



تقرير الدراسة الذاتية للبرنامج (مرحلة الدراسات العليا)

المؤسسة:				
الكلية:				
القسم العلمي الذي يقدم البرنامج:				
اسم البرنامج:				
مستوى البرنامج:				
☐ دبلوم عالي	☐ ماجستير	☐ دكتوراه	☐ أخرى ()	
تاريخ إعداد التقرير:				
بيانات التواصل:				
الاسم:				
المنصب:				
البريد الإلكتروني:				
الهاتف ، الجوال:				

3.....	الملخص التنفيذي
4.....	1. ملف البرنامج
4.....	1.1 رسالة البرنامج
4.....	2.1 أهداف البرنامج
4.....	3.1 موجز عن تاريخ البرنامج
4.....	4.1 التغيرات في البيئة الداخلية والخارجية للبرنامج
4.....	5.1 قائمة بأبرز إنجازات البرنامج والجوائز التي حصل عليها
4.....	6.1 حالة الاعتماد للبرنامج أو مراجعات سابقة
4.....	7.1 اجمالي الساعات المعتمدة
4.....	8.1 المسارات الرئيسية للبرنامج
4.....	9.1 نقاط الخروج/ المؤهل الممنوح
4.....	10.1 الفروع التي تقدم البرنامج
5.....	11.1 البيانات الإحصائية للبرنامج الأكاديمي
5.....	1.1.1 تطور أعداد الطلاب المتلحقين بالبرنامج
5.....	2.1.1 تصنيف الطلاب حسب نظام الدراسة (خلال العام الحالي)
5.....	3.1.1 تطور أعداد خريجي البرنامج
6.....	4.1.1 معدل الإتمام /التخرج الظاهري
6.....	5.1.1 تصنيف أعداد هيئة التدريس
6.....	6.1.1 العبء التدريسي لهيئة التدريس
7.....	7.1.1 التقويم العام للبيانات الإحصائية للبرنامج الأكاديمي
8.....	2. الدراسة الذاتية للبرنامج
8.....	1.2 عمليات الدراسة الذاتية
8.....	2.2 مؤشرات الأداء الرئيسة والمقارنة المرجعية
8.....	1.2.2 منهجية البرنامج في تحديد المقارنة المرجعية الداخلية والخارجية
8.....	2.2.2 ملخص مؤشرات الأداء الرئيسة و المقارنة المرجعية
9.....	3. التقويم وفقا لمعايير ضمان الجودة
9.....	المعيار الأول: الرسالة والأهداف
10.....	المعيار الثاني: إدارة البرنامج وضمان جودته
11.....	المعيار الثالث : التعليم والتعلم
12.....	المعيار الرابع: الطلاب
13.....	المعيار الخامس: أعضاء هيئة التدريس
14.....	المعيار السادس: مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات
15.....	المعيار السابع: البحوث العلمية والمشاريع
16.....	4. التقويمات المستقلة
16.....	5. النتائج
16.....	6. مقترحات تنفيذية
17.....	7. المرفقات



1. ملف البرنامج

1.1 رسالة البرنامج

2.1 أهداف البرنامج

3.1 موجز عن تاريخ البرنامج

تاريخ بداية تقديم البرنامج، وسبب إنشائه

4.1 التغيرات في البيئة الداخلية والخارجية للبرنامج

وصف موجز لأهم التغيرات في البيئة الداخلية والخارجية للبرنامج (حديثة أو متوقع حدوثها)، وكيفية تعامل البرنامج معها

5.1 قائمة بأبرز إنجازات البرنامج والجوائز التي حصل عليها

6.1 حالة الاعتماد للبرنامج أو مراجعات سابقة (إن وجدت)

ملخص لحالة الاعتماد التي حصل عليها البرنامج سابقاً بما في ذلك نتائج أي مراجعات سابقة
يرفق نسخة من تقرير المراجعة الخارجية أو زيارة الاعتماد (إن وجدت) واستجابة البرنامج للتوصيات الواردة فيه

7.1 إجمالي الساعات المعتمدة (.....)

8.1 المسارات الرئيسية للبرنامج (إن وجدت)

المسار	إجمالي الساعات المعتمدة (لكل مسار)
1.	
2.	
3.	
4.	

9.1 نقاط الخروج/ المؤهل الممنوح (إن وجدت)

نقاط الخروج/ المؤهل الممنوح	إجمالي الساعات المعتمدة
1.	
2.	
3.	

10.1 الفروع التي تقدم البرنامج

1.
2.
3.

11.1 البيانات الإحصائية للبرنامج الأكاديمي

1.11.1 تطور أعداد الطلاب المتلحقين بالبرنامج

الطلاب	قبل عامين	العام الماضي	العام الحالي	المتوقع بعد عام	المتوقع بعد عامين
عدد الطلاب المخطط التحاقهم بالبرنامج	ذكور				
	إناث				
	الإجمالي				
العدد الكلي للطلاب الملتحقين بالبرنامج	ذكور				
	إناث				
	الإجمالي				
عدد الطلاب الدوليين الملتحقين بالبرنامج	ذكور				
	إناث				
	الإجمالي				
متوسط عدد الطلاب في الشعب الدراسية	ذكور				
	إناث				
	الإجمالي				
نسبة عدد الطلاب لأعضاء هيئة التدريس	ذكور				
	إناث				
	الإجمالي				
التعليق على البيانات:					

* يتم إدراج جدول منفصل للمقر الرئيس ولكل فرع من فروع البرنامج

2.11.1 تصنيف الطلاب حسب نظام الدراسة (خلال العام الحالي)

عدد الطلاب						التصنيف		
الإجمالي	غير سعودي		سعودي					
	الإجمالي	إناث	ذكور	الإجمالي	إناث			ذكور
							انتظام	نظام الدراسة
							تعليم عن بعد	
							أخرى	
التعليق على البيانات:								

3.11.1 تطور أعداد خريجي البرنامج

الخريجون	قبل ثلاثة أعوام	قبل عامين	العام الماضي
الطلاب			
الطالبات			
الاجمالي			

4.11.1 معدل الإتمام /التخرج الظاهري

عام التخرج					
العام الحالي	العام الماضي	قبل عامين	قبل ثلاثة أعوام		
				الطلاب	عدد طلاب الدفعة الذين بدأوا البرنامج
				الطالبات	
				الاجمالي	
				الطلاب	عدد طلاب الدفعة الذين تخرجوا من البرنامج
				الطالبات	
				الاجمالي	
				الطلاب	المعدل الظاهري لإتمام البرنامج
				الطالبات	
				الاجمالي	
التعليق على البيانات:					

5.11.1 تصنيف أعداد هيئة التدريس

التصنيف	سعودي			غير سعودي			الإجمالي
	ذكور	إناث	إجمالي	ذكور	إناث	إجمالي	
وفقاً للدرجة العلمية	أستاذ						
	أستاذ مشارك						
	أستاذ مساعد						
	أخرى (تذكر)						
	الإجمالي						
وفقاً لنظام الدراسة	انتظام	دوام كامل					
		دوام جزئي					
	تعليم عن بعد	دوام كامل					
		دوام جزئي					
التعليق على البيانات :							

* يتم إدراج جدول منفصل للمقر الرئيس ولكل فرع من فروع البرنامج
 ** يتم إرفاق بيان تفصيلي لهيئة التدريس متضمناً (الاسم ، الجنس ، الجنسية، المؤهل ونظام الدراسة) انتظام ، تعلم عن بعد) ، الرتبة العلمية، التخصص العام، التخصص الدقيق، الجامعة التي تخرج فيها، قائمة المقررات التي يدرسها في العام الحالي).

6.11.1 العبء التدريسي لهيئة التدريس

هيئة التدريس	متوسط عبء التدريس لبرنامج الدراسات العليا			متوسط عبء التدريس العام لهيئة التدريس		
	ذكور	إناث	المتوسط العام	ذكور	إناث	المتوسط العام
أستاذ						
أستاذ مشارك						
أستاذ مساعد						
أخرى (تذكر)						
الإجمالي						

7.11.1 التقويم العام للبيانات الإحصائية للبرنامج الأكاديمي:

جوانب القوة :

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين :

أولويات التحسين :



2. الدراسة الذاتية للبرنامج

1.2 عمليات الدراسة الذاتية

وصف موجز لإجراءات وترتيبات الدراسة الذاتية متضمناً هيكله اللجان.
يرفق تقرير إجراءات التقويم الذاتي للبرنامج (متضمناً عضوية اللجان وفرق العمل ومهامها والمسمى الوظيفي لكل عضو ووصف لإجراءات إعداد كل معيار)

2.2 مؤشرات الأداء الرئيسية والمقارنة المرجعية

1.2.2 منهجية البرنامج في تحديد المقارنة المرجعية الداخلية والخارجية
متضمناً كذلك جهة المقارنة ومعايير / أسباب الاختيار

2.2.2 ملخص مؤشرات الأداء الرئيسية و المقارنة المرجعية

قائمة بمؤشرات الأداء الرئيسية التي استخدمت في تقرير الدراسة الذاتية للبرنامج (متضمنة مؤشرات الأداء الرئيسية المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي)

نتائج مؤشرات الأداء					مؤشر الأداء	م
مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء المرجعي الداخلي (المقارنة المرجعية الداخلية)	مستوى الأداء المرجعي الخارجي (المقارنة المرجعية الخارجية)	مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء الفعلي		

ملحوظات مهمة:

- يتم تقديم وصف وتحليل لكل مؤشر أداء تحت المعيار المرتبط به
- يرفق تقرير تحليلي متكامل لمؤشرات الأداء الرئيسية للبرنامج (متضمناً اتجاهات الأداء والمقارنات المرجعية وفقاً للجنس والفروع/ المواقع)

3. التقويم وفقا لمعايير ضمان الجودة

المعيار الأول: الرسالة والأهداف

(درجة التقويم الإجمالية :)

أ. وصف موجز وموضوعي عن واقع البرنامج في مجال الرسالة والأهداف

ب. التقرير التفصيلي للمعيار:

1. تقويم أهداف البرنامج :

الأهداف	مؤشرات الأداء	مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء الفعلي

التعليق على النتائج :

2. تحليل تفصيلي ناقدا لنتائج تقويم المعيار ومناقشتها وربطها بالبيانات اللازمة والأدلة والمؤشرات

ج. التقويم العام لجودة المعيار

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:

أولويات التحسين:

أ. وصف موجز وموضوعي عن واقع البرنامج في مجال إدارة البرنامج وضمان جودته.

ب. التقرير التفصيلي للمعايير الفرعية :

(قدم تحليلاً تفصيلاً ناقداً لنتائج التقويم ومناقشتها واربط ذلك بالبيانات اللازمة والأدلة والمؤشرات)

1-2 إدارة البرنامج:

2-2 ضمان جودة البرنامج:

ج. التقويم العام لجودة المعيار
جوانب القوة :

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين :

أولويات التحسين :



أ. وصف موجز وموضوعي عن واقع البرنامج في مجال التعليم والتعلم.

ب. التقرير التفصيلي للمعايير الفرعية :

(قدم تحليلاً تفصيلاً ناقداً لنتائج التقويم ومناقشتها واربط ذلك بالبيانات اللازمة والأدلة والمؤشرات)

1-3 خصائص الخريجين ومخرجات التعلم

2-3 المنهج الدراسي

3-3 جودة التعليم وتقييم الطلاب

ج. التقويم العام لجودة المعيار
جوانب القوة :

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين :

أولويات التحسين :



أ. قدم وصفاً موجزاً وموضوعياً عن واقع البرنامج في مجال شؤون الطلاب.

ب. التقرير التفصيلي للمعيار:
(قدم تحليلاً تفصيلاً ناقداً لنتائج التقويم ومناقشتها واربط ذلك بالبيانات اللازمة والأدلة والمؤشرات)

ج. التقويم العام لجودة المعيار
جوانب القوة :

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين :

أولويات التحسين :



أ. قدم وصفاً موجزاً وموضوعياً عن واقع البرنامج في مجال أعضاء هيئة التدريس.

ب. التقرير التفصيلي للمعيار:

(قدم تحليلاً تفصيلاً ناقداً لنتائج التقويم ومناقشتها واربط ذلك بالبيانات اللازمة والأدلة والمؤشرات)

ج. التقويم العام لجودة المعيار
جوانب القوة :

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين :

أولويات التحسين :



أ. قدم وصفاً موجزاً وموضوعياً عن واقع البرنامج في مجال مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات.

ب. التقرير التفصيلي للمعيار:

(قدم تحليلاً تفصيلاً ناقداً لنتائج التقويم ومناقشتها واربط ذلك بالبيانات اللازمة والأدلة والمؤشرات)

ج. التقويم العام لجودة المعيار
جوانب القوة :

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين :

أولويات التحسين :



أ. قدم وصفاً موجزاً وموضوعياً عن واقع البرنامج في مجال البحوث العلمية والمشاريع.

ب. التقرير التفصيلي للمعيار:

(قدم تحليلاً تفصيلاً ناقداً لنتائج التقويم ومناقشتها واربط ذلك بالبيانات اللازمة والأدلة والمؤشرات)

ج. التقويم العام لجودة المعيار
جوانب القوة :

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين :

أولويات التحسين :



4. التقييمات المستقلة

1.4 الإجراءات المتبعة للحصول على الرأي المستقل للتقويم الذاتي للبرنامج
2.4 قائمة بالتوصيات، والمسائل التي أثارها المقوم المستقل أو المقومون المستقلون
3.4 استجابة البرنامج فيما يتعلق بالتوصيات أو المسائل التي أثرت في تقرير المقوم المستقل (أو المقومين المستقلين)

يرفق نسخة من تقرير الرأي المستقل

5. النتائج

1.5 أهم جوانب البرنامج التي حققت نجاحاً مميزاً أو مستوى عالٍ من الجودة:
2.5 أهم جوانب البرنامج ذات الأولوية في التحسين:

6. مقترحات تنفيذية

يجب أن تستند التوصيات التنفيذية إلى أولويات التحسين والمسائل الأخرى التي تم تحديدها في هذا التقرير

م	التوصية التنفيذية	مسؤولية التنفيذ	توقيت التنفيذ	الموارد المطلوبة



7. المرفقات

1. تقرير المراجعة الخارجية أو زيارة الاعتماد (إن وجدت) واستجابة البرنامج للتوصيات الواردة فيه
2. بيان تفصيلي لأعضاء هيئة التدريس (متضمناً الاسم، الجنس، الجنسية، المؤهل ونظام الدراسة (انتظام، تعلم عن بعد)، الرتبة العلمية، التخصص العام، التخصص الدقيق، الجامعة التي تخرج فيها، قائمة المقررات التي يدرّسها في العام الحالي).
3. تقرير عن إجراءات التقويم الذاتي للبرنامج (متضمناً عضوية اللجان وفرق العمل ومهامها والمسمى الوظيفي لكل عضو ووصف لإجراءات إعداد كل معيار)
4. تقرير تحليلي متكامل لمؤشرات الأداء الرئيسية للبرنامج (متضمناً اتجاهات الأداء والمقارنات المرجعية وفقاً للجنس والفروع/المواقع)
5. تقرير الرأي المستقل للتقويم الذاتي للبرنامج
6. بيان بالرسائل العلمية التي تم مناقشتها في البرنامج خلال المدة الزمنية التي أعد عنها التقرير

ملاحظات هامة :

- يجب أن ترفق جميع الأدلة والشواهد الواردة التي استند عليها في الدراسة الذاتية، ورفعها على البوابة الإلكترونية للاعتماد الأكاديمي، في موقع المركز.
- يجب التأكد من أن جميع المرفقات المقدمة ذات ارتباط وثيق بما ورد في التقرير.
- يجب استخدام مسميات وصفية قصيرة لتحديد محتوى كل مرفق.
- يفضل ألا ترفق مع تقرير الدراسة الذاتية بعض الملفات التي تختص بـ (الصور، الرسائل الطويلة، رسائل البريد الإلكتروني، الملاحظات، الاستبانات، المذكرات)، ويمكن إتاحتها للاطلاع أثناء زيارة فريق المراجعين للبرنامج.

