ

بيع الوثائق والأنظمة	398.250.15
الجزاءات والغرامات	1.912.490.12
إيجارات وأقساط مساكن	41.464.91
رسوم دراسية عمادة الدراسات العليا	21.214.624.07
عمادة شؤون الطلاب	42302
الإجمالي	23609131.25

ثالثًا المشاريع

تطمح إدارة المشاريع للوصول إلى المكانة اللائقة والطموحة التي تتوافق مع تطلعات النهضة الحضارية الشاملة للمملكة العربية السعودية والوفاء بمتطلبات المرحلة الحالية والمستقبلية، وتحقيقًا لسياسات وتوجهات حكومتنا الرشيدة في مجال التعليم الجامعي وذلك ضمن رؤية المملكة 2030 والتي تؤكد على ضرورة إيجاد بيئة تعليمية نموذجية تتكون من أنظمة وتقنيات ووسائل وإمكانات حديثة تواكب المتغيرات والمستجدات العلمية، والتقنية العالمية، وتسهم في الارتقاء بمستوى الخدمات المقدمة للطلاب والطالبات والمنسوبين وتحقيق استمرارية تقديمها وفق أعلى مستويات الجودة والكفاءة وضمن أقصى معدلات السلامة والأمان.

وقد أولت الجامعة ذلك جل اهتمامها انطلاقاً من رؤيتها المتمثلة بتوفير تعليم عالي الجودة لتخريج كفاءات منافسة تلبي احتياجات المجتمع، وتنتج بحوثا رصينة للإسهام في بناء المعرفة واستدامة التنمية، وتفعيل شراكات مؤثرة وطاقات احترافية وتقنيات مستحدثة.

وتسعى إدارة المشاريع بجامعة حفر الباطن إلى تحقيق رسالتها في توفير البيئة التعليمية المناسبة وتهيئتها بالشكل الذي يتوافق مع المعايير العالمية، من ناحية توفير المباني، والقاعات الدراسية، والخدمات المرافقة؛ لتكون نموذجًا علميًا وحضاريًا بمقرها الرئيس بحفر الباطن، وكذلك في فروعها بالخفجي، والنعيرية، والقرية العليا.

أبرز الأعمال والمنجزات

1
مشروع مستودعات مجمع الياسمين
تم الطرح

2
مشروع ترميم ومعالجة جرانيت واجهات الإسكان الجامعي
تم الطرح وجاري استكمال إجراءات الترسية

3
مشروع كلية التربية (بنات) بالخفجي
تم سحب المشروع وجاري طرح منافسة استكمال الأعمال

4
مشروع كلية التربية (بنات) بالنعيرية
تم سحب المشروع وجاري طرح منافسة استكمال الأعمال

5
مشروع التطوير الشامل للحرم الجامعي والبنية التحتية لجامعة حفر الباطن
جاري اعتماد ال (MASTER PLAN) للحرم الجامعي

6
مشروع تطوير وإنشاء شبكة ري لبعض مناطق الموقع العام بالحرم الجامعي بجامعة حفر الباطن
تم إعداد المنافسة وجاري استكمال إجراءات الترسية

7
إنشاء أسوار مجمع كليات جامعة حفر الباطن
جاري أعمال سحب المشروع وطرح منافسة استكمال الأعمال

8
نظام السلامة ومكافحة الحريق في مباني الجامعة
جاري العمل على إعداد كراسة الشروط والمواصفات

9
مشروع تشجير المدينة الجامعة بجامعة حفر الباطن
تم الطرح وجاري استكمال إجراءات الترسية

10
توسعة المواقف وتركيب المظلات للسيارات بمواقف المباني او ٢ بالحرم الجامعي حفر الباطن
تم الترسية وجاري توقيع العقد

الوضع الراهن لمباني الجهاز العام المملوكة والمستأجرة للعام المالي: 1444 هـ

مبنى 1 - حفر الباطن

الموقع (المدينة، الحي، الشارع)
حفر الباطن

عدد الأدوار
2

مساحة الأرض
15200

نوع الاستخدام: مملوك-مستأجر
مملوك

الملاحظات
عقارات الدولة لصالح وزارة التعليم بمحافظة حفرالباطن

مبنى 2 - حفر الباطن

الموقع (المدينة، الحي، الشارع)
حفر الباطن

عدد الأدوار
3

مساحة الأرض
14800

نوع الاستخدام: مملوك-مستأجر
مملوك

الملاحظات
عقارات الدولة لصالح وزارة التعليم بمحافظة حفرالباطن

مبنى الكلية التطبيقية بحفر الباطن

الموقع (المدينة، الحي، الشارع)
حفر الباطن

عدد الأدوار
3-2-1

مساحة الأرض
19600

نوع الاستخدام: مملوك-مستأجر
مملوك

الملاحظات
عقارات الدولة لصالح وزارة التعليم بمحافظة حفرالباطن

الكلية الجامعية بالخفجي (بنات)

الموقع (المدينة، الحي، الشارع)
الخفجي

عدد الأدوار
2

مساحة الأرض
130413

نوع الاستخدام: مملوك-مستأجر
مملوك

الملاحظات
عقارات الدولة لصالح وزارة التعليم بمحافظة حفرالباطن

الكلية الجامعية بالخفجي (بنين)

الموقع (المدينة، الحي، الشارع)
الخفجي

عدد الأدوار
3-2

مساحة الأرض
137500

نوع الاستخدام: مملوك-مستأجر
مملوك

الملاحظات
أملاك الدولة الرئاسة العامة لتعليم البنات

الكلية الجامعية بالنعيرية (بنات)

الموقع (المدينة، الحي، الشارع)
النعيرية

عدد الأدوار
1

مساحة الأرض
15858

نوع الاستخدام: مملوك-مستأجر
مملوك

الملاحظات
عقارات الدولة لصالح وزارة التعليم بمحافظة حفرالباطن

الوضع الراهن لمباني الجهاز العام المملوكة والمستأجرة للعام المالي: 1444 هـ

الكلية الجامعية بالقرية العليا

الموقع (المدينة، الحي، الشارع)
القرية العليا

عدد الأدوار
1

مساحة الأرض
106814

نوع الاستخدام: مملوك-مستأجر
مملوك

الملاحظات
عقارات الدولة لصالح وزارة التعليم بمحافظة حفرالباطن

مجمع كليات الخالدية

الموقع (المدينة، الحي، الشارع)
حفر الباطن

عدد الأدوار
2

مساحة الأرض
10160

نوع الاستخدام: مملوك-مستأجر
مملوك

الملاحظات
عقارات الدولة لصالح وزارة التعليم بمحافظة حفرالباطن

مجمع كليات الواحة

الموقع (المدينة، الحي، الشارع)
حفر الباطن

عدد الأدوار
2

مساحة الأرض
8299

نوع الاستخدام: مملوك-مستأجر
مملوك

الملاحظات
عقارات الدولة لصالح وزارة التعليم بمحافظة حفرالباطن

مجمع كليات الياسمين

الموقع (المدينة، الحي، الشارع)
حفر الباطن

عدد الأدوار
3-2-1

مساحة الأرض
69883

نوع الاستخدام: مملوك-مستأجر
مملوك

الملاحظات
عقارات الدولة لصالح وزارة التعليم بمحافظة حفرالباطن

الإسكان

الموقع (المدينة، الحي، الشارع)
حفر الباطن

عدد الأدوار
4

مساحة الأرض
109274

نوع الاستخدام: مملوك-مستأجر
مملوك

الملاحظات
أملاك الدولة الرئاسة العامة لتعليم البنات

رابعًا الاستثمار

في ظل التطور الكبير الذي تشهده المملكة العربية السعودية في شتى المجالات بدعم وتوجيه من خادم الحرمين الشريفين وولي عهده الأمين لتحقيق أهداف رؤية المملكة (2030) ومن أبرز تلك الأهداف اقتصاد مزدهر الذي تسعى المملكة من خلاله إلى تنمية وتنويع الاقتصاد عن طريق مشاركة وتفعيل دور الجهات الحكومية في بناء خطط استثمارية واعدة يتم من خلالها الاستغلال الأمثل للموارد والبنية التحتية في تنمية الإيرادات الذاتية وتحقيق الاستدامة المالية.

ومن هذا المنطلق تم العمل على إنشاء إدارة الاستثمار والتي تتبع في عملها وكالة الجامعة؛ لبحث أفضل السبل التي من خلالها يتم الاستغلال الأمثل للمساحات والأماكن التابعة للجامعة وتأهيلها؛ لجذب الفرص الاستثمارية الواعدة التي تعود بالفائدة على إيرادات الجامعة الذاتية وتتمحور أهدافها في الارتقاء بمكانة الجامعة لتكون بيئة جاذبة ووجهة للمستثمرين، وتعزيز وتنويع إيرادات الجامعة وبناء علاقات استثمارية مبتكرة مع الجهات الخارجية، وتحقيق التوازن بين تحسين العوائد من جانب وتقليل المخاطر في الاستثمارات من جانب آخر.

إنجازات إدارة الاستثمار لسنة 1444 هـ

تم العمل على إنشاء دليل الإجراءات والسياسات الخاصة لتشغيل واستثمار مرافق جامعة حفر الباطن واعتماده من مجلس الجامعة .

تم العمل على إنشاء الخطة الاستثمارية السنوية للجامعة واعتمادها من مجلس الجامعة .

تم طرح مزايدة الكوفي شوب في فروع الجامعة بمحافظة حفر الباطن.

تم طرح مزايدة الكوفي شوب في فروع الجامعة بالخفجي والنعيرية والقرية العليا.

تم طرح مزايدة القرطاسية في فروع الجامعة.

تم طرح مزايدة كافتيريا وكوفي شوب في إسكان أعضاء هيئة التدريس.

العمل على تجهيز الحزام الاستثماري للأراضي البيضاء في المدينة الجامعية وجاري العمل على إكمال البنية التحتية تمهيداً لطرح الاستثمار طويل المدى.

تنظيم ملتقى الاستثمار الأول ودعوة رؤساء الغرف التجارية ورجال الأعمال المهتمين وعرض أبرز الفرص الاستثمارية في الجامعة.

يوجد العديد من الفرص الاستثمارية الواعدة وجاري العمل على طرحها بعد استكمال إجراءات تهيئة المواقع القابلة للتأجير ومنها: صراف آلي. المطاعم. تموينات. قرطاسية.



خامسًا الخدمات الصحية

تقوم هذه الإدارة بالعمل على:

1. **المساهمة في تحقيق أفضل الخدمات للمرضى** بالتعاون مع طاقم الفريق الطبي بمختلف التخصصات.
2. **تسهيل الاحتياجات اللازمة قدر الإمكان للمريض** من العلاج الطبي والتدخل الاجتماعي.
3. **رفع مستوى الوعي الاجتماعي** عبر تقديم خدمات التوجيه والإرشاد للمرضى.
4. **القيام ببرامج وأنشطة تنسيقية مع الجهة المختصة بوزارة الصحة** وذلك لزيادة التواصل وتقديم أفضل الخدمات.
5. **المشاركة في الفعاليات والبرامج الاجتماعية** بالجهات الأهلية والحكومية.
6. **المشاركة في المؤتمرات والندوات والمحاضرات** على المستوى المحلى والعالمي.

وقامت هذه الإدارة العديد من المشاركات، والحملات الصحية، والإرشادية التي من شأنها نشر الوعي الصحي، وتعزيز الخدمات الصحية، والمساهمة في تدريب الطلاب والطالبات بالمعامل والقاعات التدريبية بالمركز الصحي. وفيما يلي أبرز الإنجازات:

1-أعداد المستفيدين من الرعاية الصحية للعام الجامعي 1444هـ

نوع الرعاية الصحية	أعداد المراجعين
الخدمات العلاجية	390
أخرى (نقل إسعافي)	144
الإجمالي	534

2-بيان بأعداد العاملين بالمركز خلال العام الجامعي 1444هـ

أخصائي غير طبيب	1
فني تمريض	4 2
أخرى	10
المجموع	17

3- الخدمات الصحية التي قدمها المركز للعام الجامعي 1444هـ

اسم الخدمة

خدمات علاجية

نوع الخدمة

إسعافات أولية

عدد المستفيدين



224 310

4-الشراكات والاتفاقيات في الجامعة في العام الجامعي

مسمى الشراكة	نوع الشراكة	مجالها	الجهات
مذكرة تفاهم مع صيدليات الدواء	محلية	بحثي - تدريبي	قطاع خاص
مذكرة تفاهم مع شركة سدير الدوائية	محلية	بحثي - تدريبي	قطاع خاص
مذكرة تفاهم مع شركة ألتمت	محلية	تدريبي - اقتصادي	قطاع خاص
مذكرة تفاهم مع معيار	محلية	تدريبي - اقتصادي	قطاع خاص

يتبع.. - الشراكات والاتفاقيات في الجامعة في العام الجامعي

مسمى الشراكة	نوع الشراكة	مجالها	الجهات
مذكرة تفاهم مع جمعية تراؤف	محلية	مجتمعي – تطوعي	قطاع خيري
مذكرة تفاهم مع جمعية ألفة	محلية	مجتمعي – تطوعي	قطاع خيري
مذكرة تفاهم مع شركة المنارة المتقدمة	محلية	مجتمعي – تطوعي	قطاع خيري
مذكرة تفاهم مع الغرفة التجارية	محلية	تدريبي – اقتصادي	قطاع حكومي
مذكرة تفاهم مع جمعية برهان	محلية	مجتمعي – تطوعي	قطاع خيري
مذكرة تفاهم مع هيئة الصحفيين السعوديين	محلية	تدريبي – إعلامي – مجتمعي	قطاع حكومي
مذكرة تفاهم مع هدف	محلية	تدريبي – اقتصادي	قطاع حكومي
مذكرة تفاهم مع جامعة المجمعة	محلية	عام	قطاع تعليمي جامعي
مذكرة تفاهم مع هيئة تقويم التعليم والتدريب	محلية	تعليمي – تدريبي	قطاع حكومي
مذكرة تفاهم مع إدارة التعليم بحفر الباطن	محلية	تعليمي – تطوعي – تدريبي	قطاع تعليمي عام
مذكرة تفاهم مع نادي الباطن	محلية	رياضي	قطاع رياضي

الفصل التاسع

أمانة المجالس والدعاوى القضائية

سيتناول هذا الفصل أبرز إنجازات مجلس الجامعة التي اتخذت فيها القرارات في الموضوعات المهمة التي تهدف إلى تحقيق رؤية ورسالة وأهداف الجامعة الإستراتيجية.
كما يشمل هذا الفصل أبرز إنجازات المجلس العلمي الذي يتعامل مع العديد من القضايا والمهام التي وردت في نظام التعليم العالي والجامعات (المادة ٢٨ / ٣١)، ومن أبرز المهام البت والتوصية في قرارات التعيين والترقية الأكاديمية والنشر العلمي والتفرغ العلمي وحضور الدورات العلمية والاستعانة بالأساتذة غير المتفرغين وغيرها من القضايا ذات العلاقة، تشمل أمانة المجالس لعام ١٤٤٤ والدعاوى القضائية.

1-مجلس الجامعة.

2-المجلس العلمي.

3- الدعاوى القضائية.

1-أمانة مجلس الجامعة

عدد الجلسات للعام الجامعي 1444 هـ
12

عدد القرارات التنفيذية
894

عدد مواضيع الابتعاث
65

عدد مواضيع ترقية بعثة
5

عدد مواضيع إنهاء مهمة
3

عدد مواضيع رحلة علمية
1

عدد مواضيع تمديد البعثة
60

عدد مواضيع التعيينات على الوظائف الأكاديمية
786

عدد الموضوعات عامة
46

عدد مواضيع الاتصال العلمي
1

عدد مواضيع تغيير توقيت البعثة
1

مجموع الموضوعات التي تم عرضها في مجلس الجامعة للعام الجامعي 1444 هـ
1862 (موضوع

2-المجلس العلمي

عدد الاجتماعات
17

الترقية إلى أستاذ مشارك
22

التعيين على رتبة أستاذ مساعد (غير منسوبي الجامعة)
350

عدد موضوعات الترقيات
57

الترقية إلى أستاذ
3

عدد موضوعات بدل تميز
261

الترقية إلى رتبة أستاذ مساعد (منسوبي الجامعة)
16

عدد موضوعات التعيينات
366

عدد الموضوعات العامة
39

3-الدعاوى القضائية

نوع الدعاوى القضائية لعام ١٤٤٤

دعاوى عقود إدارية
5

دعاوى حقوق وظيفية
10

دعاوى طلابية
3

أ-الأحكام الصادرة

الأحكام الصادرة في الدعاوى القضائية لعام ١٤٤٤

الأحكام الصادرة لصالح الجامعة
8

الأحكام الصادرة ضد الجامعة
3

منظورة
7

ب- عدد ونوع الدعاوى القضائية خلال السنوات الماضية

1441 هـ
- عدد دعاوى عقود إدارية: 1
- عدد دعاوى حقوق وظيفية: 4
- عدد دعاوى طلابية: 0

1442 هـ
- عدد دعاوى عقود إدارية: 3
- عدد دعاوى حقوق وظيفية: 1
- عدد دعاوى طلابية: 1

1443 هـ
- عدد دعاوى عقود إدارية: 3
- عدد دعاوى حقوق وظيفية: 3
- عدد دعاوى طلابية: 5

1444 هـ
- عدد دعاوى عقود إدارية: 5
- عدد دعاوى حقوق وظيفية: 10
- عدد دعاوى طلابية: 3

ب- عدد ونوع الدعاوى القضائية خلال السنوات الماضية

1441 هـ

- عدد دعاوى عقود إدارية: 1
- عدد دعاوى حقوق وظيفية: 4
- عدد دعاوى طلابية: 0

1442 هـ

- عدد دعاوى عقود إدارية: 3
- عدد دعاوى حقوق وظيفية: 1
- عدد دعاوى طلابية: 1

1443 هـ

- عدد دعاوى عقود إدارية: 3
- عدد دعاوى حقوق وظيفية: 3
- عدد دعاوى طلابية: 5

1444 هـ

- عدد دعاوى عقود إدارية: 5
- عدد دعاوى حقوق وظيفية: 10
- عدد دعاوى طلابية: 3

- الفرص والعوامل المساعدة على تحقيقها
- التحديات والدعم المطلوب

الفرص والعوامل المساعدة على تحقيقها

1. **الميزة النسبية لموقع الجامعة الجغرافي محليًا وإقليميًا .**
2. **تبني الجامعة للـــدورات وورش العمل المميزة** لتطوير الهيئة التدريسية والإدارية .
3. **وجود عدد من الباحثين المتميزين في الجامعة** في مجال النشر والإنتاج العملي .
4. **تبني الجامعة عددًا من البرامج المجتمعية .**
5. **تبني الجامعة لمكتبة متنقلة** لتقديم المعرفة في المحافظة .
6. **الاستثمار الأمثل في البرامج المتنوعة** التي تتبناها رؤية المملكة 2030 .
7. **استجلاب المشاريع التنموية** للاستدامة البيئة والمجتمعية في محافظة حفر الباطن .
8. **تجويد الخدمات وتحسين المخرجات التعليمية** والبحثية من خلال تطوير التحول الرقمي .
9. **إنشاء منصة إلكترونية للتواصل مع الخريجين،** وتعزيز العلاقة بين الجامعة وخريجيها، للاستجابة لحاجة سوق العمل في المجتمع المحلي.
10. **فرص الاستثمار في التعليم والصحة** كإنشاء مدارس دولية وحضانة للأطفال مدفوعة الأجر وإنشاء صيدليات ومختبرات طبية .

التحديات والدعم المطلوب

1. **ضعف الدعم المادي المخصص** لمبادرات ومشاريع الجامعة .
2. **عدم اكتمال البنية التحتية والمرافق** والخدمات بشكل امثل .
3. **محدودية فرص التدريب التخصصية للطلاب** نظراً لبعد المحافظة عن المصانع والشركات والمشاريع الكبرى
5. **ضعف الجهود التسويقية والترويجية الموجهة** لتسويق مخرجات البحث العلمي .
6. **ضعف الخدمات المقدمة** للخريجين .
7. **قلة الفرص الاستثمارية** المتاحة .

الخاتمة

الخاتمة

في خـتام المـطاف مع هـذه الرحـلة في جـنبات جامـعـة حفر الباطن يأتي هذا التقرير مـصورا للجهود المتضافرة لتحقيقُ الرؤى وتطويع جميع الخطط لتنفيذ ما تطمح إليه الجامعة ، ونأمل أن يكون ما عرض فيه يصور خطط الجامعة لعامٍّ مضى، ويقف على أهم الإحصائيات لمنجزاتها وبرامـجها، ويرسـم صـورة واضحـة لمـا تحتـويه الجامـعة من قوى بشريةٍّ وما تقدمه من مشاريع وبرامج ومنجزات؛ ومن هذا التـقرير تنطلق الجامعة إلى تعزيز الموجود وتطويره، واستحداث المفقـود ودعـمه، ولعلّ المنجزات والإحصائيات تصور الهدف الذي تسعـــى إليه الجامـعة، والخطـط المزمع تنفيـذها بعون الله وتيسـيره في الأعـوام القادمة. نـسأل الله أن يحـقق الآمـال وييـسر الـدروب للأخـذ بيد الجيل القـادم إلى تحقيـق رؤيـة وطننا العظيم، وفق سـياساته المرسومة؛ والله ولي التوفيق

الإشراف العام

د. صالح بن مفلح الصقر
رئيس الجامعة

فريق الإعداد

د. ريم بنت محمد الحربي	رئيس الفريق	د. ابتسام بنت سند العنزي	عضوًا
د. نمر بن فهيد السبيلة	نائبًا للرئيس	د .إسراء بنت محمد حاجي	عضوًا
د باسم بن إبراهيم المحيميد	عضوًا	أ. نورة بنت أحمد القناص	عضوًا
د رائد بن سفر الحارثي	عضوًا	أ. عاطف بن ساير العنزي	عضوًا
د. بدرية بنت فريح العنزي	عضوًا	أ. أحمد بن عبد العزيز العيدي	عضوًا

أ. حنان بنت عوض الحربي أمينًا